

**ТВЕРЖДЕНО**

Решением педагогического совета

от «31» августа 2021 г.

протокол № 1

Председатель: Мельник Г.А.



**Приложение № 1**

к приказу МБОУ СОШ № 15

им. В.И.Костина

от «31» августа 2021 г №.

## **О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**

### **1. Общие положения**

1.1 Разработке Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) послужили следующие документы:

- пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015, с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 года №189/1513);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 года № 190/1512);
- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;
- Устав школы (далее – Учреждение).

1.2. Цель разработки Положения:

- разработка алгоритма освоения основных образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

### 1.3. Задачи Положения:

- обозначение путей ликвидации академической задолженности;
- выход на требования (и следование им) федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственных образовательных стандартов, требования к уровню подготовки выпускника;
- создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений в Учреждении.

1.4. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.7. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.10. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.11. Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации во вторую среду февраля проводится итоговое собеседование.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие за итоговое собеседование «незачет» допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая).

1.12. Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в первую среду декабря последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение).

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) «незачет» допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая).

1.13. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде

отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении ученика.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные

отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по учебным четвертям, в 10 – 11 классах по полугодиям.

3.6. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 9 классов; оценки по полугодиям – обучающимся 10 – 11 классов.

3.7. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- в 10-11 классах по полугодиям выставляются отметки по элективным учебным предметам;

- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-балльной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,59 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате 2,6 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате 4,6 и выше.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам полугодий проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,59 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате 2,6 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате 4,6 и выше.

3.11. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,59 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,6 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,6 и выше.

3.12. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов с ОВЗ с задержкой психического развития проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 4,6 и выше.

3.13. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трех отметок (при 1-часовой недельной нагрузке) и не менее 5 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам.

3.14. Отметки за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы, муниципальные контрольные работы выставляются в классный журнал (электронный журнал).

3.15. Отметки промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые и годовые) выставляются с обязательным учетом отметок за письменные (контрольные) работы муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

3.16. При получении отметки «2» за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы, муниципальные контрольные работы отметка «5» за промежуточную аттестацию (четвертная, полугодовая) не выставляется.

3.17. В ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.18. Классные руководители 2 – 11 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации.

3.19. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и время каникул.

1-й этап промежуточной аттестации – 20-30 сентября;

2-й этап промежуточной аттестации – 20-31 октября.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

## **6. Ответственность педагогических работников, администрации учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения.

6.2. Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет постоянный контроль за деятельностью педагогического коллектива по оцениванию достижений учащихся, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по своей дисциплине посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить условия для получения детьми общего образования;
- обеспечить посещение учащимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими деятельность Учреждения;
- ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) ученика;
- ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей/законных представителей.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение должно быть доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7.2. Данное Положение не должно противоречить Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: ст. 2, 9, 17, 28, 33, 42, 34, 44, 47, 54, 58, 63, 66.