

Холмогорский муниципальный округ Архангельской области

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств № 52»

164559, Архангельская область, Холмогорский район, п. Луковецкий, ул. Юбилейная, д. 3
Тел./факс 8(81830)35085 E-mail: dmsh2010@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО «ДШИ № 52»

Протокол № 6 от 25 марта 2025 г.



Утверждаю

Директор МБОУ ДО «ДШИ №52»

Т.Д. Мелентьева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 52»
за 2024 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 52» (далее по тексту – школа, учреждение) проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

При самообследовании рассматривались вопросы:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

– анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008); Уставу школы и иным локальным актам учреждения;

– возможность совершенствования образовательной деятельности школы и её нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

– обеспечение открытости информации о деятельности школы

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 52»

Сокращённое наименование: *МБОУ ДО «ДШИ № 52»*

Адрес: юридический / места осуществления образовательной деятельности

164559, Архангельская область, Холмогорский район, поселок Луковецкий, улица Юбилейная, дом 3

Телефон/ факс *8(81830)35085*

E-mail dmsh2010@yandex.ru

Сайт: <https://dshi52luk.prosvet-edu.ru/>

Устав: *утверждён приказом начальника Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 21.03.2023 г. № 149-ов*

Учредитель: *Холмогорский муниципальный округ Архангельской области*

Функции и полномочия Учредителя от имени Холмогорского муниципального округа Архангельской области осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области

Директор Мелентьева Татьяна Дмитриевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 29ЛО1 № 0000769 регистрационный № 5761 от 21 апреля 2015 г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ». Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, сохраняя преемственность и последовательность в освоении комплекса знаний, умений и навыков, различаются по срокам освоения: от 1 года до 8 лет.

В настоящее время в учреждении реализуются два вида программ:

- ✓ дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП);
- ✓ дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДОП).

В 2023-2024 учебном году обучение в школе осуществлялось по 8 дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Музыкальное отделение:

1. ДПОП «Фортепиано» (срок освоения программы 8 лет)
2. ДПОП «Народные инструменты. Баян» (срок освоения программы 8 лет)
3. ДПОП «Народные инструменты. Гармонь» (срок освоения программы 8 лет)
4. ДОП «Игра на музыкальном инструменте» (срок освоения программы 5 лет)
5. ДОП «Игра на музыкальном инструменте» (срок освоения программы 3 года)

Художественное отделение:

6. ДОП «Декоративно-прикладное искусство» (срок освоения программы 3 года)
7. ДОП «Изобразительное искусство» (срок освоения программы 4 года)
8. ДОП «Изобразительное искусство» (срок освоения программы 2 года)

По состоянию на 31.12.2024 г. в школе обучаются 33 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет.

№	Наименование программы	Количество учащихся
1	ДПОП «Фортепиано»	10
2	ДПОП «Народные инструменты»	2
3	ДОП «Игра на музыкальном инструменте»	11
4	ДОП «Декоративно-прикладное искусство»	5
5	ДОП «Изобразительное искусство»	5

Для реализации указанных дополнительных общеобразовательных программ в школе проведены:

- систематизация, анализ материалов нормативного и рекомендательного характера по реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

- разработаны учебные планы и программы учебных предметов по предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Баян», «Гармонь», а также по общеразвивающим программам в области музыкального, изобразительного и декоративно-прикладного искусств;

- корректировка фондов оценочных средств;
- совершенствуется материально-техническая база учреждения (в том числе музыкальный инструментальный, библиотечный фонд).

Выводы:

1. образовательная деятельность школы соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

2. содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу школы и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

3. дополнительным образованием охвачены дети в возрасте преимущественно от 7 до 15 лет, что отвечает положениям Устава школы;

4. образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком,
- графиками образовательного процесса,
- расписанием занятий.

Учебные планы ежегодно обновляются. Расписание занятий составляется преподавателями школы и в полном объеме отражает их аудиторную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на четыре четверти.

Режим работы школы:

- шестидневная учебная неделя;
- продолжительность урока – 45 минут; согласно учебным планам урок может длиться 0,5 часа, 1 час, 1,5 часа.
- режим занятий в учреждении с 13.00 до 20.00 часов.

Предельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, санитарными правилами и нормами.

В учреждении предусмотрены каникулы в объеме 4 недели. Для обучающихся 1 класса (ДПОП) установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (за исключением последнего года обучения). Каникулярное время школы совпадает с каникулами, установленными в МБОУ «Луковецкая средняя школа им. Я. Самоварова».

Учебный план отвечает всем требованиям для выполнения образовательных программ. Учебные планы и программы, по которым работает школа, позволяют

осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Программное обеспечение учебного плана включает типовые программы, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств.

Для ведения образовательного процесса в учреждении установлены:

- аудиторные занятия (индивидуальные, мелкогрупповые и групповые уроки, консультации, репетиции) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия (контрольный урок, зачёт (технический зачёт), просмотр работ, академический концерт, прослушивание, экзамен и др.);
- внеурочные мероприятия (тематические беседы, классные собрания, участие учащихся в выставках и концертах, подготовка и участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, посещение концертных и выставочных залов и пр.).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитательного характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программы, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, развитие учебной мотивации.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- администрация школы;
- комиссия по проведению контрольно-аттестационных мероприятий, утвержденная приказом руководителя учреждения.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, академический концерт, прослушивание, просмотр работ. Формами итоговой аттестации является итоговый контрольный урок, зачет, экзамен.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех этапов образовательной программы, определяя уровень и качество ее освоения.

График, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующих локальных актах, в рабочих программах.

В школе установлена пятибалльная система оценок.

Порядок приема на обучение в школу определяется локальными нормативными актами учреждения. Информация по приему размещается на официальном сайте и на информационном стенде.

При приеме на обучение по ДПОП с целью выявления их творческих способностей создаются приемная и апелляционная комиссии. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области искусств. Зачисление детей в школу осуществляется по результатам отбора на основании приказа директора.

Прием детей на ДОП не требует их индивидуального отбора и осуществляется школой самостоятельно с учетом имеющихся в учреждении кадровых, материальных ресурсов.

Прием на обучение по ДОП проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Зачисление поступающих в школу производится приказом директора.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Учащиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают свидетельство об окончании школы.

Программа **культурно-просветительской и выставочной деятельности** школы направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

Мероприятия, проведенные в 2024 году:

Январь

Оформление стенда «Из истории фортепиано»

Февраль

Концерт студентов класса гармонии Архангельского музыкального колледжа (класс В.Н. Сыроватского)

Выставка художественного творчества «На страже Родины»

Март

Концерт «Весеннее настроение»

Экскурсия по школе, мастер-класс «Подснежники», познавательная игра для воспитанников детского сада «Берёзка»

Оформление стенда «О. Кипренский: романтик русской живописи»

Беседы о дорожной безопасности и безопасности во время ледохода

Апрель

Выставка рисунков «Подснежники»

Образовательный проект «Мир русской культуры»: концерт-беседа «Русская музыка XIX века», выставка иллюстраций к музыкальным произведениям

Концерт фортепианного отделения «На клавишах весны»

Концерт для обучающихся 1-4 классов Луковецкой СШ

Май

Сольные концерты учащихся ДШИ № 52 (5 концертов)

Концерт «Салют, Победа!»

Участие в фестивале военно-патриотической песни (Луковецкая СШ)

Участие в концерте ко Дню семьи (Луковецкая СШ)

Участие в конкурсной программе «Танцующий май» (Луковецкий ДК)

Участие в конкурсной программе «Песни и стихи о войне» (Луковецкий ДК)

Участие в концерте «Звени, победная весна» (Луковецкий ДК)

Сольный концерт Гричан Г. (гитара), обучающегося ДМШ № 3 Северодвинск

Отчётный концерт школы «Волшебный мир искусства»

Участие в акциях «Окна Победы», «Стена памяти»

Оформление стенда к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Мой Пушкин»

Беседы о дорожной, пожарной безопасности

Выпускной вечер музыкального и художественного отделений

Выставка работ выпускников художественного отделения

Сентябрь

Линейка, посвящённая началу учебного года «Здравствуй, музыка»

Беседы о дорожной безопасности

Выставка поделок «Осенние фантазии»

Оформление стенда «Зачем учиться в школе искусств?»

Октябрь

Концерт ко Дню музыки и Дню учителя «Осенний вернисаж»

Участие в концерте ко Дню учителя (Луковецкая СШ)

Участие в концертной программе «В Вашу честь, педагоги!» (с. Холмогоры)

Выставка натюрмортов «Тихая жизнь вещей»

Ноябрь

Образовательный проект «Программная музыка»: концерт-беседа «О чём говорит программная музыка?», выставка иллюстраций к музыке «Мир музыкальных образов»

Выставка рисунков «Цветы для милой мамочки»

Видеоконцерт ко Дню матери

Участие в концерте ко Дню матери (Луковецкая СШ)

Участие в концерте к 50-летию юбилею Луковецкого ДК

Участие в концерте «Свет маминой любви» (Луковецкий ДК)

Декабрь

Общешкольное родительское собрание с концертом

Оформление стенда «Легенды Зимнего дворца»

Участие в благотворительном концерте «Нашим героям посвящается» (Луковецкий ДК)

Новогоднее представление

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях, выставках и концертах, организованных социальными партнерами – МБОУ «Луковецкая СШ», детским садом «Березка», Луковецким Домом культуры. Коллектив школы сотрудничает с педагогами Архангельского музыкального колледжа.

В 2024 году ДШИ № 52 организовала и приняла участие в 47 мероприятиях: школьных, муниципальных (в т.ч. районных).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (концерты, выставки и др.), составляет 100%.

Выводы:

1. организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. учебные планы, их программное обеспечение соответствуют предъявляемым требованиям;
3. формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения;
4. формы, средства и методы обучения отвечают возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся;
5. формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации;
6. учащиеся школы принимают активное участие в концертной деятельности школы и социальных партнеров.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса знаний и навыков по каждой дисциплине избранной образовательной программы, а также развитие

ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки предполагает мониторинг развития обучающегося относительно его параметров при поступлении в школу. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных планах.

По состоянию на 31.12.2024 г. в школе обучаются 33 учащихся

В 2024 году было принято на обучение 8 детей.

В течение 2023-2024 учебного года из контингента учащихся выбыл 1 человек (2,8%), добровольно прекративший образовательные отношения.

Основной целью работы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой личности. Направления деятельности:

- педагогическая и психологическая помощь учащихся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков. Срок реализации программ 8 лет;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, обеспечивающие повышение общего культурного образовательного уровня порастающего поколения, привлечение большего количества детей к творческой деятельности и формирование заинтересованной аудитории.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые условия: соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий; оптимальное использование материалов учебного фонда.

По итогам 2023-2024 учебного года все учащиеся аттестованы и переведены в следующий класс.

Полнота реализации программ составила 100%, успеваемость – 100%, качество знаний – 97,1%.

Выпуск 2023-2024 учебного года составил 9 человек: 4 выпускника музыкального отделения и 5 выпускников художественного отделения.

Качеству подготовки выпускников всегда придается большое значение. Ежегодно разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации всех выпускников, освоивших образовательные программы.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

В 2024 году выпускница класса фортепиано Ядовина И. поступила в Ярославский колледж культуры (специальность «Инструменты эстрадного оркестра»).

Качество подготовки выпускников

Направление	Количество выпускников, чел.	Количество выпускников с «4» и «5», чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты»	3	2	100	66,67
ДОП «Игра на музыкальном инструменте»	1	1	100	100
ДОП «Изобразительное искусство»	2	2	100	100
ДОП «Декоративно-прикладное искусство»	3	3	100	100

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Ежегодно обучающиеся школы под руководством преподавателей достигают творческих успехов на муниципальных, областных, региональных, российских, международных конкурсах. Многие учащиеся в течение учебного года участвуют в нескольких конкурсах.

Конкурсы	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международные	14	14
Всероссийские	7	7
Региональные	6	5
Муниципальные	18	8
Школьные	27	46
ИТОГО:	72	47

В 2024 году были проведены традиционные школьные конкурсы «Лучшее исполнение этюда», «Мы играем пьесы».

На художественном отделении регулярно проходили выставки рисунков и поделок (8 выставок).

Также в 2024 году осуществлены два образовательных проекта: «Мир русской культуры», «Программная музыка». Проекты включают в себя концерт с беседой по теме проекта и выставку иллюстраций к музыкальным произведениям. В реализации проектов участвуют обучающиеся и преподаватели обоих отделений школы, к участию в проекте «Программная музыка» были привлечены родители.

Содержание работы со способными обучающимися подразумевает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение перспективы развития обучающегося;
- формирование стойкой учебной мотивации;
- целенаправленное создание условий для творческой активности (концертно-конкурсная деятельность);
- наличие системы кураторства (специалисты учебных заведений среднего звена);
- формирование эмоционально-волевой сферы учащихся;
- публикация информации о результатах участия обучающихся на стендах школы, на сайте учреждения.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;

- процент качественной успеваемости;
- результативность конкурсной деятельности;
- масштаб культурно-просветительской деятельности;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Активно развиваются официальный сайт, группа в ВКонтате, где происходит освещение всех значимых школьных событий и мероприятий.

Выводы:

1. содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
2. существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы;
3. в процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы;
4. в учреждении есть опыт системной работы с одаренными учащимися;
5. показатели конкурсной деятельности находятся на высоком уровне;
6. активное участие в конкурсной, концертной работе принимают преподаватели;
7. концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на внутришкольном, муниципальном уровнях;
8. контингент обучающихся стабилен.

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников: 8 человек, из них 1 совместитель

Административный персонал – 2 чел. (1 имеет педагогическую нагрузку и учтён в численности педагогических работников)

Педагогический коллектив школы составляет 5 человек, из них имеют:
высшее образование – 2 чел.

среднее профессиональное – 3 чел.

высшая квалификационная категория – 2 чел.

первая квалификационная категория – 2 чел.

соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет – 1 чел.

свыше 25 лет – 4 чел.

Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет – 1 чел.

Численность педагогических работников в возрасте от 50 лет – 4 чел.

1 работник имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 – отмечен ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

В 2024 году награждены:

Грамотами МБОУ ДО «ДШИ № 52» – Пашкова И.Г., Кривоцук Е.П.

Благодарностью МБОУ ДО «ДШИ № 52» – Чеботарёва Е.А. Копосова О.Ю.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства. Конкретные должностные обязанности

педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – совершенствование его профессиональной компетентности. В решении данной задачи применяется программно-целевой подход, предполагающий определенную систему мероприятий:

- анализ уровня профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;
- предоставление информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературы;
- повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение методической культуры преподавателей в разных формах методической деятельности;
- участие в конкурсах методико-педагогического мастерства.

За отчетный период работа по совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей включала:

- обучение педагогических и руководящих работников:
 - курсы повышения квалификации (2 человека),
 - профессиональная переподготовка (1 человек);
 - просмотр вебинаров, видеолекций по профилю деятельности, общим педагогическим вопросам;
- обобщение и распространение педагогического опыта:
 - работа в экзаменационных комиссиях при проведении итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
 - корректировка рабочих программ и фондов оценочных средств;
 - методические сообщения и доклады на семинарах, конференциях и др.:
 - выступление Чеботарёвой Е.А. с сообщением «Дети поколения Z – особенности работы в школе искусств»;
 - выступление Пашковой И.Г. с сообщением «Этапы и методы работы над фортепианным произведением»;
 - выступление Мелентьевой Т.Д. с сообщением «Формы организации текущей и промежуточной аттестации по теоретическим предметам»;
 - проведение Копосовой О.Ю. мастер-класса «Рождественский ангел»;
 - открытый урок преподавателя Е.П. Кривошук;
 - выступление Чеботарёвой Е.А. с докладом «Особенности работы с детьми поколения Z в области музыкального искусства»;
 - выступление Чеботарёвой Е.А. с сообщением «Творческая работа пианиста с текстом»;
 - выступление Мелентьевой Т.Д. с сообщением «Олимпиада по теоретическим предметам как средство активизации учебной деятельности»;

- выступление Кривоцюк Е.П. с сообщением «Развитие технических навыков игры на баяне в младших классах ДШИ»;
 - проведение Чеботарёвой Е.А. мастер-класса «Развитие технических навыков в классе фортепиано»;
 - предоставление учащихся класса Кривоцюк Е.П. на мастер-класс преподавателя Архангельского музыкального колледжа В.Н. Сыроватского;
 - Публикации методических разработок (4 единицы);
- Участие в конкурсах методического (педагогического) мастерства (9 конкурсов, в которых получен 1 Диплом Гран При, 5 раз педагоги становились победителями конкурсов, 3 раза – призерами).

Выводы:

1. школа располагает необходимым составом педагогических работников, но есть вакансии преподавателя музыкально-теоретических дисциплин
2. ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. в методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в школе сформирован фонд типовых и примерных программ по всем дисциплинам образовательных программ;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики детского дополнительного образования;
- аудиовизуальные средства;
- нотную литературу.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- методические разработки;
- репертуарные сборники;
- фонды оценочных средств (тесты, творческие задания).

Библиотечный фонд распределен по классам преподавателей по профилям обучения. Одной из основных задач является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного, дидактического и методического фонда.

Школа располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами (принтеры, сканеры). Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, CD и DVD-диски. Преподавателями созданы презентации к урокам, хрестоматии.

Выводы:

Обновление библиотечного фонда осуществляется.

Рекомендации:

Начать работу по созданию электронного каталога библиотечного фонда.

Оценка качества материально-технического обеспечения

Количество учебных и служебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Школа располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки – 1971), общей площадью помещений 562,6 кв.м. Для занятий учащимся предоставлены:

- 7 оборудованных для учебного процесса классов,
- 1 класс для самостоятельных занятий,
- 1 концертный зал (60 мест).

Школа укомплектована музыкальными инструментами. Классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения.

В течение 2024 г. в учреждении выполнены следующие работы:

- Переоборудована входная группа основного входа в здание в соответствии с требованиями к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
- Приобретено и смонтировано противоскользящее покрытие на крыльцо центрального входа.
- Приобретен переносной телескопический пандус.
- Приобретены банкетки для пианино в концертный зал; светильники в класс изобразительного искусства; подсветка для досок в теоретические классы; офисные кресла.
- Выполнена противопожарная обработка деревянных конструкций чердачного помещения.
- Проведены испытания наружных маршевых лестниц эвакуационных выходов.
- Выполнен косметический ремонт коридоров, лестничной площадки.

Здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнал выведен на пульт пожарной охраны. Ежеквартально проводится проверка технического состояния системы пожарной сигнализации и СОУЭ. Имеется видеонаблюдение. Входная дверь оборудована электронным замком и домофоном. Имеются приборы учета холодной воды, тепловой и электроэнергии. Проведена плановая поверка приборов.

Школа имеет выход в Интернет, официальный сайт, страничку в социальной сети ВКонтакте.

Выводы:

материально-техническая база учреждения регулярно обновляется, отвечая современным требованиям.

Рекомендации:

продолжить работу по обновлению материально-технической базы.

Оценка системы управления

Система управления в школе осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом школы, прочими локальными актами.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договора, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом школы.

В учреждении сформированы органы коллегиального управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Локальные акты школы регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - правила приема обучающихся;
 - режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - годовые планы работы учреждения;
 - содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие программы дисциплин образовательных программ;
- кадровые вопросы:
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - должностные инструкции;
 - режим времени труда и отдыха работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - систему оплаты труда работников учреждения;
- вопросы контроля качества образования и управления:
 - годовые отчеты о деятельности школы;
 - отчеты о самообследовании;
 - приказы директора и вышестоящих органов управления.

Выводы:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- выпускники, поступившие в ССУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- концертно-просветительская деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая деятельность;
- отчеты по муниципальному заданию.

В 2023-2024 учебном году школу окончили 9 обучающихся, из которых 3 получили красные дипломы.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

Заключение

Проанализировав итоги деятельности школы за 2024 год по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив за отчетный период в целом успешно справился с поставленными перед ним задачами.

В качестве задач, требующих решения, необходимо выделить следующие:

- продолжить разработку, методическое обеспечение и внедрение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- работа по привлечению молодых специалистов (нужен преподаватель теоретических дисциплин);
- повышение качества преподавания учебных предметов;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- раскрытие индивидуальности обучающихся и выявление их одаренности;
- сохранению контингента обучающихся;
- увеличение количества поступающих в профессиональные учреждения;
- работа с родителями обучающихся, воспитательная работа;
- работа по укреплению материально-технической и учебно-методической базы школы, созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- повышение эффективности информированности о деятельности школы родителей обучающихся, общественности, а также поддержка имиджа школы.