

**Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина
хутора Средний Челбас**



Рабочая программа

**Курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма»**

Ступень обучения основное общее образование 9 класс

Количество часов 17часов; в неделю 1 час (полугодие)

Составитель Мельник Е.И.

Оглавление.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель программы.....	3
3. Задачи программы.....	3
4. Ожидаемые результаты реализации программы.....	4
5. Содержание воспитательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»...	5
6. Календарно-тематическое планирование.....	7
7. Список литературы.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» составлена на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с пунктом 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 -2018 г.

Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии.

Срок обучения: 1 учебный год.

Реализация данной программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно – политического экстремизма в современных условиях.

Цель программы:

Формирование социально – политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Задачи:

- Понимание основных форм социально – политического насилия;
- Знание содержания основных документов и нормативно – правовых актов противодействия терроризму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- Знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики терактов, методов предотвращения, нейтрализации и блокирования их действующих форм, разрушительных для общества;
- Создание представления о ведении «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах РФ;
- Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- Знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;

- Умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодёжной среде;
- Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.

Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол).

Программа предназначена для реализации в 2019 -2020 учебном году

Ожидаемые результаты реализации программы

Повышение эффективности борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями;

- снижение социальной напряженности;
- разработка практических рекомендаций для учащихся и родителей по созданию условий;
- формирования толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

Содержание воспитательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

- 1. Терроризм как социальное зло. 5 ч.**
 - ❖ Террористический акт в Беслане
 - ❖ Преступная сущность и антинародный характер терроризма
 - ❖ История и причины живучести терроризма.
 - ❖ Кто считается террористом.
 - ❖ Кто и почему становится террористом.
- 2. Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность. 5 ч.**
 - ❖ Возраст как фактор риска.
 - ❖ Как становятся террористом.
 - ❖ Государство против терроризма.
 - ❖ Закон против терроризма.
 - ❖ Общество против терроризма.
- 3. Как противостоять терроризму. 5ч.**
 - ❖ Какие признаки могут выдавать террористов.
 - ❖ Каковы принципы действий в случае террористического акта.
 - ❖ Международный терроризм и его цели
 - ❖ Трагический опыт Буденновска и Кизляра.
 - ❖ Хроника преступлений международного терроризма в России.
- 4. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. 4 ч.**
 - ❖ Познай людей и самого себя
 - ❖ Борьба государства с терроризмом
 - ❖ Какое отношение к сохранению единого Российского государства имеет его антитеррористическая деятельность.
 - ❖ Действия США по борьбе с терроризмом.

5. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. 5 ч.

- ❖ Национальный антитеррористический комитет.
- ❖ Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
- ❖ Федеральный закон «О противодействии терроризму».
- ❖ Один из героев Беслана.
- ❖ Граждане против терроризма.

6. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. 5 ч.

- ❖ Пресечение террористических актов в воздушной среде.
- ❖ О бдительности граждан.
- ❖ Терроризм и права человека.
- ❖ Религиозно политический экстремизм как угроза общественной безопасности.
- ❖ Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.

7. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.

- ❖ Межнациональная толерантность и веротерпимость
- ❖ «Зеркальная» межнациональная толерантность
- ❖ Может ли «чужой» стать своим? Профилактический тренинг
- ❖ Видеофильм «Мы против террора»
- ❖ Рефлексия

Список литературы

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
7. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. – 2013. – № 2.
8. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – Counter-Terrorism. – 2014. – № 3. – С. 4 – 20.
9. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. – М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
10. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7.
11. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. – М., 2008.
12. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. – М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
13. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
14. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. – 2013. – № 4.
15. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. – 2013. – № 2. – С. 20-25.
16. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. – М.: Владикавказ, 2014.