

Муниципальное образование Павловский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза  
Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28.08.2019 года протокол № 1  
Председатель  Мельник Г.А.

# Рабочая программа внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление

Кружок

**«Основы финансовой грамотности»**

**4 класс**

**Срок реализации 1 год**

**Возраст обучающихся 9-10 лет**

**Курганская Галина Владимировна**

## **Пояснительная записка**

Список нормативных документов, на основе которых разработана рабочая программа:  
рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 4 класса разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н.Корлюгов, Е.Е.Гоппе.- М. : ВАКО, 2018 г.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

### **Возрастная группа учащихся**

Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».**

К концу обучения младшие школьники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности».**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты (формирование УУД)**

#### **Регулятивные УУД**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

#### **Познавательные УУД**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

## Коммуникативные УУД

- умение представлять тексты в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### *Результаты первого уровня.*

— приобретение младшим школьником знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

### *Результаты второго уровня.*

— младший школьник самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать;

### *Результаты третьего уровня.*

— младший школьник самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».**

Тема раздела	Форма организации	Виды деятельности
<b>Что такое деньги и какими они бывают</b>	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов);	<i>Знать:</i> Виды денег: наличные, безналичные. Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных

	групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов.	<p>доходах.</p> <p><i>Уметь:</i> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу. Различать товарные и символические деньги.</p> <p><i>Компетенции:</i> Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами.</p>
<b>Из чего складываются доходы в семье</b>	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи», общее обсуждение; игровая деятельность	<p><i>Знать:</i> Семейный бюджет.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи</p>
<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»), ролевая игра	<p><i>Знать:</i> Варианты уровня жизни, прожиточный минимум.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между уровнями жизни. Понимание прожиточного минимума.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.</p> <p><i>Компетенции:</i> Планирование финансов в соответствии с прожиточным уровнем.</p>
<b>Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>	Игровая деятельность; общее обсуждение, итоговая работа по курсу: итоговая диагностика	<p><i>Знать:</i> Виды кредитов.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание вариантов использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Соотнести вид кредита с целью кредита.</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.</p>

## Тематическое планирование


Перечень разделов и тем		Количество часов
<b>Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>		
1	Как появились деньги	1 ч
2	История российских денег	1 ч
3	Какие бывают деньги	1 ч
4	Банки, банкоматы и банковские карты	1 ч
5	Безналичные деньги и платежи	1 ч
6	Как я умею пользоваться деньгами	1 ч
7	Что такое валюта	1 ч
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	1 ч
<b>Из чего складываются доходы в семье - 2 часа</b>		
9	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
10	Подсчитаем все доходы семьи	1 ч
<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать – 2 часа</b>		
11	На что семья тратит деньги	1 ч
12	Подсчитаем все расходы семьи	1 ч
<b>Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал - 4 часа</b>		
13	Как планировать семейный бюджет	1 ч
14	Правила составления семейного бюджета	1 ч
15	Учимся составлять семейный бюджет	1 ч
16	Итоговая проверочная работа	1 ч
17	<b>Проектная деятельность</b>	<b>1 ч</b>
Итого:		17ч

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
МКОУ СОШ № 15 им. В. И. Костина  
от «28» августа 2019 года № 1

 /Г. В. Курганская/  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
 А. В. Онищенко  
подпись Ф.И.О.  
«28» августа 2019 года