

Организация работы в ДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ детского сада № 7 «Берёза»

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Но основной задачей ДОУ является *охрана жизни и укрепление здоровья детей.*

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Комфортность – это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения и воспитания.

Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения, оборудованием;
- эстетическая комфортность среды (дизайн);

- психологическая комфортность.

Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям:

- температура окружающей среды;
- влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- освещенность;
- норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

- наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);
- наличие и состояние игрового и учебного оборудования;
- физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий;
- интенсивность нагрузки;
- форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;
- наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств.

Психологическая комфортность – состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в ДООУ выполняются все необходимые организационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ результатов работы по охране труда, анализ травматизма, ведение установленных документов по охране труда.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно:

- ✓ один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:
 - здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;
 - имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
- ✓ работники ДООУ проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной

подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДОУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);

- ✓ с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
- ✓ в ДОУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ в ДОУ есть «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- ✓ вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

**Координационная сетка контроля работы по охране
жизни и здоровья детей ДОУ**

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровая, спальня, туалетная, раздевалка,	Температура воздуха	1 раз в неделю	Заведующая
		Относительная влажность Воздуха	1 раз в квартал	Заведующая
		Уровень искусственного Освещения	1 раз в год	Заведующая
		Режим проветривания	1 раз в месяц	Заведующая
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год	Воспитатель
			1 раз в неделю	Воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье – при каждой смене	Помощник воспитателя
1.4	Занятие в группе по физической культуре	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	Заведующая
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	1 раз в месяц	Заведующая
		Расстановка и техническая исправность спортивного инвентаря	1 раз в неделю	Заведующая
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал	Заведующая
		Качество проведения текущей Уборки	1 раз в месяц	Заведующая
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфекционными средствами и условия их хранения	1 раз в месяц	Заведующая
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	Заведующая
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц	Заведующая
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	Заведующая
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	Заведующая
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал	Заведующая
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	Заведующая

		Наличие песка для игры	2 раза в год	Заведующая
		Обработка песка	1 раз в неделю	Заведующая
		Санитарное содержание	Ежедневно	Заведующая
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	Заведующая
3. Организация учебно-воспитательного процесса				
3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; -наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий; -целесообразность использования физкультминуток	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Заведующая
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	1 раз в квартал	Заведующая
		Наличие развлечений, праздников в плане работ Педагогов	1 раз в квартал	Заведующая
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в подгруппах	1 раз в квартал	Заведующая
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного Материала	2 раза в год	Заведующая
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	Заведующая
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	Заведующая
		4. Организация детского питания		
4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим	1 раз в 10 дней	Заведующая

		потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании		
4.2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим Требованиям	1 раз в неделю	Заведующая
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической Документации	2 раза в год	Заведующая
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней	Повар
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю	Повар
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю	Заведующая
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее Маркировка	1 раз в месяц	Заведующая
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения	1 раз в неделю	Заведующая

		Продуктов		
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующая
4.9	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	Заведующая
4.10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю	Заведующая
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно	Заведующая
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал	Заведующая
4.11	Санитарное состояние помещений	Соблюдение чистоты проведения генеральных уборок	1 раз в два месяца	Заведующая
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения	1 раз в месяц	Заведующая
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его	1 раз в месяц	Заведующая

		Маркировка		
5. Персонал				
5.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал	Заведующая
		Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в два года	Заведующая
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно, контроль 1 раз в месяц	Заведующая
7. Организация и проведение ремонтных работ				
7.1	Текущий ремонт	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании	Заведующая
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, Оборудования	При проведении работы	Заведующая
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы	Заведующая
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости	Заведующая
8. Оздоровительная работа				
8.1		Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год	Воспитатель
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих Мероприятий	1 раз в месяц	Воспитатель
		Анализ заболеваемости Детей	2 раза в год	Воспитатель
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц	Воспитатель
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с Детьми	1 раз в год	Воспитатель
8.2	Педагогическая часть	Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных Учреждений	В течение года выборочно в один из дней недели	Заведующая

