

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2).

Реализация этого направления в крае велась за счет дальнейшего развития системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях.

Выявлению одаренных детей способствует Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету и региональные олимпиады, как самые массовые интеллектуальные мероприятия, начинающиеся на школьном уровне.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году выступили 380 878, в муниципальном – 62 140 учащихся.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1295 участников (в 2009-2010 учебном году – 835). Это на 460 человек (или на 55%) больше, чем в предыдущем учебном году. Проведены все (21) предметные олимпиады из перечня Всероссийской олимпиады.

Региональная олимпиада по 4 предметам (журналистика, кубановедение, политехническая, математика 8 класс) проведена на школьном, муниципальном, зональном, региональном уровнях. Общее число участников регионального этапа – 191 человек.

В олимпиаде младших школьников (5-7 классов) по математике приняли участие 60 учащихся муниципальных образований.

Организован конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани» с участием 25 очных секций. В конкурсе приняли участие 293 учащихся, 8 победителей стали лауреатами премии государственной поддержки талантливой молодежи.

В 2010-2011 учебном году работала Школа олимпиадных знаний (на базе Кубанского государственного университета обучаются школьники из муниципальных образований края – победители и призеры различных этапов всероссийской олимпиады школьников).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовал 51 учащийся, обучающийся в школе олимпиадных знаний. В заключительном этапе участвовали 19 школьников, обучающихся в школе олимпиадных знаний.

С сентября 2011 года школа олимпиадных знаний по 17 предметам стала очно-заочной. Государственным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» организовано дистанционное (асинхронное) обучение для интеллектуально одаренных школьников Кубани.

Проведен отборочный тур для обучения в очно-заочной форме (асинхронное дистанционное) обучение.

Всего организовано 372 группы для 3 022 учащихся 8-11-х классов по 17 предметам Всероссийской олимпиады школьников. В том числе, при центрах дистанционного обучения базовых школ – 326, на базе других школ – 43, в учреждениях дополнительного образования детей – 3 группы. По разным предметам ведется дистанционное консультирование для 20 обучающихся. По информатике дистанционно проконсультировано 50 человек. Приняли участие в различных формах учебно-тренировочных сборов (очная, заочная, дистанционная, очно-заочная) 50 победителей и 280 призеров олимпиад.

Увеличено количество предметов для обучения на краевых заочных курсах «ЮНИОР» (6-8 класс) от 5 предметов (математика, русский язык, география, кубановедение, физика) до 8 (добавились химия, биология, немецкий язык). С сентября 2011 года обучение в очно-заочной форме ведётся по 8 предметам.

Проведена краевая профильная смена «Летний университет старшеклассников» для 136 учащихся – победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. Охвачено профильным обучением в летней математической школе 100 учащихся, в летней компьютерной школе было 40 учащихся. На базе Кубанского государственного университета прошли обучение по интенсивной программе подготовки к олимпиадам две группы школьников со своими педагогами (72 часа).

В рамках государственной поддержки талантливой молодёжи в 2011 году Краснодарскому краю по региональной квоте предусмотрено 54 премии в размере 30 000 рублей каждая за счёт федерального бюджета.

Проведено 23 региональных конкурсных мероприятия, по итогам которых 54 победителям присуждены премии государственной поддержки талантливой молодёжи (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2011 года № 2242).

В апреле в крае проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, в котором приняли участие 145 учащихся 9-11 классов из 44 регионов России. Победителями признаны 10, призёрами – 41 учащийся из 21 субъекта Федерации.

Всего по итогам 2010-2011 учебного года присуждено 126 премий государственной поддержки талантливой молодёжи лицам, зарегистрированным на территории Краснодарского края, в том числе 33 – премии по 60 тыс. рублей, 93 – по 30 тыс. рублей, из них 54 – по региональной квоте. В соответствии с региональным перечнем конкурсных мероприятий на 2011-2012 учебный год (протокол № 6 от 24.08.2011, утверждён заместителем главы администрации (губернатора) Краснодарского края 26.08.2011) проводятся мероприятия, победители которых будут выдвинуты на присуждение премии в 2012 году.

Создана система дистанционного обучения, объединяющая 51 базовую и 73 удаленные сельские школы. Эта система обеспечивает

дистанционные занятия преподавателей вузов со способными и одаренными детьми во всех муниципальных образованиях.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 года № 1654-КЗ с изменениями и дополнениями «Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (в подпрограмме «Одаренные дети Кубани»), определены мероприятия по поддержке талантливых детей, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, торжественный прием в администрации края талантливых школьников, средства на заработную плату ученых вузов и т.д.).

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 марта 2011 года № 277 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28 октября 2010 года № 961 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011 – 2015 годы» (выделено 250 тыс. рублей на проведение олимпиады для младших школьников).

Закон Краснодарского края от 31 марта 2011 года № 2200-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О краевом бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов".

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 июня 2011 года № 608 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы «Духовно-нравственное развитие детей и молодежи, становление и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012 – 2014 годы».

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28 ноября 2011 года № 1380 «О присуждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2010 – 2011 учебный год».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).

В рамках краевой целевой программы «Дети Кубани» (подпрограмма «Одаренные дети Кубани») в 2011 году предусмотрено 13 208,0 тыс. рублей, из них департаменту образования и науки 11 117,0 тыс. рублей, в том числе:

- 2 730,0 тыс. рублей для проведения краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и учебно-тренировочных сборов для подготовки команд кубанских школьников к участию в заключительном этапе Олимпиады;

- 1 950,0 тыс. рублей на участие краевых команд в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в Международной математической олимпиаде в Болгарии, в Российской научно-социальной

программе «Шаг в будущее», в учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию в Международных олимпиадах;

- 410,0 тыс. рублей на организацию краевых профильных смен;

- 700,0 тыс. рублей на 70 ежегодных премий администрации Краснодарского края по 10 тыс. руб. каждая;

- 450 тыс. рублей на приобретение компьютерной техники для государственного учреждения «Центр дополнительного образования для детей»;

- 180 тыс. рублей на торжественный прием одаренных школьников;

- 55,0 тыс. рублей на издание сборников, бюллетеней и другой справочной и методической литературы для информационного обеспечения интеллектуальных соревнований;

- 4 642,0 тыс. рублей на внешкольные массовые мероприятия с одаренными и способными детьми.

На оплату работы ученых вузов, занятых подготовкой одаренных школьников, участвующих в жюри олимпиад из средств государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» в 2011 году направлено 2 966,6 тыс. рублей.

На стипендии для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование, направлено 18 млн. 530 тыс. рублей.

На премию по мероприятию «IQ года» выделен 1 млн. рублей.

Стипендия для одаренных учащихся учреждений культуры и искусства составила 600 тыс. рублей.

Финансирование расходов общеобразовательных учреждений, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, осуществляется с учетом фактической численности таких обучающихся по нормативам подушевого финансирования, установленным для данного вида общеобразовательного учреждения с учетом поправочного коэффициента 1,12, а для гимназий, организующих занятия по иностранному языку в условиях деления класса на три группы в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти Краснодарского края в сфере образования, применяется поправочный коэффициент 1,15.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

На региональном уровне были проведены следующие мероприятия.

По подпрограмме «Одаренные дети Кубани» долгосрочной краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009-2013 годы в 2011 году выделено 11 117,00 тыс. рублей.

Проведены региональные этапы федеральных и краевых конкурсных

мероприятий по поддержке талантливых детей.

Проведена 21 олимпиада (полный перечень Всероссийской олимпиады школьников). Впервые в крае были проведены олимпиады по предметам «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» и «Искусство» (мировая художественная культура).

В школьном этапе олимпиады 2010-2011 года участвовали 380 878 человек, почти в 2,4 раза больше, чем в 2009-2010 учебном году (159 889 участников). На муниципальном уровне участвовали 62 140 школьников, что на 22,1 % больше, чем в прошлом году (50 868 участников).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1295 учащихся 9-11 классов (в 2009-2010 учебном году – 835 участников). Это на 460 человек (или на 55%) больше, чем в прошлом году.

Региональный этап олимпиады проведен в трех муниципальных образованиях: в городе Краснодаре – по 15 предметам, в городе-курорте Анапа – по 5 предметам и в городе Армавире – по технологии.

В феврале 2011 года состоялись региональные олимпиады школьников по журналистике, кубановедению, региональная олимпиада для школьников 8-х классов по математике, политехническая олимпиада.

Всего в заключительном этапе региональных олимпиад принял участие 191 учащийся из 43 муниципальных образований. По итогам заключительного этапа региональных олимпиад 8 учащихся стали победителями и 45 – призерами.

По одному победителю по журналистике, кубановедению, политехнической олимпиаде стали лауреатами премии государственной поддержки (30 тыс. рублей).

Олимпиады проведены на базе 5 кубанских вузов: Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарского государственного университета культуры и искусств, Армавирской государственной педагогической академии, Кубанского государственного технологического университета при участии Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

Государственное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» в 2010-2011 учебном году еженедельно проводил школу олимпиадных знаний на базе Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма силами преподавателей этих вузов.

Школу посещали 393 учащихся. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 50 учащихся стали победителями, 280 – призерами. Из них школу олимпиадных знаний посещали 9 победителей и 42 призера.

Из числа претендентов на участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников было сформировано 20 групп

интенсивной подготовки, которые также работали на базе Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Для школьников, не имеющих возможности посещать занятия в группах интенсивной подготовки из-за отдаленности территорий, в которых они проживают, были подготовлены домашние задания и организованы дистанционные консультации с преподавателями. Консультации проводились на базе Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарского государственного университета культуры и искусства, Армавирской государственной педагогической академии.

Создан электронный банк данных о победителях олимпиад и конкурсов на основе специально закупленной для этих целей программы.

Открыт специальный интернет-портал для одаренных детей в Центре дополнительного образования для детей <http://www.cdodd.ru/>; укреплена его материальная база (на 450 тыс. рублей).

Открыт краевой Центр дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, для которого закуплены: коммутатор Cisco Catalyst 2950SX 48 SI Switch на сумму 50 000 рублей; услуга по организации комплекса для проведения веб и видео конференции 495 967 рублей; услуга по организации Call-центра на сумму 494 667 рублей.

Приказом департамента образования и науки утверждена 51 базовая школа. Создана система дистанционного обучения, объединяющая 51 базовую и 73 удаленные сельские школы. На эти цели выделено 185,7 млн. рублей. Её основным отличием от традиционных систем дистанционного обучения является достижение для учащихся «эффекта присутствия», то есть создание условий, максимально приближающих дистанционное обучение к обучению в единой аудитории. Система даёт возможность учащимся, находящимся в малокомплектных школах или на домашней форме обучения, видеть и слышать преподавателя, ведущего урок в базовой школе. Учитель также видит и слышит всех участников дистанционного занятия.

Центром дополнительного образования для детей в 2011-2012 учебном году организовано дистанционное (асинхронное) обучение для интеллектуально одаренных школьников Кубани. С сентября 2011 года школа олимпиадных знаний по 17 предметам стала очно-заочной с элементами дистанционного обучения.

Всего организовано 372 группы для 3022 учащихся 8-11-х классов по 17 предметам Всероссийской олимпиады школьников, в том числе при центрах дистанционного обучения базовых школ – 326 групп; на базе других школ – 43 группы; в учреждениях дополнительного образования детей – 3 группы.

Для обеспечения работы групп подготовлены и размещены на сайте Центра дополнительного образования для детей (<http://www.cdodd.ru/>) модульные (рабочие) программы дополнительного образования для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуальным соревнованиям. Программы рассчитаны на 52 часа в первом и 76 часов во втором полугодии, т.е. 4 часа в неделю, и предназначены для использования учителями – кураторами групп одаренных школьников при центрах дистанционного обучения. После изучения каждого модуля выполняется контрольная работа (выставленная на том же сайте), которая проверяется учителем.

Занятия с одаренными детьми с использованием дистанционных образовательных технологий планируется осуществлять педагогическими работниками базовых школ в пределах средств краевой субвенции, выделяемой на обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, с учетом применения поправочного коэффициента к нормативу подушевого финансирования для этих школ.

В качестве примера можно привести организацию работы с одаренными детьми на муниципальном уровне. В городе Краснодаре с 2006 года работает специализированное образовательное учреждение – муниципальный Центр дополнительного образования детей «Малая академия», который является координационным ресурсным работы с интеллектуально одаренными детьми.

Малая академия сотрудничает с 23 школами (20 % городской сети), в том числе с 9-ю гимназиями, 3-я лицеями и 11 ведущими школами. Учреждением проводится своевременная профессиональная диагностика, направленная на раннее выявление признаков одаренности, а также обучение по учебным предметам на повышенном уровне на основе сотрудничества с ведущими ВУЗами Кубани.

Учителями-предметниками с учащимися организуется индивидуальная работа, реализуются программы дополнительного образования, проводятся предметные недели, конференции, организованы факультативные занятия. Учащиеся-победители различного рода олимпиад и конкурсов средних и старших классов участвуют в работе профильных лагерей, а также тренировочных сборах по отдельным предметам. Во всех школах организованы научные общества учащихся.

Ежегодно проводятся экспедиции: комплексная экологическая в Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, археологическая на Тамань под руководством ученых историко-археологического музея имени Е.Д. Фелицина, лингвистическая совместно с учащимися гимназии имени Канта г. Карлсруэ.

Действует программа проектной деятельности для работы с особо мотивированными детьми (гимназии № 25, 3, школы № 71, 42); развитие интеллектуальной одаренности осуществляется через вовлечение детей в социальное проектирование (гимназия № 23); разрабатывается

трехсторонний образовательный проект, направленный на создание эколого-биологического и сельскохозяйственного учебно-исследовательского центра (школа № 96). Разработаны программы «Одаренные дети» (школы № 5, 89, гимназии № 54, 87).

В каникулярный период ЦДОД Малая академия реализует программы летнего профильного лагеря «Академия личностного и интеллектуального роста»; профильных экспедиций (эколого-биологической, физико-астрономической, литературной, историко-археологической, комплексной краеведческой); выездных профильных практикумов по предметам: журналистика, экология, биология, химия, языкознание, психология, экономика, география; профильных школ: филологической, химической, физической, культурологической, сельскохозяйственной, школы юного исследователя.

Каждый 3-й воспитанник Малой академии является победителем или призером предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, других интеллектуальных состязаний; 10 воспитанников Центра вошли в число 100 лучших учащихся России, а само учреждение Малая академия третий год подряд входит в число 100 лучших образовательных учреждений России по работе с интеллектуально одаренными детьми.

В 2011 году продолжилось методическое обеспечение разветвленной системы работы с талантливыми детьми.

Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования проведен краевой конкурс авторских разработок педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений «Развитие системы поддержки талантливых детей». Состоялась конференция учителей физико-математических, естественнонаучных, гуманитарных дисциплин; специалистов и руководителей территориальных методических служб «Формирование предметных и метапредметных компетенций в процессе обучения в школе»; проведен круглый стол «Методы выявления одарённости в дошкольном возрасте».

Проведены семинары для специалистов муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, курирующих проведение предметных олимпиад, членов муниципальных жюри «Методическое сопровождение участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарно-эстетического, естественнонаучного, физико-математического циклов, иностранному языку, по предметам историко-обществоведческого цикла».

В рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации по каждой категории педагогических работников реализуется программа «Работа с одаренными детьми».

Развивается научно-исследовательская деятельность талантливых детей.

На базе муниципальных учреждений дополнительного образования детей в 1860 предметных кружках занимаются 26 500 детей и подростков. Работа педагогов финансируется из муниципальных бюджетов.

В школьных и межшкольных ученических научных обществах Малой академии наук учащихся Кубани под руководством как школьных, так и привлекаемых к этой работе ученых, занимаются до 19 тыс. школьников.

Проведен конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани» (заключительный региональный очный этап). Осуществлялась работа 25 очных секций, одна из них была посвящена деятельности Н.К. Байбакова. В конкурсе приняли участие 293 учащихся, 8 победителей стали лауреатами премии государственной поддержки талантливой молодежи.

Несколько конкурсов было проведено в связи с подготовкой к празднованию юбилея Краснодарского края, Дня матери и др. событий.

Развивается взаимодействие между образовательными учреждениями разного уровня.

Наиболее ярко оно проявляется при проведении предметных олимпиад, в которых используется научно-педагогический потенциал и другие возможности Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарского государственного университета культуры и искусств, Армавирской государственной педагогической академии, Кубанского государственного технологического университета при участии Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

Вузы традиционно предоставляют площади, лаборатории, оборудование и другое имущество не только при проведении олимпиад, но и в процессе подготовки школьников. В 2011 году все базовые вузы во время региональных олимпиад проводили экскурсии, методические семинары для руководителей команд, участвовали в открытии и закрытии олимпиад, готовили торжественное награждение, предусматривая призы для победителей.

Институт экономики, права и гуманитарных специальностей (негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования) совместно с Центром дополнительного образования для детей организовало заключительный этап краевой научно-практической конференции «Эврика», предоставило площади и учебные лаборатории для занятий школьников.

Осуществляется адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей. На региональном уровне по итогам предметных олимпиад, всероссийских и краевых научно-практических конференций, международных и всероссийских спортивных соревнований и творческих конкурсов выплачивается 70 ежегодных премий одаренным школьникам по

10 тысяч рублей каждому. Проводится ежегодный торжественный прием лауреатов.

По инициативе главы администрации (губернатора) Краснодарского края А.Н. Ткачева на Кубани с сентября 2008 года реализуется бессрочная благотворительная программа «Вместе поможем детям». Символом благотворительной акции является «Цветик – семицветик». Каждый лепесток означает одно из направлений благотворительности и соответствует цели, на которую будут направлены собранные средства: синий – «Знаний много не бывает!» – талантливые ребята получают возможность отправиться на учебу в престижные учебные заведения; фиолетовый – «Теплый лучик - в каждый дом» – семейная политика; голубой – «На самой высокой ноте» – материальную помощь получают юные таланты в творческой сфере; желтый – «Стань первым» – поддержка спортивно одаренных детей; зеленый – «Хочу, чтобы все дети были здоровы!» – деньги идут детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении; красный – «Счастье в ладошке» – помощь детям из малообеспеченных семей; оранжевый – «Молодежь Кубани – это сила» – поддержка молодежи края.

Ежегодно одаренные в учебе, творчестве, спорте дети получают адресную помощь из этого фонда.

В отдельных муниципальных образованиях также действуют благотворительные фонды и их филиалы.

Для лучших 1600 кубанских юношей и девушек, выпускников общеобразовательных учреждений, окончивших школу с золотыми и серебряными медалями, добившихся высоких результатов на Всероссийской предметной олимпиаде, литературно-художественных и творческих конкурсах, в спортивных состязаниях различных уровней в шестой раз состоялся губернаторский бал.

В муниципалитетах также реализуется система поддержки талантливых детей. Так, например, в Краснодаре муниципальной целевой программой «Город детям» (подпрограммой «Одаренные дети») в 2011 году направлено на это направление 983 803,0 рублей. Ежегодно главой города Краснодара проводится торжественная церемония награждения победителей интеллектуальных конкурсов.

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

Развитие олимпиадного движения в Краснодарском крае инициировало интерес ученых и преподавателей вузов к работе с одаренными школьниками. Университеты и академии стали активно сотрудничать с общеобразовательными учреждениями при проведении муниципальных и региональных предметных олимпиад.

В Краснодарском крае несколько лет по инициативе вузов проходит заключительный этап одной из олимпиад. Так, в 2011 году это была олимпиада по астрономии, инициативу в 2011 году проявила Армавирская

государственная педагогическая академия, в ней в 2012 году запланирован заключительный этап олимпиады по технологии.

Для участия в олимпиадах различных уровней вовлечено большее число учащихся. Так в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1295 (в 2009-2010 учебном году – 835 участников). Это на 460 человек (или на 55%) больше, чем в предыдущем учебном году.

Закрепление экономических механизмов обеспечения работы с одаренными и способными детьми. Проведение лучшими преподавателями дополнительных дистанционных занятий с одаренными и способными детьми инициировало разработку финансовых механизмов по стимулированию специалистов из вузов и лучших учителей школ. С этой целью внесены поправки в методику расчета подушевого норматива и в методику расчета НСОТ с учетом специфики работы с талантливыми детьми.

Реализуются модульные программы повышения квалификации педагогов по подготовке к работе с одаренными детьми.

Развитие системы поддержки талантливых детей способствовало расширению спектра модулей для курсов повышения квалификации педагогов специально для работы с одаренными детьми.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Необходимо усовершенствование нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения системы работы с талантливыми детьми, в частности положения об организации дистанционного обучения, центра дистанционного обучения.

Необходимы федеральные и региональные программы по дистанционному обучению одаренных и талантливых детей.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Первоочередными задачами на 2012-й год являются:

- расширение участия школьников в олимпиадном движении (до 170 тыс. учащихся), других всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах;

- организация Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету (школьный, муниципальный, региональный этапы), общероссийской олимпиады по основам православной культуры (школьный, муниципальный и региональный этапы) и региональных олимпиад по журналистике, кубановедению, политехнической, математике для 5-7-х и 8-х классов (школьный, муниципальный, зональный и региональный этапы); проведение конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани» (школьный, муниципальный, заочный и очный региональные этапы); организация ряда конкурсов и иных мероприятий (олимпиад,

фестивалей, соревнований) регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности, предусмотренных целевыми программами и планами работы (фестиваль юных математиков; конкурс «Моя законотворческая инициатива»; конкурсы, посвященные 75-летию юбилею Краснодарского края, Дню матери и др.);

- участие в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;

- организация и проведение заочной курсовой подготовки по 9 предметам для 1700 учащихся 5-8-х классов и учебно-тренировочных сборов для подготовки школьников к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Эврика» два раза в год (осень, весна) для 130-150 учащихся на каждом из мероприятий;

- проведение 23 региональных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии поддержки талантливой молодежи;

- создание центра дистанционного образования в Центре дополнительного образования для детей (запланировано программой «Дети Кубани» на 2009-2013 годы, подпрограмма «Одаренные дети», 450 тыс. руб. на закупку необходимой техники);

- продолжение очно-заочного и организация дистанционного обучения одаренных школьников с использованием возможностей оборудования 51 базовой и 73 удаленных сельских школ;

- обеспечение взаимодействия сети образовательных учреждений общего и профессионального образования (Кубанский государственный университет, Кубанский государственный университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, Армавирская государственная педагогическая академия, Кубанский государственный технологический университет, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, негосударственный Институт экономики, права и гуманитарных специальностей);

- дальнейшее совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми, развитие модульно-накопительной системы повышения квалификации по каждой категории педагогических работников, реализующих программу «Работа с одаренными детьми»;

- дальнейшее совершенствование нормативной базы по работе с талантливыми детьми: разработка положений о дистанционном обучении.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В олимпиадном движении участвуют 43,8 % учащихся края. Кроме этого, талантливые дети участвуют в конкурсах, как интеллектуальных, так и творческих. Дополнительным образованием в домах детского творчества

охвачено 62 %, работают учреждения спортивной, туристской, технической, эколого-биологической направленности. Практически все обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей участвуют в тех или иных конкурсах.

В важном отборочном мероприятии федерального масштаба – во Всероссийской олимпиаде школьников, участвуют 59,03 % школьников 5-х–11-х классов. На муниципальном уровне в 2011 году охват обучающихся составил 24,01 % от численности учащихся 7-х–11-х классов.

В 2011 году удалось существенно увеличить численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 835 до 1295 человек (или от 0,83% в 2010 году до 1,39% в 2011 году).

Работа с одаренными и талантливыми детьми строится как на вовлечении наибольшего количества учащихся в олимпиады разных уровней, так и на специальном обучении школьников, победителей и призеров в массовых школьном и муниципальном этап, а также работой в интенсивных малых группах на учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному и заключительному этапам олимпиад.

По ключевым показателям эффективности реализации направления в 2011 году получены следующие количественные значения.

По показателю «Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах» значение по итогам 2011 года достигает 9,68 % (в 2010 году – 2,88 %).

По показателю «Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования» актуальное значение составляет 97,49 %.

Центром дополнительного образования для детей выставлены программы дополнительного образования по 17 предметам, размещаются контрольные работы, которые учащиеся могут выполнять как самостоятельно, так и под руководством учителя. В каждой школе ведутся кружки по предметам, в которых востребована эта информация.

В каждом муниципальном образовании края имеются учреждения дополнительного образования детей творческой и спортивной направленности, услугами которых пользуются 62 % школьников. В случае удаленности школы от учреждений дополнительного образования педагоги дополнительного образования закрепляются за образовательными учреждениями и проводят занятия на их базе. Кроме того, в каждом муниципальном образовании имеются художественные, музыкальные школы (или школы искусств), подведомственных департаменту культуры, а также спортивные школы, подчинения департаменту по физической культуре и спорту Краснодарского края.