

Отчет о реализации плана-графика мероприятий по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»

Направления плана-графика	Мероприятия плана-графика	Отчет о выполнении плана-графика	Проблемы педагогических работников при реализации ФГОС дошкольного образования
1.Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта	1. Выбор примерной образовательной программы, опубликованной в федеральном реестре примерных образовательных программ, и использование ее при разработке основной образовательной программы ДО ЯО	Выбрана примерная образовательная программа, ООП ДО преобразована в соответствии ФГОС ДО, разработаны отдельные части	Отсутствие реестра примерных программ
	2. Создание картотеки методической литературы, пособий и других материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, приведение сайтов ДОО в соответствие требованиям законодательства в области образования	Создается картотека методической литературы, пособий и других материалов.	Отсутствие четкого финансирования на методические нужды
	3. Мониторинг уровня готовности педагогических кадров к внедрению ФГОС ДО	Проанкетированы педагоги ДОУ, сделан вывод о готовности внедрения ФГОС ДО педагогами ДОУ	Не все педагоги принимают ФГОС ДО и готовы его внедрять
	4. Внесение изменений и дополнений в устав, локальные акты ДОУ, регламентирующие деятельность образовательной организации	Разработаны и внесены изменения в локальные акты	

2. Создание организационного обеспечения реализации ФГОС	1. Создание рабочей группы ДОУ по введению ФГОС	Создана рабочая группа по введению ФГОС, план работы, приказ ДОУ	
	2. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО для составления плана – графика повышения квалификации	План – график обучения педагогов по ФГОС ДО	
	3. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации	Обучены 100 % педагогов детского сада на курсах по реализации ФГОС ДО	
	4. Анализ развивающей предметно - пространственной среды на основе требований в соответствии с ФГОС ДО	Сделан анализ РППС ДО	Отсутствие финансирования для приведения РППС в полное соответствие с ФГОС ДО
	5. Участие в семинарах - совещаниях по вопросам введения ФГОС согласно плану - график семинаров	Посещение педагогами семинаров по введению ФГОС ДО	Малая активность педагогов
	6. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС для педагогических работников ДОУ	1. Проведен круглый стол «Преемственность ФГТ и ФГОС ДО: общее и отличия» 2. Проведен педагогический совет «ФГОС ДО» 3. Проведение мероприятий в рамках постоянно действующего семинара по введению ФГОС ДО (Темы: «Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ с учетом ФГОС ДО»; «Профессиональный стандарт педагога ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	

3. Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС	1. Участие ДОУ в повышении квалификации по проблемам введения ФГОС	Выявлены потребности, определен запрос на обучение в соответствии с графиком повышения квалификации и анализа затруднений педагогов ДОУ по вопросам внедрения ФГОС	
	2. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам введения ФГОС	Проведены обучающие семинары по ознакомлению педагогов с проектом примерной образовательной программы «Радуга» и составленной на основе ее ООП ДО в соответствии ФГОС ДО	
4. Создание информационного обеспечения ФГОС	1. Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС через сайт ДОУ и общие родительский собрания	Проведено общее родительское собрание «Новое в дошкольном образовании: Закон «Об образовании в Российской Федерации и ФГОС ДО» Размещены на сайте ДОУ ФГОС ДО и презентация по ознакомлению родителей с ФГОС ДО	В работе с родителями наблюдается их низкая активность.
	2. Проведение и выставление на сайте ДОУ публичных отчетов о ходе и результатах введения ФГОС	Выставлен на сайте ДОУ публичных отчетов	

Заведующая

О.Ф. Солдатова