

## Качество образовательных программ дошкольного образования

### Справка МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»

**Наличие** Основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 7 «Берёза», разработанной и утвержденной в ДОО (утверждена приказом от 27.08.2021 года № 85-ОД, рассмотрена на педагогическом совете (Протокол № 1 от 27.08.2021 года) и согласована на заседании Совета ДОО (Протокол № 5 от 13.08.2021 года).

<https://ds7mityakinskaya.rostov-obr.ru/item/1463713>

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203167/content/12725a0a-5069-4fac-b8f2-1e1d7bd8c569.pdf>

Изменения, вносимые в ООП ДО МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» (утверждены приказом от 31.08.2022 года № 95-ОД, рассмотрены на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2022 года)

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203167/content/49c373cb-2675-4fa3-b3c1-3ae41da01756.pdf>

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203167/content/0f2985d6-7f21-4271-b4b8-e6ed6a0a9c1e.pdf>

**Соответствие** основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

ООП МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьёва, Москва, Просвещение, 2016г).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и

достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Структура и содержание ООП соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, Обязательная часть Программы построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «Радуга», разработанной коллективом авторов под редакцией С.Г. Яковсон, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Т.И. Гризик, Е.А. Екжанова, 2016 год (60 %).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), построена с учетом: региональной программы «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой; парциальных программ: «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Физическая культура дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); «Цветик-семицветик» — «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 3-х до 7-и» Куражева Н.Ю., СПб, Речь. Сфера, 2011г.

Целевой раздел программы содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика программы, сформулированы цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы. Среди важных характеристик указаны миссия дошкольной организации, реализующей программу, стандарт качества деятельности дошкольной организации, включая описание корпоративной культуры. Важным компонентом пояснительной записки являются характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Также в целевом разделе представлены планируемые результаты освоения программы, дан портрет выпускника «радужной» группы.

Содержательный раздел программы содержит:

- описание образовательной деятельности для каждой возрастной группы;
- технологии реализации содержания Программы «Радуга»
- в соответствии с образовательными областями для каждой возрастной группы;
- технологии создания атмосферы радостного проживания дошкольного детства;
- описание способов поддержки детской инициативы;
- основные подходы к взаимодействию с семьями детей;
- описание основных подходов к организации педагогической диагностики;
- систему коррекционной работы в различных образовательных областях в соответствии с возрастом детей.

Организационный раздел программы включает:

- распорядок дня, основные режимные моменты;
- описание организации жизни группы;

- формы реализации дошкольного образования;
- описание основных подходов к организации дополнительных платных образовательных услуг;
- описание методического обеспечения программы;
- основные положения кадровой политики образовательной организации;
- описание развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Образовательная программа дополнена Рабочей программой воспитания, которая является структурным компонентом ООП МБДОУ детского сада № 7 «Берёза». В связи с этим в структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, предусмотрев в каждом из них обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада № 7 «Берёза» утверждена приказом от 29.08.2022 года № 92-ОД, рассмотрена на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2022 года) и согласована на заседании Совета ДОУ (Протокол № 4 от 25.08.2022 года).

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteI>

[d/203167/content/0f2985d6-7f21-4271-b4b8-](https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteI)

[e6ed6a0a9c1e.pdf](https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteI)

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteI>

[d/203024/content/ccc9b4c1-5803-439b- 8d6b-](https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteI)

[9462372d2f2a.pdf](https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteI)

Наличие рабочих программ в МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»

<https://ds7mityakinskaya.rostov-obr.ru/item/1463688>

Описание образовательной деятельности в рабочих программах, в соответствии с направлениями развития ребёнка, представлены в пяти образовательных областях:

1. социально-коммуникативное развитие: моральное воспитание, социализация, труд;
2. познавательное развитие: мир природы, мир человека, математические представления;
3. речевое развитие: лексическая, грамматическая и произносительная стороны речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте;
4. художественно-эстетическое развитие: художественная литература, изобразительное искусство, музыка;
5. физическое развитие: охрана здоровья, физическое развитие, безопасность.