## Аналитическая справка

## По итогам реализация регионального компонента в воспитательнообразовательном процессе МБДОУ детский сад №7 «Берёза»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д. С. Лихачёв.)

В Ростовской области неуклонно растёт интерес к казачьему образованию, позволяющему сохранять и умножать исторически сложившиеся ценности Донской культуры, развивать богатое историческое наследие, традиции и обряды Донских казаков.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня — одно из важнейших звеньев воспитательной работы в целом. Перед педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» встала проблема создания такой воспитательной системы, которая бы обеспечила движение от воспитания простых чувств, к достижению наивысшей цели — воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину, родной край.

Ознакомление с историческим прошлым и казачьей культурой осуществляется через учебную воспитательно-образовательную деятельность и ориентирована на традиции казачества.

Программа разработана на основе региональной программы «Родники Дона» (Р.М. Чумичева), 2010г. Основное направление: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского казачества; рассчитана на 3 года, ориентирована на знакомство, охранение традиций народной культуры донского казачества.

**Цель**: воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, на основе регионального казачьего компонента. Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.
- 2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, Донской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Донского казачества.
- 3. Формирование представлений о России, как о родной стране и о Ростовской области, как родном крае.
- 4. Воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания: музыка, изо-деятельность, художественное слово.
- 5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и Донского казачества.

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
<b>№</b> п/п	Тема	Предметное содержание	Срок проведения	Методическое Обеспечение	
1	«Моя семья»	Сохранение традиций, их передача от одного поколения к другому. Бережное отношение к членам семьи.	сентябрь	Наглядный материал: фотографии	
2	На героя и слава бежит	Казаки - смелые, мужественные, отважные воины, трудолюбивые	октябрь	«Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)	

		люди.		
3	Конь – верный друг казака	Конь-спаситель, защитник. И в жизни казаку не обойтись без коня	ноябрь	«Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г) Иллюстрации картин
4	История казачьего костюма (экскурсия в краеведческий музей)	Знакомить детей с историей казачьего костюма; развивать любознательность; воспитывать уважение к народному творчеству.	декабрь	Музейные экспонаты «Быт обычаи, обряды и праздники донских казаков» (Г.Д. Астапенко)
5	Кормилица - матушка	Казачка-хранительница семейного очага. Поддерживает в семье согласие и покой. Уважение к труду женщины, желание ей во всем помогать Одежда - защищает их холода, украшает казаков и казачек отличает их от других. Относись к другим людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.	январь	«Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г) «Быт обычаи, обряды и праздники донских казаков» (Г.Д. Астапенко) Иллюстрации картин
6	Маленькие казачата	Казачата опора своих родителей в старости	октябрь февраль	«Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
	_	вательная область «Познавато тельное развитие: мир природ	_	
2	Наша малая Родина — ст. Митякинская Столица Донского казачества	Жители станицы делают все, чтобы она была богатой и процветала.  Город Новочеркасск - столица Области Войска Донского (Кафедральный собор Вознесения Господне, Мариининская Женская гимназия, Атаманский дворец, Донской музей, Лютеранская кирха и др.	сентябрь ноябрь март	иллюстрации, «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
3	Быт донского казачества (экскурсия в музей)	лютеранская кирха и др. памятники).  Знакомить с предметами труда и быта казачества: казак-земледелец, казак рыболов, казак - огородник; развивать речь детей, учить составлять связный рассказ; воспитывать уважение к	апрель	Музейные экспонаты «Быт обычаи, обряды и праздники донских казаков» (Г.Д. Астапенко)

		труду.		
4	Казачьи символы	Познакомить с казачьими	Ноябрь	Иллюстрации,
7	и знаки	символами и знаками	май	«Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
5	Дары природы (интегрированное занятие)	Обобщить представление детей об овощах и фруктах ст. Митякинской	октябрь	Иллюстрации, «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
	Архитектура родного края	Дома похожи на их обитателей Заботливый хозяин делает все, чтобы дом был красивым как снаружи, так и внутри. Сельские постройки гармонично вписаны и окружающий природный ландшафт	Декабрь апрель	Иллюстрации, «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
	Казачий курень	Старинные казачьи дома - курени единственные в своем роде на Дону. Постройки казаков строились по законам мира природы: учитывались климатические условия, в строительстве использовался природный материал и т.п.	май	Иллюстрации, «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
	Ой, ты, батюшка Донец	Река Донец-кормилица, радует жителей своей красотой. Бережное отношение к истории своего края.	июнь	иллюстрации
	Труд людей родной земли	Люди, жившие на Донской земле отличались трудолюбием, жизнь казаков проходила в постоянных трудах и заботах, особенно в весеннее и летнее время, в дни пахоты, посева, они работали от рассвета до поздней ночи	Октябрь май	Иллюстрации, «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
	Познават	ельное развитие: математичес	кие представ	ления
	Найди и сосчитай всех зайчат	Развивать внимание, логическое мышление, память	В течении года	Раздаточный материал
	Кто живёт в избушке	Развивать внимание, логическое мышление, память	В течении года	Раздаточный материал
	Найди перчатки и всех котят	Развивать внимание, логическое мышление, память	В течении года	Раздаточный материал

Рассели ласточек	Развивать внимание,	В течении	Раздаточный
	логическое мышление,	года	материал
	память		
Собери бусы и	Развивать внимание,	В течении	Раздаточный
гирлянды	логическое мышление,	года	материал
	память		
Найди	Развивать внимание,	В течении	Раздаточный
одинаковые	логическое мышление,	года	материал
предметы	память		
Помоги девочке	Развивать внимание,	В течении	Раздаточный
добраться домой	логическое мышление,	года	материал
	память		_
Посади деревья и	Развивать внимание,	В течении	Раздаточный
кустарники	логическое мышление,	года	материал
	Память		_
Օճլ	разовательная область «Речево	ое развитие»	<u> </u>
Гордость Донской	М.А. Шолохов выдающийся	В течении	Портрет
земли – М.А.	писатель мировой	года	Произведения
Шолохов	литературы, он гений, можно		М.А. Шолохова
	гордиться тем, что он наш		
	Земляк		
А. С. Пушкин и	Знакомить детей с	В течении	Библиотека
донское	творчеством С. А. Пушкина,	года	
	с использованием		
казачество			
(Экскурсия в	фольклорного материала при		
библиотеку)	создании произведений.		
Наши земляки -	Познакомить детей с	В течении	Портрет.
знаменитые	произведением, рассказать	года	Произведения
русские писатели.	детям о писателе земляке;		А.П. Чехова
А. П. Чехов	обогащать словарный запас		
«Каштанка»	детей, воспитывать		
«Каштанка»			
	любовь к литературе.	D.	
«Здравствуй,	Продолжить знакомить детей	В течении	Сказки
сказка донская!»	с донской природой, с	года	П.Лебеденко
Знакомство со	жителями, проживающими		
сказками П.	на этой территории		
Лебеденко	(казаками), разучивание		
«Сказки Тихого	песни «По Полю,		
	·		
Дона»,	полю».	_	-
Пословицы и	Познакомить с пословицами	В течении	Пословицы и
поговорки	и поговорками донских	года	поговорки
донских казаков	казаков. Учить понимать		«Лучше голову
	главную идею высказываний,		сложить, да
	мудрость народа.		казачьей чести н
			уронить» (донско
			слово)
2	D	D	n / ~
Загадки	Развивать внимание, логическое мышление	В течении года	Загадки (сборни

Наша улица родная (констуирование)	В процессе конструирования из бумаги различных видов жилых и общественных зданий, дети закрепляют навыки работы с бумагой: складывать бумагу в разных направлениях, делить её по диагонали, передавая основные свойства архитектуры: форму, объём, характер, настроение, ритм здания. Нацеливать детей на творческий подход в выборе объекта сооружения, композиции.	октябрь	«Конструирование и художественный труд в детском саду) И.А. Лыкова
Песенное	Знакомить детей с	Июнь -	«Донские
творчество	фольклором донского	август	исторические
донского	казачества; развивать		песни»
казачества	музыкальный слух, память,		(А.М. Листопадов)
(передвижная	чувство ритма; воспитывать		листопадов)
выставка в	уважение к народному		
детском саду)	творчеству.		
Казачий курень	Учить детей в аппликации	ноябрь	Иллюстрации,
(аппликация)	передавать основные		«Родники Дона» (Р.М.Чумичева,
	особенности жилища казаков, с помощью формы, цвета,		(1.M. чумичева, 2005г)
	линий, дополнительных		
	деталей.		
Ой, ты, батюшка	Расширение представлений	июнь	«Цветные
Донец (рисование)	дошкольников о различных		ладошки»
	способах передачи движения воды. С помощью		(И.А. Лыкова)
	изобразительных средств		
	учить детей соединять в		
	одном рисунке изображение		
	нескольких предметов,		
	объединяя их общим		
	содержанием (например, изображение деревьев, рыбы,		
	лодки и т.п.). Учить		
	располагать изображения		
	определенным образом: в		
Frank reserves	один ряд, по всему листу.	D may	Гта
Гимн казаков	Познакомить детей с гимном казаков, фольклором	В течении года	Гимн
	донского края. Воспитывать у	ТОДа	
	детей устойчивый интерес к		
	народной песне. Учить петь		
	выразительно, правильно		
	передавая мелодию.		

Верный друг мой	Способствовать освоению	ноябрь	Иллюстрации,
<ul><li>дерный друг мой</li><li>душенька конь</li></ul>	школьниками способами	адокон	«Родники Дона»
(рисование по			(Р.М.Чумичева,
шаблону)	закрашивания рисунка карандашом: штрихи		(1.W. тумичева, 2005г)
шаолону)	± ±		20031)
	закладываются в одном		
	направлении в пределах		
	контура (сверху вниз,		
	слева направо или по		
——————————————————————————————————————	косой).	~	***
Дары природы	Упражнять в рисовании	ноябрь	Иллюстрации,
(интегрированное	предметом круглой формы,		«Родники Дона»
занятие)	по преимуществу состоящих		(Р.М.Чумичева,
	из одной крупной части и		2005г)
	небольшого количества		«Цветные
	деталей. Закреплять и		ладошки»
	совершенствован движения		(И.А. Лыкова)
	при рисовании круга		
	карандашом, отрабатывать		
	техники владения		
	карандашом без малейшего		
	мышечного напряжения		
	формируется слитное,		
	плавное, неторопливое		
	движение.		
Дом, в котором я	Расширение и закрепление	Декабрь	«Конструирование
живу	представлений дошкольников	май	и художественный
(конструирование)	о строении здания. Учить		труд в детском
	сооружать и определённой		саду)
	последовательности прочную		И.А. Лыкова
	постройку с перекрытием		
	используя усвоенные		
	ранее конструктивные		
	навыки		
Пасха	Знакомить детей с	май	«Быт обычаи,
	праздниками на Дону,		обряды и
	традициями их проведения с		праздники
	привлечением казачьего		донских казаков»
	коллектива художественной		(Г.Д. Астапенко)
	самодеятельности Д. К.		(- 17)
Масленица	Когда-то очень давно люди	март	«Быт обычаи,
дорогая —	верили в то, что зиму надо	Март	обряды и
гостьюшка	обязательно проводить, а		праздники
дорогая!	весну встретить, а то Весна-		донских казаков»
дорогия.	красна мимо проедет «в своем		(Г.Д. Астапенко)
	расписном возочке, на		(1.д. Астансико)
	вороном конечке». Поэтому		
	=		
	Масленица и есть праздник в		
	честь возрождающегося по		
06mag	весне солнышка.	WAA BABBWEET	<u> </u>
<b>Сора</b> з Казаки	вовательная область «Физичес	вкое развитие В течении	
(подвижная игра)	Развивать ловкость, Внимание		Приложение5 «Родники Дона»
подвижная играт	рниманис	года	кгодники дона»

			(Р.М.Чумичева, 2005г)
Игра в шапку	Развивать ловкость, внимание	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
Каши	Развивать ловкость, силовую выносливость	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
Кегли	Развивать скоростные навыки бега, ловкость, быстроту реакции	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
Охотник, сторож, звери	Развивать бег, взаимовыручку, ловкость, быстроту реакции	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
Перетягивание по кругу	Развивать силу, ловкость, быстроту реакции	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
Селезень и утка	Развивать ловкость, быстроту реакции, взаимовыручку	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
Сон казака	Развивать речевое общение, умение имитировать крик животных	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)
Плетень	Развивать равновесие, взаимовыручку	В течении года	Приложение5 «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, 2005г)

Традиционными для детского сада стали проведение мероприятий казачьей направленности:

- «Покрова Пресвятой Богородицы. Осенние посиделки»»
- «День Матери казачки»
- «Посвящение в казачата»
- «Рождественские посиделки»
- «Широкая масленица»
- «Вахта памяти»

В течение года (осень, зима, весна) традиционно проводятся Дни здоровья «Казачьи забавы», на которых воспитанники соревнуются в различных видах казачьих игр. Ребята-казачата участвуют в муниципальных, региональных конкурсах: «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны», «Донская земля», «Конь — верный друг казака», имеют дипломы и грамоты.

В детском саду организован мини-музей «Мы-донские казаки», оформлен информационный стенд «Эх, казачата-ребята удалые», «Казачество Дона», «Живу на Дону».

Частыми гостями у казачат бывают: атаман ЮКО Митякинского юрта, войсковой старшина Лавренко В.П.; ведущий специалист ГКУ «Казаки Дона» Калашникова И.А.; казаки Митякинского юрта Плужников И.А., Щеголев И.В., Куприенко В.А., Зимин Е.В., которые привозят казачатам подарки.

Работа по формированию гражданско-патриотическому наследию отображается на информационном сайте ДОУ: <a href="https://ds7mityakinskaya.rostov-obr.ru/item/1412733">https://ds7mityakinskaya.rostov-obr.ru/item/1412733</a>