

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского**  
**Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас**  
**муниципального образования Павловский район Краснодарского края**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи общеобразовательной организации:**

**Цели:** достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;



- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

### **Ожидаемые результаты**

В соответствии с основной образовательной программой школы в части реализации образовательных программ на уровне основного общего образования (5-9 классы) ожидаемыми результатами являются: достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас муниципального образования Павловский район является сельской школой.

Школа является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык.



Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

В соответствии с Уставом в школе реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 5 – 9 классов. Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897(далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

#### **Режим функционирования школы**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина.



Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели для 5-8 классов: пятидневная учебная неделя, в 9 классе шестидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	29	30	32	33	36

Учебные занятия в 5 классе начинаются в 9.00 часов, в 6-9 классах начинаются в 08.00 часов, продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями составляет 40 минут.

Расписание звонков:

### 5-9 классы

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.10-10.50

4 урок 11.10-11.50

5 урок 12.10-12.50

6 урок 13.00-13.40

7 урок 13.50-14.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): в 5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах - 2,5 ч., 9-х классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).



Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе основного общего образования (утверждена решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1).

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897).

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений: «Индустриальная технология» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В соответствии с одобренной федеральным учебно-методическим объединением основной образовательной программы для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, увеличено до 2-х количество часов «Технологии» в 7-ом классе.

На основании рекомендаций МОНиМП КК от 24.07.2020 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год» ведение предмета



«Физическая культура» в 5-8 классах организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с письмом МОН и МП КК от 12.07.2019г. № 47-01-13-13942/19 «Об обучении финансовой грамотности в 2019 – 2020 учебном году» в учебный план 9-го класса вводится 0,5 часа предмета «Основы финансовой грамотности», с целью профиликации учащихся вводится 0,5 часа предмета «Черчение» - за счет 1 часа предмета «Физическая культура».

В связи с этим ведение предмета «Физическая культура» в 9 классе организовано в объеме 2-х часов в неделю в рамках учебного плана и 1 часа в рамках внеурочной деятельности при шестидневной учебной неделе.

В целях выполнения максимальной недельной нагрузки увеличено на 1 час количество часов отведённых на преподавание русского языка в 5, 8, 9 классе, математики в 5, 6 и 8 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 5-м и 6-м классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будут изучаться во II полугодии (4 четверть) в объёме 7 часов в год, по 0,2 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» в 8-х классах изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8-9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Черчение и графика».

В рамках реализации ФГОС ООО в классах казачьей направленности предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 классе в рамках учебного предмета в объеме 0,2 часа в 1 полугодии, 6 -9 классах в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Основы православной культуры».

### Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния



здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и хутора.

В соответствии с основной образовательной программой прогнозируются следующие ожидаемые результаты: достижение основ функциональной грамотности, то есть уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой; готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения; готовность к выполнению творческих заданий, умение выражать собственное мнение; сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (универсальных учебных действий), в том числе специфических для предметных областей; сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности (в работе творческих коллективах, кружках, секциях).



### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

На изучение учебного предмета «Физика» в 9-м классе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» в 9-м классе изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности.

В 5-6 классах, учитывая, что учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный предмет, реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через внеурочную деятельность, а также через интеграцию учебных предметов «География» и «Биология».

Программа «Сервис и туризм» для обучающихся 9-х классов реализуется через профориентационный курс по выбору «Психология и выбор профессии».

### Компонент образовательной организации

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.



В целях формирования умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний добавлены часы для проведения элективных учебных предметов (курсов по выбору) – 1 час в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» в 9-м классе изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий.

Элективные учебные предметы (курсы по выбору) в 9-м классе изучаются в объеме 1 часа в неделю и дают возможность обучающимся своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Часы, отведенные на региональный компонент и компонент образовательного учреждения для 9 классов, распределены следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Наименование предмета
9А	1	Кубановедение
	1	Проектная исследовательская деятельность
	2	Курсы по выбору

### **Элективные учебные предметы**

Элективные учебные предметы (курсы по выбору), обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса, изучаются в объеме 1-го часа в неделю в 9 классе:

Наименование предметные	Количество часов



«Черчение»	0,5
ориентационные	
«Психология и выбор профессии»	1
«Основы финансовой грамотности»	0,5

### **Деление классов на группы**

Деление классов на две группы производится при изучении английского языка и физической культуры в классах, наполняемость которых составляет 20 и более учащихся.

Деление классов на две группы (девочки, мальчики) производится при изучении предмета «Технология».

### **Учебные планы для V- IX классов**

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, указаны в приложениях № 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас» (утвержденного решением педагогического совета от 31.08.2018г. № 1)

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5-9 классов. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- оценивание учебных курсов по выбору осуществляется по системе «зачет/незачет» по полугодиям;

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.



Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,4 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате 2,5 и выше, оценку «4» при арифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате 4,7 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате четвертных оценок 2,4 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате четвертных оценок 2,5 и выше, оценку «4» при арифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате четвертных оценок 4,7 и выше.

Отметки промежуточной аттестации (четвертные и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные) работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

- Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ СОШ № 15  
им. В.И.Костина х. Средний Челбас



Г.А.Мельник



Утверждено.  
 решением педагогического совета  
 МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина  
 от «28» августа 2020г. протокол № 1  
 директор МКОУ СОШ №15  
 им. В.И.Костина х. Средний Челбас  
 Г.А.Мельник /

**Таблица - сетка часов учебного плана  
 МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас для 5 -9 классов,  
 реализующего федеральный государственный образовательный  
 стандарт основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	6	4	4	4	23,8
	Литература		2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	—	—	—	0,4
	Родная литература(русская)		0,2	0,2	—	—	—	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5,8	5,6				11,4
	Алгебра				3	4	3	10
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1	3
	Физическая культура		2	2	2	2	2	11
Итого			28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>								
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>								
в том числе Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Профориентационный курс							1	1
Основы финансовой грамотности							0,5	
Черчение							0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка учебной неделе при 5-дневной			29	30	32	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка учебной неделе при 6-дневной							36	160



Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,4 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате 2,5 и выше, оценку «4» при арифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате 4,7 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате четвертных оценок 2,4 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате четвертных оценок 2,5 и выше, оценку «4» при арифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате четвертных оценок 4,7 и выше.

Отметки промежуточной аттестации (четвертные и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные) работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

- Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ СОШ № 15  
им. В.И.Костина х. Средний Челбас



Г.А.Мельник