

Принято:
Педагогическим Советом
протокол № 1
26.08.2024 года

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ ДС КВ 24
Н. И. Василенко
№ 384-о от 26.08.2024 года

ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 СТ.
СТАРОТИТАРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

/в редакции
Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №1048, действующей с 23.01.2023,
Приказа Министерства просвещения РФ от 25.10.2023 №783, действующей с 01.09.2024/

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Основные понятия	4
3	Организация и осуществление образовательной деятельности	2
	— <i>Режим работы</i>	5
	— <i>Язык образования</i>	5
	— <i>Формы получения образования и формы обучения</i>	5
	— <i>Сетевая форма реализации образовательных программ</i>	6
	— <i>Образовательная(ые) программа(ы)</i>	6
	— <i>Промежуточная и итоговая аттестация</i>	7
	— <i>Группы</i>	7
4	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
	— <i>Образовательная(ые) программа(ы)</i>	8
	— <i>Специальные условия</i>	8
	— <i>Группы</i>	9
	• <i>Компенсирующей направленности</i>	9
	— <i>Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательную организацию</i>	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 ст. Старотитаровской муниципальной образования Темрюкский район (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, далее – МБДОУ ДС КВ № 24, далее – Образовательная организация), регулирующим организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности является обязательным для Образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы дошкольного образования.
- 1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности разработан(ы) на основании и во исполнение Устава МБДОУ ДС КВ № 24 и действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 №1048) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПин 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21
---------------------	---

- 1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности принимается в соответствие с порядком, установленном в Уставе МБДОУ ДС КВ № 24:
- разрабатывается, утверждается заведующим
 - принимается без учета мнения Совета родителей/ Первичной профсоюзной организации
 - согласовывается на Педагогическом совете
- 1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности имеет следующую структуру:
- титульный лист, содержание, текстовая часть
- 1.6. К Порядку организации и осуществления образовательной деятельности прилагается:
- приказ об утверждении
- 1.7. Приложением к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности являются локальные нормативные акты:
- Положение «О языке(ах) образования»
 - Положение «О проведении занятий»

- Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- 1.8. Внесение изменений в действующий Порядок) организации и осуществления образовательной деятельности осуществляется заведующим МБДОУ ДС КВ № 24. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.
- 1.9. Основанием для пересмотра Порядка организации и осуществления образовательной деятельности служат:
 - результаты проверок
 - изменения нормативных правовых требований
- Срок действия устанавливается на срок действия НПА, указанных в основании разработки – с 01.09.2024 по 01.09.2026
- 1.10. Срок хранения: постоянно
- 1.11. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте МБДОУ ДС КВ № 24 <https://ds24temr.ru/> по решению заведующего.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 2.1. В настоящем *Порядке организации и осуществления образовательной деятельности* использованы следующие термины, понимание которых приведено ниже:

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательная программа дошкольного образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Семейное образование – форма получения образования вне образовательной организации.

Сетевая форма реализации образовательных программ – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, в том числе иностранных, а также с использованием ресурсов иных организаций на основании договора.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Режим работы *МБДОУ ДС КВ № 24* устанавливается в соответствии с Уставом: пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 17.30, выходные суббота, воскресенье и праздничные выходные дни установленные законодательством РФ.
- 3.2. *Образовательная организация* обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ¹

- 3.3. В Образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ –русском.
- 3.4. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с ОП ДО и АОП ДО и на основании заявления родителей (законных представителей).
- 3.5. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ОП ДО/ АОП ДО и в порядке, установленном законодательством РФ об образовании и локальными нормативными актами Образовательной организации.
- 3.6. Язык(и) образования определяются локальным нормативным актом Образовательной организации – Положением «О языке(ах) образования».
- 3.7. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ²

- 3.8. Дошкольное образование может быть получено в *Образовательной организации* – в очной форме, а также вне *Образовательной организации* – в форме семейного образования³.
- 3.9. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.
- 3.10. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района.
- 3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в *МБДОУ ДС КВ № 24*, если в ней создан соответствующий консультационный центр. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов РФ.

¹ Ст.14 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

² Ст.17 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

³ Ст.17 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ⁴

- 3.12. *Образовательная организация* может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 3.13. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ дошкольного образования,⁵ в котором указываются:
- основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами)
 - объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций
 - распределение обязанностей между организациями
 - срок действия договора

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ(ЫЕ) ПРОГРАММА(Ы)⁶

- 3.14. Содержание дошкольного образования определяется:
- образовательной программой дошкольного образования (далее – *ОП ДО*)
 - адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – *АОП ДО*)
- 3.15. Сроки получения дошкольного образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП ДО устанавливаются/определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – *ФГОС ДО*).
- 3.16. ОП ДО/АОП ДО самостоятельно разрабатываются и утверждаются *МБДОУ ДС КВ № 24* в соответствии с *ФГОС ДО* и Федеральной образовательной программой дошкольного образования⁷ (далее – *ФОП ДО*)/ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования⁸ (далее – *ФАОП ДО*).
- 3.17. Содержание и планируемые результаты разработанных *МБДОУ ДС КВ № 24* ОП ДО/АОП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов *ФОП ДО*/ *ФАОП ДО*.
- 3.18. При реализации ОП ДО/АОП ДО:
- дистанционные образовательные технологии не используются в течение учебного года / используются в период самоизоляции, длительного закрытия на карантин в группах 5-7 лет/используются при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных

⁴ Ст.15 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁵ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Приложение 2 - форма договора)

⁶ Ст.12,12.1, 13 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁷ Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

⁸ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательных программ⁹/

- электронное обучение (применение электронных средств обучения – ЭСО) используется в течение всего учебного года в группах 5 - 7 лет
- в случае применения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (ст.16), Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ¹⁰», руководствуясь Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 №03-925 «По реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»¹¹.

3.19. ОП ДО/АОП ДО реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ¹²

3.20. Освоение ОП ДО/АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

ГРУППЫ

3.21. Образовательная деятельность по ОП ДО/АОП ДО в Образовательной организации осуществляется в группах.

3.22. Группы в Образовательной организации имеют общеразвивающую, компенсирующую.

В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования /**ОП ДО**/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования /**АОП ДО**/, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) **(для каждого конкретного вида ОВЗ отдельно¹³)**

Группы комбинированной. оздоровительной направленности отсутствуют.

⁹Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

¹⁰Срок действия: 01.09.2024 – 01.09.2029

¹¹Письмо Министерства просвещения РФ от 29.03.2023 №04-ПГ-МП-9680 «О применении электронного обучения в образовательной организации»

¹²Ст.58, 59, 64 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

¹³Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ")

- В Образовательной организации функционируют группы:
- раннего возраста (для детей 1 – 3 лет)
- младшего возраста (для детей 3-4 года)
- среднего возраста (для детей 4-5 лет)
- старшего возраста (для детей 5-6 лет)
- подготовительного к школе возраста (для детей 6-7/8 лет)
- Группы функционируют в режиме:
- сокращенного дня (8-10-часового пребывания)

3.23. В Образовательной организации не предусмотрены:

- группы для детей раннего возраста без реализации ОП ДО/АОП ДО, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
- группы по присмотру и уходу без реализации ОП ДО/АОП ДО для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии¹⁴.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ(ЫЕ) ПРОГРАММА(Ы)¹⁵

4.3. В Образовательной организации реализуется) АОП ДО:

- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

4.4. В Образовательной организации создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование:
 - специальных образовательных программ
 - специальных методов обучения и воспитания
 - специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
 - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здание и на территорию
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП ДО/АОП ДО детьми с ограниченными возможностями здоровья

¹⁴П. 21 приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

¹⁵ Ст.12,12.1, 13 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

4.5. Получение дошкольного образования детьми с ОВЗ по зрению, по слуху, а также для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в Образовательной организации не предусмотрено.

ГРУППЫ

4.6. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми (группах комбинированной направленности), так и в отдельных группах (группах компенсирующей направленности при наличии).

4.7. В группу(ы) компенсирующей направленности МБДОУ ДС КВ № 24 принимаются дети со следующими категориями ОВЗ:

— дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.8. Количество детей в **группах компенсирующей направленности** не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР)	12 детей в возрасте старше 3 лет
для глухих детей	6 детей для обеих возрастных групп
для слабослышащих детей	6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет
для слепых детей	6 детей для обеих возрастных групп
для слабовидящих детей	6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет
для детей с амблиопией, косоглазием	6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет
для детей с задержкой психо-речевого развития (ЗПРР)	6 детей в возрасте до 3 лет
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	10 детей в возрасте старше 3 лет
для детей с умственной отсталостью легкой степени (УО)	10 детей в возрасте старше 3 лет
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени (УО)	8 детей в возрасте старше 3 лет
для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	5 детей для обеих возрастных групп
для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР)	5 детей для обеих возрастных групп

4.9. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в **группах компенсирующей направленности** в штатное расписание из расчета на каждую группу вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник)

	учитель- дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог)	учитель- логопед	педагог- психолог	тьютор	ассистент (помощник)
для детей с нарушениями слуха	не менее 1 шт.ед. (сурдопедагога)	не менее 0,5 шт.ед.	не менее 0,5 шт.ед.	-	-
для детей с нарушениями зрения	не менее 1 шт.ед. (тифлопедагога)	не менее 0,5 шт.ед.	не менее 0,5 шт.ед.	не менее 1 шт.ед.	-
для детей с ТНР	-	не менее 1 шт.ед.	не менее 0,5 шт.ед.	-	-
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не менее 1 шт.ед. и (или) педагога-психолога	не менее 0,5 шт.ед.	-	-	не менее 0,5 шт.ед.
для детей с РАС	не менее 0,5 шт.ед. (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога	не менее 0,5 шт.ед.	-	не менее 1 шт.ед.	-
для детей с ЗПР	не менее 1 шт.ед. (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога	не менее 0,5 шт.ед.	-	-	-
для детей с УО	не менее 1 шт.ед. (олигофренопедагога)	не менее 0,5 шт.ед.	не менее 1 шт.ед.	-	-
для детей с УО(умеренной и тяжелой степени)				не менее 1 шт.ед.	-
для детей с ТМНР	не менее 1 шт.ед.и/или педагога-психолога	не менее 0,5 шт.ед.	-	-	не менее 1 шт.ед.

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ И ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ, КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

- 4.10. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.
- 4.11. Порядок регламентации и оформления отношений МБДОУ ДС КВ № 24 и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется Приказом Министерства здравоохранения от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», приказом Министерства просвещения и Министерства здравоохранения от 14.10/17.10.2019 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации».