

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина  
хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от «30 августа» 2023 года  
Председатель Г.А.Мельник



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Кубановедение»  
для обучающихся 1-4 классов

Генеренко Олеся Павловна

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Специфика** «Кубановедения» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

**Цель** программы «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе.

## **Варианты реализации программы, формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Изучение предмета «Кубановедение» позволяет заложить основу для развития: и воспитания у учащихся на уровне начального общего образования следующих целевых ориентиров.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в

Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **I класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

#### **Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

#### **Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

#### **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение» Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

#### **II класс (34 часа)**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).**

**Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).** Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей». Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов). Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

### **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.

Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)** Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

### **III класс (34 часа)**

**Введение. Изучаем родной край. (1 час).**

**Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).** 5 Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема

родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

## **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

## **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

## **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

## **IV класс (34 часа)**

### **Введение. Мой край на карте России. (1 час).**

**Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).**



Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

**Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).** История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края (губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

**Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)** Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. 6 Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг. Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, традиций народов Кубани, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

**Первый уровень результатов** направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым - учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов предусматривает:**

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных результатов**.

**Личностными результатами изучения предмета «Кубановедение»** являются:

1.Гражданско- патриотическое воспитание: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; бережно относиться к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения изучения кубановедения в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества, представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание: уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание: уметь использовать уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое, уметь воспринимать разные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание: быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца, развивать интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание: беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы) экологически целесообразно относиться к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимая ценность здорового и безопасного образа жизни.

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценность научного познания: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания, иметь мировоззренческие

представления соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей.

- первоначальные представления о научной картине мира; □
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными,

исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## 1 класс

### **Планируемые предметные результаты**

#### **учащиеся должны знать**

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;



- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

### **Учащиеся должны уметь**

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

### **2 класс**

#### **Планируемые предметные результаты:**

##### **учащиеся должны знать/понимать**

- особенности времен года, характерные для своей местности; □  
особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы □  
значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;

- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоемов, в парке, в лесу;
- Имена выдающихся людей своего района;

#### **Учащиеся должны уметь**

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани,
- планирования и реализации индивидуального проекта.

### **3 класс**

**Планируемые предметные результаты: учащиеся должны**

**знать/понимать**

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Водоёмы края

- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Историю возникновения своего населенного пункта, его названия
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, науки;

#### **учащиеся должны уметь**

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и природными условиями местности;
- Различать особо охраняемые растения и редких животных;
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным;

#### **4 класс**

**Планируемые предметные результаты:**

**учащиеся должны знать/понимать**

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города ( станицы, аула и т.д.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности края,
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани

#### **Учащиеся должны уметь**

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения
- Исполнения народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

**3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**1 класс(33 часа)**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР
<b>Введение</b>	1	Мой родной край	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya12nieashkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-ku-banovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray">https://nsportal.ru/nachalnaya12nieashkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-ku-banovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray</a>
<b>Я и моя семья</b>	6	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vn-eklassnaya-rabota/librariya/2013/11/26/kl-assnyuchas-ya-i-moya-semya">https://nsportal.ru/shkola/vn-eklassnaya-rabota/librariya/2013/11/26/kl-assnyuchas-ya-i-moya-semya</a>
		Любимые занятия	1	
		Моя семья	1	
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1	
		Творческий проект «Будем жить одной семьей»	1	
<b>Я и моя школа</b>	<b>6</b>	Наша школа. Правила поведения в школе	1	<a href="https://multiurok.ru/files/">https://multiurok.ru/files/</a>

		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	ko nspekt-zaniatiia-ia-i- moia shkola- kak preodolet.html?logi n=ok&y sclid=llxo8vw1iw397688 47 7	
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1		
		Мои одноклассники	1		
		Правила школьной дружбы	1		
		Творческий проект «Мы такие разные, такие похожи».	1		
<b>Я и мои родные места</b>	<b>8</b>	Главный город Краснодарского края	1	https://infourok.ru/prezent ac iya-k- uroku kubanovedeniya- rodnye mesta-1- klass 6374530.html?yscl id=llxo91 l4p2297940996	
		Достопримечательности	1		
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		
		Правила поведения в общественных местах.	1		
		Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.	1		https://znanio.ru/media/pr ezent atsiya-po- kubanovedeniyu trud-v- moejseme 2579751?yscl id=llxpbcnmi230 732162
		Труд жителей моего населённого пункта	1		
		Труд моих родных.	1		
		Исследовательский проект «Какой я житель»	1		
<b>Я и природа вокруг меня</b>	<b>8</b>	Растения и животные вокруг меня	1	https://nsportal.ru/nachaln ay a-shkola/regionalnyy- komponent/2014/12/25/kr as ota-prirody-nashego- kraja 1-klass	
		Что где растёт, кто, где живёт	1		
		Забота о комнатных растениях	1		
		Забота о домашних животных	1		

		Красота природы моей местности.	1	
		Писатели, художники о красоте родного края.	1	
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	1	
		Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок».	1	
<b>«Духов - ные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	
		Традиции казачьей семьи	1	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины	1	

## 2 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Символика района (города), в котором я живу.	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariya/2013/10/22/priznatsiya-simvolika-kubani">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariya/2013/10/22/priznatsiya-simvolika-kubani</a>
<b>Природа моей местности</b>	<b>12</b>	Времена года на Кубани.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-</a>

				klass 3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l 485122019
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1	
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka_uroka-i-prezentaciya-po_kubanovedeniyu_2480360.html?ysclid=llxoi4rnc8 483768355">https://infourok.ru/razrabotka_uroka-i-prezentaciya-po_kubanovedeniyu_2480360.html?ysclid=llxoi4rnc8 483768355</a>
		Растительный мир моей местности.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu-po-teme_urok-7-lekarstvennye-rasteniya_pravila-sborai-ispolzovanie_lekarstvennyh-rastenij-2-klas_6207008.html?ysclid=llxoojxkxv 330632033">https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu-po-teme_urok-7-lekarstvennye-rasteniya_pravila-sborai-ispolzovanie_lekarstvennyh-rastenij-2-klas_6207008.html?ysclid=llxoojxkxv 330632033</a>
		Экскурсия. Разнообразие растительного мира моей местности.	1	
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya_508990.htm?ysclid=llxpaawmgs9 96562774">https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya_508990.htm?ysclid=llxpaawmgs9 96562774</a>
		Животный мир моей местности	1	
		Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей	1	
		Красная книга Краснодарского края	1	
		Правила защитников природы	1	
		Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	
<b>Населенные пункты</b>	<b>6</b>	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(К">https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(К</a>



		пункта.		раснодарский край)
		Экскурсия. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/file/s/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751">https://multiurok.ru/index.php/file/s/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751</a>
		История образования города (района). Глава города (района)	1	
		Населённые пункты Краснодарского края.	1	<a href="https://infourok.ru/uroki-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselennye-punkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431">https://infourok.ru/uroki-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselennye-punkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431</a>
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»	1	
		Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моём городе (районе).	1	
<b>Труд и быт моих земляков</b>	<b>11</b>	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-natemu-tvoi-zemlyak-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-natemu-tvoi-zemlyak-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468</a>
		Особенности казачьего быта.	1	
		Уклад кубанской семьи.	1	
		Ремёсла на Кубани.	1	
		Труженики родной земли	1	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и	1	

		место работы членов семьи		
		Экскурсия на сельхоз.предприятие.	<b>1</b>	https://infourok.ru/prezentaciy a-k-uroku-kubanovedeniya-po teme-moi-zemlyaki-v-godi velikoy-otechestvennoy-voyni klass 3777290.html?ysclid=llxot49mkk434677100
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	
		Семья и семейные традиции	<b>1</b>	
		Творческий проект «Труд в моей семье»	<b>1</b>	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	<b>1</b>	
<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	<b>1</b>	https://infourok.ru/prezentaciy a-k-uroku-kubanovedeniya-vo klasse-poklonnie-kresti krasniy-ugol-ikona 3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	<b>1</b>	
		Красный угол. Икона.	<b>1</b>	
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	<b>1</b>	

### 3 класс( 34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Изучаем край родной	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i prezentaciya-po-kubanovedeniyu-krasota-rodnogo-kraya-klass 3130599.html?ysclid=llxougwn7793 3885255

<b>Нет в мире краше Родины нашей</b>	<b>9</b>	Рельеф Краснодарского края.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003</a>
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения	<b>1</b>	
		Водоёмы Краснодарского края.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970</a>
		Растительный мир Кубани	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708</a>
		Животный мир Кубани	<b>1</b>	
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	<b>1</b>	
		Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856</a>
		Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	<b>1</b>	
		Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».	<b>1</b>	
<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>9</b>	Прошлое и настоящее.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-</a>

<b>го</b>				klass 908494.html?ysclid=llxoxw9vsz6459 27141
		Прошлое и настоящее. «Лента времени».	<b>1</b>	
		Древние города.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312 631275">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312 631275</a>
		Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491 098923">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491 098923</a>
		С верою в сердце	<b>1</b>	
		Символика Краснодарского края: история и современность.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kрая-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy 477 447785">https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kрая-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy 477 447785</a>
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kрая-gerby-gorodov-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kрая-gerby-gorodov-</a>
		Проектная работа «Без прошлого нет настоящего»	<b>1</b>	
		Защита проекта «Без прошлого нет настоящего».	<b>1</b>	
Казачьему роду нет переводу	<b>11</b>	Твоя родословная. История твоей семьи	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0</a>
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье	<b>1</b>	

		Из истории кубанских фамилий.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951</a>
		Семейные ценности. Мама	<b>1</b>	
		Твои земляки – труженики	<b>1</b>	<a href="http://kubanovedov.ru/kuban88.php">http://kubanovedov.ru/kuban88.php</a>
		Творческий проект «Труд в моей семье».	<b>1</b>	
		Кубанские умельцы	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-22836734.html?ysclid=llxp6g79of834973043">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-22836734.html?ysclid=llxp6g79of834973043</a>
		Народные обычаи и традиции	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-narodnie-obichai-i-tradicii-klass-2839853.html?ysclid=llxp28epg265790400">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-narodnie-obichai-i-tradicii-klass-2839853.html?ysclid=llxp28epg265790400</a>
		Казачий фольклор	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-3-klass-kazachij-folklor-4315038.html?ysclid=llxp33k7au445831955">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-3-klass-kazachij-folklor-4315038.html?ysclid=llxp33k7au445831955</a>
		Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	<b>1</b>	
		Защита проекта «Казачьему роду нет переводу»	<b>1</b>	
<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Святые источники Кубани	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169</a>
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство	<b>1</b>	

		Именины.	1	266456
		Подвиг материнства	1	

#### 4 класс ( 34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Краснодарский край на карте России	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-21-krasnodarskogo-kraya-5063230.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-21-krasnodarskogo-kraya-5063230.html</a>
<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	<b>8</b>	Природные зоны Краснодарского края.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html</a>
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	<b>1</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg">https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg</a>
		Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/rol-vo-doe-mov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html">https://infourok.ru/rol-vo-doe-mov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html</a>
		Типы почв. Защита и охрана почв.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html</a>
		Полезные ископаемые края, их использование.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kraya-2371618.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kraya-2371618.html</a>

		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	<a href="https://infourok.ru/tehkarta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html">https://infourok.ru/tehkarta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html</a>
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	1	<a href="https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html">https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html</a>
		Защита проектной работы «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	
<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>12</b>	История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-varhitekture-4506361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-varhitekture-4506361.html</a>
		Экскурсия: Жилища различных эпох.	1	
		Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.htm</a>
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани	1	
		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html</a>
		Письменные источники.	1	<a href="https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm">https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm</a>
		Устная история родного края	1	<a href="https://infourok.ru/ustnaya-istoriya-rodnogo-kraya-4799794.html">https://infourok.ru/ustnaya-istoriya-rodnogo-kraya-4799794.html</a>
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.htm</a>

		Города и районы Краснодарского края	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnayashkola/regionalnyykomponent/2018/11/10/gorodakrasnodarskogo-kraja">https://nsportal.ru/nachalnayashkola/regionalnyykomponent/2018/11/10/gorodakrasnodarskogo-kraja</a>
		Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Глава администрации края (губернатор)	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemukrasnodar-administrativniycentr-krasnodarskogo-kraja-920592.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemukrasnodar-administrativniycentr-krasnodarskogo-kraja-920592.html</a>
		Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuzemlya-otcov-moyazemlya-4278207.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuzemlya-otcov-moyazemlya-4278207.htm</a>
		Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля».	1	
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>9</b>	Просветители земли кубанской.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuprosvetitelizemli-kubanskoj-5283275">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuprosvetitelizemli-kubanskoj-5283275</a> .
		Защитники Отечества.	1	<a href="https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kuban">https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kuban</a>
		Экскурсия: Защитники Отечества. «Книга славы».	1	
		Труженики полей.	1	<a href="https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass">https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass</a>
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-urokukubanovedeniia-nashi-zemliak.htm">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-urokukubanovedeniia-nashi-zemliak.htm</a>
		Энциклопедия «Радетели земли кубанской».	1	



		Наследники земли отцов.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov_1892375.html">https://infourok.ru/konspekt_uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov_1892375.html</a>
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141</a> .
		Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела»	<b>1</b>	
<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Библия. Библиотеки.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.h">https://infourok.ru/prezentatsiya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.h</a>
		Культурное наследие Кубани.	<b>1</b>	Культурное наследие Кубани.
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-226159">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-226159</a>
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umkshkola-rossii-4331922.htm">https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umkshkola-rossii-4331922.htm</a>