

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"**

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 16 мая 2022г № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СОШ №2»
От 16 мая 2022 года № 91

Директор МАОУ «СОШ №2»
Котенкова Э.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РОДНАЯ ПРИРОДА

Основное общее образование
6-7 классы
Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии для 6 -7 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской рабочей программы внеурочной деятельности Севериной Ирины Владимировны "Удивительный мир природы", авторской программы внеурочной деятельности Моршаковой Александры Геннадьевны "Мир вокруг нас".

Предлагаемая тематика занятий внеурочной деятельности имеет полипредметную направленность.

Значительно более полное представление о роли и взаимодействии факторов природной среды обучающиеся могут получить с использованием оборудования «Точка роста» - цифровая лаборатория по биологии и экологии.

Ведущая идея занятий

В единстве с основным школьным курсом биологии внеурочная деятельность «Родная природа» будет обеспечивать учащимся расширение представлений о единстве природы и этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Первый (**метапредметный и предметный**) уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии и в природных условиях;
 - знание правил работы с лабораторным оборудованием, правил сбора природных объектов, приемов наблюдения.
 - умение сравнивать биологические объекты и процессы;
 - приобрести навыки работы с природными материалами;
- второй (**личностный**) уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
 - выделение отличительных признаков живых организмов;
 - сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
 - знание правил поведения в природе;
 - умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Содержание внеурочной деятельности

Программа предполагает проведение практических и лабораторных работ, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские.

1. История Уральских гор (геологическая история Урала как горной страны).
2. Рельеф.
3. Минералы и горные породы.
4. Что такое лес? Растительный и животный мир. Грибы.
5. Водный мир.
6. Мир трав.
7. Болота.
8. Почвы.
9. Небесные тела.

Каждое направление предполагает теоретические (поиск и знакомство с соответствующей информацией по печатным и интернет-источникам, слушание сообщений и лекций) и практические (полевая работа, обработка сборов и наблюдений, создание презентаций, изготовление коллекций, экспозиций, макетов, фотографирование и др.) занятия. Возможна параллельная работа по разным направлениям нескольких групп «специалистов», т.е. заинтересовавшихся в чем-то одном учеников.

Тематическое планирование

№ зан яти я	Дата		Содержание	Кол- во часов
	по факту	по плану		
1.			Введение. Планирование.	1
2.			Урал – наша родина. Происхождение Уральских гор.	1
3.			Рельеф. Элементы рельефа. Рельеф окрестностей города.	2
4.			Минералы и горные породы. Классификация. Происхождение.	2
5.			Знакомство с местными минералами и горными породами.	2
6.			Какие минералы и горные породы мы «узнали» в камнях на улице.	1
7.			Приемы обработки камня. Пиление (демонстрация), ручная обработка на наждаке.	2
8.			Обработка камня.	2

9.			Оформление экспозиции минералов.	2
10.			Определение минералов и горных пород.	2
11.			Экскурсия по окрестностям: полевая геология.	2
12.			Обсуждение раздела.	2
13.			Что такое лес. Обсуждаем наши представления.	2
14.			Как устроен лес на самом деле. Представления о типах леса.	2
15.			Древесные растения леса. Экскурсия.	2
16.			Травянистые растения леса. Экскурсия.	3
17.			Грибы. Экскурсия.	3
18.			Животные. Начало зимы.	2
19.			Обсуждаем наши наблюдения.	2
20.			Земноводные, пресмыкающиеся, звери.	2
21.			Птицы, голоса птиц.	2
22.			Как перезимовали? Экскурсия.	3
23.			Снег. Лед. Свойства. Использование.	1
24.			Водный мир. Водоемы города и окрестностей.	2
25.			Родники города. Качество воды. Экскурсия.	3
26.			Болота. Как они устроены.	2
27.			Почвы. Строение. Типы почв.	1
28.			Природные сообщества. Экскурсия.	2
29.			Висимский заповедник. Встреча с сотрудниками.	2
30.			Весна в природе. Наблюдения.	3
31.			Небесные тела. Наблюдения.	3
32.			Весна в природе. Как быстры изменения.	2
33.			Животные весной.	3
34.			Подведение итогов. Планы на лето.	1
	итого		70 часов.	