

СПРАВКА
по МБДОУ детскому саду № 7 «Берёза»
Индивидуальная поддержка развития детей в семье
за 2022-2023 учебный год.

План взаимодействия с семьей:

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи.
2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка.
3. Взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации ООП МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»;
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение ребенком МБДОУ
Диагностика уровня адаптированности ребенка в ДОУ	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	В течение года (педагог- психолог)	Оценка эмоционального состояния ребенка в МБДОУ
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей –опекунов в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)	В течение года (воспитатель, педагог-психолог)	Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на	Воспитатели	Активное участие родителей в процессе воспитания ребенка

	развитие ребенка», «Семья», «Правильное питание» и др.		
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирование	Воспитатели и педагог- психолог	Рекомендации по семейному воспитанию
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитатели и педагог-психолог	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания ребенка

В период учебного года на основе полученных результатов проходил этап психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании дошкольника, а, именно:

- проведение занятий по предупреждению агрессивности в поведении;
- снижению эмоционального напряжения (комплекс релаксационных упражнений);
- созданию положительного эмоционального настроения в группе и нормализации степени социально-психологического климата в детском коллективе;
- проведение просветительской работы с родителями;
- индивидуальные консультации родителей;
- индивидуальные занятия с ребенком.

Итогом работы педагогов ДООУ в 2022-2023 учебном году по индивидуальной работе с семьей стало повышение уровня педагогической компетентности родителей, способность оказывать психолого-педагогическую помощь ребенку на качественно новом уровне, со знанием особенностей возрастного развития ребенка, знанием особенностей возрастного развития ребенка, закономерностей, задач, сущности процесса социальной реабилитации. Основанием для оценки результатов труда родителей являются обученность и воспитанность ребенка, его способность к вхождению в социальную среду. Взрослея, ребенок должен постепенно приобретать способность управлять своими желаниями, ставить цели, направленные на преобразование самого себя. Очень важно выработать у ребенка психологическую уверенность в собственной полноценности, подготовить его к доступным ему видам деятельности.