

Холмогорский муниципальный округ Архангельской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 52»

164559, Архангельская область, Холмогорский район, п. Луковецкий, ул. Юбилейная, д. 3
Тел./факс: 8(81830)35085, E-mail: dmsb2010@yandex.ru

=====

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ № 52»

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДШИ № 52»
Т.Д. Мелентьева



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2026 годы

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 52»**

Содержание

I.	Информационная справка.....	3
II.	Аналитическое обоснование образовательной программы	4
III.	Миссия Школы, цели и задачи программы	5
IV.	Организация образовательной деятельности.....	6
1.	Учебный план	9
2.	Реализуемые образовательные программы	10
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	10
4.	Методическое обеспечение образовательной программы	11
V.	Управление реализацией образовательной программы.....	12
VI.	Мониторинг качества образовательного процесса.	12
	Система аттестации и контроля качества обучения.....	12
VII.	Ожидаемые результаты реализации образовательной программы	14

Образовательная программа МБОУ ДО «ДШИ № 52» – это комплексная программа, отражающая ведущие цели, задачи, направления и содержание деятельности учреждения. Образовательная программа обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства школы с учётом её специфики и определяет главный результат образовательного процесса школы – достижение учащимися уровня образованности в области музыкального и художественного искусства, дающего возможность социального, личностного и профессионального самоопределения.

I. Информационная справка

1. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Детская музыкальная школа в п. Луковецкий открыта в 1987 г. на основании Решения Холмогорского районного Совета народных депутатов № 245 от 11.09.1987 г.

В 2010 г. школа переименована в Детскую школу искусств № 52.

1.2. Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 52»

Сокращённое наименование: МБОУ ДО «ДШИ № 52»

1.3. Юридический и почтовый адрес: 164559, Архангельская область, Холмогорский район, п. Луковецкий, ул. Юбилейная, д. 3.

1.4. Телефон/факс: 8(81830)35085

1.5. Электронная почта: dms2010@yandex.ru

1.6. Сайт учреждения: dshi52luk.ru

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 29Л01 № 0000769 регистрационный номер 5761 от 21 апреля 2015 г.

1.8. Учредитель: Холмогорский муниципальный округ Архангельской области

1.9. Устав МБОУ ДО «ДШИ № 52» утверждён приказом Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 21.03.2023 г. № 149-ов

2. Сведения о педагогических кадрах

В МБОУ ДО «ДШИ № 52» работают 5 преподавателей, из них имеют:

Высшую квалификационную категорию 2 чел.

Первую квалификационную категорию 1 чел.

Не имеет квалификационной категории 1 чел.

Высшее образование 2 чел.

Среднее профессиональное 3 чел.

Стаж работы свыше 20 лет 4 чел.

до 3-х лет 1 чел.

3. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании (площадь – 562,6 кв.м.).

Учебные аудитории для занятий по предметам оснащены всеми необходимыми инструментами. Классы для занятий по специальности оснащены фортепиано. При необходимости в классах имеются инструменты разных размеров, пюпитры, которые можно легко приспособить к любому росту ученика.

Кабинеты для реализации музыкально-теоретических предметов оснащены звукотехническим и мультимедийным оборудованием, учебной мебелью (доской, экраном, столами, стульями, шкафами).

В классе художественного отделения имеются:

- натюрмортный фонд;
- натурные столы с освещением, мольберты;
- ученические столы и стулья;
- стеллажи для хранения учебных работ и материалов.

Имеется концертный зал для выступлений с пианино и цифровым пианино, звуковой аппаратурой на 60 зрительских мест.

Оснащение техникой

- Компьютеры – 6 (из них 2 ноутбука)
- Принтеры – 2
- Копировальная техника – 1
- Сканер – 1
- МФУ – 2
- Мультимедиапроектор – 2
- Аудиотехника – 3

Библиотечный фонд составляет ≈ 2150 экземпляров нотной, справочной, методической и др. литературы. Имеется фонотека, видеотека.

В школе продолжается планомерная работа по улучшению и укреплению материально-технической базы, по приведению ее в соответствие современным требованиям и условиям.

II. Аналитическое обоснование образовательной программы

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача - не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Образовательная программа МБОУ ДО «ДШИ № 52» (далее – ДШИ) на 2024-2026 годы определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

✓ обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных предпрофессиональных программ и образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

✓ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому учащемуся, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором ДШИ.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечены созданием в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

▪ организацию творческой деятельности учащихся путём проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, выставок, творческих вечеров и др.);

▪ организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры и искусства (концертных и выставочных залов, театров, музеев и др.);

▪ организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, в т.ч. на современном ему уровне развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учётом индивидуального развития детей;
- эффективное управление ДШИ.

III. Миссия, цели и задачи программы

Стратегическая цель ДШИ: формирование успешной, конкурентоспособной, культурной личности, усвоившей образовательные программы, способной к саморазвитию и самореализации.

Миссия ДШИ

- быть конкурентоспособным учреждением дополнительного образования, удовлетворяющим запросы социума, предоставляющим качественные образовательные услуги в области искусств;
- создать благоприятные условия для творческого, профессионального и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного микроклимата;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку, уважение и принятие его личностных целей и интересов;
- создать условия для:
 - безопасного пребывания учащихся в ДШИ;
 - усвоения учащимися образовательных программ по направлениям работы ДШИ;
 - обеспечения учащимся «ситуации успеха», психологической поддержки;
 - формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Модель выпускника:

Личность, реализовавшая свой целевой выбор в области искусств, на уровне освоения, мотивах, ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности. Выпускник ДШИ – человек, интегрированный в современное общество и нацеленный на совершенствование этого общества; человек, сочетающий в себе рациональное и эмоциональное начало; человек, самоопределённый и способный эффективно действовать в любых обстоятельствах.

Цель деятельности ДШИ:

- формирование общей культуры учащихся, приобщение их к мировому и отечественному культурному наследию;
- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- развитие творческих способностей детей.

Основными задачами ДШИ являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья учащихся, сотрудников, защиту из прав и свобод.

Основными приоритетами деятельности ДШИ являются:

- ✓ становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, природой, обществом, государством на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций, открытой диалогу культур;
- ✓ рост требований к качеству образования;
- ✓ повышение роли диагностики индивидуального развития детей;
- ✓ приоритет здоровьесберегающих технологий;
- ✓ умение планировать свою домашнюю работу;
- ✓ умение давать объективную оценку своему труду;
- ✓ понимание причин успеха/ неуспеха собственной учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- ✓ увеличение требований к квалификации и компетенции педагогических кадров;
- ✓ информатизация образования относится уже не к «образу будущего» — она превращается в насущную, жизненно важную потребность.

IV. Организация образовательной деятельности

МБОУ ДО «ДШИ № 52» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее – общеразвивающие программы).

Обучение ведётся на русском языке, форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ДШИ ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регламентируется локальными правовыми актами.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, которое составляется и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебных планов.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым на текущий учебный год и утверждаемым в порядке, определенном действующим законодательством.

Продолжительность обучения регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых образовательных программ.

В ДШИ принимаются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет, в зависимости от срока реализации образовательной программы.

При приёме детей на обучение по предпрофессиональным программам проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей в области определённого вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Приём детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется с учётом имеющихся в учреждении мест, кадровых и материальных ресурсов. Класс комплектуются из числа всех граждан, имеющих право на получение дополнительного образования соответствующего уровня, при наличии свободных мест.

Приём учащихся проводится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Зачисление производится приказом директора.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением педагогического совета на основании освоения в полном объёме годовой программы и успешной аттестации учащихся по всем предметам учебного цикла. Перевод оформляется приказом директора. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному

предмету, могут быть по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно.

Перевод учащихся на другую образовательную программу осуществляется на основании Положения о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую.

Освоение полного курса программ дополнительного образования завершается обязательной аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном законодательством, утверждаемым Министерством образования и науки РФ, Министерством культуры РФ.

Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию по общеразвивающим программам, получают свидетельство установленного образца, заверенное печатью ДШИ.

Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию по предпрофессиональным программам, получают свидетельство установленного образца Министерства культуры РФ.

Учащимся выпускного класса, показавшим отрицательные результаты на итоговой аттестации, ДШИ выдаёт справку установленного образца.

Отчисление, восстановление и перевод учащихся осуществляется на основании Положения о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся МБОУ ДО «ДШИ № 52», приказа директора. Учащиеся имеют право на восстановление в ДШИ при наличии вакантных мест.

В ДШИ устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок) с теоретической и практической частями, прослушивание, зачёт (технический зачёт), академический концерт, репетиция, творческий просмотр, выставка, лекция-концерт.

Занятия проводятся в следующих формах: беседа. Рассказ, практическое занятие, игра, репетиция, самостоятельная работа, защита творческих работ (сообщение, презентация), конкурс (олимпиада), концерт, консультация, мастер-класс и др.

Обучение и воспитание производится в процессе учебной работы и на внеурочных мероприятиях в следующих формах:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем, коллективное музицирование;
- предусмотренные учебными планами и учебными программами промежуточная и итоговая аттестации учащихся (контрольные уроки, зачёты, академические концерты, экзамены, просмотры работ, выставки и др.);
- участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других творческих мероприятиях различного уровня;
- культурно-просветительские мероприятия (концерты, конкурсы, лекции, беседы, выставки и др.), организуемые ДШИ для населения и организаций;
- внеурочные мероприятия для учащихся, организуемые ДШИ (классные собрания, посещение с преподавателем концертов, выставок, классные концерты, творческие встречи и т.д.).

В образовательном процессе используются образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального, художественного искусства и образования и ориентированные на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитие личности. Применяются следующие образовательные технологии:

- ✓ классно-урочная технология,
- ✓ игровая технология (дидактическая игра),
- ✓ технология проблемного обучения,
- ✓ технология перспективно-опережающего развития,
- ✓ технология критического мышления,
- ✓ исследовательская технология,
- ✓ информационная технология.
- ✓ педагогика сотрудничества и др.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций при реализации предпрофессиональных программ осуществляются в форме индивидуальных

занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х до 9-ти человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

Продолжительность уроков согласно учебным планам: 1 академический час (45 минут), 0,5 и 1,5 академического часа. Перерыв между групповыми занятиями 10 минут, индивидуальными – 5 минут.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

Выполнение учащимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём.

Продолжительность учебного года составляет:

При реализации предпрофессиональных программ с 1-го по 7-й классы 39 недель, в 8-м классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в 1-м классе составляет 32 недели, со 2-го по 8-й классы – 33 недели.

При реализации общеразвивающих программ продолжительность учебных занятий – 34 учебные недели.

С 1-го по 8-й классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объёме не менее 4 недель, в первом классе (предпрофессиональные программы) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с образовательными программами. Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и оценка качества усвоения образовательных программ проводится на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся, Положения о порядке и формах итоговой аттестации.

Образовательный процесс организован на основе единства содержания музыкального и художественного образования (компетенций учащихся, опыта их творческой деятельности) и форм учебной деятельности, побуждающих развитие самостоятельности, организованности, трудолюбия и интеллектуально-творческой свободы.

Организация образовательного процесса обеспечивает активную деятельность детей в сфере музыкального и художественного искусства, что способствует воспитанию устойчивого интереса учащихся к музыке, изобразительному и декоративно-прикладному искусству, творчеству и создаёт условия к переходу от интересов детей к развитию их способностей на основе выбора, решения задачи ранней профессиональной ориентации. Важную роль в организации образовательного процесса и реализации целей и задач образования играет семья каждого учащегося. Семья помогает в решении образовательных задач и задач социальной адаптации детей, в сохранении здоровья детей. Родители (законные представители) могут участвовать совместно с детьми в работе класса.

В основе работы с учащимися на музыкальных отделениях лежат индивидуальные планы – документ, отражающий и характеризующий процесс развития ученика. По итогам каждого учебного года на ученика составляется характеристика, освещающая стороны развития его индивидуальности:

- ✓ музыкальные данные (слух, ритм, память), соответствие исполнительского аппарата ученика данному музыкальному инструменту, степень приспособляемости к инструменту;
- ✓ общее развитие, эмоциональность, восприимчивость, быстрота реакции;
- ✓ отношение к музыке, музыкальным занятиям;
- ✓ работоспособность, собранность, организованность;

- ✓ уровень развития самостоятельности, степень грамотности в разборе текста, быстрота освоения музыкальных произведений;
- ✓ успехи к концу учебного года;
- ✓ недостатки в развитии ученика и задачи по их преодолению.

В характеристике учащихся также отражаются такие индивидуальные качества, как развитие художественного воображения, проявление музыкальной инициативы, технические данные.

В ДШИ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности педагогического коллектива, профессионального мастерства преподавателей.

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, учреждений культуры, особенностей социально-экономического развития посёлка, района и области, а также национально-культурных традиций.

1. Учебный план

Учебные планы МБОУ ДО «ДШИ № 52» разработаны учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы проедрпрофессиональных программ составлены с учётом Рекомендаций по разработке учебных планов предпрофессиональных программ, Примерных учебных планов предпрофессиональных программ (Москва, 2012 г.), федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Учебные планы общеразвивающих программ разработаны с учётом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры России № 191-01-39/06-ги от 19.11.2013 г.), с учётом кадрового потенциала и материально-технических условий ДШИ.

Структура учебных планов предпрофессиональных программ

Учебные планы предусматривают предметные области (музыкальное исполнительство, теория и история музыки), а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащегося, определяемой содержанием обязательной части, путем добавления аудиторных часов на изучение учебных предметов «Хоровой класс», «Ансамбль». Вариативная часть учебного плана предпрофессиональных программ выстроена с учетом многолетних традиций образовательной деятельности ДШИ. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной формой итогового контроля – зачёт, контрольный урок, просмотр.

В учебном плане предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся, а также раздел «Консультации». Консультации осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х до 9 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

Консультации проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счёт резерва учебного времени.

Резерв учебного времени используется перед промежуточной (итоговой) аттестацией или после её окончания с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

Предпрофессиональные программы, реализуемые в МБОУ ДО «ДШИ № 52»:

- «Фортепиано» (срок обучения – 8 (9) лет)
- «Народные инструменты» (срок обучения – 8 (9) лет)

Структура учебных планов общеразвивающих программ

Согласно Рекомендациям учебные планы общеразвивающих программ сгруппированы по предметным областям: учебные предметы исполнительской или художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предмет по выбору, формируемые с участием родителей (законных представителей) учащихся.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающих программ составляет от 1 года до 5 лет.

При разработке и реализации учебных планов по данным программам, при определении объёма самостоятельной работы учащихся в неделю учтена занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Количество обучающихся при групповой форме занятий – от 10 человек, мелкогрупповой форме – от 2-х до 9 человек.

Общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «ДШИ № 52»:

- «Игра на музыкальном инструменте» (срок обучения – 5 лет, 4 года, 3 года, 1 год)
- «Декоративно-прикладное искусство» (срок обучения – 3 года)
- «Изобразительное искусство» (срок обучения – 4 года, 2 года)

2. Реализуемые образовательные программы

В ДШИ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» (нормативный срок освоения – 8 (9) лет);
- «Народные инструменты: Баян (Акордеон)» (нормативный срок освоения – 8(9) лет);
- «Народные инструменты: Гармонь» (нормативный срок освоения – 8(9) лет);

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Игра на музыкальном инструменте: Фортепиано. Баян. Акордеон. Гармонь. Гитара» (срок освоения – 5 лет);
- «Игра на музыкальном инструменте: Гитара» (срок освоения – 4 года, 3 года, 1 год);
- «Декоративно-прикладное искусство» (срок освоения – 3 года);
- «Изобразительное искусство» (срок освоения – 4 года, 2 года);

3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательные программы имеют учебно-методическое обеспечение, ориентированное на реализацию целей и задач музыкального и художественного образования, возросшие требования к музыкально-просветительской работе в современных условиях.

Образовательные программы изучаемых в ДШИ дисциплин разработаны на основе примерных программ по предметам с учётом ФГТ, типовых программ по предметам.

Предпрофессиональные программы

- «Фортепиано»
 - Специальность и чтение с листа

- Ансамбль
- Концертмейстерский класс
- «Народные инструменты: Баян (Аkkордеон). Гармонь»
 - Специальность
 - Ансамбль
 - Фортепиано
- Хоровой класс
- Сольфеджио
- Слушание музыки
- Музыкальная литература
- Общеразвивающие программы***
 - «Игра на музыкальном инструменте»
 - Музыкальный инструмент (фортепиано, баян, аккордеон, гармонь, гитара)
 - Сольфеджио
 - Слушание музыки
 - Музыкальная литература
 - Коллективное музицирование (Хоровое пение, Игра в ансамбле)
 - Предмет по выбору (Дополнительный инструмент, Ансамбль)
 - «Декоративно-прикладное искусство»
 - Основы изобразительной грамоты и рисование
 - Народная кукла
 - Прикладная композиция
 - Беседы об искусстве
 - «Изобразительное искусство»
 - Рисунок
 - Живопись
 - Композиция станковая
 - Композиция декоративная
 - Беседы об искусстве

Образовательные программы принимает и согласовывает педагогический совет.

Качественное освоение образовательных программ обеспечивается компетентной работой педагогического коллектива и каждого педагога, имеющего специальную профессиональную подготовку, а также необходимыми условиями для проведения занятий (учебные кабинеты для индивидуальных и коллективных занятий), полным комплектом музыкальных инструментов, нотного материала, наглядных пособий и авторскими пособиями педагогов.

4. Методическое обеспечение образовательной программы

При реализации образовательных программ в ДШИ осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой. С этой целью в ДШИ работает педагогический совет, порядок работы которого определяется Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- ✓ разрабатывает направления работы педагогического коллектива, в т.ч. проведение школьных методических мероприятий;
- ✓ корректирует образовательные программы учебных предметов,
- ✓ проводит анализ промежуточной и итоговой аттестации учащихся,
- ✓ определяет пути устранения недочётов в знаниях учащихся,
- ✓ знакомство и предложение к внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий (или их элементов).

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы.

Преподаватели проводят открытые уроки и мастер-классы, предоставляют учащимся на мастер-классы специалистов, выступают с методическими сообщениями и разработками, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и методических работ, взаимодействуют с преподавателями ДШИ и ДМШ Архангельской области, Архангельского музыкального колледжа. Посещают курсы повышения квалификации, семинары, конференции, организованные региональным учебно-методическим центром Архангельского музыкального колледжа.

Основная часть повышения педагогической квалификации – аттестация преподавателей. Проведению аттестации преподавателей предшествуют организационные мероприятия: составление графика аттестации каждого педагога, подавшего заявление на аттестацию, ознакомление преподавателей с Положением об аттестации и порядком прохождения аттестации, консультации по аттестации.

V. Управление реализацией образовательной программы

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство осуществляет директор, определяющий перспективное направление деятельности учреждения, также руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью, координирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирует деятельность административного, педагогического и технического персонала. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Формами самоуправления ДШИ являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Программа развития ДШИ рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором. Основой оценки реализации образовательной программы является создание банка данных о потребностях в образовательных услугах и степени удовлетворения их школой, о мотивации учащихся, творческом уровне педагогов. Данная информация является общедоступной и постоянно обновляется.

Важное направление образовательной программы – создание коллектива единомышленников, развитие сотрудничества и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

VI. Мониторинг качества образовательного процесса.

Система аттестации и контроля качества обучения

В ДШИ выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют преподаватели по музыкальному инструменту и групповым занятиям. Эта работа проводится по направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля отражается в журналах, сводных ведомостях.

Контроль знаний учащихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Организация системы мониторинга и внутришкольного контроля представлена Положением о внутришкольном контроле. График внутришкольного контроля и мониторинга входит в План работы школы на учебный год.

Принципы и типы контроля:

1. Актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед ДШИ в конкретный период ее деятельности.

2. Обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива как о конкретных направлениях, объектах, субъектах, целях и задачах, формах и сроках, так и о результатах, выводах и предложениях.

3. Уважение прав и обязанностей участников контроля.

Типы контроля:

1) Текущий (организационный)

▪ Режим работы (расписание): организация образовательного процесса, соответствие занятий расписанию.

▪ План работы ДШИ: наличие плана, соответствие планирования требованиям, выполнение плана

▪ Ведение документации: журналы, календарно-тематическое планирование, индивидуальные планы: выполнение программ, наличие текущих и итоговых оценок, культура заполнения, соответствие требованиям ведения документации.

▪ Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: обеспеченность образовательного процесса программно-методической и учебной литературой

▪ Графики промежуточной и итоговой аттестации: подготовка и организация контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, соответствие графику.

2) Предметный

▪ Учебные предметы по групповым и индивидуальным занятиям: изучение состояния преподавания предметов, посещения. Уровень образовательной подготовки учащихся, сформированность ЗУН. Отслеживание динамики обученности. Прогнозирование результативности дальнейшего обучения. Выявление недостатков в работе. Выполнение учебной программы.

3) Индивидуальный (персональный)

▪ преподаватели, требующие методической помощи: выявление и предупреждение профессиональных затруднений преподавателя, организация методической помощи.

4) Фронтальный (обзорный)

▪ Итоги работы коллектива школы за полугодие, год: анализ всех аспектов деятельности ДШИ

5) Самоконтроль

▪ Индивидуальный отчет: самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем

6) Тематический контроль:

▪ Состояние воспитательного процесса в школе: эффективность и уровень проведенных мероприятий.

Методы, объекты контроля, объем проверки

Методы:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос.

Объекты:

- организация образовательного процесса;
- учебная деятельность учащихся;
- выполнение муниципального задания;
- результативность реализации образовательных программ;

- качество и эффективность работы преподавателей (качество преподавания, выполнение учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);

- состояние концертно–воспитательной работы в школе.

Объем проверки:

- соблюдение расписания;
- проверка журналов;
- проверка планов (тематических, индивидуальных, работы школы), индивидуальных творческих планов преподавателей);

- сверка списков учащихся;
- посещение уроков, контрольных, внеклассных мероприятий;
- индивидуальная отчетность преподавателей;
- анкетирование учащихся, родителей, преподавателей; обработка данных мониторинга;

- анализ деятельности педагогического совета и методических секций.

VII. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

От успешности образовательного и воспитательного процесса в ДШИ зависит:

- подготовка учащихся к профессиональной деятельности в сфере искусства и культуры, а также в системе художественного образования;
- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов ребёнка;
- создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества;
- сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства;
- приобщение граждан России к ценностям отечественной и мировой художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся школы искусств это – публичное выступление (концерт, выставка), стимулирующее и повышающее результативность обучения, усиливающее его притягательность, выступление воспитывает и концентрирует лучшие качества учащихся, помогает ощутить значимость своего труда и увидеть его результат. Представление своей работы даёт возможность всем учащимся найти свою концертную площадку, своего слушателя и зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, расширению рамок репертуара юных музыкантов, освоению новых техник юными художниками. Подтверждением результативности образовательного процесса в ДШИ служат успешные выступления учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Творческая практика учащихся реализуется на уровне сольных концертов, выставок, концертов классов и отделений, лекций-концертов, праздничных концертов, муниципальных, районных и областных мероприятий. Это способствует развитию ранней профессиональной подготовки учащихся, повышению уровня творческой подготовки в целом. ДШИ имеет большое количество лауреатов и дипломантов международных, всероссийский, региональных, областных и районных конкурсов. Выпускники продолжают образование в средних специальных учебных заведениях.

Школа сотрудничает с образовательными учреждениями и учреждениями культуры посёлка: МБОУ «Луковецкая СШ», ДОУ «Берёзка», МКУК «Луковецкий Дом культуры», библиотекой, что способствует созданию единого образовательного пространства; студентами и преподавателями ГБПОУ АО «Архангельский музыкальный колледж», коллегами из ДМШ и ДШИ Архангельской области.