

Обеспечение в образовательной организации
комфортных условий для предоставления образовательных услуг

2.1.1.1. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Зона отдыха для обучающихся (в коридоре школы — лавочки) Зона ожидания (в административном корпусе для посетителей школы) Зона отдыха для педагогического коллектива (методический кабинет)
2.1.1.2. Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Система внутренней навигации (имеются указатели кабинетов и других помещений)
2.1.1.3. Доступность питьевой воды	Стационарные питьевые фонтанчики на I этаже школы. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении
2.1.1.4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Туалет на I, II этажах школы. Оборудованы раковинами и унитазами, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) в достаточном количестве.
2.1.1.5. Санитарное состояние помещений образовательной организации	Удовлетворительное

Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

3.1.1.1. Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	Да
3.1.1.2. Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да
3.1.1.3. Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	Нет
3.1.1.4. Специальных кресел-колясок	Нет
3.1.1.5. Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Нет

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

3.2.1.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
3.2.1.2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	-комплексная тактильная табличка с азбукой Брайля (название учреждения) -кнопка вызова со шрифтом Брайля -тактильная пиктограмма (направление движения стрелка) -тактильная мнемосхема с наклонным креплением на стену -тактильные таблички названия помещений (кабинетов)

3.2.1.3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет
3.2.1.4. Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да
3.2.1.5. Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Нет
3.2.1.6. Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да