



**Краевое совещание в формате видеоконференции
по вопросам подготовки к итоговому сочинению (изложению)
г.Краснодар, 29 ноября 2018 г.**

**Об особенностях проверки
в соответствии с критериями
итогового сочинения (изложения)
в 2018-2019 учебном году**

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

www.iro23.ru

e-mail: post@iro23.ru

тел.: +7 (861) 232-85-78



Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2018-2019 учебном году

Итоговое сочинение (изложение) по-прежнему является **допуском к государственной итоговой аттестации** выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Его **цель** - выявление у обучающихся умения мыслить, анализировать, доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Результатом итогового сочинения является **«зачёт»** или **«незачёт»**. Если выпускник получил за итоговое сочинение неудовлетворительный результат, ему предоставляется возможность его пересдать в текущем году. Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для предоставления его результатов при поступлении в вузы.

Время написания – 3 часа 55 минут (235 минут).
Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов время увеличивается на 1,5 ч.

Даты проведения: 05.12.2018 г., 06.02.2019 г., 08.05.2019 г.



Общая информация о порядке проверки итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачёт» или «незачёт» по следующим критериям, разработанным Рособрнадзором:

→ -Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования;

→ -Критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

→ Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется одним экспертом один раз.

→ При осуществлении проверки итогового сочинения (изложения) и его оценивании персональные данные участников сочинения (изложения) могут быть доступны экспертам.

→ Для получения объективных результатов при проверке и проведении итогового сочинения (изложения) не рекомендуется привлекать учителей, обучающихся выпускников текущего учебного года.



Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2018-2019 учебном году

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям:

Требование 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Если в сочинении **менее 250 слов**

(в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется **«незачёт»** за невыполнение требования № 1 и **«незачёт»** за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Оформление: выставляется **«незачёт»** за невыполнение требования 1. В клетки по всем критериям оценивания выставляется **«незачёт»**. В поле **«Результат проверки сочинения (изложения)»** ставится **«незачёт»**.




Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2018-2019 учебном году

Особенности подсчёта слов в итоговом сочинении

Подсчёт слов – первый обязательный шаг проверки сочинения.

При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи.


Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова).



Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово).

Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

(Демоверсия ЕГЭ по русскому языку 2019 г.)



При недостатке места для оформления итогового сочинения (изложения) на основном бланке записи участник может продолжить записи на дополнительном бланке записи, выдаваемом членом комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) по запросу участника в случае, когда на основном бланке записи (включая его оборотную сторону – в случае двусторонней печати бланка) не осталось места.

В случае заполнения дополнительного бланка записи при незаполненном основном бланке записи, итоговое сочинение, написанное в дополнительном бланке записи, оцениваться не будет.

(Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) – 2019)



Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2018-2019 учебном году

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям:

Требование 2

«Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. **Не допускается списывание** сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

С 2017 г. - отмена проверки системой «Антиплагиат».

Допускается **прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник** (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано **несамостоятельным**, то выставляется **«незачёт»** за невыполнение требования 2 и **«незачёт»** за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Оформление: выставляется **«незачёт»** за невыполнение требования 2.

В клетки по всем критериям оценивания выставляется **«незачёт»**.

В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится **«незачёт»**.



Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2018-2019 учебном году

Особенности проверки соблюдения требования 2 («Самостоятельность написания итогового сочинения»)

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на этапе проверки итогового сочинения (изложения):

- обеспечивает необходимыми техническими средствами (ксерокс, сканер, компьютер с возможностью выхода в сети «Интернет», а также с установленными на него специализированными программами, позволяющими автоматически проверять тексты на наличие заимствований и др.) экспертов для осуществления проверки и оценивания итогового сочинения (изложения);






- принимает решение о необходимости возложения на технического специалиста обязанности по осуществлению проверки соблюдения участниками итогового сочинения (изложения) требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» в соответствии с порядком, определенным ОИВ.

(Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для ОО, реализующих программы СОО - 2019)



Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2018-2019 учебном году

Сочинение оценивается по пяти критериям:

-  **Критерий 1. Соответствие теме.**
-  **Критерий 2. Аргументация.
Привлечение литературного материала.**
-  **Критерий 3. Композиция.**
-  **Критерий 4. Качество письменной речи.**
-  **Критерий 5. Грамотность.**


Критерии 1 и 2 являются основными.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям 1 и 2 (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведёт к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев.



Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2018-2019 учебном году


КРИТЕРИЙ 1 (СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЕ)



«Незачёт» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла.

Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Типичные ошибки по критерию 1:

- 
- 1) неоправданное расширение конкретной темы сочинения до темы направления ;**
 - 2) неумение выявить ключевые слова в формулировке вопроса и отклонение от темы сочинения;**
 - 3) непонимание терминов или нравственно-психологических понятий в формулировке избранной темы.**



КРИТЕРИЙ 2 (АРГУМЕНТАЦИЯ. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА)

Участник сочинения, приводя примеры из литературного материала, имеет право привлекать

не только художественные произведения, но и дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров),

другие источники отечественной или мировой литературы

(достаточно опоры на один текст);

«Незачёт» ставится при условии, если сочинение написано

без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста,

или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».



КРИТЕРИЙ 3 (КОМПОЗИЦИЯ И ЛОГИКА РАССУЖДЕНИЯ)

«Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного

или отсутствует тезисно-доказательная часть.

Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Типичные ошибки по критерию 3:


- 1) непродуманность структуры и композиции сочинения, логические ошибки;**
- 2) отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением;**
- 3) ошибки в делении текста на абзацы/ отсутствие абзацев.**

! В критерии нет указания на предельное количество логических ошибок, ведущих к получению «незачёта».




КРИТЕРИЙ 4 (КАЧЕСТВО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ)

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.



«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».



! В критерии нет указания на предельное количество речевых ошибок, ведущих к получению «незачёта».



КРИТЕРИЙ 5 «ГРАМОТНОСТЬ»

Типичные ошибки:



Орфография: правописание безударных гласных, проверяемых ударением, словарная лексика, НЕ-НИ, слитно-дефисно-раздельное написание наречий, падежные окончания имен существительных, Н-НН, производные союзы и предлоги.



Пунктуация: знаки препинания в сложных предложениях разных видов (особенно большие трудности возникают при постановке запятой на стыке союзов), вводные слова (конструкции), обращения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, сравнительный оборот, введение цитаты в предложение.



Грамматика: использование личных, указательных и определительных местоимений, образование форм местоимений, употребление деепричастного оборота, употребление предлогов, слово- и формобразование, видовременная соотнесённость глагольных форм, связь слов в предложении.

Важно: при подготовке к итоговому сочинению отработать умение пользоваться **орфографическим словарём** для самопроверки.

Пошаговая инструкция проверки итогового сочинения по критерию 5 «Грамотность»

ШАГ 1

Проверка объёма итогового сочинения

Производим подсчёт количества слов в сочинении (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные).

Если в сочинении менее **250** слов, то такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания.

ШАГ 2

Определяем количество возможных ошибок для выставления «зачёта»

Количество возможных ошибок определяется по формуле:

$O = K_c \times 0,05$, где:

O – количество возможных ошибок для «зачёта»;

K_c – количество слов в итоговом сочинении;

0,05 – значение по количеству возможных ошибок (более 5 ошибок на 100 слов).

Пошаговая инструкция проверки итогового сочинения по критерию 5 «Грамотность»

ШАГ 3 Определяем количество допущенных ошибок

Определяем количество допущенных грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок, допущенных выпускником при написании сочинения. Количество ошибок суммируем.

ШАГ 4 Полученные результаты переносим в таблицу

№ п/ п	Ф.И.О . выпускника	Кол-во слов в сочинени и	Кол-во возмож- ных ошибок для «зачёта»	Количество допущенных ошибок				Оценка по критерию («зачёт» или «незачёт»)
				Всего	Грамматиче ские	Орфограф ические	Пунктуаци онные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Например: Иванов И.И.	328	16	16	2	8	6	зачёт
2	Сидорова М.А.	328	16	20	5	12	3	незачёт
3	Петров А.П.	328	16	10	3	3	4	зачёт



КРИТЕРИЙ 5 (грамотность).

При подсчёте ошибок следует учитывать НЕГРУБЫЕ и ОДНОТИПНЫЕ:

НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ - не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчёте ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) в написании фамилий, имен автора и героев произведений (включая анализируемый текст);
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях, например: *Международный астрономический союз, Великая Отечественная война*;
- 3) в словах с непроверяемыми гласными и согласными, не вошедших в списки словарных слов, например: *корреляция, прерогатива*;
- 4) в слитном и дефисном написании сложных прилагательных, написание которых противоречит школьному правилу, например (слова даны в неискаженном написании): *глухонемой, нефтегазовый, военно-исторический, гражданско-правовой, литературно-художественный, индоевропейский, научно-исследовательский*;
- 5) в трудных случаях разграничения сложного прилагательного, образованного сращением наречия и прилагательного, и прилагательного с зависимым наречием, например: *(активно) действующий, (сильно)действующий, (болезненно)тоскливый*;
- 6) в необоснованном написании прилагательных на -ский с прописной буквы, например, *Шекспировские трагедии*.
- 7) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой (кроме постановки запятой между подлежащим и сказуемым);
- 8) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

ОДНОТИПНЫЕ ОШИБКИ - ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; грустный – грустить; резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

Понятие об однотипных ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки.



Особенности оценивания итогового сочинения (изложения), проведённого в устной форме



Итоговое сочинение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме.

Оценивание итогового сочинения указанной категории участников итогового сочинения проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения».


Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям К1 и К 2, а также дополнительно «зачёт» по одному из критериев К 3 или К 4.

Такое итоговое сочинение по критерию К 5 («Грамотность») не проверяется.



ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ



Итоговое изложение пишется подробно. К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объём итогового изложения»



Рекомендуемое количество слов – 250–300.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста.

Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачёт» за невыполнение требования № 1 и «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»




Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за невыполнение требования № 2 и «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

Итоговое изложение (подробное), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

- 
- 1. «Содержание изложения»;**
 - 2. «Логичность изложения»;**
 - 3. «Использование элементов стиля исходного текста»;**
 - 4. «Качество письменной речи»;**
 - 5. «Грамотность».**

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачёта» за итоговое изложение необходимо получить «зачёт» по критериям К1 и К2 (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведёт к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

Критерий № 1 «Содержание изложения»

Проверяется умение участника передать содержание исходного текста.

«Незачёт» ставится при условии, если участник существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Критерий № 2 «Логичность изложения»

Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

«Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

«Незачёт» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения.

Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Критерий № 5 «Грамотность»³

Проверяется грамотность участника. «Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более десяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Количество возможных ошибок определяется по формуле:

$O = K_c \times 0,1$, где:

O – количество возможных ошибок для «зачёта»;

K_c – количество слов в итоговом изложении;

$0,1$ – значение по количеству возможных ошибок (более 10 ошибок на 100 слов).



ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

1. При оценке грамотности следует учитывать **специфику письменной речи глухих и слабослышащих обучающихся**, проявляющуюся в «аграмматизмах», которые должны рассматриваться как однотипные и негрубые ошибки.

2. Итоговое изложение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться **в устной форме**. Оценивание итогового изложения указанной категории участников итогового изложения проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового изложения» и «Самостоятельность написания итогового изложения». Итоговое изложение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачёт» по критериям К1 и К2, а также дополнительно «зачёт» по одному из критериев К3 или К4. Такое итоговое изложение по критерию К5 («Грамотность») не проверяется.

3. На оценку изложения по критерию К5 («Грамотность») распространяются **положения о негрубых и однотипных ошибках.**



Заполнение поля «Результаты оценивания сочинения (изложения)»



Для каждого критерия должно быть помечено только одно поле: либо «зачёт», либо «незачёт».

1. Если за итоговое сочинение (изложение) по критерию К1 выставлен «незачёт», то итоговое сочинение (изложение) по критериям К2 – К5 не проверяется. В клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачёт».

2. Если за итоговое сочинение (изложение) по критерию К1 выставлен «зачёт», а по критерию К2 выставлен «незачёт», то итоговое сочинение по критериям К3- К5 не проверяется. В клетки по критериям оценивания К 3- К5 выставляется «незачёт».

3. Во всех остальных случаях итоговое сочинение (изложение) проверяется по всем пяти критериям и оценивается по системе «зачёт»/«незачёт» (например, нельзя *не* проверять работу по критериям К4 и К5, если выпускник получил зачёт на основании зачётов по критериям К1, К2, К3).



«Зоны риска» по итогам проверки итогового сочинения В Краснодарском крае

«Зона риска» № 1. Участники ЕГЭ, получившие по итоговому сочинению «зачёт» по всем критериям.

В среднем по итогам проверок прошлых лет $\frac{1}{2}$ от общего количества участников из данной категории набирали на ЕГЭ по русскому языку 70-88 баллов, $\frac{1}{4}$ - 50-69 баллов.

«Зона риска» №2. Участники ЕГЭ, получившие более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку и имеющие «незачёт» по сочинению (единичные случаи).


«Зона риска» №3. Участники ЕГЭ, получившие более 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку и имеющие по итоговому сочинению «незачёт» по критерию «Грамотность».

В большинстве случаев выявлены факты некорректной проверки по данному критерию.




Рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальным органам образования (ТМС) рекомендуется:

 1) в течение всего учебного года проведение обучающих семинаров - практикумов, мастер-классов для экспертов по отработке навыков классификации ошибок и их подсчёта в соответствии с требованиями критериев итогового сочинения;

 2) особое внимание уделить проверке работ по критерию К5 «Грамотность» и К2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»;





 3) привлечение в качестве экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения, наиболее опытных педагогов;

 4) перепроверка итоговых сочинений независимыми экспертами, имеющими опыт работы в старших классах;



Рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальным органам образования (ТМС) рекомендуется:

-  5) анализ промежуточной аттестации обучающихся и сравнение с итогами проверки сочинения с целью установления достоверности полученных результатов;
-  6) своевременное ознакомление педагогов и членов администрации ОО с нормативными документами по подготовке и проведению итогового сочинения;
-  7) усиление контроля со стороны специалистов УО за работой подведомственных учреждений по подготовке и проведению итогового сочинения в ОО, в частности, за комплектованием и организацией качественной работы школьных комиссий по проверке итоговых сочинений;
-  довести до сведения педагогов *памятку* по проверке итогового сочинения, разработанную специалистами ИРО.



ПАМЯТКА
учителю по проверке
итогового сочинения 2018-2019 учебного года



Критерии оценивания сочинения «зачёт» – «незачёт».

ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА:

Требование 1. Объем итогового сочинения (незачёт – менее 250 слов).

Требование 2. Самостоятельность написания итогового сочинения.

Критерий 1. Соответствие теме.

Критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.

А также зачёт по одному из критериев 3-5:

Критерий 3. Композиция.

Критерий 4. Качество письменной речи.

Критерий 5. Грамотность.

Критерий 1 «Соответствие теме»

«Незачёт» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла.

Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

«Незачёт» ставится при условии, если сочинение написано без приведения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Согласно письму Рособринадзора от 12.10.2017 г. №10-718 исключена рекомендация проверки итоговых сочинений (изложений) на заимствования посредством специализированных программных средств (например, «Антиплагиат» и др.).

Критерий 3 «Композиция и логика рассуждения»

«Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Критерий 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку **речевого оформления** текста сочинения.

«Незачёт» ставится при условии, если **низкое качество речи** (в том числе **речевые ошибки**) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Критерий 5 «Грамотность»

«Незачёт» ставится, если **грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки**, допущенные в сочинении, **затрудняют чтение и понимание текста** в сумме более **5 ошибок на 100 слов**.

Количество возможных ошибок определяется по формуле:

$O = K_2 \cdot 0,05$, где:

O – количество возможных ошибок для «зачёта»;

K_2 – количество слов в итоговом сочинении;

$0,05$ – значение по количеству возможных ошибок (более 5 ошибок на 100 слов).



ПАМЯТКА
учащемуся по подготовке
к итоговому сочинению
2018-2019 учебного года



Направления итогового сочинения 2018–2019 учебного года:

- «Отцы и дети»
 - «Мечта и реальность»
 - «Месть и великодушные»
 - «Искусство и ремесло»
 - «Доброта и жестокость»
- Работы выпускников оцениваются по системе «зачёт-незачёт» и являются допуском к ЕГЭ.
- Даты проведения** итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году: 05.12.2018 г., 06.02.2019 г., 08.05.2019 г.
- На работу дается **3 часа 55 минут**.
- Темы сочинений станут известны выпускникам **за 15 минут до начала экзамена**.
- Рекомендуемое количество слов – от 350.** Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении *менее 250 слов* (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то *выставляется «незачёт» за невыполнение требования №1 («Объём итогового сочинения») и «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).*
- Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускаются списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).
- Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.
- Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется *«незачёт» за невыполнение требования №2 («Самостоятельность написания итогового сочинения») и «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).*

Критерии оценивания итогового сочинения:

Критерий 1. Соответствие теме.

Критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.

Критерий 3. Композиция.

Критерий 4. Качество письменной речи.

Критерий 5. Грамотность.

Критерии 1 и 2 являются основными.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям 1 и 2 (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев.

Нормативные и методические материалы

Методические материалы ФИПИ по проведению итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году

[Письмо Рособнадзора от 23.10.2018 г. № 10-875](#)

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>

Методические материалы по итоговому сочинению (изложению) на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края

<http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchihsva/itogovaya-attestaciya-uchashchihsva/itogovoe-sochinenie>

Главная > ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ > Итоговая аттестация учащихся > Подготовка к итоговому сочинению (изложению)

Подготовка к итоговому сочинению (изложению)
Методические материалы по подготовке к итоговому сочинению 2018 года

Памятка к итоговому сочинению - 2017	просмотреть
Крайевые диагностические работы	
Итоговая аттестация учащихся	Подготовка к итоговому сочинению (изложению)
	Анализ результатов ГИА
	Анализ результатов ЕГЭ
	Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации

ГЛАВНАЯ
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНСТИТУТ
ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПРОЕКТЫ
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ФОРУМ

Центр переподготовки педагогических кадров
Обратная связь
Архив новостей
8 067 65 28 144



**Краевое совещание в формате видеоконференции
по вопросам подготовки к итоговому сочинению (изложению)
г.Краснодар, 29 ноября 2018 г.**

Спасибо за внимание!

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

www.iro23.ru

e-mail: post@iro23.ru

тел.: +7 (861) 232-85-78