

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина
хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28. 08. 2019 года протокол №1

Председатель

Мельник Г. А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **кубановедению**

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1.- 4 класс

Количество часов: **135 часов**

Учитель: **Ларичева Оксана Владимировна**

Рабочая программа по кубановедению разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Кубановедение», 1 – 4 класс, автор: Е.Н. Ерёменко. ОИПЦ «Перспективы образования», 2013 г, с изменениями 2016г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»

Личностные:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России;

восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию).

Я и моя семья

Выпускник научится:

- составлять рассказы о своей семье;
- узнает о происхождении своего имени;
- соблюдать семейные традиции, праздники

Выпускник получит возможность научиться:

- создать родословную своей семьи;
- создать энциклопедию имён учащихся, родителей

Наша школа

Выпускник научится:

- уважать и соблюдать традиции гимназии;
- правилам поведения в школе;
- уважать и гордиться знаменитыми выпускниками гимназии;
- особенностям школьной дружбы, совместным играм

Выпускник получит возможность научиться:

- дополнить правила поведения в школе;
- создать правила поведения в классе;
- встретиться с интересными людьми;
- играм на сплочение коллектива

Родной город

Выпускник научится:

- узнает об истории родного города;
- узнает о происхождении города, об истории его названия;
- узнает об истории названии улиц города Краснодара;
- уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
- узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
- ценить и уважать труд горожан

Выпускник получит возможность научиться:

- создать альбом, посвящённый истории родного города
- встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;
- познакомиться с особенностями труда и быта односельчан.

Будем жить в ладу с природой

Выпускник научится:

- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
- узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
- различать особенности времён года и погоды своей местности;
- распознавать явления природы, погодные аномалии;
- распознавать природные зоны Кубани;

- различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
- распознавать рельеф Кубани;
- различать водоёмы края;
- узнает о полезных ископаемых края

Выпускник получит возможность научиться

- заботиться о братьях наших меньших;
- бережно относиться к природе;
- познакомиться с Красной книгой Кубани;
- ориентироваться в многообразии растительного и животного мира Кубани;
- правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;
- правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;
- составлять гербарий;
- составлять мини-энциклопедию растений и животных края;
- побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.

Административное устройство Краснодарского края

Выпускник научится:

- пользоваться административной картой Краснодарского края;
- узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

Выпускник получит возможность научиться

- составлять рассказы о городах и сёлах края;
- побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;
- встретиться с представителями власти

Символика Краснодарского края

Выпускник научится:

- различать символы Краснодарского края и города Краснодара

Выпускник получит возможность научиться

- познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;
- разучить гимн Кубани и города

Литература и искусство Кубани

Выпускник научится:

- читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
- различать жанры устного народного творчества Кубани; узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

- познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
- посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;
- составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
- создавать творческие работы, проекты по данной теме;
- составлять отзывы о прочитанных произведениях;
- инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (10 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Раздел 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов). Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя"

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (11 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (14 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (7 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи — хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

*** В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году, в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедения», в резерв, вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Класс 1 (33 часа).			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Я И МОЯ СЕМЬЯ (6ч.)	Мой родной край.	1	Осмысливать значение понятия «Моя Родина» Находить на карте России родной регион и административный центр Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи. Знакомиться с понятием родственные связи Готовить рассказ о семейных традициях Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками
	Будем знакомы!	1	
	Любимые занятия.	1	
	Моя семья.	1	
	Мои обязанности в семье.	1	
	Семейные традиции.	1	
2. НАША ШКОЛА (7ч.)	Наша школа	1	Познакомиться с учителем, одноклассниками Познакомиться с историей школы Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.) Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями
	Правила поведения в школе	1	
	Знакомство со школой.	1	
	Школьные поручения.	1	
	Уважение к труду работников школы	1	
	Школьная дружба.	1	
	Взаимодействие между учениками в школе.	1	
3. РОДНАЯ СТАНИЦА. (8ч.)	Родная станица	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.
	Улица, на которой я живу.	1	
	Правила безопасного поведения на улице	1	
	Виды транспорта	1	
	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
	3.19. Достопримечательности моей станицы.	1	
	Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора)	1	
	Труд людей моей местности	1	
4. БУДЕМ ЖИТЬ В	Будем жить в ладу с природой	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»

ЛАДУ С ПРИРОДОЙ (8ч.)	Разнообразие растительного мира	1	<u>Анализировать</u> народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность <u>Приводить</u> примеры явлений природы <u>Группировать</u> объекты живой и неживой природы по отличительным признакам <u>Различать</u> растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями <u>Характеризовать</u> особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных <u>Рассказывать</u> о роли растений и животных в природе и жизни людей <u>Различать</u> правильные и неправильные формы поведения в природе <u>Подготавливать</u> небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи
	Красота природы родного края.	1	
	Значение растений в жизни человека.	1	
	Растительный и животный мир	1	
	4.27. Забота о братьях наших меньших.	1	
	Красная книга Краснодарского края	1	
5. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4. ч.)*	Люблю тебя, мой край родной	1	<u>Способствовать</u> усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.
	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	
	Традиции казачьей семьи.	1	
	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	
	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	
Итого		33	

Класс 2 (34 часа)			
Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ. (2ч.)	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.	1	<u>Находить</u> на карте России родной регион <u>Исполнять</u> гимн Краснодарского края, родного города. <u>Характеризовать</u> символику Краснодарского края, родного города.
	Флаг, герб родного города (региона)	1	
2. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ (10ч.)	Лето на Кубани	1	<u>Различать</u> времена года по признакам. <u>Характеризовать</u> времена года. <u>Приводить</u> примеры использования человеком богатств природы.
	Дары лета.	1	
	Формы поверхности земли. Экскурсия.	1	

	Водоемы моей местности и их обитатели. Экскурсия.	1	
	Растения моей местности	1	<u>Приводить</u> примеры съедобных и ядовитых грибов. <u>Группировать</u> по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных. <u>Сравнивать и различать</u> деревья, кустарники и травы.
	Лекарственные растения.	1	
	Ядовитые растения	1	
	Животный мир моей местности	1	<u>Характеризовать</u> условия, необходимые для жизни растений и животных. <u>Сравнивать и различать</u> диких и домашних животных.
	Красная книга Краснодарского края	1	<u>Оценивать</u> конкретные примеры поведения в природе. <u>Оценивать</u> влияние на природу современного человека. <u>Характеризовать</u> работу людей по сохранению природы. <u>Оценивать</u> личную роль в охране природы.
	Бережное отношение к природе родного края	1	
3. ТРУД И БЫТ ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ (11ч.)	Труженики родного края.	1	<u>Оценивать</u> яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.
	Профессии моих земляков	1	<u>Извлекать</u> необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.
	Профессии моих земляков Экскурсия.	1	
	Загадки кубанской зимы	1	<u>Наблюдать</u> погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. <u>Проверять</u> достоверность народных примет о погоде. <u>Собирать</u> материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. <u>Проявлять</u> уважение к праздникам, связанным с религиозными верованиями. <u>Участвовать</u> в праздновании Дня города. <u>Готовить</u> рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками
	Казачья хата. Традиционное жилище народов Кубани.	1	
	Казачья хата. Дом, в котором жили наши предки.	1	
	Православные праздники.	1	
	Ремесла на Кубани.	1	
	Быт казаков.	1	
	Уклад кубанской семьи.	1	
	Уклад кубанской семьи. Семья и семейные традиции	1	
4. НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (7ч.)	Родной город (станция, хутор, село)	1	<u>Находить</u> на карте России родной регион. <u>Выявлять</u> признаки времен года на основе собственных наблюдений. <u>Извлекать</u> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. <u>Сопровождать</u> обсуждение иллюстративным материалом. <u>Подготавливать</u> небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.
	Кубанская весна	1	
	Улицы моего населенного пункта	1	
	Населенные пункты Краснодарского края	1	
	Краснодар – главный город Краснодарского края	1	

	События Великой Отечественной войны на Кубани	1	<u>Участвовать</u> в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.) <u>Знакомиться</u> во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. <u>Участвовать</u> в праздновании Дня Победы
	День Победы - всенародный праздник	1	
5.ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ. (4ч.)*	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	<u>Способствовать</u> усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани
	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	
	Красный угол. Икона	1	
	"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1	
	Итого	34	

КЛАСС 3 (34 ЧАСА)			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ (11ч.)	Рельеф Краснодарского края	1	<u>Находить</u> на карте России родной регион и его административный центр. <u>Сравнивать</u> и различать разные формы земной поверхности. <u>Находить</u> на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название. <u>Приводить</u> примеры явлений природы. <u>Проводить</u> самостоятельно наблюдения явлений природы. <u>Оценивать</u> результаты своих наблюдений. <u>Различать</u> состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. <u>Характеризовать</u> условия необходимые для жизни растений и животных. <u>Рассказывать</u> о роли растений и животных в природе и жизни людей. <u>Различать</u> съедобные и ядовитые грибы. <u>Практическая работа</u> : составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах. <u>Подготавливать</u> небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.
	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1	
	Водоемы Краснодарского края (естественные)	1	
	Водоемы Краснодарского края (искусственные)	1	
	Почва, их значение для жизни растений и животных	1	
	Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем	1	
	Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем	1	
	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1	
	Кубань – здравница России	1	
	Красота окружающего мира	1	
	Нет в мире краше	1	

	Родины нашей (проектная деятельность)		
2. БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО (9ч.)	«Лента времени»	1	Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.
	Древние города	1	
	Переселение казаков на Кубань	1	
	Основание станиц	1	
	Основание городов	1	
	С верою в сердце	1	
	История Кубани в символах	1	
	Добрые соседи	1	
	Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность)	1	
3.КАЗАЧЬЕМ У РОДУ НЕТ ПЕРЕВОДУ (10ч.)	Твоя родословная		Способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани
	Ты и твое имя		
	Из истории кубанских фамилий		
	При солнышке – тепло, при матери – добро		Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани. Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелях Кубани. Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.
	Кто ленится, тот не ценится	1	
	Кубанские умельцы	1	
	Народные обычаи и традиции	1	
	Казачий фольклор	1	
	Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность)	1	
	Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу».	1	
4.ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУДАНИ (4ч.)*	Святые источники.	1	
	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	
	Именины.	1	
	Подвиг материнства.	1	
	Итого	34	

Класс 4(34 часа)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ РОДИМУЮ, КАК МАТЬ ЛЮБИМУЮ(9ч.)	Природные зоны края	1	Находить на карте изученные природные зоны Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон Анализировать примеры использования человеком богатств природы Оценивать чистоту воды в водоемах.
	Природные зоны края	1	
	Влияние человека на природу изучаемых зон	1	
	Заказники и заповедники	1	
	Использование и охрана	1	

	водоемов		<u>Характеризовать</u> свойства воды, круговорот воды в природе <u>Характеризовать</u> состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы <u>Пересказывать и понимать</u> тексты о природе <u>Характеризовать</u> свойства изученных полезных ископаемых <u>Описывать</u> их применение в хозяйстве человека <u>Находить</u> на карте России родной регион <u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.
	Защита и охрана почв	1	
	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование	1	
	Значение полезных ископаемых в жизни человека	1	
	Краснодарский край на карте России	1	
	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1	
2.ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ (14ч.)	История Кубани в архитектуре	1	<u>Подготавливать</u> небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации <u>Наблюдать</u> (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, <u>соотносить</u> их с определенной эпохой, событием, фактом <u>Оценивать</u> вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия. <u>Подготавливать</u> групповое сообщение об одном из народов Кубани; <u>изготавливать</u> (по возможности) модель национального костюма или его элементов. <u>Находить</u> дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) <u>Разыгрывать</u> воображаемые ситуации общения с носителями других языков. <u>Собирать</u> материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными. <u>Называть</u> образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания. <u>Извлекать</u> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения. <u>Объяснять</u> символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.
	История Кубани в архитектуре. Памятник истории и культуры района, их охрана.	1	
	Вещи рассказывают о прошлом.	1	
	Народные ремесла	1	
	Одежда жителей Кубани	1	
	Письменные источники	1	
	Как изучают историю Кубани	1	
	Обычаи народов, живущих на Кубани	1	
	Праздники народов, живущих на Кубани	1	
	Устная история родного края	1	
	Екатеринодар – Краснодар	1	
	Символика Краснодарского края	1	
	Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1	
	Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1	
3. ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА (7ч.)	Просветители земли кубанской	1	Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли; тружеников полей и <u>обсуждать</u> полученные сведения. <u>Участвовать в групповой</u> работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу). <u>Посещение</u> школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.
	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	
	Дети в годы Великой Отечественной войны.	1	
	Труженики полей	1	
	Радетели земли кубанской	1	

	Ты – наследник земли отцов	1	
	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1	
4.ДУХОВ- НЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4ч.)*	Библия. Библиотеки.	1	Способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани
	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	
	Культурное наследие Кубани.	1	
	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1	
	итого	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МКОУ СОШ №15 им. В.И. Костина,
от «28»августа 2019 г., №1

 /Г.В. Курганская/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 В. А. Бойко

28 августа 2019 года