

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

УТВЕРЖДЕН:

решением педагогического совета МБОУ СОШ № 15
им. В.И. Костина х. Средний Челбас
от 31.08.2022 года № 1

директор _____ Г.А. Мельник



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского Союза
Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас
муниципального образования Павловский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации:

Цели: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Ожидаемые результаты

Достижение уровня достижения уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас муниципального образования Павловский район является сельской школой.

Школа является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык.

Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас с изменениями утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2022 года. *Основная образовательная программа* основного общего образования МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2022 года

Нормативный срок освоения программы – 5 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 года № 287 (ФГОС ООО-2021);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным — учреждением "Федеральный институт педагогических измерений",

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

— Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

— Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

— Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

— Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

— Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год».

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели для 5-8 классов: пятидневная учебная неделя, в 9 классе шестидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	29	30	32	33	36

Учебные занятия для обучающихся 5 – 9 класса начинаются в 8.00 часов понедельник, 8.30 часов (вторник – пятница), 9 класс суббота 08.30. Продолжительность урока 40 мин.

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями составляет 40 минут.

Расписание звонков:

Понедельник	Вторник-пятница	Суббота
Урок мужества 08.00-08.20	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
1 урок 8.30-9.10	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
2 урок 9.20-10.00	3 урок 10.10-10.50	3 урок 10.10-10.50
3 урок 10.10-10.50	4 урок 11.10-11.50	4 урок 11.10-11.50
4 урок 11.10-11.50	5 урок 12.10-12.50	
5 урок 12.10-12.50	6 урок 13.00-13.40	
6 урок 13.00-13.40	7 урок 13.50-14.30	
7 урок 13.50-14.30		

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): в 5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах - 2,5 ч., 9-х классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766).

Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Издательство «Просвещение» 2021 г. Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. Издательство «Дрофа» 2021 г. Никитина. Русский язык. Русская речь. Издательство	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Издательство «Дрофа» 2017 г. Лидман-Орлова. Русский язык. Практика Издательство «Дрофа» 2022 г. Никитина. Русский язык. Русская речь. Издательство	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г. Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. Издательство «Дрофа» 2017 г. Никитина. Русский язык. Русская речь. Издательство	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г. Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика. Издательство «Дрофа» 2017 г. Никитин Е.И.Русский язык. Русская речь Издательство	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г. Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика. Издательство «Дрофа» 2017 г. Никитин Е.И.Русский язык. Русская речь Издательство

	«Дрофа» 2021 г.	«Дрофа» 2022 г.	«Дрофа» 2017 г.	«Дрофа» 2017 г.	«Дрофа» 2017 г.
Литература	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях. Издательство «Просвещение» 2022 г	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях Издательство «Просвещение», 2022 г.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2015 г., 2018 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2016 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2017 г., 2020 г.
Родной язык (русский)	-	Александрова О.М. Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Издательство «Просвещение» 2020 г.	Александрова О.М. Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Издательство «Просвещение» 2021 г.	Александрова О.М. Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Издательство «Просвещение» 2020 г.	-
Родная литература (русская)	-	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Издательство "Просвещение", 2021 г	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Издательство "Просвещение", 2021 г	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Издательство "Просвещение", 2021 г	-
Иностранный язык (английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. ОАО Издательство «Просвещение» 2022 г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. ОАО Издательство «Просвещение» 2022 г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. ОАО Издательство «Просвещение» 2017г.,	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г.
История России. Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира Издательство «Просвещение», 2022 г.	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. ОАО Издательство «Просвещение» 2017 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. ОАО Издательство «Просвещение» 2017 г.,	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях «Просвещение» 2016 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2017 г.,

		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2018 г.	Ведошкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV- конец XVIII века Издательство «Просвещение», 2016 г.	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век. Издательство «Просвещение», 2019 г.	Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века. Издательство «Просвещение» 2017 г.
Общест- вознание	-	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. АО Издательство «Просвещение» 2020 г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. АО Издательство «Просвещение» 2017 г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. АО Издательство «Просвещение» 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. АО Издательство «Просвещение» 2016 г.
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География 5-6. ООО «Дрофа», 2020г, 2021г.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Клима- новой О.А. География 5- 6. ООО «Дрофа», 2020г. 2021г.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География ООО «Дрофа», 2016 г.	Дронов В.П. География России. Издательство «Дрофа», 2016	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. География: География России: Хозяйство и географические районы Издательство «Дрофа», 2021
Матема- тика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Математика. В 2 частях Издательство «Мнемозина», 2021 г	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Математика. Издательство «Мнемозина», 2020 г	-	-	-
Алгебра	-	-	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Мендюк, К.И.Нешков и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Мендюк, К.И.Нешков и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. Издательство «Просвещение» 2018 г.
Геомет- рия	-	-	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО Издательство «Просвещение» 2017, 2018г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. ОАО Издательство «Просвещение» 2016 г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. ОАО Издательство «Просвещение» 2016 г.

Информатика	-	-	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ООО«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учеб-ник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.	Босова Л.Л., Бо-сова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России.5 класс. Учебник. Издательство «Просвещение» 2022 г.	Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник. Издательство «Просвещение» 2022 г.	-	-	-
Физика	-	-	Перышкин А.В. Физика. ООО «Дрофа», 2017г.	Перышкин А.В. Физика. ООО «Дрофа», 2016 г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. ООО «Дрофа», 2019 г.
Химия	-	-	-	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение», 2016 г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение», 2017г.
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5 – 6 классы. Издательство «Просвещение», 2017 г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5 – 6 классы. Издательство «Просвещение», 2017 г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология Издательство «Просвещение» 2017 г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасеч- ника В.В. Биоло- гия. Издательство «Просвещение», 2016 г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасеч- ника В.В. Биоло- гия. Издательство «Просвещение», 2017 г.
Музыка	Сереева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение» 2015 г.	Сереева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение» 2016 г.	Сереева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение» 2015 г.	Сереева Г.П. Искусство .8-9 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г.	-
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Немен- ского Б.М. Изобразительное искусство. ОАО "Издательство" Просвещение", 2015 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Немен- ского Б.М. Изобразительное искусство ОАО Издательство «Просвещение», 2016 г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобрази- тельное искусство . Издательство «Просвещение», 2017 г.	-	-
Технология	-	-	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовате- льных организаций Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2015 г.	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс. Издатель- ский центр ВЕН- ТАНА-ГРАФ, 2017 г.	-

			А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2015 г.		
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 классы. Издательство «Просвещение», 2018 г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 классы. Издательство "Просвещение", 2018 г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 классы. Издательство "Просвещение", 2018 г.	Лях В.И. Физическая культура 8 – 9. Издательство «Просвещение» 2015 г.	Лях В.И. Физическая культура 8 – 9. Издательство «Просвещение» 2018 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. Издательство «Просвещение», 2021г., 2022г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. Издательство «Просвещение», 2021г., 2022г.
Кубановедение	Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю. М., Бондарь В. В. Кубановедение. ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 г.	Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю. М., Бондарь В. В. Кубановедение. ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 г.	Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю. М., Бондарь В. В. Кубановедение. ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 г., 2022г.	Трёхбратов Б. А., Хачатурова Е. А. Кубановедение. ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 год	Ратушняк В.И. и др. Кубановедение: Учебное пособие для 9 классов общеобразовательных организаций ОИПЦ «Перспективы образования», 2019г.
Черчение					Преображенская Н.Г. Черчение. 9 класс. учебник. / Преображенская Н.Г., Колдунова-И.В. Издательский центр: «Вентана – Граф», 2019г.

Учебные пособия, допущенные к использованию, входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2010 (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ООО-2021 (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287).

В рамках реализации ФГОС ООО - 2021 в 5 классе:

- преподавание учебного предмета «Физическая культура» организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе;
- предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через урок «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа.
- учебные предметы «Математика», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности в 6-8 классах. Содержание курса «Русский родной язык», «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов. В 6-м, 7-м и 8-м классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» будут изучаться во II полугодии (4 четверть) в объёме 7 часов в год, по 0,2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годами).

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

В соответствии с одобренной федеральным учебно-методическим объединением основной образовательной программы для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, увеличено до 2-х количество часов «Технологии» в 7-ом классе.

На основании рекомендаций МОНиМП КК от 21.07.2021 года «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год» ведение предмета «Физическая культура» в 5-8 классах организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8-9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Черчение и графика».

С целью профилизации учащихся вводится 1 час предмета «Черчение» - за счет 1 часа предмета «Физическая культура».

В целях выполнения максимальной недельной нагрузки увеличено на 1 час количество часов отведённых на преподавание русского языка в 8, 9 классе, математики в 6, 7, 8 классах.

Учебный предмет «Музыка» в 8-х классах изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и хутора.

В соответствии с основной образовательной программой прогнозируются следующие ожидаемые результаты: достижение основ функциональной грамотности, то есть уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой; готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения; готовность к выполнению творческих заданий, умение выражать собственное мнение; сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (универсальных учебных действий), в том числе специфических для предметных областей; сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности (в работе творческих коллективах, кружках, секциях).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, учитывая, что в рамках пятидневной учебной недели предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный учебный предмет в 5-7-х классах, реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через «Рабочую программу воспитания» модуль «Профилактика».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма программа «Безопасные дороги Кубани» реализуется через «Рабочую программу воспитания».

Формирование функциональной грамотности обучающихся осуществляется через программы кружков внеурочной деятельности «Читательская грамотность» (5-6 класс), «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» (5-6 класс) и через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Занимательная биология» (естественно-научная грамотность, с использованием оборудования центра «Точки роста») (5-6 класс).

Обучение финансовой грамотности осуществляется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Основы финансовой грамотности».

Профессиональная ориентация обучающихся 6-8 классов осуществляется в рамках реализации «Рабочей программы воспитания» модуль «Профориентация». Региональный «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» реализуется для всех обучающихся 9 класса через программу кружка «Мой выбор» в рамках внеурочной деятельности.

С целью развития личности и самореализации обучающихся в 5-9 классах реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьный театр» и «Краеведческий туризм».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне проводится кружок для обучающихся 8-9 классов «Практикум по геометрии» в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, в 5-6-х классах проводится кружок «Финансовая математика» в рамках внеурочной деятельности.

Обучение шахматам реализуется через кружок «Шахматы» в рамках дополнительного образования в 5-7 классах.

Компонент образовательной организации

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Программа «Сервис и туризм» для обучающихся 9-х классов реализуется через программу кружка «Психология и выбор профессии» в рамках внеурочной деятельности.

Региональный «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» реализуется для всех обучающихся 9 класса через программу кружка «Психология и выбор профессии» в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-м классе изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий.

Деление классов на группы

Деление класса на группы в 5-9 классах с наполняемостью менее 20 учащихся не производится.

Деление классов на две группы (девочки, мальчики) производится при изучении предмета «Технология» в 7 и 8 классах.

Учебные планы для V- IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 5 класса обучающихся по ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год указана в приложении № 1.

Таблица-сетка часов учебного плана для 6-9 классов обучающихся по ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год указана в приложении № 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5-9 классов. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;
- преподавание курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен»;
- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-х бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» -удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке качества обучения.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3 (удовлетворительно)

3,5 – 4,49	4 (хорошо)
4,5 - 5	5 (отлично)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,5 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,5 и выше.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина х. Средний Челбас



Е.А.Мельник

Утверждено:
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина
 от «31» августа 2022г. протокол № 1
 директор МБОУ СОШ №15
 им. В.И.Костина х. Средний Челбас
 Г.А.Мельник /

Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас для 5 класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	-	-	-	-	
	Родная литература (русская)		-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1	3
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	29	32	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>								
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>								
<i>в том числе Кубановедение</i>			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Профориентационный курс							1	1
Основы финансовой грамотности			1				0,5	1,5
Черчение							0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	160

Утверждено:
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина
 от «31» августа 2022 г. протокол № 1
 директор МБОУ СОШ №15
 им. В.И.Костина х. Средний Челбас
 Д.А.Мельник /

**Таблица - сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас для 6 -9 классов,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного
 общего образования в 2021-2022 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2022- 2023	VIII 2022- 2023	IX 2022- 2023	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	3,8	3,8	4	23,2
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	—	0,8
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	—	0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5,8	6	6	6	5	27,8
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>								
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>								
<i>в том числе Кубановедение</i>								
Проектная и исследовательская деятельность								
Профориентационный курс								
Черчение								
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	160