

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина  
хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
протокол № 1 от «28» августа 2020 года  
Председатель Г. А. Мельник



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Духовно – нравственное направление

Кружок

«История и культура кубанского казачества»

4 года

7-10 лет

Ларичева Оксана Владимировна

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах, героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

**Специфика курса.** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Актуальность** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

## **I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Ученик научится (базовый уровень)**

#### **Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;  
осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.,  
серицировать факты и мнения;  
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;  
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим  
стелам, аргументировать собственную точку зрения;  
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров  
Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  
с целью:

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества.

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

... (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по...  
... сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В...  
... с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.  
... умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих...  
... действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД* служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;  
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД* служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

### Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД* служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

## **Предметные результаты**

### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на

- читать и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, к традициям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 68 часов: 17 часов в год с 1 по 4 класс.

### 1 год обучения

#### 1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### 3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### 5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

**Традиционная культура кубанского казачества.** Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## 2 год обучения

### 1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### 3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### 4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### 5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### 6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

## 3 год обучения

### 1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

### 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### 3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

## **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

## **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

## **4 год обучения**

### **1 Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3 Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

обучения

	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>1</b>	
1.	Введение. Наши предки – казаки.	1	Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества». Познакомиться с понятием «казак»
	<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>	<b>3</b>	
1.	Казачья станица. Уважение к старшим, старикам.	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы. Разработать свод правил обращения со старшими людьми
2.	Обычай взаимопомощи. Казачья семья.	1	Познакомиться с обычаями взаимопомощи. Выполнить проект на тему «Моя семья».
3.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	1	Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат. Подготовить сообщение.
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>3</b>	
1.	Как жили казаки. Хата казака.	1	Получить представление о том, как жили казаки. Экскурсия в музей.
2.	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии). Организовать выставку рисунков казачьей утвари.
3.	Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники.	1	Подготовить сообщение. Получить представление о труде в казачьей семье. Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях.
	<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>3</b>	
1.	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.	1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Экскурсия в храм.
2.	Казачьи традиции.	1	Познакомиться с казачьими православными традициями.
3.	Рождество Христово. Светлое Христово Воскресенье.	1	Подготовить сообщения о праздновании в семье. Подготовить сообщения о праздновании в семье.
	<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>4</b>	
1.	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско.	1	Познакомиться с заселением казаков на Кубани. Встреча с казаками-наставниками.
2.	Атаман. Казачья служба.	1	Встреча с казаками-наставниками. Развивать познавательные процессы.
3.	Казачьи заповеди.	1	Познакомиться с казачьими заповедями.
4.	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцёвская атака.	1	Подготовить сообщение. Встреча с сотрудником музея.
	<b>Раздел «Традиционная культура»</b>	<b>3</b>	



<i>кубанского казачества»</i>		
Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы – казачата.	1	Познакомиться с обучением казачат. Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире.
Поведение и форма казачат. Семейные реликвии.	1	Разработать свод правил казачат. Подготовить сообщение.
Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	1	Познакомиться с казачьими играми. Изготовить книжку-малышку.

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>2</b>	
1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда.	1	Формировать представления о труде. Формировать представления о правде.
2	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество. Казачьи заповеди.	1	Формировать представления о чести, Отечестве. Познакомиться с казачьими заповедями.
	<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>	<b>3</b>	
1.	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи.
2.	Почитание гостя.	1	Разработать свод правил гостеприимного обращения.
3.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	Подготовить сообщение.
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>2</b>	
1.	Двор. Дом. Уклад казачьей семьи.	1	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Занятия казаков. Казачья пища.	1	Познакомиться с занятиями казаков. Организовать мастер-класс.
	<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>4</b>	
1.	Казак без веры – не казак. Храмы родного города.	1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Экскурсия в храм.
2.	Казак в храме. Для чего приходят в православный храм	1	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме.
3.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска.	1	Подготовить сообщение.
4.	Святые, почитаемые среди казаков. Икона.	1	Подготовить сообщение. Изготовление макета элементов кубанской хаты.
	<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>3</b>	
1.	Казаки на рубежах Отечества. Первые казачьи курени.	1	Познакомиться защитниками Кубани. Развивать познавательные процессы.
2.	Екатеринодар. Памятник казакам-переселенцам.	1	Виртуальная экскурсия. Подготовить презентацию.
3.	Поминование казаков-героев. Наше казачье общество.	1	Встреча с сотрудником музея. Встреча с казаками-наставниками.
	<b>Раздел «Традиционная культура</b>	<b>3</b>	

	<i>Кубанского казачества»</i>		
	Народное творчество для казачат: Песни, сказки в моей семье.	1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2	Поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка».	1	Изготовить книжку-малышку
3	Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1	Собрать аудио подборку казачьих песен. Познакомиться с казачьими народными инструментами.

### 3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>2</b>	
1.	Народы Кубани. Добрососедство.	1	Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край. Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
2	Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	1	Познакомиться с казачьими заповедями. Познакомиться с военными подвигами казаков.
	<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>	<b>3</b>	
1.	Уважение к женщине. День матери-казачки.	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи. Подготовить сообщение.
2.	Казачий род. Моя родословная.	1	Подготовить презентацию. Составление и защита проекта.
3.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	Подготовить сообщение.
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>3</b>	
1.	Казак-хозяин и труженик. Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1	Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи. Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков.
2.	Одежда казака. Одежда казачки.	1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию. Выполнить иллюстрацию.
3.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	Организовать мастер-класс
	<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>3</b>	
1.	Казак без веры – не казак. Молитва.	1	Расширить представления о вероисповедании казаков. Познакомиться с казачьей молитвой.
2.	Православные храмы Кубани. Войсковой храм.	1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани. Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме.
3.	Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	Познакомиться со службой войскового священника. Подготовить сообщение.
	<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>4</b>	

	Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты.	1	Познакомиться с переселением казаков на Кубань. Составить ленту времени. Подготовить презентацию.
2.	Героизм кубанских казаков. Кубанское казачье войско в наши дни.	1	Виртуальная экскурсия. Встреча с казаками-наставниками.
3.	Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман кубанского казачьего войска.	1	Встреча с казаками-наставниками.
4.	Несение службы современными казаками. Час Славы Кубани.	1	Встреча с казаками-наставниками. Составление проекта и защита его.
	<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>	<b>2</b>	
1.	Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков.	1	Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков. Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку. Собрать аудио подборку кубанских сказаний.
2.	Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1	Подготовить презентацию. Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины.

#### 4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>2</b>	
1.	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Казачьи войска России. Казачьи заповеди.	1	Познакомиться с казачьими войсками России. Познакомиться с казачьими заповедями.
	<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>	<b>3</b>	
1.	Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	1	Подготовить сообщение
2.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни, Казачий курень.	1	Подготовить сообщение. Познакомиться с казачьим куренём
3.	Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	Познакомиться с функциями казачьего круга. Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества.
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>3</b>	
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1	Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	1	Организовать мастер-класс
3.	Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.	1	Выполнить иллюстрацию. Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию. Выполнить макет.

<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>		<b>2</b>	
	Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи.	1	Расширить представления о вероисповедании казаков. Составление памятки.
	Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России. Подготовить сообщение.
<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>		<b>5</b>	
1.	Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков.	1	Составить ленту времени. Подготовить сообщение. Виртуальная экскурсия.
2.	Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском.	1	Встреча с казаками-наставниками.
3.	Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1	Встреча с казаками-наставниками. Подготовить подборку газетных статей.
4.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы. Выдающиеся казаки Кубани.	1	Подготовить подборку газетных статей. Подготовить презентацию.
5.	Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1	Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям. Составление и защита проекта.
<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>		<b>2</b>	
1.	Казачья семья в современной жизни. История семьи в истории родной Кубани.	1	Составление и защита проекта. Подготовить сообщение.
2.	Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.	1	Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций. Подготовить презентацию. Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора.


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей начальных классов

МКОУ СОШ № 15 им. В. И. Костина

от « 27 » августа 2020 года № 1

 /О. В. Ларичева/

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 И. В. Верхованцева

подпись

Ф.И.О.

« 28 » августа 2020 года