

Принята на педагогическом совете
протокол № 7 от 12 мая 20 25 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования администрации
Холмогорского муниципального округа
Архангельской области

И.В. Макарова
«20» мая 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 52»

Т.Д. Мелентьева
Приказ от 27.05. 20 25 г. № 31-п



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 52»**

на 2025 – 2028 годы

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 52»

Введение	3
1. Информационная карта Программы развития МБОУ ДО «ДШИ № 52»	4
1.1. Паспорт Программы развития	4
1.2. Информационно-аналитическая справка	6
1.3. Организация учебного процесса	8
1.4. Программное обеспечение образовательного процесса	9
1.5. Характеристика педагогического состава ДШИ	9
1.6. Учебно-методическая деятельность	10
1.7. Взаимодействие ДШИ в социуме	10
2. Основные результаты работы ДШИ за 2021-2024 годы	11
2.1. Образовательно-воспитательный процесс	11
2.2. Совершенствование материально-технической базы	13
2.3. Внешние связи Школы	13
2.4. Выводы	14
3. Концепция развития МБОУ ДО «ДШИ № 52»	15
4. Основные мероприятия по реализации Программы	18
Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы	18
Обеспечение качества образования: кадровая политика и методическая работа	20
Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса	22
Взаимодействие школы с обществом	23

Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 52» на период с 2025 по 2028 годы является стратегическим документом, определяющим основные принципы, цели и механизмы развития ДШИ в указанный период.

В современном российском обществе дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 52» (далее – ДШИ, школа), реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительной работы среди населения.

Предметом деятельности ДШИ является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Развитие ДШИ – процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности. В качестве оснований для разработки настоящей Программы развития ДШИ были использованы ключевые положения нормативных и законодательных документов, отражающих перспективы отечественного дополнительного образования в области культуры и искусства.

Программа развития определяет направления работы по созданию условий для дальнейшего развития школы, обеспечивающих повышение качества образования и воспитания обучающихся, формирование компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития ориентирована на достижение приоритетных целей и задач развития ДШИ, на внедрение в практику ДШИ достижений передового профессионального опыта, на работу педагогов по развитию своего творческого потенциала в условиях развития ДШИ, предназначена для руководства работой школы в режиме развития, являясь инструментом управления этого процесса.

1. Информационная карта Программы развития МБОУ ДО «ДШИ № 52»

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 52» на 2025-2028 годы
Разработчики Программы	Администрация МБОУ ДО «ДШИ № 52»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность
Нормативная база для разработки Программы развития	▪ Конвенция о правах ребенка; ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ▪ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 г. № 1230-р ▪ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Российской Федерации “Развитие образования”» (с изменениями и дополнениями) ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года» ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам» ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. на 28.09.2023 г.); ▪ Устав МБОУ ДО «ДШИ № 52»
Цели Программы	Создание культурно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, интеллектуальному развитию, социализации и профессиональной ориентации ребёнка в процессе художественного образования
Задачи Программы	1. Повышение результативности образовательного процесса в школе. 2. Разработка и реализация разноуровневых образовательных программ, разработка методического сопровождения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся. 3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, развитие информационно-образовательной среды. 4. Выявление художественно одаренных детей, обеспечение

	соответствующих условий для их образования и творческого развития. 5. Освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию и духовно-нравственным ценностям России, а также ценностям мировой культуры. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивация их к профессиональному развитию. 7. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, проектах. 8. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности. 9. Творческое и социально-направленное взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры, развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями. 10. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы. 11. Развитие материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.
Приоритетные направления	▪ Повышение качества образования. ▪ Гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребёнка, возможность создания индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы. ▪ Формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности. ▪ Подготовка заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных и выставочных залов, театров и других учреждений культуры. ▪ Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения воспринимать и оценивать духовные и культурные ценности народов мира. ▪ Развитие информационной среды в школе
Ожидаемые результаты	✓ удовлетворенность условиями и качеством обучения в школе всех участников образовательного процесса ✓ рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации; ✓ сохранение контингента обучающихся школы; ✓ увеличение количества обучающихся школы, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; ✓ формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, распространению педагогического опыта и результатов педагогической деятельности; ✓ положительная динамика роста количества публикаций на официальном сайте школы и в госагбликах ВКонтакте, Одноклассники; ✓ сетевое взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями культуры, проведение совместных мероприятий;

	✓ продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их замещающими; ✓ создание комфортного культурно-образовательного пространства для обучающихся, преподавателей, посетителей путём модернизации материально-технической базы.
Период реализации Программы	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы	2025 г. – подготовительный этап - проведение аналитической и диагностической работы; - определение проблем и перспективных направлений развития ДШИ; - утверждение Программы; 2026-2027 гг. – основной этап - реализация Программы по основным направлениям; - координация проектов; - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы; - корректировка и предотвращение негативных явлений. 2028 г. – обобщающий этап - анализ и подведение итогов реализации Программы развития; - обобщение и распространение передового опыта; Система организации контроля над выполнением Программы - разработка нового стратегического плана развития ДШИ.
Ресурсное обеспечение Программы	Муниципальный бюджет Внебюджетные средства (добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, привлечение спонсорских средств)
Контроль реализации Программы	Управление реализацией Программы осуществляет директор школы. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете школы (1 раз в год).

1.2. Информационно-аналитическая справка

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 52» (МБОУ ДО «ДШИ № 52»)

Дата основания: 1 сентября 1987 года

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение,

Тип учреждения – организация дополнительного образования.

Учредитель: Холмогорский муниципальный округ Архангельской области

Функции и полномочия Учредителя от имени Холмогорского муниципального округа Архангельской области осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области

Место нахождения образовательной организации, место осуществления образовательной деятельности: 164559, Архангельская область, Холмогорский район, поселок Луковецкий, улица Юбилейная, дом 3

Контактный телефон (факс): 8(81830)35-085

E-mail: dms2010@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://dshi52luk.ru/>

Режим работы: шестидневная рабочая неделя

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5761 от 21 апреля 2015 г. (серия 29ЛО1 № 0000769, срок действия – бессрочно)

В школе функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регулируется локальными актами школы.

Школа располагается в двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 562,6 кв. м. Площадь прилегающего земельного участка 4200 кв. м.

В школе имеются:

- 3 учебных класса для индивидуальных занятий;
- 2 учебных класса для музыкально-теоретических предметов;
- 1 учебный класс для художественного отделения;
- концертный зал на 60 посадочных мест;
- помещение для самостоятельных занятий;
- помещение для хранения музыкальных инструментов.

Библиотечный фонд включает достаточное количество учебных пособий, нотной, учебной, справочной и методической литературы для обеспечения учебного процесса (~2200 экземпляров).

Содержание образования в школе направлено на реализацию государственной образовательной политики, установление взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, преподавателями, учитывает мировоззренческие подходы, а также направлено на реализацию прав обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа осуществляет функцию целенаправленного обучения детей в возрасте от 6,5 до 18 лет основам музыкального и художественного искусства.

Содержание образования в ДШИ определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам и рекомендациями к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (далее – ФГТ, Рекомендации).

Прием в ДШИ осуществляется на основании свободного выбора образовательных программ детьми и их родителями.

Организация образовательного процесса в ДШИ регламентируется учебными планами, образовательными программами и расписанием учебных занятий. Учебные планы, учебно-методические материалы разрабатываются школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДШИ создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива.

Преподаватели повышают уровень профессиональной квалификации: обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях. В рамках национального проекта «Культура» федерального проекта «Творческие люди» педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации в Саратовской государственной консерватории им. Л. Собинова.

В ДШИ идет накопление методического фонда образовательных программ, методических работ, пособий и разработок. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается уровнем квалификационных

категорий. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками муниципальных и районных мероприятий.

Динамика успеваемости стабильная. Выпускники ДШИ поступают в средние специальные учебные заведения.

ДШИ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих проектов с учреждениями образования и культуры поселка Луковецкий, Холмогорского района и Архангельской области. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детского сада, среди учащихся общеобразовательной школы, населения Луковецкого.

1.3. Организация учебного процесса

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ осуществляется ДШИ на основе 8-летних учебных планов. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств предлагают сроки обучения от 1 года до 5 лет.

Учебный процесс в ДШИ строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте происходят значительные изменения в познавательной сфере. Они затрагивают все психические процессы: мышление, внимание, память и восприятие.

Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, а также ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы используют иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти.

В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, что приводит к возникновению внутренней жизни ребёнка. Основные задачи — научить детей осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях и выражать их.

Работа с подростками строится на новом уровне общения. В учебно-воспитательном процессе на этом этапе особенно важна воспитательная составляющая, поскольку значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования — это чувство взрослости и стремление к независимости. Организация учебно-воспитательного процесса основана на таких способах мотивации, как самостоятельный выбор и принятие собственных решений.

В педагогическом процессе первостепенное значение имеет тактичное и доверительное общение учителя с учеником, а также эмоциональное принятие ученика. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение концертов, музеев и выставочных залов.

1.4. Программное обеспечение образовательного процесса

Содержание образования в ДШИ определяется дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области искусств, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДШИ самостоятельно на основании ФГТ и Рекомендаций.

Содержание образовательных программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Осуществлена разработка и внедрение следующих образовательных программ:

- 1) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- 2) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специальности Баян, Гармонь), срок обучения 8 лет;
- 3) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Игра на музыкальном инструменте» (специальности Фортепиано, Баян, Гармонь, Гитара), сроки обучения от 1 года до 5 лет;
- 4) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Декоративно-прикладное искусство», срок обучения 3 года;
- 5) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Изобразительное искусство», сроки обучения 4 года, 2 года.

Преподаватели ДШИ постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами сценариев, музыкально-литературных композиций, переложений и обработок для инструментальных ансамблей, хоров.

1.5. Характеристика педагогического состава ДШИ

В школе работает стабильный, профессиональный коллектив единомышленников, плодотворная деятельность которого направлена на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. Коллектив школы работает над формированием духовно богатой, творчески активной личности, создаёт развивающую педагогическую среду через внедрение развивающих и личностно ориентированных технологий обучения и воспитания. Педагогов волнуют не только собственные результаты, но и результаты работы школы в целом, её престиж.

Работа педагогического состава ДШИ высоко оценивается, о чем свидетельствуют поощрения и награды.

1 преподаватель награждён ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

1 преподаватель имеет почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Педагогические работники отмечены почётными грамотами Управления образования Холмогорского округа, администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области.

Учебный процесс обеспечивают 5 преподавателей (включая директора).

Всего	В штате	Совместителей	Образование		Аттестация			Стаж работы		
			Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	От 5 до 20 лет	Свыше 20 лет
5	5	0	2	3	2	2	1	1	0	4
100%	100%	0	40%	60%	40%	40%	20%	20%	0	80%

1.6. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа – важное многофункциональное направление, связанное с решением задач кадрового, концептуального, программно-методического обеспечения жизнедеятельности школы искусств и образовательного процесса.

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры педагогического коллектива, освоение новых педагогических технологий, воспитательных систем, создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Главным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как сплава профессиональных компетенций и необходимых для современного преподавателя свойств и качеств личности. Педагоги продуктивно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных мероприятий.

Для повышения эффективности учебного процесса методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые уроки, мастер-классы, методические разработки, сообщения, доклады;
- освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания, современных информационных средств и технологий.

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет преподавателям школы участвовать в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

1.7. Взаимодействие ДШИ в социуме

ДШИ осуществляет постоянные контакты по концертно-просветительской деятельности с образовательными учреждениями и учреждениями культуры п. Луковецкий, Холмогорского района и Архангельской области. Целью такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью.

Расширение концертно-художественной и просветительской, фестивально-конкурсной деятельности является одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Учащиеся школы дают концерты в детском саду «Берёзка», Луковецкой общеобразовательной школе, Луковецком Доме культуры. Все значимые даты отмечены творческими отчетами, концертами учащихся ДШИ. На фестивалях, конкурсах различных уровней (от районного до международного) учащиеся школы становятся победителями и занимают призовые места.

ДШИ является организатором конкурса на юных исполнителей на народных инструментах «Северное сияние».

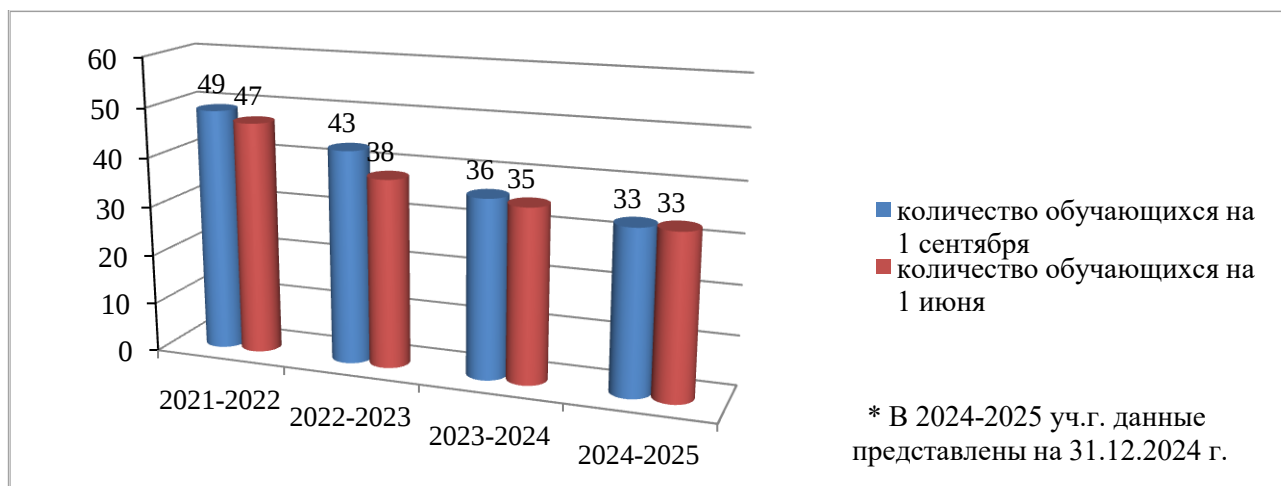
Педагоги школы активно сотрудничают с преподавателями Архангельского музыкального колледжа, коллегами из школ искусств нашего региона.

ДШИ № 52 занимает важное место в системе дополнительного образования детей в посёлке Луковецкий. Школа искусств является неотъемлемой частью культурной жизни посёлка и Холмогорского района, бережно хранит и развивает сложившиеся традиции.

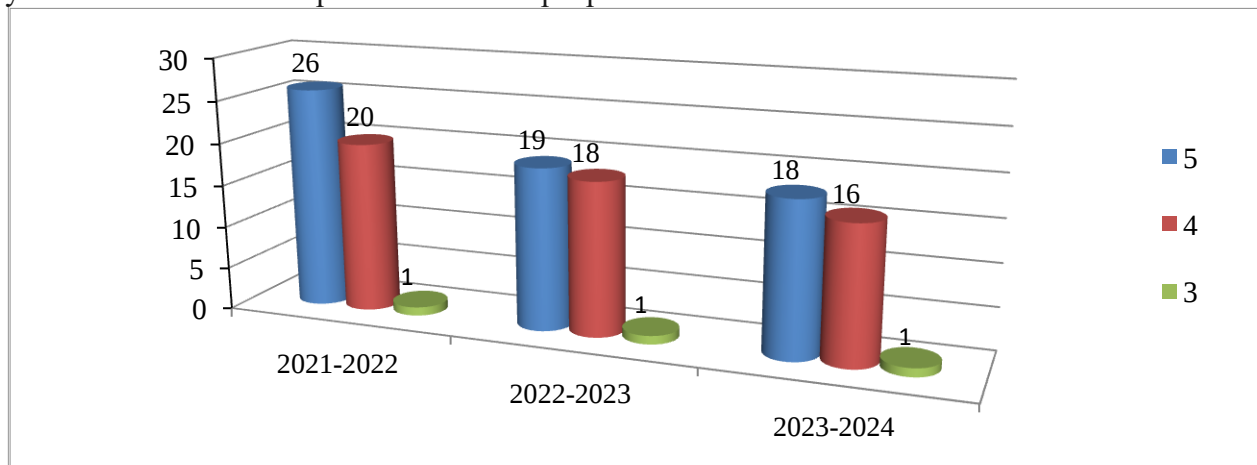
2. Основные результаты работы ДШИ за 2021-2024 годы

2.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента обучающихся за 2021-2024 годы снизилась. Изменение контингента связано с различными факторами: отток населения из посёлка, большая нагрузка в общеобразовательной школе. В целях сохранения и увеличения контингента обучающихся администрацией школы, преподавателями ведётся систематическая работа с детьми и их родителями: индивидуальный подход к учащимся в освоении образовательных программ, общешкольные и классные родительские собрания, творческие концерты классов и отделений, различные учебные, просветительские, внеклассные мероприятия.



Анализ качества знаний учащихся показывает стабильные результаты: 97% учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период на «отлично» и «хорошо», 42% выпускников окончили школу с отличием. Можно сделать вывод, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы.



Поступление выпускников в ССУЗы свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе. 2021 год: 2 человека продолжили обучение по профессиям, связанным с художественным творчеством, 1 человек поступил в Архангельский музыкальный колледж. 2024 год: 1 человек продолжил музыкальное образование в Ярославском колледже искусств.

Выпуск за последние три года составил 28 человек, из них 10 человек вновь поступили в ДШИ и продолжили обучение по другим образовательным программам.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах различного уровня.

Достижения обучающихся с 2021 по 2024 годы (наиболее значимые) в конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях:

- ✓ Районные (межрайонные, окружные): – 9 лауреатов, 8 дипломантов, 1 победитель, 7 грамот за успешное выступление
- ✓ Городские: 7 лауреатов, 3 дипломанта, 4 грамоты за участие
- ✓ Региональные (областные): 8 лауреатов, 1 дипломант, 1 победитель, 2 сертификата участника
- ✓ Всероссийские: 2 лауреата, 1 победитель, 1 призёр
- ✓ Международные: 41 лауреат, 9 дипломантов, 2 победителя, 5 призёров, 2 грамоты за участие, 2 сертификата участника

Высокая результативность участия в конкурсах – итог последовательной работы по выявлению одарённых и способных детей.

Почти каждый учащийся ДШИ становится участником традиционных школьных конкурсов «Мы играем пьесы», «Лучшее исполнение этюда», олимпиады «7 нот», конкурсов и выставок детского художественного творчества.

Воспитательная работа нацелена на активное участие детей в просветительской деятельности, в мероприятиях социально-культурной и благотворительной направленности: концертно-творческой и культурно-просветительной работе, социальном партнёрстве, взаимодействии с родителями.

Ежегодно практически все обучающиеся школы принимают участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях: праздничных концертах, фестивалях, торжественных церемониях и др. Результатом организации концертов является привлечение детей, желающих обучаться в школе, заниматься в творческих коллективах, посещать концерты.

В ДШИ сформирована система массовых мероприятий:

- Школьные выставки и конкурсы художественного творчества, посвящённые различным датам и событиям в жизни нашей страны и в мире
- Школьные конкурсы этюдов, пьес
- Школьная олимпиада по теоретическим предметам «7 нот»
- Отчётный концерт школы
- Отчетные концерты фортепианного и народного отделений.
- Мероприятия ко Дню Победы «Майский вальс»
- Концерты ко Дню учителя, 8 марта, 23 февраля
- Творческие образовательные проекты «Маэстро Гайдн», «О чём рассказывает программная музыка?», «Шуберт: Романтик из Вены», «Танцевальный калейдоскоп» и др.

Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование, повышение эффективности учебного процесса. Преподаватели участвуют в работе методических объединений, конкурсах методических работ, педагогических чтениях и конференциях. В прошедший период корректировались и совершенствовались образовательные программы, фонды оценочных средств.

Вместе с тем для школы актуальна проблема, характерная для муниципальной системы дополнительного образования детей: привлечения и закрепления молодых кадров. В школе имеется вакансия преподавателя музыкально-теоретических дисциплин.

2.2. Совершенствование материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурного досуга обучающихся. Имеется 7 кабинетов, отвечающих современным требованиям образовательного учреждения. Кабинеты (классы) оснащены необходимым оборудованием: музыкальные инструменты, аудио-, видеоаппаратура, учебно-методическая литература по направлениям деятельности.

Функционирует концертный зал. Школа подключена к сети Интернет. Имеет официальный сайт в сети Интернет, странички в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса. Условия по обеспечению безопасности в школе:

- установлена охранно-пожарная сигнализация (ежегодно заключаются договора на обслуживание охранных систем);
- установлена СКУД (электронный замок), что позволяет обеспечивать пропускной режим;
- разработаны схемы эвакуации людей, планы по оказанию первой медицинской помощи при ЧП;
- школа оборудована необходимым количеством огнетушителей (ежегодно проводится их освидетельствование, по мере необходимости – перезарядка);
- имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП;
- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками школы по поведению в экстремальных ситуациях.

Школа оборудована системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Для организации доступной среды произведен ремонт крыльца основного входа в здание, приобретен телескопический пандус, установлена кнопка вызова персонала, сайт школы имеет версию для слабовидящих.

В ДШИ обеспечен питьевой режим.

В образовательном процессе задействованы 3 компьютера, из них 2 ноутбука, 2 мультимедиапроектора, 1 копировальный аппарат. В административно-хозяйственной части имеются 3 компьютера, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 1 сканер.

В ДШИ проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Ведется работа над сохранением и расширением библиотечного фонда. Ежегодно осуществляется текущий ремонт школьных помещений.

2.3. Внешние связи Школы

В школе на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: сводный хор, ансамбли (дуэты, трио, квартеты) учащихся на всех инструментальных специальностях музыкального отделения, ансамбли преподавателей.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам

улучшения деятельности школы, организуются концерты, лекции, беседы, творческие мероприятия с участием родителей.

Работа школы освещается в газете «Холмогорская жизнь», на сайте школы и в социальных сетях.

Школа ведет активную культурно-просветительскую деятельность в посёлке. С 2021 по 2024 годы школой было проведено более 60 различных мероприятий (концерты, лекции-концерты, сольные концерты учащихся и др.), более 15 выставок детского художественного творчества, более 20 раз школьные коллективы или солисты участвовали в мероприятиях других учреждений.

2.4. Выводы

Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно анализируется на заседаниях педагогического совета. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы в период с 2021 по 2024 год была достаточно успешной.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств адекватна интересам детей, семей и общества, полностью соответствует приоритетным направлениям государственной образовательной и культурной политики. Школа удовлетворяет потребностям обучающихся и их родителей (развития способностей детей, возможностям их мировоззренческого, творческого и профессионального становления); педагогический коллектив удовлетворён работой с детьми и её результатами, организацией педагогического процесса, возможностью творческой самореализации.

Большинство детей формируют устойчивую мотивацию к занятиям, изучаемым дисциплинам и программам обучения, используют возможность оценки получаемых знаний и умений при участии в конкурсах, культурно-просветительских мероприятиях, значимых социально-творческих акциях и проектах. Образовательные результаты, уровень нравственной и психологической зрелости выпускников, обучающихся по образовательным программам МБОУ ДО «ДШИ № 52», соответствуют заявленным модели выпускника, миссии и целям деятельности школы.

В результате анализа деятельности школы выделены следующие проблемы в функционировании ДШИ:

1. Система управления:

- повышение уровня исполнительской дисциплины (качества работы с документами, подготовки плановых и отчётных материалов);
- недостаточная действенность информационной системы, обеспечивающей открытость школы;

2. Образовательная деятельность:

- сохранение контингента школы (утрата мотивации детей к обучению по причинам трудности освоения программ, отсутствия поддержки со стороны родителей, перегруженность обучающихся в общеобразовательной школе);
- недостаток образовательных программ для обучающимся среднего и старшего школьного возраста;
- использование в образовательном процессе традиционных методов обучения;
- отсутствие адаптированных под потребности и ожидания отдельных групп обучающихся учебных программ.

3. Педагогические кадры:

- снижение инициативности педагогов к участию мероприятиях;
- повышение уровня компетенций к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.

4. Методическая работа:

- минимизация разработки новых учебных программ, внедрения в учебный процесс методик индивидуально-личностного развития, применения форм совместной проектной деятельности, игровых технологий;
 - ограниченный опыт использования современных педагогических технологий в образовательном процессе;
 - проблемы организации методической работы (проведения мастер-классов, взаимопосещения уроков, открытых уроков).
5. Организация воспитательного процесса:
- отсутствие целевого финансирования просветительных и творческих мероприятий.
6. Финансово-экономическая деятельность:
- необходимость разработки и актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию платных дополнительных образовательных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования;
 - минимизация финансирования участия в творческих конкурсах, мероприятиях.
7. Материально-техническое обеспечение:
- ограниченность материально-технической базы, имущественного комплекса школы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателя;
 - необходимость проведения ремонтно-строительных работ, обслуживания инженерных сетей.

3. Концепция развития МБОУ ДО «ДШИ № 52»

Система художественного образования как институт развития человеческого капитала способствует раскрытию интеллектуальных и творческих способностей, а также формированию гармонично развитого общества в целом.

Дополнительное образование детей в области искусств в качестве первого уровня отечественной системы художественного образования выполняет важные социокультурные задачи. С одной стороны, оно обеспечивает подготовку кадров для сферы культуры, а с другой – способствует воспитанию культурно образованной аудитории, а это люди, посещающие театры, концерты, музеи, выставки и т. д.

Современная детская школа искусств – это не только место для получения знаний, но и центр творчества и просвещения, который способствует духовному и интеллектуальному развитию детей через приобщение к искусству.

Модернизация системы дополнительного образования в области искусств направлена на увеличение культурного капитала общества и гармоничное развитие его творческого и интеллектуального потенциала.

Школа искусств должна стать местом, где всем участникам образовательного процесса – ученикам, педагогам и родителям – будет комфортно и радостно.

Цель Программы: создание культурно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, интеллектуальному развитию обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации в процессе художественного образования.

Задачи Программы:

1. Повышение результативности образовательного процесса в школе.
2. Разработка и реализация разноуровневых образовательных программ, разработка методического сопровождения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся.

3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, развитие информационно-образовательной среды.

4. Выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

5. Освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию и духовно-нравственным ценностям России, а также ценностям мировой культуры.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивация их к профессиональному развитию.

7. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, проектах.

8. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности.

9. Творческое и социально-направленное взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры, развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

10. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы.

11. Развитие материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.

Принципы реализации Программы

Реализация Программы строится на следующих принципах:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДШИ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДШИ;
- проектирования мотивирующих образовательных сред, как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- включения в решение задач Программы развития ДШИ всех субъектов образовательного пространства.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы:

- востребованность ДШИ как центра качественного современного образования, центра культурной жизни поселка;
- создание открытой, целостной, гибкой и разноуровневой образовательной системы в рамках культурно-образовательного пространства;
- сохранение традиций школы;
- улучшение качества образования посредством совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, системы внутреннего мониторинга и контроля качества образовательного процесса;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализация его интересов;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях различного уровня (не менее 80% от общего контингента);
- увеличение контингента учащихся, в т.ч. на основании договоров об оказании платных услуг;

- проведение мероприятий, нацеленных на эффективное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей;

- реализация творческих мероприятий (традиционных и новых конкурсов, фестивалей) на базе школы

Предполагаемые результаты оцениваются по следующим критериям:

- уровень обученности учащихся;
- степень готовности выпускников школы к продолжению образования в сфере культуры и искусства;
- результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- уровень посещаемости культурных мероприятий ДШИ представителями социума посёлка, района;
- оценка рейтинга ДШИ в масштабах культурной жизни посёлка со стороны органов местного самоуправления, СМИ;
- уровень общего развития учащихся;
- уровень активности учащихся в культурно-просветительной и концертной деятельности;
- количество учащихся, выбывших из ДШИ (отсев);
- состояние инновационной работы;
- уровень включённости родителей в образовательный процесс;
- уровень удовлетворённости учащихся, преподавателей и родителей жизнедеятельностью в ДШИ и результатами образовательного процесса.

Управление Программой

Управление реализацией Программы развития возложено на педагогический совет школы во главе с директором.

Педагогический совет школы:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие всех структур школы по реализации Программы;
- ежегодно информирует всех субъектов образовательного пространства школы о ходе реализации Программы.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2025–2028 годы

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественной ступенью в развитии ДШИ.

1 этап (2025 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния школы;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности школы;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация;

– осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2026–2027 гг.) – основной:

– модернизация содержания образовательных программ и образовательно-культурной среды ДШИ;

– внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

– модернизация материальной инфраструктуры;

– обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;

– промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

3 этап (2028 г.) – обобщающий:

– анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы;

– разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

4. Основные мероприятия по реализации Программы

Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы

Проект 1. Обновление содержания образования

Содержание образовательных программ школы должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

– корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;

– активное использование вариативной части учебных планов для расширения круга преподаваемых предметов;

– построение индивидуальных образовательных маршрутов;

– создание фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;;

– создание банка дидактических материалов по предметам теоретического цикла;

– ознакомление и введение в учебный процесс модульной, здоровьесберегающей технологий;

– использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные – директор, преподаватели

Сроки – ежегодно

Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся

В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой

реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – СПО – ВУЗ).

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- концерты обучающихся музыкального отделения;
- выставки работ обучающихся художественного отделения;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами профильных колледжей (училищ);
- творческие встречи с музыкантами-профессионалами;
- участие в мастер-классах преподавателей Архангельского музыкального колледжа.

Ответственные – директор, преподаватели

Сроки – ежегодно

Проект 3. Одаренные дети

В МБОУ ДО «ДШИ № 52» уделяется большое внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусств. Для работы с такими учащимися разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Организуется их участие в конкурсах различного уровня, мастер-классах, методических показах, создаются условия для профессиональной ориентации учащихся.

Для учащиеся музыкального отделения предоставляется возможность участия в региональном проекте «Будущее Поморья».

Ответственные – преподаватели

Сроки – ежегодно

Проект 4. Отделение дополнительных платных образовательных услуг

Создание прочной основы для деятельности школы искусств возможно в случае выявления способностей для образования в области искусства с раннего возраста. Для этого рассмотреть открытие в школе отделения дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста (4 – 6 лет), что будет иметь ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям по дальнейшему развитию тех или иных творческих качеств ребенка на определенном отделении школы.

Задача по реализации этого проекта – раннее раскрытие и развитие творческих способностей ребенка, возможность дальнейшего пополнения на конкурсной основе контингента школы. Также реализация краткосрочных программ – подготовительные занятия для поступающих в ДШИ.

Ответственные – директор, главный бухгалтер

Сроки - 2025 – 2028 год

Проект 5. Совершенствование воспитательной системы

Воспитательная система направлена на разностороннее развитие личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотической позиции;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание (творческая, культурно-просветительская деятельность);
- работа с родителями, семьями.

Ответственные – преподаватели

Сроки – ежегодно, в течение года

Проект 6. Работа с родителями обучающихся

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими людьми. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем возникает необходимость более активного взаимодействия с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы. Значительно возросла роль педагогов в мотивировании обучающихся и их родителей на результат.

Среди задач проекта: совершенствование информационного поля школы с ориентиром на родителей учащихся; проведение классных родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями детей, локальными актами школы; проведение консультаций по вопросам обучения, о ходе и результатах развития детей и др. Сроки проведения данных мероприятий определяются планами работы школы.

Ответственные – преподаватели

Сроки – ежегодно, в течение года

Проект 7. Творческая деятельность, концертная и выставочная деятельность

Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности. Школа уделяет большое внимание творческой деятельности и организации выступлений обучающихся и коллективов.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

Организация и проведение школой межрайонного конкурса юных исполнителей на народных инструментах «Северное сияние».

Участие школы в мероприятиях и проектах, реализуемых Управлением образования администрации Холмогорского округа, Региональным учебно-методическим центром по художественному образованию.

Проведение концертов, просветительских проектов и выставок работ обучающихся школы, посвященных памятным датам и государственным праздникам, в стенах школы и за её пределами.

Реализация образовательных проектов, направленных на расширение кругозора учащихся.

Участие обучающихся школы в концертной и выставочной деятельности образовательных организаций и учреждений культуры посёлка.

Организация сольных концертов и персональных выставок лучших учащихся в стенах школы, в образовательных, социально-культурных учреждениях поселка.

Ответственные – директор, преподаватели

Сроки – ежегодно

Обеспечение качества образования: кадровая политика и методическая работа

Проект 8. Кадровая политика

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого авторитета педагогических работников, администрация школы привлекает к работе в ДШИ (при наличии вакансий) специалистов с соответствующим образованием и высшей или первой квалификационной категорией. В рамках реализации проекта планируется также привлечение к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений; закрепление за молодыми специалистами преподавателей-стажистов в целях наставничества.

Планируемые мероприятия: работа с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в школе.

Работа администрации с кадрами по выдвижению на руководство:

- резерв на замещение должности директора школы.

Ходатайство перед Управлением образования администрации Холмогорского округа о поощрении сотрудников школы благодарностями и Грамотами за высокие показатели.

Ответственные – директор

Сроки – постоянно, ежегодно

Проект 9. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового состава

Кадровый состав становится ресурсом, т.е. инициативным источником, в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Система стимулирования предполагает вознаграждение за эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность.

Безусловно, система стимулирования влияет на рост уровня квалификации работников, ведёт к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побуждает к инициативной деятельности.

Планируемые мероприятия: реализация программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений и предметных секций школы.

Ответственные – директор

Сроки – постоянно

Проект 10. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Исходя из представленных принципов кадровой политики школы, в ДШИ проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации (учеба на краткосрочных курсах вне школы, самообразование с помощью Интернет-ресурсов), в ДШИ действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СПО для проведения семинаров, мастер-классов для педагогов школы, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В планах – организация педагогических чтений, конференций.

Ответственные – директор

Сроки – ежегодно, ежеквартально

Проект 11. Развитие методической службы

Для координации методической работы, привлечения педагогических работников школы к участию в проектах в школе предусматривается создание методической службы.

Направления деятельности методической службы:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;

- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в семинарах, конференциях;
- организация внутришкольных конкурсов;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется педагогическим советом школы.

Методическая работа в школе ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне района и области. Ежегодно корректируются рабочие программы учебных предметов.

Ответственные – директор

Сроки 2025 – 2028 годы

Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Проект 12. Укрепление материально-технической базы школы

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется (при условии достаточного финансирования) приобретение нового оборудования, музыкальных инструментов, материалов для художественного отделения.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретения музыкальных инструментов и оборудования для классов художественного отделения за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- пополнение библиотечного фонда;
- обеспечение устойчивого функционирования помещений и оборудования школы, своевременное проведение ремонтных работ (текущий ремонт помещений школы, инженерно-технических коммуникаций);
- замена устаревшего оборудования школы;
- оснащение школы современной оргтехникой.

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, работникам школы обеспечен доступ в сеть Интернет. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 5 лет не менее 200 новых изданий учебной, методической и справочной литературы.

Ответственные – директор, главный бухгалтер

Сроки 2023-2027 годы.

Проект 13. Здоровье и безопасность

Здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет большое внимание соблюдению санитарных норм, норм охраны труда, а также безопасности в школе.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья работников школы и учащихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров работников школы в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 г. № 29н.
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся.
- Соблюдение питьевого режима (наличие питьевой воды в свободном доступе).
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников
- Проведение мероприятий по СОУТ.

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся и работников школы:

- Заключение договоров на обслуживание охранно-пожарной сигнализации, проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, вывод ТБО.

- Ежегодное освидетельствование огнетушителей
- Расширение системы видеонаблюдения (добавление внутренних и внешних видеокамер).

- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные – директор, ответственный за работу по пожарной безопасности

Сроки 2025 – 2028 годы

Взаимодействие школы с обществом

Проект 14. Взаимодействие школы с другими образовательными организациями и учреждениями культуры

Взаимодействие школы с учреждениями образования и культуры направлено на укрепление партнерских отношений, повышение качества дополнительного образования детей, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров

Формы взаимодействия:

- Заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- реализация мероприятий, творческих проектов (проведение тематических концертов, лекций с участием учащихся и преподавателей ДШИ);
- организация «культурного тура» (посещение школы с целью ознакомления для учащихся общеобразовательной школы, воспитанников детского сада);
- проведение совместных концертов, фестивалей;
- помощь в музыкальном оформлении школьных мероприятий;

Ответственные – директор, преподаватели

Сроки – ежегодно

Проект 15. Представление деятельности Школы родителям обучающихся и общественности

В целях повышения эффективности презентации результатов деятельности школы родителям и обучающимся, общественности, а также для поддержки имиджа, школа намерена проводить целенаправленную работу по направлениям:

- инициирование публикаций статей о школе, оперативное освещение мероприятий в прессе, Госпаблике;
- своевременное размещение анонсов мероприятий, новостей, рекламы на сайте, в Госпаблике;
- своевременное размещение афиши мероприятий в на информационном стенде;
- организация и осуществление на регулярной основе концертной и выставочной деятельности на различных площадках посёлка,
- приведение официального сайта школы в соответствие с законодательными нормами, ведение Госпаблика;
- своевременное обновление и актуализация информации, презентация возможностей и достижений школы на сайте и Госпаблике;

- создание на сайте страниц, посвящённых талантливым учащимся и выпускникам;
- участие школы в благотворительных акциях.

Ответственные – директор, преподаватели

Сроки – ежегодно

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе. При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения школой нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы Школы, а именно:

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенции в сфере музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства. Качественное улучшение результатов приёмных экзаменов и приёма в школу.
- Повышение уровня концертных выступлений учащихся, дальнейшее развитие работы с ансамблями, хорами; совершенствование организации и проведения фестивалей, конкурсов.
- Внедрение современных педагогических методик наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области музыкального искусства и художественного творчества.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Интенсификация взаимодействия с родителями учащихся, общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги у населения посёлка.
- Улучшение условий обучения, развитие материально–технической базы школы.
- Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа.
- Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями и организациями культуры, расширения спектра платных образовательных услуг.