

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина
хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2023 года
Председатель _____ Г. А. Мельник



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социальное направление

Кружок

«Разговор о профессиях»

4 года

7-10 лет

Проказина Анастасия Михайловна

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговор о профессиях" для 1-4 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...».
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит двуединая увлекательная и сложная задача: сохранив природную детскую любознательность, направить её в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности; помочь преобразовать импульсивный, ситуативный, неустойчивый характер естественной детской любознательности в целостную мотивационную систему личности. Процесс преобразования стихийного интереса к миру, свойственного каждому живому существу, в специфически человеческий интерес к самому содержанию системного знания и познания мира и есть, по сути, развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа данной внеурочной деятельности рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Введение данного раздела в курс начальной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности, познавательных сил и творческих способностей младших школьников, коммуникативной культуры, умение оформлять результаты работ и обрабатывать собранные материалы, интереса к миру профессий, их особенностям и истории.
- освоение знаний, представлений о различных профессиях, орудиях труда, условиях труда, требованиям к освоению профессии.
- воспитание уважения к людям труда, чувства осознания ценности и важности профессии в современном мире, качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, потребности участвовать в поисково – исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1) формирование добросовестного и ценностного отношения к труду;
- 2) понимание его роли в жизни человека и общества;
- 3) развитие интереса к выбору будущей профессии.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире

профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

По структуре занятия будут проводиться по следующей схеме (существует возможность варьировать структуру конкретного занятия в пределах обозначенной нормы):

1.Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

2.Знакомство с профессией, которой посвящён урок (коллективное обсуждение):

- что ты знаешь об этой профессии;
- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие предметы, изучаемые в школе, помогут обрести эту профессию;
- что нового ты узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.

3.Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4.Рефлексия. Самостоятельная оценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Набор развивающих упражнений определяется особенностями той профессии, с которой дети знакомятся на данном занятии.

Таким образом, занятия внеурочной деятельности состоят, как правило, из следующих элементов:

- разминка;
- дискуссия;
- работа в тетрадях;
- беседа или обсуждение;
- работа на участке, в классе, с подсобным материалом;
- представление и разбор (анализ) проектов;
- развитие воображения через творческие и практические задания;
- домашнее задание и т.д.

Учитель оставляет за собой право выбора видов работ на очередное занятие.

Курс каждого года обучения, являясь частью целого, знакомит учащихся с определённым кругом предметных знаний, обеспечивает формирование различных метапредметных умений – умение наблюдать и исследовать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы и обобщения. Создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. Знания, формируемые в рамках данного учебного раздела курса, имеют личностный смысл и тесно связаны с исследовательской деятельностью младшего школьника.

Следует иметь в виду качественно разные уровни в раскрытии тем раздела курса для учащихся 1-го и последующих классов. Для первоклассников это уровень конкретно – образных представлений, эмоциональных впечатлений и игровой деятельности. Все мероприятия направлены на знакомство с профессиями.

Программа рассчитана на 17 часов.

Изучение программы внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Методическое обеспечение курса

- интерактивная доска
- компьютер

Результаты освоения внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Разговор о профессиях»

1 класс (17 часов)

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение в мир профессий Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Кем я хочу стать?	3
2	Знакомство с различными профессиями Профессии в школе Профессии в моей семье Мама – домохозяйка Семейные династии Профессия «Воспитатель детского сада» Профессия «Следователь» Следствие ведут первоклассники! Профессия «Водитель автомобиля» Профессия «Бухгалтер» Бюджет семьи, мои карманные деньги Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)» Профессия «Мастер-цветовод» Профессия «Юрист»	13
3	Итоговые занятия Викторина «Что мы узнали?»	1

2 класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий. Путешествие в мир сельского хозяйства. Ловись рыбка. Труженики леса Хлеб-всему голова Профессия- овощевод Знакомьтесь агроном Профессия цветовод	2
2	Женские профессии В магазине В библиотеке Весёлая портняжка Расти здоровым Практика «Я в учителя пойду»	5

	Кухонный переполох Практика: рисунки «Прически такие разные» Профессии наших мам	
3	Кем быть?	1
4	Мужские профессии Строим дом У кого мастерок, у кого молоток Практика: веселый мастерок Осторожно огонь! Я б в спасатели пошел – пусть меня научат Космическое путешествие	5
5	Профессии отважных Профессия шахтер Морское путешествие На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	2
6	Профессии наших родителей	1
7	Все профессии нужны, все профессии важны	1

3класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	1
2	Мой труд дома	1
3	Такие разные профессии « Я б в рабочие пошел» Профессия строитель Практика: Как появляется дом Профессия – официант. Практика: сервировка стола Профессия – фитотерапевт	3
4	Профессии отважных Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии. Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель. Профессия – военный.	4
5	Творческие профессии Профессия – артист. Практика: Инсценировка сказки, сценка. Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	3
6	«Быть нужным людям» Профессия - стоматолог Профессия – врач!	2
7	Праздник в городе мастеров	1
8	Профессии наших родителей	1
9	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1

4 класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	1
2	Профессии людей сферы обслуживания Кондуктор. Почтальон.	2
3	Рынок труда	1
4	Наше питание Повар. Кондитер.	2
5	Достопримечательности города Архитектор.	2
6	«Красная книга» Агент по защите животных.	2
7	Что такое техника? Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	2
8	Что такое культура? Профессии: археолог, художник, дизайнер	1
9	«Народное ремесло»	2
10	Мы – часть природы Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	1
11	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1

Поурочное планирование по внеурочной деятельности

«Разговор о профессиях»

1 класс.

№	Тема занятия	Кол.час.	Дата изучения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение в мир профессий (3 ч)				
1	Зачем человек трудится?	1		Игра «Собери пословицу о труде» Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
2	Какие профессии ты знаешь?	1		Игра «Угадай профессию!», Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?
3	Кем я хочу стать?	1		Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

4	Профессии в школе	1		Инсценировка, работа, в группах, просмотр мультфильмов, беседа, устные высказывания, рисование, анализ, дискуссия, моделирование ситуаций, обсуждение	
5	Профессии в моей семье	1			
6	Мама – домохозяйка	1			
7	Семейные династии	1			
8	Профессия «Воспитатель детского сада»	1			
9	Профессия «Следователь»	1			
10	Следствие ведут первоклассники!	1			
11	Профессия «Водитель автомобиля»	1			
12	Профессия «Бухгалтер»	1			
13	Бюджет семьи, мои карманные деньги	1			
14	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1			
15	Профессия «Мастер- цветовод»	1			
16	Профессия «Юрист»	1			
Итоговые занятия (1ч)					
					Работа в группах
17	Викторина «Что мы узнали?»	1			

2 класс.

№	Тема	Кол.час.	Дата изучения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Введение в мир профессий(2 часа)			Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».
1	Путешествие в мир сельского хозяйства. Ловись рыбка. Труженики леса	1		Мини рассказ учащихся «у бабушки в деревне». Конкурс загадок на данную тематику. Рассказ учителя о тружениках леса. Знакомство с профессией пекаря. Кто такой овощевод? Знакомство с профессией агроном. Знакомство с профессией цветовод.
2	Хлеб-всему голова	1		Кроссворд на данную тему. Чтение учителем произведения Дж.

	Профессия-овощевод Знакомьтесь агроном Профессия цветовод			Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Выполнять практическую работу на территории участка «Экогармония». Разучить игру «Я садовником родился», Участвовать в операции «Чистый двор».
	Женские профессии (5 час.)			
3	В магазине В библиотеке	1		Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине». Экскурсия в школьную библиотеку
4	Весёлая портняжка Расти здоровым.	1		Заочное путешествие в ателье. «Посещение врача-это не страшно!» .
5	Практика «Я в учителя пойду»	1		Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель? Галерея рисунков на заданную тему. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара
6	Кухонный переполох Практика: рисунки «Прически такие разные»	1		
7.	Профессии наших мам	1		
	Кем быть?(1 час)			
8	Кем быть	1		Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
	Мужские профессии (5 часов)			
9	Строим дом У кого мастерок, у	1		«Профессия моего папы». Кто такой строитель? Представление

	кого молоток			мини проектов на заданную тему.
10	Практика: веселый мастерок	1		Конкурс загадок на заданную тему. Представление мини – рассказов на заданную тему.
11	Осторожно огонь!	1		Рассказ учителя о необычных профессиях.
12	Я б в спасатели пошел – пусть меня научат	1		Рассказ учителя о необычных профессиях.
13	Космическое путешествие	1		Рассказ учителя о необычных профессиях.
	Профессии отважных(2 часа)			
14	Профессия шахтер Морское путешествие	1		Просмотр фильма на заданную тему. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях.
15	На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	1		Конкурс загадок на заданную тему. Просмотр фильма на заданную тему.
	Профессии наших родителей(1 час)			
16	Профессии наших родителей	1		Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».
	Все профессии нужны, все профессии важны (1 час)			
17	Все профессии нужны, все профессии важны	1		Обобщение знаний о профессиях.
	Итого	17 часов		

3 класс

№	Тема	Кол.час.	Дата изучения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Введение в мир профессий(1 час)			
1	Введение в мир профессий	1		. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».
	Мой труд дома (1 час)			
2	Мой труд дома	1		Дискуссия на тему рабочих профессий.
	Такие разные профессии (3 часа)			
3	« Я б в рабочие пошел» Профессия строитель Практика: Как появляется дом	1		Дискуссия на тему рабочих профессий.
4	Профессия – официант. Практика: сервировка стола	1		Знакомство с профессией официанта Представление мини – рассказов на заданную тему. Игра в командах «Дегустатор».
5	Профессия – фитотерапевт	1		Дискуссия о качествах необходимых для данной профессии.
	Профессии отважных(4 часа)			
6	Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность	1		Рассказ учителя об «отважных профессиях».
7	Профессия – полицейский.Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	1		Рассказ учителя об «отважных» профессиях.

8	Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	1		Рассказ учителя о противопожарной безопасности.
9	Профессия – военный.	1		Рассказ учителя об «отважных» профессиях.
	Творческие профессии (3 часа)			
10	Профессия – артист.	1		Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий.
11	Практика: Инсценировка сказки, сценка.	1		Разминка. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист».
12	Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	1		Просмотр фильма на заданную тему.
	«Быть нужным людям» (2 часа)			
13	Профессия – стоматолог	1		Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).
14	Профессия – врач!	1		Пресс – конференция со школьной медсестрой.
	Праздник в городе мастеров (1 час)			
15	Праздник в городе мастеров	1		Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.
	Профессии наших родителей (1 час)			

16	Профессии наших родителей	1		«Лучший рисунок о профессии моих родителей».
	«Все профессии нужны, все профессии важны» (1 час)			
17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1		Обобщение знаний о профессиях.
		17 часов		

4 класс

№	Тема	Кол.час.	Дата изучения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Введение в мир профессий (1 час)			
1	Введение в мир профессий	1		Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».
	Профессии людей сферы обслуживания(2 часа)			
2	Кондуктор.	1		Знакомство с профессией кондуктор?
3	Почтальон.	1		Понятие кто такой почтальон?
	Рынок труда (1 час)			
4	Рынок труда	1		Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук
	Наше питание(2 часа)			
5	Повар.	1		Развивающие занятия: профессия «повар». Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».
6	Кондитер.	1		Кто и как? Работа на кондитерской фабрике.

	Достопримечательности города (2 часа)			
7-8	Архитектор.	2		Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов
	«Красная книга» (2 часа)			
9-10	Агент по защите животных.	2		Развивающие занятия : «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков
11-12	Что такое техника?(2 часа) Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	2		Развивающие занятия «Техника вокруг нас»
	Что такое культура? (1 час)			
13	Что такое культура? Профессии: археолог, художник, дизайнер	1		Развивающие занятия
	«Народное ремесло» (2 часа)			
14	Русские ремесла и старинные промыслы	1		Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты
15	Дымковская игрушка.Городецкая роспись	1		Знакомство с ремеслами.
	Мы – часть природы(1 час)			
16	Профессии: зоолог, биолог,ветеринар.Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	1		Сбор и структурирование материалов. Экскурсии на станцию юных натуралистов
	«Все профессии нужны, все профессии важны»(1 час)			

17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1		<p>Обобщения знаний о профессиях.</p> <p>Создать тематический коллаж «Азбука профессий».</p>
	Итого	17часов		