

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 24 ст. Старотитаровской  
муниципального образования Темрюкский район

ПРИНЯТО:  
на заседании совета педагогов  
протокол № 1 от 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ ДС КВ № 24  
Приказ № 402-о от 30.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ Н.И.Василенко

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24  
ст. СТАРОТИТАРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

2024 г.

АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 СТ. СТАРОТИТАРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН  
за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 осуществляет свою деятельность на основании лицензии серия 23ЛО1, № 001500, регистрационный № 04715, от 06.09.2012года.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 24 Василенко Наталия Ивановна, специалист высшей категории, имеет звание «Отличник народного просвещения», Почётный учитель Тамани. Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 100%. 8 педагогов имеют звание «Почетный учитель Тамани», старший воспитатель Казаренко Наталия Павловна награждена грамотой министерства образования Российской федерации

**Сравнительная диаграмма профессионального роста педагогов за последние три учебных года.**

| учебный год | количество педагогов | высшая категория | первая категория | Соответствие занимаемой должности | без категории |
|-------------|----------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2021-2022   | 15                   | 5                | 5                | 4                                 | 0             |
| 2022-2023   | 15                   | 8                | 3                | 2                                 | 2             |
| 2023-2024   | 15                   | 7                | 2                | 4                                 | 2             |

**Основными задачами Учреждения является:** охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического

развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Основные виды деятельности ДООУ: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; - воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет; оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования; оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста; материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; обеспечение ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; организация питания детей.

За прошедший год детский сад посещало 157 детей. В ДООУ работали 8 групп:

- первая младшая группа - с 2 до 3 лет
- вторая младшая группа - с 3 до 4 лет
- средняя группа – с 4 до 5 лет
- старшая группа - с 5 до 6 лет,
- подготовительная группа – с 6 до 7 лет
- 2 компенсирующие группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет
- семейная группа для детей с 1 года до 7 лет.

В детском саду оборудованы:

- Методический кабинет
- Кабинет логопеда
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя. График работы: с 7.30-17.30  
Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### **Режим пребывания детей в дошкольном учреждении**

| Дни недели  | Время пребывания детей |
|-------------|------------------------|
| Понедельник | с 7.30-17.30           |
| Вторник     | с 7.30-17.30           |
| Среда       | с 7.30-17.30           |

|         |                 |
|---------|-----------------|
| Четверг | с 7.30-17.30    |
| Пятница | с 7.00 до 19.00 |

В 2023-2024 учебном году ДОУ реализовывало ООП ДО МБДОУ ДС КВ № 24, АООП МБДОУ ДС КВ № 24 составленные в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программы ДОУ рассматриваются как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

#### **Программа МБДОУ ДС КВ № 24:**

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Содержание общеобразовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

### **Приоритетные направления деятельности ДООУ.**

ДООУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в общеразвивающих группах комбинированной направленности в разном сочетании

#### **Цель:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

- охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- обеспечение права на свободу развития каждого ребенка в соответствии с его интеллектуальными способностями;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством, а так же, создание условий для воспитания трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе.

**Одними из основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДООУ является:**

реализация образовательной программы ДООУ с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов;

построение воспитательного, образовательного и развивающего процессов на основе ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»; организация совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому; организация и проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;

художественно-эстетическое воспитание дошкольников на основе раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, его творческого потенциала в изобразительной, музыкальной, театрально-художественной и других видах деятельности;

реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование в ДООУ, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

так же:

1. Обеспечение родителей и детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих ДООУ, разными формами дошкольного образования

2. Повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов ДООУ и родителей.

3. Развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.).

4. Защита прав и достоинств каждого ребенка.

5. Всесторонне развитие детей раннего и дошкольного возраста и оказание семьям содействия в социализации.

6. Активная творческая работа и взаимодействие с родителями воспитанников.

7. Осуществление преемственности в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями: ДООУ, СОШ, Медико-психолого-педагогической комиссией района и др.

8. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Создание условий для современного физического, психического и личностного совершенствования детей в соответствии с возрастными возможностями. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

9. Снижение уровня детской заболеваемости.

10. Увеличение до 100 % родителей, которые удовлетворены качеством дошкольных образовательных услуг ДОО.

### **Цели и задачи деятельности ДООУ**

1. Реализация основной образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и Методических рекомендаций к составлению образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

2. Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

3. Все виды детской деятельности выстроить и реализовывать на практике (при организации образовательного процесса) с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и учреждения.

5. Реализовать в работе построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

6. Выстроить систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, осуществлять оценку динамики достижений детей.

7. Выстроить воспитательно-образовательный процесс с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка.

8. Работать над качеством воспитательно-образовательного процесса. Повышать педагогическую компетентность, профессиональный уровень педагогов и специалистов ДОУ.

9. Продолжить реализацию деятельностного метода и системы дидактических принципов при обучении и воспитании дошкольников.

10. Обеспечить творческую продуктивную работу новых форм дошкольного образования - структурного подразделения «Семейный детский сад» (СДС), функционирующих на базе ДОУ.

11. Осуществлять преемственность в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями (ДОУ, СОШ), с семьями воспитанников.

12. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (создание условий для современного физического, психического и личностного совершенствования детей в соответствии с возрастными возможностями). Приобщение к ценностям здорового образа жизни. Проводить оздоровительные мероприятия, направленные на снижение детской заболеваемости.

13. Создать условия для художественно-эстетического развития детей через ознакомление с театральным, народно-прикладным искусством.

14. Создать условия, обогащающие развитие нравственно-духовного, эмоционального мира детей. Воспитывать чувство принадлежности к московской культуре в контексте российской и мировой культур.

15. Создать условия для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.

16. Гуманизация образовательного процесса. Создать условия для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению детей в традициях московского воспитания и мировой педагогической культуры.

17. Обеспечить должный уровень методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Образовательная программа ДОУ

охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение. Воспитательно–образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования. При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание - обучение - развитие.

**В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом решались задачи:**

- Продолжать работу по коррекционно-формирующему воспитанию дошкольников с различными видами речевых нарушений, по формированию связной речи на занятиях по развитию речи и вне занятий.
- Совершенствовать отношение детей дошкольного возраста к культуре, традициям, обычаям народа Кубани через занятия по приобщению детей к истокам малой Родины, воспитывая речевую культуру и патриотические чувства.
- Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

**Анализ конечных результатов прошедшего учебного года**

**1. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи (первая задача).**

Занятия в логопедических группах начались с октября. В марте 2022 года учителями-логопедами Стрижак В. В. И Степанченко О. А. было проведено обследование детей средних, старших и подготовительных групп. Обследование проводилось логопедами с воспитателями групп которые помогли собрать данные об особенностях речи, поведении и состоянии здоровья детей.

Используемый для обследования материал строго соответствовал коррекционно-воспитательным задачам, возрасту и развитию ребенка. Эти дети обследовались вторично более тщательно и углубленно, они прошли обследование в ПМПК.

При обследовании на детей были составлены и заполнены речевые карты, в которых записывались сведения по общепринятой в логопедической практике схеме:

- а) Общие сведения о ребенке;
- б) Состояние общего развития ребенка;
- в) Состояние слухового внимания, фонематических процессов;
- г) Состояние артикуляционной, общей и мелкой моторики руки;
- д) состояние звукопроизношения;
- е) состояние словарного запаса;
- ё) Состояние грамматического строя речи;
- ж) Состояние лексической стороны речи.



По результатам обследования делалось заключение о характере речевого нарушения, определялось направление коррекционной работы. У детей с ОНР недостаток произношения фонем выступает на фоне нарушения всех компонентов речевой системы. Логопедическая работа детьми строилась на основе общих дидактических требований.

Для работы с детьми было выделено 3 этапа:

Подготовительный:

1. Установление контакта с ребенком;
2. Обследование его речи;
3. Составление индивидуальных планов коррекционной работы;
4. Подбор необходимого материала и изготовление пособий.

Основной:

Для детей с ОНР:

1. Общее развитие ребенка;
2. Развитие слухового и зрительного внимания;
3. Развитие пальчикового праксиса и артикуляционного аппарата;
4. Постановка, автоматизация и дифференциация звуков;
5. Развитие фонематического восприятия и фонематического контроля;
6. Уточнение и развитие пассивного и активного словаря;
7. Работа над грамматическим строем и связной речью;
8. Развитие фразовой речи;
9. Подготовка к обучению грамоте.

Заключительный:

1. Закрепление у детей приобретенных навыков:
  - в связных высказываниях;
  - в самостоятельной речи;
  - в условиях логопедических занятий и вне их.

Многообразие речевых дефектов и индивидуальных особенностей каждого ребенка требует дифференцированного подбора приемов работы с каждым ребенком. При составлении индивидуальных планов коррекционной работы и при работе по ним, использовались методические рекомендации различных авторов, выбирался материал наиболее эффективный для данного случая.

Для работы с детьми использовали программу Филичевой Т.Б. и Чиркиной В.Г. «Подготовка детей к школе с ОНР», «Рабочие тетради на все звуки», Лопухиной, В.И. Селеверстова «Игры в логопедической работе с детьми», Волиной «Учимся играя», «Лопухиной «Речь, ритм, движение», В.В. Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», Пожиленко «Волшебный мир звуков и букв» и многие другие.

Эффективности логопедических занятий способствовали проводимые логопедами фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия в подготовительной и старшей группах.

Комплексно – тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами способствовал коррекции всех компонентов речи; развитию сенсорных и моторных функций; формированию кинестетической основы

артикуляционных движений; развитию мимической мускулатуры; развитию интеллектуальных функций; эмоционально – волевой сферы и игровой деятельности; формированию черт не закомплексованной личности. В своей работе использовали пальчиковые игры, пальчиковую гимнастику, психогимнастику, упражнения на релаксацию, речь с движениями. Логопедическая работа велась в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Воспитателями ежедневно проводилась пальчиковая и речевая гимнастика, ежедневно проводились занятия по выполнению графических работ на листе в клетку («Веселые прописи»), печатание, для закрепления подобные задания давались домой, закреплялись в свободное от занятий время в группе. С целью ознакомления с условиями быта, воспитанием ребёнка и для более тесного контакта при коррекционном обучении и воспитании ребёнка в течение учебного года было проведено анкетирование родителей.

Из 13 детей логопатов подготовительной логопедической группы выпущено с чистой речью 12 детей. У 1 ребенка не автоматизирован звук «Р». Это обусловлено пропуском занятий и гиперактивностью ребенка, бесконтрольным отношением со стороны родителей.

#### Позитивное:

1. Кабинет пополнился играми по развитию всех компонентов речи.
2. Реставрирован материал по звукопроизношению и лексико-грамматической стороне речи.
3. Пополнился кабинет дидактическим материалом по обучению грамоте и развитию связной речи.
4. За лето планируется обновить, пополнить и систематизировать дидактический материал по развитию фонетико-фонематической стороне речи и слоговой структуре слова.

#### Негативное в работе:

1. Нерегулярное посещение детьми детского сада.
2. Не заинтересованность родителей в успехах своего ребенка.

Для решения этой задачи были проведены консультации с воспитателями, семинары-практикумы, просмотры занятий.

**2. Для решения второй задачи в МДОУ ДС КВ № 24** уделяется немало внимания патристическому воспитанию детей. Одной из приоритетных задач ДОУ является формирование духовно-нравственных основ как базиса личностной культуры ребенка.

Само воспитание говорит нам о питании души и сердца ребенка высокими образами Истины, Добра, Красоты, Любви. В основу воспитательной системы также легли понятия: Человек, Семья, Труд, Культура, Мир, Природа, Родина.

Содержание воспитательной работы:

- образовательная деятельность (совершенствование воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента и национальной специфики);
- личностное развитие ребенка в разных видах деятельности;
- формирование национального самосознания, возрождение народной культуры, традиций;
- ознакомление с народными промыслами и участие в их возрождении;

- укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала каждого ребенка путем организации кружковой работы;
- вовлечение родителей в единое образовательное пространство;
- установление сотрудничества с православной церковью;
- исследовательская деятельность педагогов.

В процессе проведённой работы с детьми 4-7 лет по художественно-нравственному воспитанию детей достигнуты следующие результаты:

- сформированы нравственно - волевые качества;
- сформированы потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование, любовь к ближнему;
- сформировано позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- сформирована система знаний о культуре Кубани, православной культуре;
- выпускник с любовью и уважением относится к родителям, друзьям, родному дому, своей малой и большой Родине.

2. Для этого в музыкальном зале и на территории детского сада созданы мини - уголки Кубанского народного быта, проводятся занятия по темам: «Кубань – ты моя Родина», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя малая Родина» и др. в процессе которых у детей воспитывается интерес к жизни Родной Кубани. Музыкальным руководителем Чуб В.А. был наработан и использовался в работе с детьми материал по Кубанскому народному творчеству. Дети с удовольствием исполняют песни Кубанского народа, вместе с воспитателем лепят вареники, отмечают национальные праздники, посещают музей станицы Старотитаровской, места боевой славы нашего народа. На занятиях по изодетельности дети учились навыкам художественной росписи рушников: цветы, листочки, овалы, зубчики.

3. Состояние здоровья воспитанников.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления, который является приоритетным в ДОО разработана целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности инструктора по физической культуре и воспитателей всех возрастных групп.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, физкультурные занятия. На занятиях по физкультуре инструктор соблюдает моторную плотность, особое внимание уделяет освоению ребенком

таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывается группа здоровья и его физическое состояние на момент проведения занятия.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Два раза в течение учебного года в детском саду проводилась педагогический мониторинг, позволяющий учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

В образовательных областях физического развития детей педагогами проводились занятия по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминуток, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

За время учебного года в ДОУ были проведены такие мероприятия, как: «День здоровья», физкультурный праздник «Будущие защитники Отечества», посвященный дню защитника Отечества, семейный конкурс «Самая спортивная семья».

Значительное внимание было отведено обучению и развитию педагогического коллектива через:

-семинар-практикум на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»;

-открытые показы занятий и оздоровительно-закаливающих мероприятий с детьми;

-консультации на темы: «Физкультурно-оздоровительная работа через взаимодействие с семьей», «Основные положения, определяющие содержание, организацию и методику совместной работы с семьей по физкультурно-оздоровительной работе», «Использование различных видов гимнастик для укрепления здоровья».

-практические занятия с педагогами ДОУ «Психологическое самочувствие педагога».

За текущий учебный год спортзал пополнился спортивным, методическим и дидактическим материалом. Приобретены: детские велотренажеры, массажные дорожки.

Продолжалась информационно-просветительская работа среди родителей в уголке по физическому развитию, где систематически освещались достижения детей, помещались фотографии детей имеющих высокие показатели в физическом развитии.

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости.

Для решения первой задачи по укреплению здоровья и снижению заболеваемости инструктором по физической культуре Кандауровой Е.П. и воспитателями групп была создана разнообразная развивающая среда, для проведения физкультурных нетрадиционных занятий по физическому развитию детей, рассчитанная на каждый возраст, созданы группы здоровья для профилактики у детей нарушения осанки и плоскостопия, для часто болеющих детей. Инструктором по физической культуре Кандауровой Е.П. для детей был подобран соответствующий режим занятий, четко определена физическая нагрузка, разработана схема и составлен план по проведению закаливающих процедур, которые успешно использовали в своей работе воспитатели групп. В результате этой работы 42% детей профилактических групп улучшили свои показатели, была снижена заболеваемость. Так, на конец 2021-2022 учебного года сравнительный анализ заболеваемости показал следующее:

**Оценка состояния здоровья детей МДОУ ДС КВ № 24 за 3 года**

| Заболеваемость           | Показатели по учебным годам |      |      |
|--------------------------|-----------------------------|------|------|
|                          | 2021                        | 2022 | 2023 |
| Посещаемость за год, %   | 67                          | 68   | 68,3 |
| Заболеваемость за год, % | 0,88                        | 0,54 | 0,3  |

**Исходя из вышеперечисленного следуют выводы:** повышению роста физического развития детей ДОУ способствует:

1. Использование разнообразных форм (активных, интерактивных) по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей;
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;
3. Улучшение материальной базы учреждения.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (завышается длительность проведения занятий, нарушается режим проведения прогулок).
2. Не в полной мере используется спортивное оборудование.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

Ответственный: Казаренко Н.П., старший воспитатель

Срок: постоянно.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

Ответственный: воспитатели старших групп всех возрастных групп, инструктор по физической культуре.

Срок: постоянно.

### **Результаты адаптации детей ДОО**

В текущем учебном году вновь набрана была 1 группа детей в возрасте 3 лет. Эти дети в течение месяца проходили адаптацию.

Результаты адаптации детей раннего возраста в 2023-2024 учебном году.

| Степень адаптации | 1 мл. группа |
|-------------------|--------------|
| Легкая            | 20 - 92%     |
| Средняя           | 3- 4%        |
| Тяжелая           | 2 – 1 %      |

Из таблицы видно, что показатели легкой и средней степени адаптации с большой разницей доминируют над тяжелой формой.

**В областях познавательного и речевого развития**, которые является одним из приоритетных направлений в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОО постоянно и целенаправленно (на занятиях и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова в соответствии с нормами родного языка, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Педагогами ДОО создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, глобусы, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл занятий по разделам: развитие речи и обучение грамоте, знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др. Особое место в работе воспитателей и специалистов ДОО имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи,

способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

Познавательно и речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: учебные занятия, проектная деятельность по темам: «Мой родной край» (подготовительная группа), «Поможем пернатым соседям» (старшая группа), посещение занятий в детской библиотеке. Были проведены развлечения: «Знакомство с творчеством С.Маршака» (подготовительная группа), организована встреча с ветеранами ВОВ.

Преемственные связи со школой реализовывались через организацию экскурсий МБОУ СОШ №18, посещения уроков будущих первоклассников.

Успех работы по познавательно-речевому развитию зависит от тесной взаимосвязи воспитателей с родителями. Поэтому наши педагоги делали все для того, чтобы родители стали не только союзниками, но и грамотными помощниками. Для этого проводили следующую работу:

- Индивидуальные встречи с родителями. Выстраивали их в процессе личностно-ориентированного общения с каждой семьей в течение учебного года. В такие встречи включали отслеживание динамики речевого развития каждого ребенка; обмен впечатлениями и наблюдениями; рекомендации и задания для ребенка.
- Семинары для родителей по обмену опытом. На таких семинарах родители наблюдали за работой логопеда и воспитателей, знакомились с играми, в которые они могут поиграть с ребенком дома (игры на развитие разговорной речи, игры для подготовки артикуляционного аппарата, игры на развитие грамматических способностей ребенка, пальчиковые игры, игры со сказкой и др.). А в последствие и сами имели возможность поделиться накопленным опытом.
- Познавательная игротека, приглашение родителей и других членов семьи (организация выставок развивающих игр).
- Подбор литературы по вопросам и проблемам речевого развития.
- Оформление стендов для родителей на темы: «Советы логопеда», «Развивающая предметная среда для детей дома» и другие.
- Совместные праздники.
- Детское экспериментирование с целью изучения физических и математических явлений и зависимостей, законов механики и оптики. Подготовка ребенка к рассказу в группе сверстников о ходе и результатах эксперимента.
- Совместное наблюдение явлений природы, общественной жизни с оформлением результатов, которые становятся достоянием групп.
- Создание фотоальбомов «Наша дружная семья».
- Оформление тематических выставок детских книг: русские народные сказки, познавательные книги и др.
- Анкетирование родителей, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей.

Воспитателями Петрий Л. С., Бегуновой Г.В., Кругловой А.А., в целях выполнения поставленных перед нашими педагогами задач, наработан и

успешно используется накопленный материал по познавательно-речевому развитию детей посредством нетрадиционных видов театрализованной деятельности, а также имеющимся в методическом кабинете и на группах дидактическим материалом, большим разнообразием методической литературы. Воспитателями групп изготовлено большое количество различных видов театра: кукольный, пальчиковый, теневой, конусный, на шприцах, перчаточный и другие.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по познавательно-речевому развитию показал следующие результаты: высокий уровень развития у 78% детей, средний уровень составляет 30%, низкий у 2% дошкольников.

Педагоги Бондаренко Н.Ю., Демьяненко Е. Ю., Лоза. В., в своих группах приготовили многочисленные дидактические пособия по сенсорике. Все это способствует развитию мелкой моторике рук, является началом формирования математических представлений. Для решения задач по математическому развитию старшим воспитателем Казаренко Н.П., и воспитателями старших групп накоплен материал дидактических игр и литературы, который помогает детям в соответствии с возрастными особенностями постигать азы математической науки. Воспитатели Кожечкина Е. А., Петрий Л.С. продолжают накапливать опыт работы по нетрадиционным видам рисования, внедрять свой опыт в работе с детьми, делиться им с другими воспитателями, проводят семинары, консультации. Успешно продолжается вестись работа по лепке из теста. Дети с удовольствием лепят, приходя к нужному конечному результату. Дети старшей группы с помощью воспитателей Демьяненко О. А. продолжают умело использовать природный материал, создавая интересные коллективные и индивидуальные работы по художественному творчеству, что позволяет раскрывать внутренний потенциал ребенка. Лепка, роспись, кляксография, аппликация – это далеко не полный перечень работы с детьми по изобразительной деятельности, которая способствует развитию у детей художественного вкуса. Дети с удовольствием работают сами, а также вместе с родителями. В прошедшем учебном году устраивались выставки совместных работ детей и их родителей: «Осенняя ярмарка», «День Победы» и др.

В течение года проводились плановые музыкальные и спортивные мероприятия, устраивались интересные тематические праздники: «До свиданья, лето!», «Осень золотая», «Цирк приехал!», «Здравствуй Новый год», «Красный, желтый, зеленый», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День защиты детей» и т.д.

В этом учебном году из нашего детского сада выпустилось 34 воспитанника.

### **Результаты выполнения программного материала.**

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы.



Итоговые занятия и мониторинг уровня знаний детей по критериям реализуемых программ показали, что дети успешно осваивают образовательную программу в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов по общеобразовательной программе МБДОУ ДС КВ № 24 на конец 2023-2024 учебного года

Направления:

#### I. Физическая развитие

| Группы<br>Уровень | Средняя<br>4-5 лет | Старшая<br>5-6 лет | Логопеди<br>ческая<br>5-7 лет | Подготови<br>тельная<br>6-7 лет | Итого по<br>ДОУ |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Высокий           | 94,5%              | 97,5%              | 91,5%                         | 98%                             | 95,5%           |
| Средний           | 5,5%               | 2,5%               | 8,5%                          | 2%                              | 4,5%            |
| Низкий            | -                  | -                  | -                             | -                               | -               |

#### II. Художественно-эстетическое развитие

| Группы<br>Уровень | Средняя<br>4-5 лет | Старшая<br>5-6 лет | Логопеди<br>ческая<br>5-7 лет | Подготови<br>тельная<br>6-7 лет | Итого по<br>ДОУ |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Высокий           | 91,5%              | 96,5%              | 99%                           | 99%                             | 97%             |
| Средний           | 7%                 | 3,5                | 1%                            | 1%                              | 3%              |
| Низкий            | 1,5%               | -                  | -                             | -                               | -               |

#### III. Познавательное развитие

| Группы<br>Уровень | Средняя<br>4-5 лет | Старшая<br>5-6 лет | Логопеди<br>ческая<br>5-7 лет | Подготови<br>тельная<br>6-7 лет | Итого по<br>ДОУ |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Высокий           | 98%                | 98%                | 98%                           | 99%                             | 98,5%           |
| Средний           | 1%                 | 2%                 | 2%                            | 1%                              | 1,5%            |
| Низкий            | 1%                 | -                  | -                             | -                               | -               |

#### IV. Речевое развитие

| Группы<br>Уровень | Средняя<br>4-5 лет | Старшая<br>5-6 лет | Логопеди<br>ческая<br>5-7 лет | Подготови<br>тельная<br>6-7 лет | Итого по<br>ДОУ |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Высокий           | 95%                | 98%                | 98%                           | 99%                             | 97,5%           |
| Средний           | 4%                 | 2%                 | 2%                            | 1%                              | 2,5%            |
| Низкий            | 1%                 | -                  | -                             | -                               | -               |

Наряду с достигнутыми успехами в нашей работе есть и недостатки, а именно:

а) Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

б) необходимо заниматься развитием речи детей не только на специальных занятиях, но и уделять больше внимания речи детей на других занятиях и в повседневной жизни.

в) в плане патриотического воспитания детей следует больше внимания уделять нравственному аспекту, воспитывать речевую культуру и патриотические чувства.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Продолжение работы по коррекционно-формирующему воспитанию дошкольников с различными видами речевых нарушений, по формированию связной речи на занятиях по развитию речи и вне занятий.
- Формирование отношения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, культуре, традициям, обычаям народа Кубани через занятия по приобщению детей к истокам малой Родины, воспитывая речевую культуру и патриотические чувства.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

# I.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

## 1. ПЕДСОВЕТЫ

| №<br>п/п | Тема педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата<br>проведения | Ответственные                                                                                 | Отметка о<br>выполнении<br>Примечание |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1      | <b>Педагогический совет № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Август<br>2024.    | Заведующий<br>Василенко Н.И.<br>Старший<br>воспитатель<br>Казаренко Н.П.                      |                                       |
|          | 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.<br>2. Рассмотрение и утверждение ОП ДОУ (в соответствии с ФОП ДО), АООП ДОУ (в соответствии с ФАОП ДО)<br>3. Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ с приложениями.<br>4.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.<br>5. Выборы и утверждение состава:<br>Методического совета<br>Руководителей методических объединений ДОУ.<br>6. Разное                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                               |                                       |
| 1.2      | <b>Педагогический совет № 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Декабрь<br>2024 г. | Старший<br>воспитатель<br>Казаренко Н.П.<br>инструктор по<br>физ. культуре<br>Кандаурова Е.П. |                                       |
|          | <u>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u><br>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.<br>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета<br>2.Создание здоровьесберегающей среды.<br>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом СанПиН, ФОП, ФГОС ДО.<br>4.Деловая игра "Здоровье это важно"<br>5.Итоги тематической проверки<br>«Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»                                                                                                             |                    |                                                                                               |                                       |
| 1.3      | <b>Педагогический совет № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль<br>2025г.  | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты<br>ДОУ                     |                                       |
|          | <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u><br>Повестка:<br>1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета<br>2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»<br>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):<br>- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;<br>- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»<br>3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»<br>4. Итоги тематической проверки «Организация |                    |                                                                                               |                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                         |  |
| 1.4 | <b>Педагогический совет № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель 2025г. | Старший воспитатель Казаренко Н.П. Учителя-логопеды Стрижак В.В. Степанченко О.А. Воспитатели Петрий Л. С. , Лоза Т. В. |  |
|     | Тема: «Развитие речевой активности детей».<br>1..Выполнение решений предыдущего педсовета<br>2. Итоги тематического контроля<br>2.Тесное взаимодействие совместной деятельности логопеда и воспитателя в решении задач по коррекционно-формирующему воспитанию дошкольников с различными видами речевых нарушений. Методы и приемы. Выступление учителя-логопеда.<br>3.Система работы по формированию связной речи детей и применение наглядного материала (из опыта работы воспитателя).<br>4.Психологический комфорт в группе . |               |                                                                                                                         |  |
| 1.5 | <b>Педагогический совет № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май 2024г.    | Заведующий Василенко Н.И. Старший воспитатель                                                                           |  |
|     | <u>Итоговый педсовет</u><br>1.Анализ работы МБДОУ КВ № 24 за 1, 2 периоды<br>2. Анализ выполнения образовательной программы ДО.<br>3. Анализ выполнения Программы развития ДОУ .<br>4. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.<br>Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя.<br>Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре.<br>5.План работы ДОУ на 3ий - летне-оздоровительный период.                              |               |                                                                                                                         |  |

## 2. СЕМИНАРЫ

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дата           | Ответственные                                     | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1   | Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.<br>1.Консультация «Использование различных видов гимнастик для укрепления здоровья».<br>2.Тренинг с родителями и педагогами «Дышим правильно».<br>3.Увеличение плотности занятия нагрузки на организм ребенка за счет использования нетрадиционного оборудования, открытое занятие с объяснением. | Ноябрь-декабрь | Инструктор по физической культуре Кандаурова Е.П. |                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                       |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.2. | Нетрадиционные формы патриотического воспитания дошкольников.<br>1. Итоги изучения состояния работы по данной теме.<br>2. Использование уголка Кубанского народного быта , куреня, прибрежных зон в работе по нетрадиционным формам патриотического воспитания .                                                                                  | Январь-февраль | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.                                                 |  |
| 2.3  | Предметно-развивающая среда – как средство развития речи детей.<br>1.Теоретические вопросы проблемы организации предметно-развивающей среды.<br>2.Проектирование базовых компонентов развивающей предметной среды (занятие в форме деловой игры).<br>3.Использование помещений и территории детского сада в качестве компонента развивающей среды | Март-апрель    | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.<br>Логопеды<br>Стрижак В.В.<br>Степанченко О.А. |  |

### 3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

| № п/п | Тема                                                                                                                  | Дата    | Ответственные                                | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|----------------------|
| 3.1   | Использование развивающей среды в сенсорном развитии ребенка младшего дошкольного возраста                            | Октябрь | Воспитатели<br>Кожечкина Е. А.<br>Юник С. Н. |                      |
| 3.2   | Проведение прогулки с использованием подвижных игр согласно возрастным особенностям детей                             | Ноябрь  | Воспитатели всех возрастных групп            |                      |
| 3.3   | «Форт Боярд» интегрированное занятие с детьми старшей группы                                                          | Декабрь | Воспитатели<br>Бегунова Г.В.                 |                      |
| 3.4   | Развитие речи через использование кукольного театра                                                                   | декабрь | Воспитатели<br>Лоза Т. В.                    |                      |
| 3.5   | Использование природного материала в развитии познавательных способностей детей средней группы                        | Январь  | Воспитатели<br>Дыкань А. С.                  |                      |
| 3.6   | Использование уголка народного кубанского быта в занятиях по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы | Март    | Воспитатель<br>Бегунова Г.В.                 |                      |
| 3.7   | Использование нетрадиционных форм в работе по ИЗО                                                                     | Апрель  | Воспитатели<br>Петрий Л. С.                  |                      |
| 3.8   | «Почему хорошо жить на свете?» интегрированное занятие.                                                               | Май     | Воспитатели<br>Демьяненко Е. Ю.              |                      |

#### 4. КОНСУЛЬТАЦИИ

| №<br>п/п | Тема                                                                                                      | Дата     | Ответственные                                        | Отметка о<br>выполнении |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5.1      | Работа по программе ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.                                              | Сентябрь | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.                |                         |
| 5.2      | Работа ДОУ с семьями воспитанников                                                                        | Сентябрь | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.                |                         |
| 5.3      | Двигательно-развивающая среда – важное условие эффективности здоровья сберегающей педагогической системы. | Ноябрь   | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.                |                         |
| 5.4      | Закаливание - как один из факторов укрепления здоровья детей.                                             | ноябрь   | Инструктор по физической культуре<br>Кандаурова Е.П. |                         |
| 5.5      | Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна                                             | Декабрь  | Инструктор по физической культуре<br>Кандаурова Е.П. |                         |
| 5.6      | Двигательная активность детей в каникулярное время                                                        | январь   | Инструктор по физической культуре<br>Кандаурова Е.П. |                         |
| 5.7      | Использование народного поэтического творчества в патриотическом воспитании детей                         | Январь   | Музыкальный руководитель<br>Чуб В.А.                 |                         |
| 5.8      | Малая Родина (методы и приемы работы по формированию у детей дошкольного возраста любви к родному краю).  | январь   | Воспитатель<br>Бегунова Г.В.                         |                         |
| 5.9      | Основные направления коррекционной работы воспитателя в логопедической группе                             | март     | Учитель-логопед<br>Степанченко О.А                   |                         |
| 5.10     | Совместная деятельность воспитателя и логопеда                                                            | Март     | Учитель-логопед<br>Стрижак В.В.                      |                         |
| 5.11     | Организация предметно-развивающей среды в ДОУ                                                             | Март     | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.                |                         |
| 5.12     | Физическая готовность ребенка к школе.                                                                    | Апрель   | Инструктор по физической культуре<br>Кандаурова Е.П. |                         |
| 5.13     | Профилактика травматизма                                                                                  | Апрель   | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.                |                         |
| 5.14     | Что нужно знать воспитателю о солнечном и тепловом ударе                                                  | Май      | Старший воспитатель                                  |                         |

|      |                                              |     |                                       |  |
|------|----------------------------------------------|-----|---------------------------------------|--|
|      |                                              |     | Казаренко Н.П.                        |  |
| 5.15 | Ядовитые растения                            | Май | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П. |  |
| 5.16 | Оздоровительные мероприятия в летний период. | Май | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П. |  |

## 6. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| № п/п | Тема                                                                                                                     | Дата              | Ответственны<br>е                                      | Отметка о<br>выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6.1   | Нормативно-правовое обеспечение                                                                                          | В течение<br>года | Старший<br>воспитатель<br>Н.П.<br>Воспитатели<br>групп |                         |
| 6.2   | Обеспечить укомплектованность методическими пособиями оборудованием, необходимым для осуществления педагогической работы |                   |                                                        |                         |
| 6.3   | Организация диагностического уровня физического развития и здоровья детей                                                | 2 раза в<br>год   | Инструктор по<br>физической                            |                         |
| 6.4   | Оформление информационно-справочного раздела для родителей.                                                              | В течение<br>года | культуре<br>Кандаурова<br>Е.П.                         |                         |

## 6. ВЫСТАВКИ

| № п/п | Тема                                                                                                               | Дата    | Ответственные                                                             | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4.1   | Организация и проведение выставки работ детей с родителями «Дары осени», «День станицы».                           | Октябрь | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.<br>Воспитатели групп                |                      |
| 4.2   | Выставка творческих работ детских речевых групп                                                                    | Январь  | Логопеды<br>Стрижак В.В.<br>Степанченко О.А.<br>Воспитатели речевых групп |                      |
| 4.3   | Выставка детских работ с родителями по художественному труду и изобразительному творчеству, посвященных Дню Победы | Апрель  | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.                                     |                      |
| 4.4   | Конкурс на лучший рисунок мелками на асфальте                                                                      | Май     | Воспитатели групп                                                         |                      |

## 7. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Перспективное планирование **развлечений** в МБДОУ ДС КВ № 24  
на 2024-2025 год

| Дата       | Название развлечения                                    | Группы           |
|------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| 06.09.2023 | «Осень в Теремке» (спортивно-развлекательная программа) | 2 младшая группы |

|               |                                                                                    |                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 13.09.2023    | «Люблю тебя, мой край родной!» (по Казачеству) (литературный конкурс чтецов)       | Старший возраст                             |
| 20.09.2023    | «Дружим мы со Спортсом!» (сюжетно-игровой досуг)                                   | Средняя группа                              |
| 27.09.2023    | «Веселые путешественники» (музыкально-спортивное развлечение)                      | Логопедическая группа                       |
| 04.10.2023    | «Кто, кто с нами живёт?» (игра-забава)                                             | 2 младшая группы                            |
| 13.10.2023    | «Посиделки на Покров» кубанские народные игры (календарно-обрядовое развлечение)   | Логопедическая, подготовительная группы     |
| 18.10.2023    | «Разноцветные мячи» (музыкально-спортивное развлечение)                            | Средняя группа                              |
| 08.11.2023    | «Осенний концерт» (музыкально-развлекательная программа, игры-забавы)              | Старшие - малышам                           |
| 15.11.2023    | «Вышла Курочка гулять» (спортивное развлечение)                                    | 1 младшая, 2 младшая группы                 |
| 22.11.2023    | «День любимой Мамы» (развлечение ко Дню Матери)                                    | Подготовительная группа                     |
| 29.11.2023    | «Потерянные знаки» (развлечение по ПДД)                                            | Средняя группа                              |
| 06.12.2023    | «Чемодан игрушек» (физкультурный досуг)                                            | 1 младшая и 2 младшая группы                |
| 13.12.2023    | «Верные друзья – папа, мама, Я!» (с родителями)                                    | Старшая и подготов. группа                  |
| 20.12.2023    | «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем» (развлекательно-игровая программа) | Средняя группа                              |
| 09-13.01.2024 | «Рождественские каникулы» (зимние хороводы, игры, аттракционы)                     | Все группы                                  |
| 17.01.2024    | Инсценирование сказки                                                              | Старшие – малышам                           |
| 24.01.2024    | Инсценирование сказки                                                              | Старшие –малышам                            |
| 31.01.2024    | «Заюшкина избушка» (спортивный досуг)                                              | 1 младшая, 2 младшая группы                 |
| 07.02.2024    | «Осторожно! Дорога!» (развлечение по ПДД)                                          | Старший возраст                             |
| 14.02.2024    | «Кубанский хоровод» (играем в кубанские игры)                                      | Логопедическая группа                       |
| 28.02.2023    | «Кто весной проснется?..» (спортивное развлечение)                                 | 1 младшая и 2 младшая группы                |
| 13.03.2024    | «Дети – детям» – концертная программа                                              | Логопедическая, подготовительная – малышам. |
| 20.03.2024    | «В гостях у Казачки»                                                               | Средняя группа                              |
| 01.04.2024    | «День смеха и весёлых розыгрышей» (тематическое развлечение ко Дню смеха)          | Все группы                                  |



|                |                                                                    |                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 04.04.2024     | « Светофорик в гостях у ребят» (развлечение по ПДД)                | Логопедическая группа        |
| 24.04.2024     | «Весна-красна в гости к нам пришла!»                               | 2 младшая группа             |
| 06.05.2024     | «Пасхальные игры»                                                  | Средний и старший возраст    |
| 15.05.2024     | «Как медведь и воробей польку танцевали» (музыкальная игра-забава) | 1 младшая и 2 младшая группы |
| 20-24.05. 2024 | «Физкультуре скажем ДА!» (неделя здоровья)                         | Средний и старший возраст    |

Перспективное планирование **праздников** в МБДОУ ДС КВ № 24  
на 2024-2025 учебный год

| Дата              | Название праздника                                                                                                                                                                                                                                     | Группы                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.09.2023        | «Путешествие в страну Знаний!»<br>(тематический праздник)                                                                                                                                                                                              | Все группы                                                                                                                                         |
| 25.10.2023        | «В лес осенний мы пришли»<br>(осенние тематические праздники)                                                                                                                                                                                          | 2 младшая группа                                                                                                                                   |
| 31.10-01.11. 2023 | «Как ты, осень, хороша»<br>«Щедрая осень»<br>«Осенний праздник со Степкой-Растрепкой»<br>« Ходит осень по Кубани»<br>( осенние тематические праздники)                                                                                                 | Средняя группа<br>Старшая группа<br>Логопедическая группа<br>Подготовительная группы                                                               |
| 27-29.12. 2023    | «Мы Новый год встречаем!»<br>(новогодние праздники)<br>«Ёлка у малышей»<br>«Весёлый Новый год со Снеговиком»<br>«Чудеса у новогодней ёлочки»<br>«Новогодние приключения бороды Деда Мороза»<br>«Книга волшебства Деда Мороза»<br>«Новогодняя путаница» | Все группы<br><br>1 младшая группа<br>2 младшая группа<br>Средняя группа<br>Старшая группа<br><br>Логопедическая группа<br>Подготовительная группа |
| 20-22.02. 2024    | «Мы – бойцы»<br>«Доблестные солдаты»<br>«Будем в Армии служить»<br>«Защитники Отечества»<br>(праздник, посвящённый дню Отечества – с папами)                                                                                                           | Средняя группа<br>Старшая группа<br>Логопедич. гр.<br>Подготовит. гр.                                                                              |
| 04-07.03. 2024    | (праздник, посвящённый международному женскому дню – с мамами)<br>«Мамин праздник»<br>«Букет для мам и бабушек»<br>«Будь счастливой, мамочка моя!»                                                                                                     | 2 младшая группа<br>Средняя группа<br>Старшая группа                                                                                               |

|                   |                                                                                                 |                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                   | «Нашим милым мамам»<br>«Пирог для мамы»                                                         | Логопед. группа<br>Подготов. Группа                    |
| 12.04.2024        | «В космос полетим, друзья!» (игровая программа)                                                 | Старший возраст                                        |
| 26-27.04. 2024    | «В гости к солнышку идём»<br>«Весна идёт, в гости нас зовёт!»                                   | 2младшая группа<br>Средняя группа                      |
| 06.05-08.05. 2024 | «Победой кончилась война!» - праздники Победы в ВОВ<br>«Встречаем день Победы»<br>«День Победы» | Старшая,<br>Логопедическая,<br>Подготовительная группы |
| 30-31.05.2024     | «Мы идем в страну Знаний» (выпуск детей в школу)                                                | Логопедическая и Подготовительная группы               |
| 03.06.2024        | «Ура! Лето!» (тематический праздник, посвящённый Дню Защиты детей)                              | Все группы                                             |

## II. РАБОТА С КАДРАМИ

### 1.СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КПК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| №   | Должность специалиста    | ФИО специалиста              | Дата прохождения | Дата планируемого прохождения КПК |
|-----|--------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Заведующий               | Василенко Наталия Ивановна   | 2024 г.          | 2027                              |
| 2.  | Старший воспитатель      | Казаренко Наталия Павловна   | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 3.  | Учитель-логопед          | Стрижак Валентина Васильевна | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 4.  | Музыкальный руководитель | Чуб Виктория Александровна   | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 5.  | Учитель-логопед          | Степанченко Ольга Алексеевна | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 6.  | Инструктор по физ-ре     | Кандаурова Елена Петровна    | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 7.  | Воспитатель              | Бегунова Галина Викторовна   | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 8.  | Воспитатель              | Бондаренко Наталья Юрьевна   | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 9.  | Воспитатель              | Кожечкина Елена Анатольевна  | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 10. | Воспитатель              | Петрий Людмила Сергеевна     | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 11. | Воспитатель              | Лоза Татьяна Владимировна    | 2023 г.          | 2026 г.                           |
| 12. | Воспитатель              | Демьяненко Екатерина Юрьевна | 2023 г.          | 2026 г.                           |

|     |             |                             |         |         |
|-----|-------------|-----------------------------|---------|---------|
| 13. | Воспитатель | Юник Светлана<br>Николаевна | 2023 г. | 2026 г. |
| 14. | Воспитатель | Дыкань Анна<br>Юрьевна      | 2023 г. | 2026 г. |

## 2. СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ

| Всего пед.<br>работников | Из них имеют |                 |                                         |                     |
|--------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|
|                          | Высшую       | 1 кв. категорию | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | Не<br>аттестованных |
| 15                       | 7            | 2               | 4                                       | 2                   |

## III. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.

| №<br>п/п                        | Содержание                                                                                             | Срок<br>выполнения | Ответственные                        | Отметка<br>о<br>выполне<br>нии |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Тематический контроль</b> |                                                                                                        |                    |                                      |                                |
| 1.1                             | Физическое развитие детей на занятиях и на прогулках                                                   | Октябрь            | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |                                |
| 1.2                             | Социально-нравственное воспитание ребенка в детском саду                                               | Февраль<br>март    | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |                                |
| 1.3                             | Организация речевого развития дошкольников в соответствии с поставленной задачей                       | Апрель             | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |                                |
| <b>2. Оперативный контроль</b>  |                                                                                                        |                    |                                      |                                |
| 2.1                             | Соблюдение правил внутреннего распорядка                                                               | ежемесячно         | Заведующий                           |                                |
| 2.2                             | Оснащение групп и готовность к новому учебному году                                                    | сентябрь           | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |                                |
| 2.3                             | Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности.                                         | сентябрь           | Старший<br>воспитатель               |                                |
| 2.4                             | Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение)                 | сентябрь           | Старший<br>воспитатель               |                                |
| 2.5                             | Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах                                        | 1 раз в<br>квартал | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |                                |
| 2.6                             | Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса | 1 раз в<br>квартал | Заведующий<br>Старший                |                                |

|      |                                                                                                                                |                                      |                                      |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                                |                                      | воспитатель                          |  |
| 2.6  | Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи                                                                      | 1 раз в квартал                      | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.7  | Двигательная активность детей в режиме дня                                                                                     | 1 раз в квартал                      | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.8  | Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах                                                                           | декабрь                              | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.9  | Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями) | май                                  | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.10 | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.                                    | 1 раз в квартал                      | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.11 | Адаптация вновь поступивших детей                                                                                              | Сентябрь-ноябрь                      | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.12 | Подготовка и проведение праздников                                                                                             | Согласно плана проведения праздников | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.13 | Проверка знаний детей об окружающем их мире                                                                                    | май                                  | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.14 | Психолого-педагогическая служба                                                                                                | 1 раз в квартал                      | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.15 | Смотр выносного материала для игр на прогулке                                                                                  | посезонно                            | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.16 | Соблюдение режима дня организация жизни детей с учетом специфики сезона                                                        | посезонно                            | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.17 | Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями программы                                                   | декабрь                              | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.18 | Подготовка воспитателя к занятиям                                                                                              | ежемесячно                           | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.19 | Организация разнообразной деятельности детей на прогулке                                                                       | посезонно                            | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.20 | Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе (в соответствии с возрастом)                                     | декабрь                              | Старший<br>воспитатель               |  |
| 2.21 | Соблюдение санэпидрежима                                                                                                       | ежемесячно                           | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |  |
| 2.22 | Оценки звуковой культуры                                                                                                       | май                                  | Старший                              |  |

|      |                                                                                                   |                 |                              |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--|
|      | грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом                                       |                 | воспитатель                  |  |
| 2.23 | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения               | 1 раз в квартал | Старший воспитатель          |  |
| 2.24 | Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах | 1 раз в квартал | Старший воспитатель          |  |
| 2.25 | Анализ планов учебно-воспитательного процесса                                                     | ежемесячно      | Заведующий<br>Ст.воспитатель |  |
| 2.26 | Подготовка и проведение целевых прогулок экскурсий при ознакомлении с окружающим миром            | 1 раз в квартал | Старший воспитатель          |  |
| 2.27 | Подготовка и проведение занятий по Кубановедению и патриотическому воспитанию детей               | 1 раз в квартал | Старший воспитатель          |  |
| 2.28 | Результаты работы по программе воспитания и обучения в детском саду                               | май             | Старший воспитатель          |  |

#### IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Сроки                                      | Тематика                                                                                                                        | Ответственные                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>I. Общие родительские собрания</b>      |                                                                                                                                 |                                              |
| Сентябрь                                   | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, старший воспитатель              |
| Декабрь                                    | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия                                              | Заведующий, старший воспитатель              |
| Январь                                     | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды       | Заведующий, старший воспитатель              |
| Май                                        | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период                         | Заведующий, старший воспитатель              |
| <b>II. Групповые родительские собрания</b> |                                                                                                                                 |                                              |
| Сентябрь                                   | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»                                                                     | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |

|         |                                                                                                                      |                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»                             | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
|         | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»                      | Воспитатель старшей группы                   |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп                            |
| Ноябрь  | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»                                              | Воспитатель младшей группы                   |
|         | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»                     | Воспитатель средней группы                   |
|         | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»                            | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед  |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»                | Воспитатели групп                            |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»             | Воспитатель младшей группы                   |
|         | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»                                               | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
|         | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»                                                         | Заведующий, воспитатель старшей группы       |
| Апрель  | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»  | Воспитатели групп                            |
| Май     | Младшая и средняя группы: «Что такое                                                                                 | Воспитатель младшей                          |

|                                                                 |                                                                                                                |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                 | мелкая моторика и почему так важно ее развивать»                                                               | и средней группы                                  |
|                                                                 | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»                                       | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада |                                                                                                                |                                                   |
| Май                                                             | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году | Заведующий                                        |

## V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок выполнения | Ответственные                         | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1.    | 1.1. Обновление базы данных о кадрах<br>1.2. Тарификация<br>1.3. Проверка знаний о должностных обязанностях сотрудников<br>1.4. Показатели физического здоровья и физической подготовленности детей<br>1.5. Показатели музыкально-ритмического развития детей                                          | Сентябрь        | Заведующий<br><br>Старший воспитатель |                      |
| 2.    | 2.1. Проведение инвентаризации<br>2.2. Проверка санитарного состояния служебных помещений<br>2.3. Подготовка отопительной системы и сантехники к новому отопительному сезону.<br>2.4. Подготовка помещений и коммуникаций к зимнему периоду<br>2.5. Заготовка песка к зиме.<br>2.6. Инструктаж по ОЖЗД | Октябрь         | Завхоз<br><br>Заведующий              |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                           |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | <p>3.1. Контроль за зданием и ограждениями</p> <p>3.2. Контроль за подготовкой коммуникационных колодцев к зиме.</p> <p>3.3. Инструктаж по охране труда.</p> <p>3.4. Проверка расхода моющих средств.</p> <p>3.5. Сбор материала по организации лекций, бесед, консультаций с родителями, родительских собраний в группах.</p> <p>3.6. Подготовка и проведение общего родительского собрания.</p>                                                                                       | Ноябрь  | <p>Заведующий .</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>                                          |  |
| 4. | <p>4.1. Составление плана развития материально-технического обучения.</p> <p>4.2. Составление и утверждение графика отпусков персонала на новый год.</p> <p>4.3. Контроль за верандами, крышами, сооружениями детского сада.</p> <p>4.4. Контроль за подачей тепла.</p> <p>4.5. Контроль за выполнением требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>4.6. Отчет по заболеваемости за год</p> <p>4.7. Приобретение ёлки и ёлочных игрушек.</p> | Декабрь | <p>Заведующий</p> <p>Председатель профкома</p> <p>Завхоз</p>                                              |  |
| 5. | <p>5.1. Подведение результатов работы специалистов ДОУ за полугодие</p> <p>5.2. Анализ успеваемости детей выпускных групп.</p> <p>5.3. Сведения о кадрах.</p> <p>5.4. Подготовка статистического отчета.</p> <p>5.5. Проведение и подведение итогов анонимного анкетирования родителей.</p>                                                                                                                                                                                             | Январь  | <p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий,</p> <p>председатель ПК</p> <p>Заведующий</p> |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|--|
| 6. | 6.1. Нормативно-правовые документы по работе с кадрами.<br>6.2. Контроль за подготовкой и проведением праздников.<br>6.3. Инструктаж по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль | Заведующий .                                             |  |
| 7. | 7.1. Нормативные документы по работе с кадрами.<br>7.2. Организация «Огоньков» и утренников с участием родителей.<br>7.3. Организация работ по благоустройству территории.                                                                                                                                                                                                                                | Март    | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Завхоз              |  |
| 8. | 8.1. Определение объемов при подготовке сметы на ремонт ДООУ к новому учебному году<br>8.2. Контроль за прохождением медосмотра сотрудников.<br>8.3. Приобретение материала для ремонта здания.<br>8.4. Заготовка песка к летнему периоду.<br>8.5. Организация работы в огороде и ягоднике.<br>8.6. Организация и проведение ПМПК<br>8.7. Проведение углубленного медосмотра детей                        | Апрель  | Заведующий<br>Завхоз<br>Старший воспитатель              |  |
| 9. | 9.1. Итоги профилактической работы оздоровительных групп и результаты диспансеризации детей.<br>9.2. Акты готовности ДООУ к летнему оздоровительному сезону.<br>9.3. Анализ успеваемости выпускников ДООУ.<br>9.4. Анализ работы ДООУ за прошедший учебный год.<br>9.5. Показатели музыкально-ритмического развития детей.<br>9.6. Подготовка и проведение самоанализа педагогов по итогам работы за год. | Май     | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Старший воспитатель |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|
|  | <p>9.7. Составление плана летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>9.8. Подготовка инвентаря для работы на участках, огороде.</p> <p>9.9. Организация ремонта оборудования, песочниц на площадках.</p> <p>9.10. Организация и подготовка ремонта помещений и площадок ДОУ.</p> |  | Завхоз |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОУ ДС КВ № 24**  
**на 2024-2025 год**  
**ЗАДАЧИ**

1. Физическое развитие и закаливание детей.
2. Предупреждение травматизма.
3. Творческое развитие детей.

| п\п  | Содержание                                                                           | Срок выполнения | Ответственные                            | Отметка о выполнении, примечание |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| I    | <b>Организационно-педагогическая работа.</b>                                         |                 |                                          |                                  |
| 1.1. | Инструктаж педагогических работников, персонала по вопросам охраны и здоровья детей. | Май             | Заведующий                               |                                  |
| 1.2. | <b>Педсовет</b> (см. годовой план)                                                   |                 |                                          |                                  |
| 1.3  | <b>Консультации</b>                                                                  |                 |                                          |                                  |
|      | 1. «Закаливание как одно из средств снижения заболеваемости».                        | Июнь            | Инстр.по физ.культуре<br>Кандаурова Е.П. |                                  |
|      | 2. «Подвижные игры на участке летом».                                                | Июль            | Воспитатель.                             |                                  |
|      | 3. «Развитие творчества и фантазии у детей в работе с бросовым материалом».          | Июль            | Старший воспитатель<br>Казаренко Н.П.    |                                  |
|      | 4. «Осторожно: антиигрушка! Об играх и игрушках».                                    | Август          | Воспитатели всех групп                   |                                  |
|      | <b>Открытые просмотры</b>                                                            |                 |                                          |                                  |
| 1.4  | 1. Организация прогулки                                                              | Июнь            |                                          |                                  |
|      | 2. Двигательная                                                                      | Июль            | Инстр.по                                 |                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                           |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|           | <p>активность детей во время игровой деятельности.</p> <p>3. Развитие творчества детей в театрализованной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | <p>физ.культуре Кандаурова Воспитатель Бегунова Г. В.</p> |  |
| 1.5       | <p><b>Выставки, конкурсы, развлечения.</b> (приложение № 2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | август                                           |                                                           |  |
| 1.6.      | <p><b>Оснащение методического кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение;</li> <li>- обеспечить укомплектованность методическими пособиями и оборудованием, необходимым для осуществления летне-оздоровительной работы;</li> <li>- наличие плана работы ДОУ в летний период;</li> <li>- организация диагностического уровня физического развития и здоровья детей;</li> <li>- оформление информационно-справочного раздела для родителей по проблеме.</li> </ul> | <p>Май</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> | <p>Старший воспитатель</p>                                |  |
| <b>II</b> | <p><b>Оздоровительная работа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                           |  |
| 2.1.      | <p>Создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей в летний период ( создание необходимой среды на участках ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенического режима)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | июнь-август                                      | Воспитатели групп, старший воспитатель                    |  |
| 2.2.      | <p>Переход ДОУ на летний режим, вся деятельность (кроме приема пищи и сна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежедневно                                        | Воспитатели групп, старший воспитатель                    |  |

|       |                                                                                                                            |                                                               |                                                                 |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|       | переносится на воздух).                                                                                                    |                                                               | Заведующий                                                      |  |
| 2.3.  | Организация и проведение медицинского осмотра детей.                                                                       |                                                               | Специалисты<br>ДОУ<br>Воспитатели<br>групп                      |  |
| 2.4.  | Использование форм физкультурно-оздоровительной работы :                                                                   |                                                               | Воспитатели<br>групп                                            |  |
| 2.4.1 | Утренняя гимнастика на воздухе.                                                                                            | ежедневно                                                     |                                                                 |  |
| 2.4.2 | Гимнастика пробуждения в спальнях, в спальнях или групповых помещениях при открытых фрамугах.                              | ежедневно<br>после<br>дневного<br>сна                         | Воспитатели<br>групп<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре |  |
| 2.4.3 | Занятия по физической культуре на воздухе, на спортивной площадке..                                                        | 3 раза в<br>неделю, в<br>часы<br>наимень-<br>шей<br>инсоляции | Воспитатель.<br>Инструктор по<br>физ.культуре                   |  |
| 2.4.4 | Подвижные игры на воздухе, на спортивной площадке..                                                                        | Ежедневно,<br>в часы<br>наиме-<br>ньшей<br>инсоляции          | Воспитатель.<br>Инструктор по<br>физ.культуре                   |  |
| 2.4.5 | Двигательные разминки (физ-минутки, динамические паузы). Выбор зависимости от интенсивности и вида предыдущей деятельности | Ежедневно,<br>в часы<br>наиме-<br>ньшей<br>инсоляции          | Воспитатель.<br>Инструктор по<br>физ.культуре                   |  |
| 2.4.6 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения на воздухе, на игровой или спорт.площадке.                                    | Ежедневно,<br>в часы<br>наиме-<br>ньшей<br>инсо-ляции         | Воспитатели.<br>Специалисты<br>ДОУ                              |  |
| 2.4.7 | Закаливающие мероприятия. Место - с учетом специфики                                                                       | По плану и<br>в зависи-                                       | Инструктор по<br>физ.культуре                                   |  |

|           |                                                                                             |                                                           |                                 |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|           | закаливающих мероприятий.                                                                   | мости от характера закаливающих мероприятий               |                                 |  |
| 2.4.8     | Индивидуальная работа в режиме дня.                                                         | Устанавливается индивидуально 1 раз в неделю              | Специалисты ДОУ                 |  |
| 2.4.9     | Праздники, досуги, развлечения<br>Место - на воздухе, на групповой или спортивной площадке, |                                                           |                                 |  |
| 2.4.10    | <b>Контроль</b><br><br>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.              | Постоянно, В течении всего летне-оздоровительного периода | Заведующий, старший воспитатель |  |
| <b>VI</b> | <b>Система работы с родителями ( см. в год.пл.)</b>                                         |                                                           |                                 |  |
| <b>V</b>  | <b>Административно-хозяйственная работа (см.в год. пл.)</b>                                 |                                                           |                                 |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРАВИЛАМИ**  
**ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА НА**  
**ДОРОГАХ**  
на 2024-2025 год

| №№                               | содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                   | срок выполнения  | ответственный                            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| <b>I. Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |
| 1.                               | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах                                                                                                                                                                                                        | сентябрь-октябрь | воспитатели групп                        |
| 2.                               | Консультация для педагогов «Привитие дошкольникам устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации»                                                                                                                                               | октябрь          | Старший воспитатель                      |
| <b>II. Методическая работа</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |
| 3.                               | Пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями                                                                                                                                                                           | в течение года   | Старший воспитатель<br>воспитатели групп |
| 4.                               | Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в квартал  | заведующий,<br>старший воспитатель 0     |
| 5.                               | Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете                                                                                                                                                                                      | февраль          | заведующий,<br>Старший воспитатель       |
| 6.                               | Конкурс детских работ на тему ПДД                                                                                                                                                                                                                                   | январь           | Старший воспитатель                      |
| 7.                               | Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД                                                                                                                                                                                                                  | в течение года   | Старший воспитатель<br>воспитатели групп |
| <b>III. Работа с детьми</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |
| 8.                               | <b>Занятия</b><br>* Дом, улица, населенный пункт<br>* Виды транспорта<br>* Пешеходы, перекресток, движение<br>* Сигнализация машин<br>* Светофор<br>* Дорожные знаки<br>* Правила поведения в транспорте<br>* Где должны играть дети?<br>* Сотрудники автоинспекции | в течение года   | воспитатели групп                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| 9.                             | Досуги, театрализованные представления,<br>Спортивные развлечения.<br>* Уважайте светофор (кукольный спектакль)<br>* Красный, желтый, зеленый (спорт. развлечение)<br>* Путешествие в страну дорожных знаков (встреча с работником автоинспекции).<br>* Учите правила дорожного движения (развлечение) | 1 раз в квартал                     | Старший воспитатель<br>воспитатели групп |
| 10.                            | Целевые прогулки:<br>младшая и средняя группы,<br>старшая и подготовительные группы                                                                                                                                                                                                                    | 1 раз в квартал<br>2 раза в квартал | воспитатели групп                        |
| 11.                            | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)                                                                                                                                                                                                                                     | в течение года                      | воспитатели групп                        |
| 12.                            | Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике                                                                                                                                                                                                            | в течение года                      | воспитатели групп                        |
| <b>IV. Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                          |
| 13.                            | Общее родительское собрание<br>«Дорожная азбука» (с приглашением сотрудника ГИБДД)                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь                              | заведующий,                              |
| 14.                            | Оформление папки-передвижки<br>«Правила дорожные детям знать положено»                                                                                                                                                                                                                                 | Январь                              | Старший воспитатель<br>воспитатели групп |



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ  
ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
на 2024-2025 год**

| №<br>п/п                   | Содержание работы                                                                                       | Срок<br>выполнения | Ответственные                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 1.                         | Оформление уголка по пожарной безопасности в детском саду                                               | Сентябрь           | Старший воспитатель                     |
| 2.                         | Инструктаж педагогических работников и персонала ДОУ по правилам пожарной безопасности                  | Сентябрь           | Старший воспитатель                     |
| 3.                         | Разработка памятки для родителей «Положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!» | Октябрь            | Старший воспитатель                     |
| <b>Методическая работа</b> |                                                                                                         |                    |                                         |
| 4.                         | Пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями               | В течение года     | Старший воспитатель                     |
| 5.                         | Ознакомление сотрудников с задачами и целями по обучению детей правилам пожарной безопасности           | Сентябрь           | Старший воспитатель                     |
| 6.                         | Подбор и систематизация игр по всем группам по пожарной безопасности                                    | В течение года     | Воспитатели групп                       |
| 7.                         | Организация детской выставки–конкурса по пожарной безопасности                                          | Апрель             | Воспитатели групп                       |
| 8.                         | Проведение экскурсий в пожарную часть, ознакомление с работой пожарных                                  | Апрель             | Старший воспитатель                     |
| <b>Работа с детьми</b>     |                                                                                                         |                    |                                         |
| 9.                         | Экскурсии:                                                                                              |                    |                                         |
|                            | - по детскому саду (ознакомление с уголком по пожарной безопасности)                                    | Сентябрь           | Воспитатели групп                       |
|                            | - в пожарную часть (ознакомление с работой пожарных)                                                    | Апрель             | Старший воспитатель                     |
| 10.                        | Занятия:                                                                                                |                    |                                         |
|                            | - «Пожар и поведение во время пожара»                                                                   | В течение года     | Воспитатели групп                       |
|                            | - «Электроприборы»                                                                                      |                    |                                         |
|                            | - «Большая беда от маленькой спички»                                                                    |                    |                                         |
|                            | - «Пожарный – профессия героическая»                                                                    |                    |                                         |
|                            | - «Огонь – друг или враг?»                                                                              |                    |                                         |
|                            | - «Береги себя»                                                                                         |                    |                                         |
|                            | - «Пожарная безопасность»                                                                               |                    |                                         |
| 11.                        | Досуги, развлечения                                                                                     |                    | Музыкальный руководитель, инструктор по |
|                            | - «Кошкин дом»                                                                                          | Сентябрь           |                                         |
|                            | - «Осторожно – огонь!»                                                                                  | Ноябрь             |                                         |

|                     |                                                                                                        |                |                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                     | - Литературная викторина «Огонь враг – огонь друг»                                                     | Февраль        | ФК                  |
|                     | - «Юный пожарник»                                                                                      | Июнь           |                     |
|                     | - «Береги свой дом от пожара»                                                                          | Август         |                     |
| 12.                 | Чтение художественной литературы, разгадывание загадок, литературные викторины                         | В течение года | Воспитатели групп   |
| 13.                 | Игры:                                                                                                  | В течение года | Воспитатели групп   |
|                     | - Что для чего (дидактическая игра)                                                                    |                |                     |
|                     | - Пожарные (сюжетно ролевая игра)                                                                      |                |                     |
|                     | - Что кому нужно? (дидактическая игра)                                                                 |                |                     |
|                     | - Четвертый лишний (дидактическая игра)                                                                |                |                     |
|                     | Когда кому звонить? (дидактическая игра)                                                               |                |                     |
|                     | Игры эстафеты                                                                                          |                |                     |
| Работа с родителями |                                                                                                        |                |                     |
| 14.                 | Проведение семинара-практикума «Положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»» | Ноябрь         | Старший воспитатель |
| 15.                 | Оформление папки-передвижки «Как вести себя при пожаре»                                                | Декабрь        | Воспитатели групп   |
| 16                  | Консультация: «Коробка спичек хоть мала, но может сделать много зла»                                   | Февраль        | Старший воспитатель |
| 17                  | Встречи с пожарными из пожарной части                                                                  | Апрель         | Старший воспитатель |

Приложение № 4  
к годовому плану работы  
МБДОУ ДС КВ № 24

ПЛАН РАБОТЫ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на 2024-2025 год

| Месяц<br>содержание                                 | Примечания                                                                              | Сентябрь<br>IX                    | Октябрь<br>X                 | Ноябрь<br>XI        | Декабрь<br>XII                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Работа с детьми                                     |                                                                                         |                                   |                              |                     |                                  |
| Занятия                                             | 2 р. в неделю                                                                           | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Индивидуальная работа                               | ежедневно                                                                               | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Праздники                                           |                                                                                         | «Досвиданье, лето, до свидания !» | «Осень в гости к нам пришла» | «День Матери»       | «Праздник, праздник, Новый год»» |
| Развлечения                                         | 1 раз в месяц                                                                           | «В гостях у Казачки»              | «Покровские посиделки»       | «Весёлый шуршунчик» | «Зимние забавы»                  |
| Каникулы                                            | 2 раза в год                                                                            |                                   |                              |                     |                                  |
| Работа с воспитателями                              |                                                                                         |                                   |                              |                     |                                  |
| Консультации                                        | 1 раз в месяц                                                                           | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Индивидуальная работа                               | ежедневно                                                                               | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Открытые просмотры                                  |                                                                                         |                                   |                              |                     |                                  |
| Семинары-практикумы                                 | 2 раза в год                                                                            |                                   |                              |                     |                                  |
| Контроль                                            | Сравнительный: состояние здоровья детей<br>Предупредительный: готовность к рабочему дню |                                   |                              |                     |                                  |
| Работа со специалистами                             |                                                                                         |                                   |                              |                     |                                  |
| Разработка планов, конспектов в совместной д-ти     | В течении года                                                                          | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Консультации                                        | 1 р. в месяц                                                                            | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Творческая группа                                   | 1 р. в месяц                                                                            | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Праздники                                           |                                                                                         | «Досвиданье, лето, до свидания !» | «Осень в гости к нам пришла» |                     | «Праздник, праздник, Новый год»» |
| Педсовет                                            | По годовому плану                                                                       |                                   |                              |                     |                                  |
| Работа с родителями                                 |                                                                                         |                                   |                              |                     |                                  |
| Консультации                                        | 1 р. в месяц                                                                            | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Родительские собрания                               |                                                                                         |                                   |                              |                     | День открыт. Дверей. Анкета      |
| Консультативный пункт                               | Индивидуально по мере необходимости                                                     |                                   |                              |                     |                                  |
| Рекомендации                                        | Индивидуально по мере необходимости                                                     |                                   |                              |                     |                                  |
| Работа по созданию окружающей среды                 |                                                                                         |                                   |                              |                     |                                  |
| Подбор оборудования для проведен. занятий, релаксац | В течении года                                                                          | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Изготовление пособий для занятий с детьми           | В течении года                                                                          | +                                 | +                            | +                   | +                                |
| Изготовление нетрадицион-                           | В течении                                                                               | +                                 | +                            | +                   | +                                |



**ПЛАН РАБОТЫ  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
2024-2025 год**

| Месяц<br>содержание                                  | Примечания                                                                                             | Сентябрь<br>IX                             | Октябрь<br>X                                     | Ноябрь<br>XI                                                     | Декабрь<br>XII                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа с детьми                                      |                                                                                                        |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Занятия                                              | 3 р. в неделю                                                                                          | +                                          | +                                                | +                                                                | +                                      |
| Диагностика                                          | 2 раза в год                                                                                           | Физическая<br>подготовка д.                | Плоскостоп.<br>и Н/О                             |                                                                  |                                        |
| Коррекция и развитие детей                           | 1 раз в месяц                                                                                          | Физические занятия с элементами            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Проф. мероприятия                                    | 2 р. в неделю                                                                                          | +                                          | +                                                | +                                                                |                                        |
| Спортивные праздники                                 | 2 раза<br>в год                                                                                        | -                                          | -                                                | -                                                                | -                                      |
| Спортивные досуги                                    | 1 раз в месяц                                                                                          | «А у нас во<br>дворе!»                     | День<br>здоровья.<br>Мой весёлый<br>звонкий мяч. | «Осторожно!<br>Дорога!»                                          | «Спортник в<br>гостях у<br>друзей»     |
| Каникулы                                             | 2 раза в год                                                                                           | -                                          | -                                                | -                                                                | -                                      |
| Работа с воспитателями                               |                                                                                                        |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Консультации                                         | 1 раз<br>в месяц                                                                                       | Орг. закалив. в<br>осенне-зимний<br>период | Использов.<br>физминуток<br>на занятиях          | Коррекцион.<br>работа в лого<br>пед. группах                     | Обучение<br>восп. практ.<br>приемам    |
| Индивидуальная работа                                | 4 раза в<br>неделю                                                                                     | +                                          | +                                                | +                                                                | +                                      |
| Открытые просмотры                                   |                                                                                                        |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Семинары-практикумы                                  |                                                                                                        |                                            | +                                                | Утренняя<br>гимнастика,<br>как средство<br>оздоровления<br>детей |                                        |
| Контроль                                             | Сравнительный: состояние здоровья детей, их физическое<br>Предупредительный: готовность к рабочему дню |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Работа со специалистами                              |                                                                                                        |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Разработка планов, конспек-<br>тов в совместной д-ти | В течении<br>года                                                                                      | +                                          | +                                                | +                                                                | +                                      |
| Консультации                                         | Индивидуально по мере необходимости                                                                    |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Творческая группа                                    | 1 р. в месяц                                                                                           |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Праздники                                            |                                                                                                        |                                            | «Осень в гости<br>к нам пришла»                  |                                                                  | «Праздник,<br>праздник,<br>Новый год»» |
| Педсовет                                             |                                                                                                        | Итоги за лето                              |                                                  |                                                                  |                                        |
| Работа с родителями                                  |                                                                                                        |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Консультации                                         | По мере<br>необходимости                                                                               |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Родительские собрания                                |                                                                                                        | Общее родит.<br>собрание                   |                                                  |                                                                  | День открыт.<br>Дверей.<br>Анкета      |
| Консультативный пункт                                | Индивидуально по мере необходимости                                                                    |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Рекомендации                                         | Индивидуально по мере необходимости                                                                    |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |
| Работа по созданию окружающей среды                  |                                                                                                        |                                            |                                                  |                                                                  |                                        |

|                                                     |                |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| Подбор оборудования для проведен. занятий, релаксац | В течении года | + | + | + | + |
| Изготовление карточек здоровья для детей            | В течении года | + | + | + | + |
| Изготовление нетрадицион-ного оборудования          | В течении года | + | + | + | + |

**ПЛАН РАБОТЫ  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
2024-2025 2 часть**

| Январь<br>I                                                                                     | Февраль<br>II                      | Март<br>III                                | Апрель<br>IV                        | Май<br>V            | Июнь<br>VI           | Июль<br>VII               | Август<br>VIII              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b><u>Работа с детьми</u></b>                                                                   |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |
| +                                                                                               | +                                  | +                                          | +                                   | +                   | +                    | +                         | +                           |
| +                                                                                               | +                                  | +                                          | +                                   | +                   |                      |                           |                             |
| +                                                                                               | +                                  | +                                          | +                                   | +                   | +                    | +                         | +                           |
|                                                                                                 | День защитников Отечества          |                                            |                                     | День Победы         | «Планета детства»    |                           |                             |
|                                                                                                 | «Традиции казаков на Кубани»       | «Прогулка в весенний лес»                  | Клоуны и клоуны. Неделя здоровья.   | «Будем все здоровы» | На бабушкином дворе. | Неделя Спорта и здоровья. | Неделя Осторожно о пешехода |
| Каникулы                                                                                        |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |
| <b><u>Работа с воспитателями</u></b>                                                            |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |
| +                                                                                               | Игра в общении дошкольников        | +                                          | +                                   | +                   |                      |                           |                             |
| +                                                                                               | +                                  | +                                          | +                                   | +                   | +                    | +                         | +                           |
| +                                                                                               | +                                  |                                            | +                                   |                     |                      |                           |                             |
| Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ                                                       |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |
| <b>Сравнительный: состояние здоровья детей<br/>Предупредительный: готовность к рабочему дню</b> |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |
| <b><u>Работа со специалистами</u></b>                                                           |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |
| +                                                                                               | +                                  | +                                          | +                                   | +                   | +                    | +                         | +                           |
|                                                                                                 |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |
| +                                                                                               | +                                  | составл. конспектов и рекомендац для восп. |                                     |                     | +                    | +                         | +                           |
|                                                                                                 | С Днем рождения, детский сад!»     | «Мама – солнышко мое!»                     | «Весна-красна в гости к нам пришла» | Выпускной бал       | День защиты детей    |                           |                             |
|                                                                                                 | Проблема укрепления здоровья детей |                                            |                                     | Итоговый педсовет   |                      |                           |                             |
| <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                               |                                    |                                            |                                     |                     |                      |                           |                             |

|                                                    |   |   |                        |   |   |   |                       |
|----------------------------------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|-----------------------|
|                                                    |   |   |                        |   |   |   |                       |
|                                                    |   |   | День открыт.<br>дверей |   |   |   | День откр.<br>дверей. |
| Индивидуально по мере необходимости                |   |   |                        |   |   |   |                       |
| Индивидуально по мере необходимости                |   |   |                        |   |   |   |                       |
| <b><u>Работа по созданию развивающей среды</u></b> |   |   |                        |   |   |   |                       |
| +                                                  | + | + | +                      | + | + | + | +                     |
| +                                                  | + | + | +                      | + | + | + | +                     |
| +                                                  | + | + | +                      | + | + | + | +                     |

### План работы психолого-педагогического консилиума

| №  | Содержание работы                                                                                                                                       | Сроки                                  | Ответственные                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Обследование вновь поступивших в детский сад детей старшей и подготовительной групп, нуждающихся в коррекционной работе.                                | сентябрь                               | Учитель-логопед<br>Стрижак В.В.<br>Учитель-логопед<br>Степанченко О. А. |
| 2. | Утверждение списка детей МДОУ имеющих отклонения в здоровье и развитии на Психолого -Педагогической Комиссии для определения образовательного маршрута. | февраль                                |                                                                         |
| 3. | Вывод детей по окончанию обучения в коррекционной группе                                                                                                | май                                    |                                                                         |
| 4. | Проведение внеплановых Психолого- Педагогических консилиумов                                                                                            | В течение года, по мере необходимости. |                                                                         |
| 5. | Работа с родителями                                                                                                                                     | В течение года                         |                                                                         |



## План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 год.

| №  | Содержание                                                                                                                                                                   | Сроки          | Ответственный                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | <b>Взаимодействие со школой.</b><br>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению |                |                                          |
|    | 1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ                                                                                                              | Сентябрь       | Ст.воспитатель уч. нач.кл.               |
|    | 2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».                                                                                        | В течение года | Воспитатель                              |
|    | 3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.                                                       | Декабрь        | Воспитатели                              |
|    | 4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»                                                                                                                                | Январь         | Воспитатель<br>Уч.нач.кл.                |
|    | 5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.                                                                                                                    | Февраль        | Воспитатели<br>Учителя                   |
|    | 6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе                                                                                                                          | Март           | специалисты<br>ДОУ                       |
|    | 7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы                                                                                     | Апрель         | Воспитатель<br>Ст.воспитатель<br>Учителя |

**План работы с детской библиотекой на 2024-2025 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Название мероприятия</b>                          | <b>Ответственный</b> |
|------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>         | Октябрь      | «Осень в гости к нам пришла»                         | библиотекарь         |
| <b>2</b>         | Ноябрь       | Литературные чтения<br>«Лучше всех на свете мама»    | библиотекарь         |
| <b>3</b>         | Декабрь      | Чтение зимних сказок                                 | библиотекарь         |
| <b>4</b>         | Февраль      | Литературный час «Бравые<br>солдаты»                 | библиотекарь         |
| <b>5</b>         | Апрель       | Экологический час ко Дню<br>космонавтики «Мир звёзд» | библиотекарь         |
| <b>6</b>         | май          | Акция ко дню Победы «Читаем<br>детям о войне»        | библиотекарь         |
| <b>7</b>         | Июнь-август  | Пушкинские чтения                                    | библиотекарь         |