

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
Е. В. Руденко
30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего МБДОУ ДС КВ № 24
Н. И. Василенко
от 30.08.2021 № 365-о

СОГЛАСОВАНА

Председатель ПК МБДОУ ДС КВ № 24
Г. В. Бегунова
30.08.2021

**Программа развития Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 24
ст. Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район
(МБДОУ ДС КВ № 24) на 2021–2025 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 ст. Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Василенко Наталия Ивановна, заведующий МБДОУ ДС КВ № 24 Казаренко Наталия Павловна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ ДС КВ № 24 № 234-о от 01.07.2021
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности

	организации.
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 30 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями муниципалитета и края научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее

	пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ ДС КВ № 24 Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ДС КВ

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 ст. Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район.

Сокращённое наименование: МБДОУ ДС КВ № 24

Контакты:

Адрес: Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская, пер. Пушкина, 28, тел. 8(86148)90-8-14

Сайт: <http://dstem24.ucoz.ru/>

e-mail: nataliya.vasilenko.1956@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Темрюкский район.

Дата лицензирования: май 2012 г.

МБДОУ ДС КВ № 24 (далее - детский сад, организация) создан 14 февраля 1977 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

Количество групп: 8

группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет)

младшая группа 2 (для детей от 3 до 4 лет)

средняя группа (для детей от 4 до 5 лет)

старшая комбинированная группа (для детей от 5 до 6 лет)

логопедическая группа (для детей с ОНР от 5 до 6 лет)

логопедическая группа (для детей с ОНР от 6 до 7 лет)

Подготовительная группа (для детей от 6 до 7 лет)

Группа семейного воспитания (для детей от 1 года до 7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	15%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ № 18
- МБОУ СОШ № 6
- Дом культуры
- МБДОУ ДС ЦРР № 34
- Старотитаровская детская библиотека
- Старотитаровский музей казачьего быта

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда,

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 9 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Заведующий детским садом награждена знаком «Отличник народного просвещения», старший воспитатель награждена «Почётной грамотой Российской Федерации», званием «Почётный учитель Тамани», 7 педагогов имеют звание «Почётный учитель Тамани».

В августе 2020 года музыкальный руководитель заняла 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2020 году».

В 2021 году педагоги организации приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна», лауреаты

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИМЦ г. Темрюка	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного	Недостаточное финансирование системы образования

		образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей	Заведующий, старший воспитатель,	Второе полугодие 2022 -	Закупка и установка нового	

	среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	завхоз	2023	образовательно го оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	

	совета				
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2021-2025 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны	Заведующий, ответственный по охране труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
---	--	---	-----------------------	----------------------------------	--

	труда				
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, ответственный по охране труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	учений и тренировок по АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение педагогического мониторинга, направленного на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерий	Показатель	Измеритель (индикатор показателя)	Источник информации
1. Укомплектованность штата	1.1. Отсутствие вакансий	100 %	- Штатное расписание, - табель учета рабочего времени
	2.1. Количество педагогов с высшим и средним профессиональным образованием	100 %	Дипломы об образовании
2. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	2.2. Прохождение своевременной курсовой подготовки	100 %	план прохождения курсовой подготовки педагогов (получение свидетельств, сертификатов)
	2.3. Организация аттестации педагогических и руководящих работников образования: повышение квалификационной категории; соответствие педагогами запрашиваемой категории	50 % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; 40 % педагогов имеют первую квалификационную категорию	- приказы; - аттестационные листы
	2.4. Участие в конкурсном движении	50 %	грамоты, дипломы, сертификаты, гранты
	2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства	30%	дипломы
	2.6. Участие в районных научно-практических конференциях педагогов	50 %	- грамоты; - сертификаты участия в семинарах, конференциях

	2.7. Совершенствование методического мастерства педагогов	100 %	• отчеты по самообразованию; • выступления на педагогических советах; • оформление портфолио педагога; • участие в городских методических объединений педагогов
	2.8. Уровень осознания педагогами необходимости развития ДОУ и работы в инновационном режиме	До 100 %	• результаты анкетного опроса педагогов; • активное участие в методической работе ДОУ
3. Качество воспитательно-образовательного процесса	3.1. Организация работы в соответствии с ФГОС ДО, запросами родителей	100%	• Приказ об утверждении основной общеобразов. программы ДОУ • анализ планирования педагогами ВОП; • результаты контроля; • отчет о выполнении годового плана воспитательно-образовательной работы; • результаты анкетного опроса родителей
	3.2. Динамика показателей уровня освоения воспитанниками ООП	высокий и средний уровень до 95 %	• диагностические карты по разделам Программы
	3.3. Участие дошкольников в муниципальных и региональных конкурсах	30 %	• грамоты, • планы и отчеты педагогов
	3.4. Эффективность коррекционно-развивающей работы с	до 95 %	• отчет о работе логопеда, справка о

	детьми с нарушениями речи		деятельности ППк
	3.5. Адаптация к школе выпускников ДОУ	100%	• справки школьных психологов
	3.6. Внедрение инновационных технологий	100%	• Отчет о деятельности муниципальной экспериментальной площадки
	3.7. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОУ	100%	• результаты анкетирования
4. Эффективность взаимодействия с социумом	4.1. Состояние педагогической пропаганды в коллективе ДОУ	100%	• План работы с родителями
	4.2. Организация работы с учреждениями образования и культуры	100%	• План совместных мероприятий
	4.3. Информирование населения о деятельности ДОУ	100%	• План размещения информации в СМИ
	4.4. Формирование контингента будущих воспитанников	100%	• План работы с семьями будущих воспитанников
5. Внедрение механизмов общественного управления ДОУ	5.1. Участие родителей в обсуждении и решении проблем ДОУ		• Протоколы заседаний Совета учреждения и родительских советов
	5.2. Увеличение доли внебюджетных поступлений	на 30%	• Протоколы заседаний Совета Учреждения; • Финансовый отчет
	5.3. Участие педагогов в разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие ДОУ	наличие экспериментальных программ; банка передового опыта	• Протоколы рабочих групп

6. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	6.1. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	До 100%	• Сертификаты • Удостоверения об обучении
7. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	7.1. Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 30 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ	• Анкетирование • Удостоверения о прохождении обучения
8. Разработка образовательных программ, в которых используются	8.1. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %.	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.	•
9. Совершенствование системы охраны труда	91.1 Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.		• Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

10.. Усиление антитеррористической защитности организации	10.1. Отсутствие происшествий на территории организации.		11. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
--	---	--	--