

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского
Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас
(МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина)**

Введено в действие приказом
№ от 26 марта 2025 года
Директор МБОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина х. Средний Челбас
Г.А.Мельник

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 7 от «26» марта 2025г.
Председатель педагогического совета
Г.А.Мельник

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина
х. Средний Челбас
протокол № 2
от 20.03.2025 года

Учтено
мотивированное мнение
Совета родителей
МБОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина
х. Средний Челбас
протокол № 2
от 21.03.2025 года

Учтено
мотивированное мнение
Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина
х. Средний Челбас
протокол № 2
от 21.03.2025 года

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского
Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас**

1. Общие положения

1.1. Разработке Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас (далее – образовательная организация), послужили следующие документа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования (далее – ФГОС ООО) (утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее – ФАОП НОО) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1023);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее – ФАОП ООО) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1025);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. (Утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями 2024 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021г. №115;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 845 и Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 года «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас;

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее – АИС «Сетевой город. Образование»).

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

1.6. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в образовательную организацию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном образовательной организацией порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебной работе образовательной организации.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения;

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» (приложение 1 к Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

2.8. Текущий контроль в форме административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ проводится согласно графику оценочных процедур (далее – график).

2.9. График утверждается отдельным документом и размещается на официальном сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

2.10. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием образовательной организации в мероприятиях по оценке

качества образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на официальном сайте образовательной организации.

2.11. Отметки за Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) выставляются в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» с «весом» работы 10 баллов.

2.12. Результаты ВПР учитываются учителем и администрацией школы при составлении единого графика оценочных процедур с целью исключения дублирования оценочных процедур (административных контрольных работ) по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

2.13. Плановые административные контрольные работы проводятся 4 раза в год в соответствии с единым графиком оценочных процедур по следующим предметам:

- русский язык (2-11 классы);
- литературное чтение (2-4 классы);
- окружающий мир (2-4 класс);
- литература (5-11 классы);
- иностранный язык (английский) (2-11 классы);
- математика (2-6 классы);
- алгебра (7-9 классы);
- алгебра и начала математического анализа (10-11 классы);
- геометрия (7-11 классы);
- история (5-11 классы);
- география (7-9 классы);
- обществознание (10-11 класс);
- физика (7-11 классы);
- химия (8-9 классы);
- биология (8-9 класс).

2.14. Плановые административные контрольные работы проводятся 2 раза в год в соответствии с единым графиком оценочных процедур по следующим предметам:

- география (5-6, 10-11 классы);
- биология (5-6, 10-11 классы);
- обществознание (6-9 классы);
- информатика (7-11 классы)
- химия (10-11 класс);
- вероятность и статистика (7-8, 10-11 класс);
- практикум по геометрии (11 класс);

2.15. По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы духовно - нравственной

культуры народов России», «Основы безопасности и защиты Родины», «Кубановедение», «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» оценочные процедуры не предусмотрены и не отражаются в едином графике оценочных процедур. В течение учебного года обучающиеся выполняют по данным предметам исследовательскую работу (проект) и защищают ее в апреле-мае текущего учебного года. Полученная оценка за исследовательскую работу (проект) выставляется учителем в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» как вид работы «Проект» с «весом» работы 5 баллов.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения

обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся образовательной организации, осваивающие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАООП НОО, ФАООП ООО.

4.3. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трех отметок при 1-часовой недельной нагрузке и не менее 5 отметок при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю. Для объективной промежуточной аттестации по результатам текущего контроля за полугодие необходимо не менее пяти текущих отметок при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету и более пяти отметок при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю.

4.4. В электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой «Итоговые отметки» и фиксируются следующим образом:

- оценка – бальная система;
- н/оц – не оценивается;
- н/а – неаттестация по неуважительной причине;
- осв – неаттестация по уважительной причине.

4.5. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- в 5-9 классах по четвертям выставляются отметки по курсам по выбору;

- в 10-11 по итогам полугодия выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- в 10-11 классах по полугодиям выставляются отметки по элективным учебным предметам;

- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе является безотметочным. По итогам учебного года в графе «итоговые отметки» АИС «Сетевой город. Образование» фиксируется «н/оц», в личном деле обучающегося делается запись – «освоен» или «не освоен».

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, обучающихся 10-11 классам по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке качества обучения.

4.7. При наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, обучающихся 10-11 классам по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке качества обучения.

Результат промежуточной аттестации определяется с помощью средневзвешенного балла за учебный период, выведенного АИС «Сетевой город. Образование» с учетом следующей таблицы:

Результат промежуточной аттестации	Средневзвешенный балл
«5»	4,60 – 5,00
«4»	3,60 – 4,59
«3»	2,60 – 3,59
«2»	2,00 – 2,59

4.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой **среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций**. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Ввиду того, что второе полугодие и четвертая четверть являются учебными периодами, включающими итоговое повторение материала всего учебного года, имеют место следующие **исключения** из правил математического округления.

I	II	III	IV	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
2	3	3	2	2
3	2	3	2	2
3	3	2	2	2

В 10 – 11 классах имеют место следующие **исключения** из правил математического округления.

I	II	Год
5	4	4
4	3	3
3	2	2

4.11. Классные руководители 2–11 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму

промежуточной аттестации.

4.12. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.13. Неудовлетворительная отметка в четверти (полугодии) является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в течение следующего аттестационного периода (отработка пробелов согласно утвержденному плану занятий).

4.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождения годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.16. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год, по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более двух раз.

4.17. Повторное проведение промежуточной аттестации за год осуществляется только комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

4.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.19. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.20. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Павловский район, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.21. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета обучающихся, согласовывается с Управляющим советом, общешкольным родительским комитетом и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению

№ пп	Форма контроля	Глоссарий
1.	Итоговая контрольная работа (административная)	- форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно за четверть, полугодие, год.
2.	Итоговое тестирование	- форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов за четверть, полугодие, год.
3.	Контрольное изложение	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность. Контрольное изложение проводится после изучения определённой темы, в конце учебной четверти (полугодия).
4.	Контрольное сочинение	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм. Контрольное сочинение проводится после изучения определённой темы, в конце учебной четверти (полугодия).
5.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	- форма контроля, позволяющая оценить усвоение пройденного материала, его обобщения, систематизации и выявления готовности обучающихся к восприятию нового.
6.	Всероссийская проверочная работа	-форма контроля, позволяющая проанализировать уровень соответствия подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам требованиям ФГОС.
7.	Сочинение	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.
8.	Контроль навыков аудирования	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов. Проводится после изучения определённой темы, в конце учебной четверти (полугодия).

9.	Диктант с грамматическим заданием	- форма контроля, которая позволяет объективно оценить уровень грамотности.
10.	Аудирование	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.
11.	Зачёт (зачётная работа)	- это форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.
12.	Диктант с орфографическим заданием	- форма контроля, позволяющая оценить усвоение пройденного материала, его обобщения, систематизации и выявления готовности обучающихся к восприятию нового.
13.	Индивидуальная работа	- это форма контроля, позволяющая оценить работу обучающегося на уроке, при которой каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное задание в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями.
14.	Письмо по памяти	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспроизводить выученный текст небольшого объема.
15.	Контроль навыков письма: личное письмо	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.
16.	Контроль навыков письма: эссе	- форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.
17.	Домашнее сочинение по русскому языку	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм. Выполняется обучающимся дома.
18.	Компьютерное тестирование	- это форма контроля знаний, которая подразумевает использование заранее подготовленного набора тестовых заданий.
19.	Домашнее сочинение по литературе	- форма контроля, позволяющая оценить уровень владения коммуникативными навыками (в данном случае – навыком письменной речи). Выполняется обучающимся дома.
20.	Мониторинговая работа	- форма контроля, в ходе которой собирают и оценивают основные параметры образовательного процесса.

21.	Словарный диктант	- форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.
22.	Самостоятельная работа	- форма контроля, позволяющая оценить понимание обучающимися освоенной темы.
23.	Диктант	- форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.
24.	Изложение	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.
25.	Творческая работа	- форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.
26.	Лексико-грамматический тест	- форма контроля, позволяющая оценить уровень сформированности лексико-грамматических навыков.
27.	Техника чтения	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.
28.	Списывание	- форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.
29.	Практическая работа	- форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.
30.	Тестирование	- форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.
31.	Проверочная работа	- форма контроля, позволяющая оценить насколько успешно обучающийся усвоил текущие темы.
32.	Контроль навыков чтения	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.
33.	Контроль навыков говорения	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося делать монологические сообщения и вести диалог.
34.	Лабораторная работа	- форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

35.	Тематическая работа	- форма контроля, позволяющая закрепить определенные навыки, уровень усвоения определённой темы.
36.	Работа по карточке	- форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.
37.	Проект	- форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.
38.	Математический диктант	- форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.
39.	Работа с контурными картами	- форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.
40.	Орфографическая работа	- форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.
41.	Грамматическое задание	- форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.
42.	Графическая работа	- форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.
43.	Доклад	- форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.
44.	Реферат	- форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.
45.	Обучающая практическая работа	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую работу по предложенному образцу.
46.	Наизусть	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное

		содержание текста.
47.	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.
48.	Ответ на уроке	- форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.
49.	Сообщение по теме	- форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося при использовании разных источников: книги, журналы, интернет - публикации.
50.	Работа на уроке	- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно найти решение поставленной задачи.
51.	Домашнее задание	- форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Перечень форм контроля по учебным предметам
Начальное общее образование

<p>Русский язык</p>	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Всероссийская проверочная работа Сочинение Диктант с грамматическим заданием Зачёт (зачётная работа) Диктант с орфографическим заданием Контрольный диктант с грамматическим заданием Индивидуальная работа Письмо по памяти Словарный диктант Диктант Изложение Творческая работа Списывание Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке Тестирование Домашнее задание Работа на уроке Ответ на уроке Грамматическое задание Орфографическая работа Домашнее сочинение Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Всероссийская проверочная работа Домашнее задание Индивидуальная работа Итоговая контрольная работа (административная) Наизусть Ответ на уроке Проверочная работа Проект Работа на уроке Работа по карточке Сообщение по теме Творческая работа Тематическая работа Тестирование Самостоятельная работа Техника чтения</p>

<p>Иностранный язык</p>	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Контроль навыков аудирования Аудирование Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Лексико-грамматический тест Тестирование Проверочная работа Контроль навыков чтения Контроль навыков говорения Тематическая работа Работа по карточке Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Математика</p>	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Математический диктант Обучающая практическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Работа на уроке Домашнее задание</p>

Окружающий мир	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Графическая работа Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
Изобразительное искусство	<p>Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Практическая работа Работа по карточке Проект Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
Музыка	<p>Творческая работа Индивидуальная работа Проект Доклад Реферат Работа на уроке Ответ на уроке Домашнее задание Сообщение по теме</p>
Труд (технология)	<p>Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Практическая работа Работа по карточке Проект Ответ на уроке Сообщение по теме</p>

	<p>Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Проект Доклад Реферат Работа на уроке Домашнее задание Сообщение по теме</p>
<p>Кубановедение</p>	<p>Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Тестирование Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание Зачёт (зачётная работа) Доклад</p>
<p>Основное общее образование Среднее общее образование</p>	
<p>Русский язык</p>	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Сочинение Изложение Диктант Диктант с грамматическим заданием Словарный диктант Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Тестирование</p>

	<p> Проверочная работа Работа по карточке Проект Графическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание </p>
Литература	<p> Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Сочинение Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Самостоятельная работа Творческая работа Тестирование Проверочная работа Работа по карточке Проект Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Доклад Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке </p>
Иностранный язык	<p> Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Контроль навыков аудирования Аудирование Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Контроль навыков письма: личное письмо Контроль навыков письма: эссе Самостоятельная работа Творческая работа Лексико-грамматический тест Тестирование Проверочная работа Контроль навыков чтения Контроль навыков говорения </p>

	<p>Тематическая работа Работа по карточке Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, алгебра и начала математического анализа, практикум по геометрии)</p>	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Компьютерное тестирование Мониторинговая работа Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Лабораторная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Математический диктант Реферат Обучающая практическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Информатика</p>	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Компьютерное тестирование Мониторинговая работа Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Лабораторная работа Тематическая работа Работа по карточке</p>

	<p> Проект Математический диктант Реферат Обучающая практическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание </p>
История	<p> Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Компьютерное тестирование Самостоятельная работа Творческая работа Тестирование Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Работа с контурными картами Графическая работа Доклад Реферат Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание </p>
Обществознание	<p> Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Компьютерное тестирование Самостоятельная работа Творческая работа Тестирование Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке </p>

	<p> Проект Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Доклад Реферат Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание </p>
География	<p> Итоговая контрольная работа (административная) Всероссийская проверочная работа Индивидуальная работа Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Работа с контурными картами Обучающая практическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание </p>
Физика	<p> Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Компьютерное тестирование Мониторинговая работа Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Лабораторная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Математический диктант </p>

	<p>Реферат Обучающая практическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
Химия	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Всероссийская проверочная работа Индивидуальная работа Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Лабораторная работа Доклад Реферат Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
Биология	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Всероссийская проверочная работа Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Компьютерное тестирование Самостоятельная работа Творческая работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Лабораторная работа Тематическая работа Работа по карточке Проект Графическая работа Доклад Реферат</p>

	<p>Обучающая практическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
Изобразительное искусство (ООО)	<p>Индивидуальная работа Творческая работа Тематическая работа Проект Графическая работа Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
Музыка (ООО)	<p>Творческая работа Индивидуальная работа Проект Доклад Реферат Работа на уроке Ответ на уроке Домашнее задание Сообщение по теме</p>
Труд (технология) (ООО)	<p>Практическая работа Творческая работа Проект Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
Физическая культура	<p>Зачёт (зачётная работа) Индивидуальная работа Проект Доклад Реферат Работа на уроке Домашнее задание Сообщение по теме</p>
Основы безопасности и защиты Родины	<p>Зачет (зачетная работа) Индивидуальная работа Проект Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование</p>

	<p>Работа по карточке Доклад Реферат Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Основы духовно- нравственной культуры народов России (ООО)</p>	<p>Тематическая работа Проект Работа по карточке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Кубановедение</p>	<p>Проект Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Проектная и исследовательская деятельность (ООО) Индивидуальный проект (СОО)</p>	<p>Индивидуальная работа Компьютерное тестирование Самостоятельная работа Творческая работа Практическая работа Тестирование Проверочная работа Работа по карточке Проект Реферат Обучающая практическая работа Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) Ответ на уроке Сообщение по теме Работа на уроке Домашнее задание</p>
<p>Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы грамматики»</p>	<p>Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Тестирование Проверочная работа Практическая работа Сочинение Самостоятельная работа</p>

Элективный курс по математике «Трудные вопросы математики»	Итоговая контрольная работа (административная) Итоговое тестирование Тестирование Проверочная работа Практическая работа Самостоятельная работа Работа по карточке
--	--