

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского
Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас
муниципального образования Павловский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных, интеллектуальных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас муниципального образования Павловский район является сельской школой.

Школа является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык.

Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

В соответствии с Уставом в школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования для 1 – 4 классов. Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина для 1-4 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе- 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели;

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре четверти.

1-4 классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Все классы обучаются в первую смену.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах) (СанПин 2.4.2.2821-10) составляет:

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	21	23	23	23

К организации обучения в 1-м классе устанавливаются дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 9.00 часов.

Расписание звонков:

1 смена			
1 класс			2-4 классы
1 четверть	2 четверть	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.50 динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05	1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.50 динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.50-11.15 4 урок 11.25-12.00	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 11.00-11.40 4 урок 12.00-12.40 5 урок 12.50-13.30	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.10-10.50 4 урок 11.10-11.50 5 урок 12.10-12.50 6 урок 13.00-13.40

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во 2 –3-х классах - 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373, с изменениями и дополнениями).

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом начального общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание

новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Учебный план начального общего образования в 1-2 классах реализуется на основе УМК «Школа России», в 3-4 классах на основе УМК «Планета знаний».

Перечень УМК, используемый для реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 28.08.2020 года, протокол № 1).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. В 1-4 классах казачьей направленности задачи духовно-нравственного развития обучающихся реализуются через программу кружка «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, учитывая, что в рамках пятидневной учебной недели предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподаётся как отдельный учебный предмет в 1-4 классах, реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через учебный предмет «Окружающий мир» и программу внеурочной деятельности «Интенсивные занятия» модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни».

Обучение шахматам реализуется через внеурочную деятельность «Шахматы» в 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

На учебный предмет «Окружающий мир» в 1- 4 классах выделен 1 час в неделю при увеличении количества часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» в количестве 4,8 часов в 1 и 2 классах и 5 часов в 3-4 классе. В учебном плане сокращено количество часов в 1- 4 классах до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир». Второй час реализуется через программу внеурочной деятельности «Окружающий мир в проектах».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-м и 2-м классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будут изучаться во II полугодии (4 четверть) в объёме 7 часов в год, по 0,2 часа в неделю.

Учебный предмет ОРКСЭ с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено при изучении предмета «Иностранный язык» и «Физическая культура», если наполняемость класса составляет более 20 учащихся. Два часа проводятся по группам Иностранный язык/ Физическая культура, третий час Физической культуры проводится без деления на группы.

Учебный план для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся по ФГОС НОО, на 2020-2021 учебный год указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ№15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас» (утвержденного решением педагогического совета от 31.08.2019г.№ 1).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,4 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате 2,5 и выше, оценку «4» при арифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате 4,7 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате четвертных оценок 2,4 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате четвертных оценок 2,5 и выше, оценку «4» при арифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате четвертных оценок 4,7 и выше.

Отметки промежуточной аттестации (четвертные и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные) работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Порядок оформления итоговой оценки качества обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – итоговая оценка) регламентирует Положение «Об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (утверждено решением педагогического совета от 18 мая 2015 года, протокол № 7).

Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. Итоговая оценка включает две составляющие:

1) результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

2) результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговая оценка обучающихся включает результаты промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и

результатам выполнения трех итоговых работ: по русскому языку, математике, комплексной работе на межпредметной основе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина х. Средний Челбас



Г.А.Мельник

Утверждено:

решением педагогического совета
МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина
от « 28 » августа 2020г. протокол № 1
директор МКОУ СОШ №15
им. В.И.Костина х. Средний Челбас
/Г.А.Мельник /

**Таблица - сетка часов учебного плана
МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас для 1 -4 классов,
реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение		3,8	3,8	4	3	14,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	—	—	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	—	—	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе						
	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90