

Холмогорский муниципальный округ Архангельской области

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств № 52»

164559, Архангельская область, Холмогорский район, п. Луковецкий, ул. Юбилейная, д. 3

Тел./факс 8(81830)35085

Е-mail: dms2010@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО «ДШИ № 52»

Протокол № 6 от 27 марта 2026 г.



Утверждаю

Директор МБОУ ДО «ДШИ №52»

Т.Д. Мелентьева

27.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 52»
за 2025 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 52» (далее по тексту – школа, учреждение) проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Цель самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования на основе анализа показателей деятельности школы за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников по результатам промежуточной и итоговой аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
 - воспитательная работа;
 - концертно-выставочная деятельность;
 - конкурсная деятельность;
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-техническая база;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 52»*

Сокращённое наименование: *МБОУ ДО «ДШИ № 52»*

Адрес: юридический / места осуществления образовательной деятельности: *164559, Архангельская область, Холмогорский район, посёлок Луковецкий, улица Юбилейная, дом 3*

Телефон/ факс *8(81830)35085*

Е-mail dmsh2010@yandex.ru

Сайт: <https://dshi52luk.prosvet-edu.ru/>

Устав: *утверждён приказом начальника Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 21.03.2023 г. № 149-ов*

Учредитель: *Холмогорский муниципальный округ Архангельской области*

Функции и полномочия Учредителя от имени Холмогорского муниципального округа Архангельской области осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области

Директор *Мелентьева Татьяна Дмитриевна*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *Серия 29ЛО1 № 0000769 регистрационный № 5761 от 21 апреля 2015 г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области*

В своей деятельности учреждение руководствуется законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, Холмогорского муниципального округа, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» и срокам обучения к этим программам, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо МК РФ от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06 ГИ) (далее – ФГТ, Рекомендации), приказами начальника Управления образования, Уставом.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы (распоряжения) Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников, создания для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику работы учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами учреждения.

Выводы: школа обеспечена необходимой организационно-правовой документацией на ведение образовательной деятельности, нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Структура и система управления учреждения

Действующая структура и система управления учреждением сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом и Программой развития учреждения.

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Общее собрание работников проводится не менее двух раз в год.

На заседаниях Педагогических советов обсуждаются вопросы:

- планирование работы;
- подведение итогов по четвертям;
- подведение итогов года;
- анализ академических концертов, зачетов, просмотров, контрольных уроков;

- об итогах, результатах выполнения решений педсоветов;
- о выдаче свидетельств выпускникам;
- о переводе обучающихся в следующий класс;
- о поощрении обучающихся.

Также Педагогический совет рассматривает вопросы методической работы в школе, согласовывает рабочие программы преподавателей, оказывает помощь в процессе аттестации педагогов.

Первичная профсоюзная организация работников школы, представляет мнение работников по вопросам управления школой и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому директором плану работы на учебный год.

Выводы: В школе разработаны внутренние локальные акты коллегиальных и представительных органов, регламентирующие ведение образовательной деятельности, трудовой деятельности работников, финансово-хозяйственную деятельность, информационную открытость и др.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет эффективно организовать образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Образовательная деятельность

Школа осуществляет дополнительное образование детей на основании лицензии. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, сохраняя преемственность и последовательность в освоении комплекса знаний, умений и навыков, различаются по срокам освоения: от 1 года до 8 лет.

Основные виды деятельности школы:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ДПОП);
2. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств (ДОП).

В 2024-2025 учебном году обучение в школе осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Музыкальное отделение:

1. ДПОП «Фортепиано» (срок освоения программы 8 лет)
2. ДПОП «Народные инструменты. Баян» (срок освоения программы 8 лет)
3. ДПОП «Народные инструменты. Гармонь» (срок освоения программы 8 лет)
4. ДОП «Игра на музыкальном инструменте» (срок освоения программы 5 лет)
5. ДОП «Игра на музыкальном инструменте» (срок освоения программы 4 года)
6. ДОП «Игра на музыкальном инструменте» (срок освоения программы 3 года)
7. ДОП «Игра на музыкальном инструменте» (срок освоения программы 1 год)

Художественное отделение:

8. ДОП «Декоративно-прикладное искусство» (срок освоения программы 3 года)
9. ДОП «Изобразительное искусство» (срок освоения программы 4 года)
10. ДОП «Изобразительное искусство» (срок освоения программы 2 года)

По состоянию на 31.12.2025 г. в школе обучалось 34 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет.

№	Наименование программы	Количество учащихся
1	ДПОП «Фортепиано»	12
2	ДПОП «Народные инструменты»	1
3	ДОП «Игра на музыкальном инструменте»	14
4	ДОП «Декоративно-прикладное искусство»	4
5	ДОП «Изобразительное искусство»	3

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разработанными школой самостоятельно с учетом ФГТ, Рекомендаций, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы учреждения.

Образовательные программы включают в себя: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, учебные планы, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценивания при проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Ко всем дополнительным общеобразовательным программам в области искусств разработаны программы учебных предметов, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы в соответствии с ФГТ. Все образовательные программы и фонды оценочных средств прошли обсуждение на педагогических советах и утверждены директором школы.

В соответствии с программными требованиями в школе проводятся аттестационные мероприятия. Графики промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются в учреждении ежегодно.

Образовательные программы опираются:

на непрерывность и преемственность различных уровней образования с раннего возраста;

на художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

на личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разноуровневые требования к их образованию.

Качество организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГТ и в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок, продолжительностью 45 минут. Перерыв между групповыми уроками составляет не менее 10 минут.

Формами и методами контроля учебного процесса являются:

- на музыкальном отделении: контрольные уроки, академические концерты, технические зачеты, переводные и выпускные экзамены;
- на художественном отделении: контрольные просмотры, выставки, зачеты.

Установлена пятибалльная система оценок.

Администрация учреждения осуществляет контроль за соответствием образовательного процесса учебному плану, образовательным программам.

Контроль образовательного процесса осуществляется:

- на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, классных журналах, ведомостях академических концертов);
- на уровне контроля динамики развития учащихся (знаний, умений, навыков на всех этапах обучения);
- на уровне контроля конечных результатов (итоговая аттестация).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в учреждении, которая определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору.

Учебные планы обеспечивают творческое развитие личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка, отвечают следующим требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличие резервов, гибкости планов);
- динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В школе разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебными планами. К каждой образовательной программе прилагаются «Формы и требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Количественный и качественный показатели реализации образовательных программ

Год	Контингент учащихся, чел.	Имеют оценку «отлично», чел.(%)	Имеют оценку «хорошо» и «отлично», чел.(%)	Имеют оценку «удовлетворит», чел.(%)	Не аттестованы, чел. (%)
2025	34	16 (47%)	18 (53%)	0 (0%)	0 (0%)

Нормативный минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также срок обучения по этим программам, особый порядок набора и аттестации определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением в соответствии с ФГТ.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Правила приема, сроки и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств устанавливаются и утверждаются учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании ФГТ. Прием заявлений поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы начинается с 15 апреля и заканчиваются 15 июня текущего года. С 1 по 14 сентября прошел дополнительный набор .

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на основании поступивших заявлений физических лиц (законных представителей несовершеннолетних, поступающих на обучение). Подача заявлений на прием может осуществляться в любое время.

Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам очная. Преподавание в учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские и конкурсные мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, концерты, творческие встречи).

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул составлены в соответствии с приказом Управления образования Холмогорского округа.

В образовательной практике учреждения используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология адаптивного обучения; технология проблемного обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБОУ ДО «ДШИ № 52» придает важнейшее значение. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к уровню подготовки выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шесть.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется: целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь; содержанию дисциплины; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечает требованиям к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки в соответствии с нормативной базой.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной образовательной программе устанавливаются ФГТ.

По общеразвивающим программам количество и виды экзаменов определяются учреждением самостоятельно и утверждается педагогическим советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ, просмотр учебных работ, защита выпускной работы.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения предпрофессиональной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора школы.

В 2025 году свидетельство об окончании школы получили 7 учащихся.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности школы и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент школы стабилен. Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте преимущественно от 7 до 15 лет, что отвечает положениям Устава школы.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами.

Результаты анализа учебных достижений свидетельствует о том, что обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся.

Продолжается работа по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Информационные стенды имеются в классах и фойе школы.

В учреждении существует система поощрения обучающихся по итогам учебного года за достижения в учёбе и во внеучебной деятельности (похвальные грамоты). Имеются стенды «Творческая жизнь школы», «Наши достижения» с грамотами и дипломами учащихся-конкурсантов.

Школа активно использует Интернет-ресурсы: официальный сайт школы, страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». В Госпабликах отражаются все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- ✓ формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- ✓ усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- ✓ воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- ✓ развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- ✓ приобщению к музыкальному творчеству, выявлению одарённых детей;

- ✓ формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- ✓ приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: хоровые коллективы школы, инструментальные ансамбли.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы:

Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Концертно-выставочная деятельность

Концертно-просветительская деятельность учреждения является составной частью образовательной частью образовательной программы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность педагогического коллектива.

Программа культурно-просветительской и выставочной деятельности школы направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

Январь

Выставка художественного творчества «Святки»

Образовательный проект к 340-летию И.С. Баха и Г.Ф. Генделя (концерт с историями «Бах и Гендель – возможная встреча», выставка рисунков «Бах и Гендель глазами детей»)

Концерт народного отделения «В хороводе народных мелодий»

Февраль

Участие учащихся класса баяна и гармони в мастер-классах преподавателя Архангельского музыкального колледжа В.Н. Сыроватского

Совместный концерт учащихся ДШИ № 52 (класс Е.П. Кривоцюк) и студентов класса гармони Архангельского музыкального колледжа (класс В.Н. Сыроватского)

Участие в окружном фестивале «Луковецкий разгуляй» (Луковецкий ДК)

Выставка художественного творчества «23 февраля»

Выставка художественного творчества «Широкая масленица»

Март

Концерт «Мелодии весны»

Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»

Участие в концерте «Весна, цветы и комплименты» (Луковецкий ДК)

Конкурс на лучшее исполнение этюда

Оформление стенда «День кошек»

Выступление учащихся в заседании «Дорогие мои земляки» краеведческого клуба «Подвинье» (Луковецкая библиотека)

Выставка творческих работ обучающихся по программе ДПИ «Народные промыслы»

Выступление учащихся в районном конкурсе школьных столовых

Беседы о дорожной безопасности и безопасности во время ледохода

Апрель

Экскурсия по школе, мастер-класс «Планета Земля» для воспитанников детского сада «Берёзка»

Участие в благотворительном концерте «Время быть вместе!» (Луковецкий ДК)

Выставка рисунков «Космические мотивы»

Оформление стенда «Подснежник»

Концерт фортепианного отделения «Мгновенья музыки прекрасной...»

Май

Сольные концерты учащихся ДШИ № 52 (5 концертов)

Концерт «Мы помним! Мы гордимся!»

Оформление стенда «Пять композиторов, прошедших войну»

Выставка рисунков «Великий день – День Победы!»

Участие в концерте ко Дню семьи (Луковецкая СШ)

Выступление учащихся в Луковецкой СШ (выпускные вечера)

Работа в жюри конкурса стихов «Великий День Победы»

Концерт «Весёлый концерт» (для воспитанников детского сада «Берёзка»)

Участие в концерте «В ритмах весны» (Луковецкий ДК)

Участие в концерте «Подвигу жить в веках!» (Луковецкий ДК)

Отчётный концерт школы «Пусть музыка всегда звучит...»

Участие в акциях «Окна Победы», «Стена памяти»

Урок «Крестьянский быт» в Луковецкой библиотеке

Оформление стенда «День одуванчика»

Беседы о дорожной, пожарной безопасности

Выпускной вечер музыкального и художественного отделений

Июнь

Выступление в благотворительном концерте «Россия есть! Россия будет!»

Сентябрь

Линейка, посвящённая началу учебного года «Здравствуй, музыка»

Беседы о дорожной безопасности

Выставка рисунков «Летние мотивы»

Октябрь

Концерт ко Дню музыки и Дню учителя «Осень музыкой полна»

Участие в концерте ко Дню учителя (Луковецкая СШ)

Участие в концертной программе «В Вашу честь, педагоги!» (с. Холмогоры)

Ноябрь

Образовательный проект «Программная музыка»: концерт-беседа «О чём говорит программная музыка?», выставка иллюстраций к музыке «Мир музыкальных образов»

Выставка рисунков «Цветы для мамы»

Выставка фотографий «С мамой рядом»

Видеоконцерт ко Дню матери

Декабрь

Общешкольное родительское собрание с концертом

Новогоднее представление

Учащиеся школы участвуют в различных мероприятиях, выставках и концертах, организованных социальными партнерами – МБОУ «Луковецкая СШ», детским садом

«Березка», Луковецким Домом культуры, Луковецкой библиотеки им. Ю.Т. Мамонтова. Коллектив школы сотрудничает с педагогами Архангельского музыкального колледжа.

В 2025 году ДШИ № 52 организовала и приняла участие в 46 мероприятиях: школьных, муниципальных (в т.ч. районных).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (концерты, выставки и др.), составляет 100%.

Выводы:

Концертно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов и выставок для различных групп населения. Культурно-просветительская деятельность способствует раскрытию творческих возможностей детей, формированию художественного вкуса, реализации творческих способностей.

Данный вид деятельности предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми.

Социальная значимость и продуктивность концертно-просветительской деятельности школы отмечена благодарностями.

Следует продолжать вовлекать учащихся в концертную, выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовать творческие способности.

Конкурсная деятельность

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития личности каждого ребенка.

Цель конкурсной деятельности – проявление учащимися определённого уровня мастерства, достигнутого в процессе их учебной деятельности. Победы и участие обучающихся школы в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания обучающихся школы искусств. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, которые стоит подчеркнуть и раскрыть. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям.

Ежегодно обучающиеся школы под руководством преподавателей достигают творческих успехов на конкурсах различного уровня. Некоторые учащиеся участвуют в нескольких конкурсах.

Конкурсы	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международные	8	10
Всероссийские	8	10
Региональные	3	3
Муниципальные	13	14
Школьные	34	33
ИТОГО:	66	70

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего работников: 7 человек, из них 1 совместитель

Административный персонал – 2 чел. (1 имеет педагогическую нагрузку и учтён в численности педагогических работников)

Педагогический коллектив школы составляет 5 человек, из них имеют:

высшее образование – 2 чел.

среднее профессиональное – 3 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория: высшая – 2 чел.

первая – 2 чел.

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 1 чел.

свыше 25 лет – 4 чел.

Численность педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет – 1 чел.

Численность педагогических работников в возрасте от 50 лет – 4 чел.

2 человека имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 человек отмечен ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

В течение учебного года преподаватели совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах и других формах методической деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке образовательных программ, тем по самообразованию, подготовки и проведению мастер-классов, выставок, подготовка публикаций, проектная деятельность.

№	Форма работы	Количество
1	Методические сообщения	5
2	Публикации	3
3	Открытые уроки	1
4	Мастер-классы	1
5	Работа в жюри конкурсов/ экзаменационной комиссии/ экспертной группе	4
6	Обучающие семинары/ вебинары	9
7	Курсы повышения квалификации/ переподготовка	8
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3

В методической работе используются лично-ориентированные методики, индивидуализированный подход к способным и другим категориям учащихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

В 2025 году налажены связи с коллективом Рембуевского центра содействия семейному устройству. Педагоги школы участвовали в методических семинарах «Вовлечение воспитанников в активную деятельность – одно из условий успешной социализации», «Воспитание патриотизма у детей разного возраста через развитие познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей страны».

Мелентьева Т.Д., Чеботарёва Е.А. назначаются председателями экзаменационных комиссий при проведении итоговой аттестации обучающихся освоивших дополнительные

предпрофессиональные программы в области искусств в МБУ ДО «ДШИ «Ли́ра» (Пинежский муниципальный округ).

Одним из направлений методической деятельности школы являлось обобщение и интеграция педагогического опыта в системе дополнительного образования детей.

В соответствии с этим направлением были определены следующие задачи:

- 1) совершенствование методов и технологий образования;
- 2) создание новых учебных и методических пособий;
- 3) развитие интегрированных образовательных и социальных педагогических программ;
- 4) обмен и трансляция педагогического опыта в педагогическом коллективе.

Организация методической деятельности проводится в соответствии с основными тенденциями и механизмами развития дополнительного образования детей в условиях современного общества.

Наши преподаватели транслируют педагогический опыт в школьном коллективе и для коллег в других образовательных учреждениях.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки – 1971), общей площадью помещений 562,6 кв.м. Для занятий учащимся предоставлены:

- 7 оборудованных для учебного процесса классов,
- 1 класс для самостоятельных занятий,
- 1 концертный зал (60 мест).

Школа укомплектована музыкальными инструментами. Классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения.

В течение 2025 г. в учреждении выполнены следующие работы:

- Произведен ремонт ограждения территории школы;
- Установлены ворота на въезде на территорию школы.
- Приобретены офисные кресла, светильники в класс ИЗО и для фортепиано на сцене.

Здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнал выведен на пульт пожарной охраны. Ежеквартально проводится проверка технического состояния системы пожарной сигнализации и СОУЭ.

Школа имеет выход в Интернет, официальный сайт, страницу в социальной сети «ВКонтакте», канал в мессенджере МАХ.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «ДШИ № 52» имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов, образовательных программ в ходе самообследования подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но требует модернизации.

Анализ кадровой политики учреждения показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. Сохраняется вакантная должность преподавателя теоретических дисциплин.

Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом ДШИ в целом, решены успешно.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- сохранению и улучшению качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- сохранению контингента учащихся;
- мотивации выпускников школы к поступлению в средние профессиональные образовательные заведения в области искусств;
- активизации участия педагогических работников в методической работе, работе по самообразованию, конкурсах методических работ, педагогического мастерства;
- обеспечению открытости и доступности информации о происходящих в школе событиях;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	34 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	12 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 2,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/ 5,8%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 38,2%
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/ 8,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/ 23,5%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/ 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 52,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 32,3%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 8,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 20,5%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/ 23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 52,7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 40%
1.17.2	Первая	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	6 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%