

Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза
Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2019 года протокол № 1
Председатель  Мельник Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозной культуры и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Курганская Галина Владимировна

Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры») разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы А.Я.Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль «Основы православной культуры», 4-5 классы», Москва, «Просвещение», 2012год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основ православной культуры».

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, способности к развитию устойчивых познавательных интересов,
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастной компетенции,
- 6) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности,
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения,
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности,
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
- 8) смысловое чтение,
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество. Нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

I I. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. Таблица тематического распределения часов

Разделы программы.	Темы, входящие в разделы.	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы.
Блок 1. Введение. 1 час	Т Б на уроках ОРКСЭ. Россия – наша Родина.	Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
Блок 2. Основы православной культуры. 29 часов	Культура и религия. Человек и Бог в православии.	Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия. Знакомство с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любость	Знание связи культуры и религии. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
2.1. Культурно-логическая основа православной культуры. 2 часа			
2.2. О чем рассказывают Библия и Евангелие. 10 часов	Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке.	Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва - славословие. Благодарь. Знакомство с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Развитие элементарных представлений о религии

	Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Православная культура. Воплощение. Рождество Христова. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Раскаяние. Совесть. Заповеди. Моисей. Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.	гизной картине мира.
2.3. О чем рассказывает икона. 2 часа	Храм. Икона.	Грех. Неосуждение. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомство с устройством храмов. Икона. Святыне. Лик. Нимб. Молитва. Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Представление о религиозной картине мира в истории и культуре нашей страны. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками при распределении ролей в совместной работе.

2.4. Творческая деятельность учащихся. 2 часа	Творческие работы учащихся Подведение итогов.	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Подведение итогов за первое полугодие	Определение наиболее эффективных достижений результата. Овладение логическими действиями обсуждения по теме, систематизации готовый проект. Извлечение необходимой информации из словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов. Представление о религиозной картине мира в истории и культуре нашей страны. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками при распределении ролей в совместной работе.
2.5. Как Христианство пришло на Русь. 1 час	Как христианство пришло на Русь.	Крещение. Святая Русь	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
2.6. Христианство в православной культуре. 10 часов	Подвиг. Заповеди блаженства. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Христианин в труде.	Подвиг. Характеристика подвигов Нагорная проповедь. Знакомство с творчеством Смоктуновского Знакомство с притчей о дикаре и царе. Знакомство и анализ картины А. Рублева «Троица» Знакомство и анализ иконы «Успенской Богоматери» Христианские таинства, их значение в жизни христианина Женский и мужской монастыри. Одежда монаха. Знакомство с репродукциями картин Айвазовского Знакомство с таинством венчания Какие поступки недопустимы на войне	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
2.7. Понятие о патриотизме в христианстве. 2 часа	Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.	Знакомство с репродукциями картин Нестерова. Государственные символы России	

Блок 3. Патриотические ценности и нравственный смысл межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. 4 часа	Проектная деятельность учащихся. Итоговая презентация творческих работ учащихся. Творческие работы учащихся. Итоговое повторение.	Подбор иллюстраций, материала для создания проекта. Защита	Определение наиболее эффективных достижений результата. Овладение логическими действиями обсуждения по теме, систематизации готовых проектов. Извлечение необходимой информации из словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
---	---	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «28» августа 2019г. № 1

 / Г.В., Курганская /

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

 / В.А.Бойко /
«28» августа 2019 г.