

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМ. В.И.КОСТИНА Х. СРЕДНИЙ ЧЕЛБАС



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
с использованием оборудования «Точка Роста»



Естественно-научное
(Направление)
Кружок

(Кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»
(Наименование)

6 месяцев , 17 часов

(срок реализации программы, количество часов)

13-14 лет

(возраст обучающихся)

Учитель : Коченок Юлия Николаевна

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Загадки биологии» 6 класс общеобразовательных учреждений разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, ООП СОО МБОУ СОШ № 15 х.Средний Челбас, на основании авторской программы Н.И.Романова «Биология» 2016 г. с учетом Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой

деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

| № | Название раздела | Количество часов |
|----------|-------------------------|-------------------------|
| | Введение | 1 |

| | | |
|-------|-----------------------|----|
| 1 | Лаборатория Левенгука | 5 |
| 2 | Практическая ботаника | 11 |
| ИТОГО | | 17 |

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Во введении учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (5 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические лабораторные работы:

- Устройство микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов
- Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (11 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие исчезающие растения Краснодарского края.

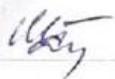
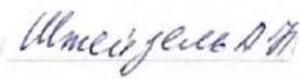
Практические и лабораторные работы:

- Морфологическое описание растений
- Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии
- Монтировка гербария

| № | Содержание (раздел, тема) | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Введение 1 час | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ. | 1 |
| Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (5 часов) | | |
| 2 | Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование | 1 |
| 3 | Знакомство с устройством микроскопа. | 1 |
| 4 | Техника биологического рисунка приготовление микропрепаратов | 1 |
| 5 | Мини-исследование «Микромир» | 1 |
| 6 | Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений» | 1 |
| Раздел 2. Практическая ботаника (11 часов) | | |
| 7,8,9, 10,11 | Техника сбора, высушивания и монтажки гербария | 5 |
| 12,13 | Определяем и классифицируем растения | 2 |
| 14,15 | Морфологическое описание растений | 2 |
| 16,17 | Определение растений в безлиственном состоянии. | 2 |
| 18,19 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» | 2 |
| 20,21, 22 | Редкие растения Краснодарского края | 3 |

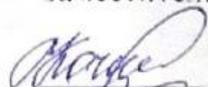
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно
научного цикла МБОУ СОШ № 15
х.Средний Челбас от «09» 02.23 г №
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Ю.Н.Коченюк

 2023 г.

