

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

заведующий МБДОУ

протокол № 1

детский сад № 7 «Берёза»

от 26 августа 2022 года

_____ О.Ф. Солдатова

Приказ № 78 - ОД от 26.08.2022 года

Изменения, вносимые в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 7 «Берёза», утвержденную приказом заведующего от 27.08.2021 № 85-ОД

1. Дополнить пункт 1.3. «Планируемые результаты освоения Программы» Целевого раздела ООП ДО в подразделе «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в обязательной части Программы» строками следующего содержания:

По итогам освоения Программы «Радуга» ребёнок:

- знаком с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеет представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ;
- знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами;
- имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.;
- проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам;
- осознают личную причастность к жизни Родины»

2. Дополнить пункт 2.1.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие“» разделе 2.1. «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка с учётом программ и методических пособий» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

**«Формирование первичных ценностных представлений.
Патриотическая работа (по возрастам)**

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам,

дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
ЯНВАРЬ		
Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
МАЙ		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ и МАРТ		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

3. Дополнить Раздел II. «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».