

Утверждено на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.11 г
директор школы
_____И.Н.Сосновая
« 31 » августа 2011г.

**Положение
о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов
МБОУ СОШ № 15 хутора Средний Челбас**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС второго поколения;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- установление уровня развития личностных и метапредметных результатов.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения двух итоговых работ – по русскому языку и математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе для учащихся, обучающихся по ФГОСам второго поколения.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться в форме тестирования, экзаменов, собеседования и контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 3-11 классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-2-х классов в течение учебного

года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, в виде накопительной оценки в форме Портфолио для обучающихся по ФГОС второго поколения, которое может сохранять и далее на основании Положения о Портфолио учащихся.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.6. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся по законам математического округления. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

2.7. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости, информирования учащихся и родителей в 3-11-х классах предусматривается подведение предварительных итогов по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

2.8. Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине более 65% учебного времени по предмету, не аттестовываются по итогам четверти (полугодия). В журнале на предметной странице выставляется «н/а».

Учащимся, пропустившим более 65% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования) может быть выставлена отметка за четверть (полугодие) после успешной сдачи зачета.

Для организации и проведения зачета по предметам учащимся, либо его родителям (лицам их заменяющим) необходимо написать заявление на имя директора школы о разрешении оценивания знаний, умений и навыков по предметам. После чего директор школы издает приказ о создании экспертной комиссии. Экспертная комиссия готовит КИМы по предметам и проводит экспертизу соответствия уровня ЗУН.

➤ 2.9 Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

➤ Оценка личностных результатов.

- Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не

подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

➤ Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

- Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме Портфолио и учитываются при определении итоговой оценки.

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Во 3-11-х классах выставляются годовые отметки. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио для обучающихся по ФГОСам.

3.3. Учебный год в 5 – 8-х и 10 классах заканчивается итоговыми контрольными работами (или КДР), проводимыми по приказу директора. Итоговые контрольные работы проводятся в последние 6 дней учебного года в рамках расписания или в рамках графика проведения контрольных работ по предметам.

3.4. Учащиеся 5-6-х классов пишут контрольные работы по двум предметам учебного плана: по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа). Учащиеся 7,8,10-х классов – по русскому языку (диктант или тестирование), алгебре (контрольная работа) и одна работа по решению педагогического совета.

3.6. От сдачи экзаменов в 5-8-х, 10-х классах по решению педсовета учащиеся освобождаются:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

б) победители и призеры муниципальных, республиканских, региональных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;

в) отдельные учащиеся на основании решения педагогического совета

школы за отличные успехи в изучении предметов;

3.7. Учащиеся, заболевшие в период проведения контрольных работ, могут быть освобождены от выполнения работы на основании справки из медицинского учреждения.

3.8. К государственной итоговой аттестации решением педсовета допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

3.9. Государственная итоговая аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая.

3.10. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями, рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются с заместителем директора по УР и утверждаются директором общеобразовательного учреждения. Весь экзаменационный материал сдается заместителем директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.11. Экзамены по выбору учащихся в рамках государственной итоговой аттестации принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

3.12. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

а) устного - в день его проведения;

б) письменного - до начала следующего экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

3.13. Учащиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются к сдаче последующих. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года.

3.14. В случае проведения краевых диагностических работ результаты, полученные в ходе проведения данных работ засчитываются как при выполнении итоговой контрольной работы.

3.14. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за день-два до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись

родителей с указанием даты ознакомления.

3.15. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.16. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации (краевых диагностических работ) по законам математического округления.