

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Ромашка»**

Утверждаю.

Зав. МБДОУ детский сад №27
«Ромашка» _____ Коновалова И.Н.

«_____» _____ 2026 г.

Годовой план

педагога-психолога Бакаевой Натальи Владимировны
МБДОУ детский сад №27 «Ромашка»
на 2026 – 2027 уч. год

Цель: создание психологических условий для успешного индивидуального развития ребенка в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Тема по самообразованию:

«Психологическая диагностика детей раннего возраста»

Бакаева Наталья Владимировна

21.02.1962 года рождения

Педагогический стаж – 39 лет

Работа педагогом-психологом 8 лет, 4 месяца

Нагрузка: 0,25 ставки

Психологическое образование: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» (диплом ПУ № 004064 от 25 апреля 2015г.)

Повышение квалификации:

- Удостоверение ПК 00430071 от 02.11.2022 «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (108 часов), ООО «Инфоурок»;
- Удостоверение ПК 500400172401 от 22.04.2024 «Информационная безопасность детей; социальные и технологические аспекты» (48 часов), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ГУП);
- Удостоверение ПК 661634090628 от 20.07.2024 «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36 часов), АНО ДПО «ЛингваНова»

Количество воспитанников в 2026-2027 учебном году: 10

Группа – смешанная.

Мною все дети условно разбиты на 3 группы:

1. Младшая – 3 чел. (2024 г.р.) – 2 года
2. Средняя – 6 чел. (2021-2023 гг.р.) – 3-5 лет
3. Старшая – 1 чел. (2020 г.р.) – 6 лет (подготовительная)

Количество педагогов: 1

Возрастное движение в течение года (условный переход из группы в группу) по возрасту отсутствует, но возможна по познавательному и личностному развитию.

Работа психолога в свете возрастного состава группы в 2026-2027 уч.г.

При планировании работы на 2026-2027 учебный год учтены возрастные особенности сформированной группы МБДОУ детский сад №27 «Ромашка».

Увеличено время для занятий с детьми в возрасте до 3 лет (2 мальчика и 1 девочка) с целью адаптации к условиям пребывания в коллективе, выявления нарушений личностного и познавательного развития ребенка, а также определения причин этого нарушения.

Увеличено время для занятий с детьми (1 мальчик) в возрасте 6 лет (на момент 01.09.2026г.) с целью психологической подготовки к школьному процессу, безболезненному вхождению в статус школьника.

С детьми условной средней группы (численно самая большая, 3 мальчика и 3 девочки) больше времени уделяется работе по преодолению нарушений в развитии, а также занятиям, способствующим формированию личности ребенка. В этой группе возможно разделение на подгруппы (возраст 3-4 и 4-5 лет)

Временная циклограмма деятельности педагога-психолога

МБДОУ детского сада № 27 «Ромашка»

Понедельник	8.30-9.00	Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие
	18.00-19.00	Подготовка к индивидуальной и групповой консультационной работе
Вторник	8.00-9.00	Индивидуальное психическое обследование
	9.00-10.00	Групповые развивающие и коррекционные занятия
	18.00-19.00	Подготовка к индивидуальной и групповой консультационной работе
Среда	16.00-17.00	Консультирование родителей и сотрудников ДОУ
	18.00-20.00	Обработка результатов
Четверг	18.00-20.00	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям
Пятница	8.00-9.00	Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие
	9.00-10.00	Групповые развивающие и коррекционные занятия

Циклограмма деятельности педагога-психолога ДОУ

Сроки проведения	Тематическая направленность мероприятий психолого-педагогического сопровождения	Виды деятельности педагога-психолога	Рекомендуемая целевая группа (категория участников образовательных отношений)
Сентябрь	Адаптация воспитанников к новым/изменившимся условиям обучения и воспитания	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники

		дополнительных образовательных программ	
	Психологические основы создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Администрация дошкольной образовательной организации; Воспитатели и иные педагогические работники
	Формирование доброжелательных отношений и развитие навыков сотрудничества в детских группах, педагогическое командообразование, повышение эффективности взаимодействия педагога с детьми разных возрастных групп	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители); Администрация дошкольной образовательной организации
	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов и планов коррекционной работы для детей с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации
	Формирование и поддержка адекватной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники

Октябрь	Изучение индивидуальных особенностей развития и эмоционального благополучия воспитанников всех возрастов	Психологическая диагностика, консультирование, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Социометрическое изучение детских групп, выявление уровня адаптации, признаков дезадаптации	Психологическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Психологические основы сюжетно-ролевой игры как ведущей деятельности в дошкольном возрасте	Психологическое просвещение и психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Формы и методы воспитания, в том числе семейного, с учетом возрастных закономерностей развития детей, вариативных подходов к созданию развивающей среды	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
Ноябрь	Осенняя Неделя психологии	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители); Администрация дошкольной образовательной организации

	Формирование благоприятного социальнопсихологического климата в дошкольной образовательной организации	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители); Администрация дошкольной образовательной организации
	Вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, коррекционноразвивающа я работа	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители); Администрация дошкольной образовательной организации
	Формы и методы воспитания, в том числе семейного, направленные на формирование и развитие у детей чувства ценности жизни	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители)
Декабрь	Поддержание психологически безопасной развивающей среды, как условие гармоничного развития ребенка	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители); Администрация ДОО
	Психологические приемы развития инициативы и самостоятельности детей в специфических для	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, методическое	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и

	них видах деятельности	сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	иные педагогические работники
	Формирование доброжелательных отношений и развитие навыков сотрудничества у воспитанников	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, коррекционноразвивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Формы и методы воспитания, в том числе семейного, направленные на формирование и развитие у детей ценности здорового образа жизни, формирование «правильных» привычек	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители)
Январь	Допсихологическая помощь, как необходимый навык педагогических работников и родителей (законных представителей)	Психологическое просвещение и психопрофилактика	Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители); Администрация дошкольной образовательной организации
	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов и планов коррекционной работы для детей с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации
	Контроль признаков детской дезадаптации и ее коррекция, промежуточная оценка эффективности коррекционно-развивающей работы	Психологическая диагностика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники

Февраль	Изучение особенностей развития эмоционально-волевой сферы воспитанников	Психологическая диагностика, консультирование, коррекционноразвивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Укрепление детско-родительских отношений, профилактика конфликтов	Психологическое просвещение и психопрофилактика	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Семейные традиции как источник стабильности и психологического благополучия детей	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Родители (законные представители)
	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников и поддержание благоприятного социальнопсихологического климата в педагогическом коллективе	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации
Март	Изучение сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп	Психологическая диагностика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, консультирование	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Формирование психологической готовности к школе: развитие произвольности, коммуникативных навыков и мотивации	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, коррекционноразвивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники

	Алгоритмы межведомственного сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Администрация дошкольной образовательной организации; Воспитатели и иные педагогические работники
	Совместная деятельность ребенка и взрослого, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающая социальную ситуацию его развития, профилактика тревожности и эмоциональная поддержка воспитанников	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
Апрель	Весенняя Неделя психологии	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители); Администрация дошкольной образовательной организации
	Изучение особенностей развития когнитивной сферы детей 6-7 лет	Психологическая диагностика, консультирование, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Предпосылки формирования самостоятельности и навыков принятия решений у детей различного возраста	Психологическое просвещение и психопрофилактика, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические

		образовательных программ	работники
	Психологическая подготовка воспитанников подготовительных групп для перехода на новый уровень образования	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
Май	Изучение индивидуальных особенностей развития и эмоционального благополучия воспитанников всех возрастов в динамике	Психологическая диагностика, консультирование, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Социометрическое изучение детских групп, выявление уровня адаптации, признаков дезадаптации	Психологическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам готовности детей к обучению и обеспечения плавного перехода на новый уровень образования	Психопрофилактика, консультирование, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Организация летнего отдыха и досуга детей с учетом минимизации рисков психологического неблагополучия	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации
Июнь	Поддержание психологически безопасной развивающей среды, как условие гармоничного развития ребенка	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители

			(законные представители); Администрация дошкольной образовательной организации
	Развитие познавательной активности и социальных навыков воспитанников, в том числе разновозрастных групп	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, коррекционноразвивающ ая работа	Воспитанники; Родители (законные представители); Воспитатели и иные педагогические работники
	Анализ профессиональной деятельности по итогам завершившегося учебного года	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Администрация дошкольной образовательной организации
Июль	Формирование доброжелательны х отношений и развитие навыков сотрудничества у воспитанников	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, коррекционноразвивающ ая работа	Воспитанники; Воспитатели и иные педагогические работники; Родители (законные представители)
	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников и поддержание благоприятного социальнопсихологическо го климата в педагогическом коллективе	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации
Август	Совершенствование психологопедагогическо й компетентности педагогических работников в вопросах адаптации воспитанников и взаимодействия с родителями (законными представителями)	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации

	Вопросы психолого-педагогического обеспечения инклюзии в образовательной среде	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации
	Перспективное планирование на учебный год по итогам анализа деятельности предыдущего учебного года	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Воспитатели и иные педагогические работники; Администрация дошкольной образовательной организации

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

Диагностическая работа

№	Диагностический инструментарий	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчётности
1	Анкета для родителей (авторы А.Я.Варга, В.В.Столин)	Определения факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации в ДОО	Младшая, средняя, старшая группы	Сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
2	Методика диагностики тревожности включающая наблюдение (методика Р.Сирса)	Получить общее представление об уровне тревожности	Младшая, средняя, старшая группы	Сентябрь 2026 г.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
3	Шкала по определению поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации(см. журнал «Обруч» N3 – 2000г. А. Остроухова).	Предупреждение дезадаптации детей во время адаптационного периода	Младшая группа	Сентябрь 2026 г.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
4	Диагностика развития познавательных процессов у детей 2-3 лет Е.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду»	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 2-3 лет	Младшая группа	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Аналитическая справка

	1) «Цветные коврики» 2)» Кругжи» 3) «Коробка форм»				
5	Диагностика развития познавательных процессов у детей 4-5 лет Е.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду» 1) «Разрезные картинки» 2) «Дорисовывание фигур» 3) «Рыбка» (по В.В. Холмовской)	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 4-5 лет	Средняя группа	Октябрь 2026 г.	Аналитическая справка
6	Диагностика развития познавательных процессов у детей 5-6 лет Е.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду» 1) «Дорисовывание фигур» 2) «Рыбка» (по В.В. Холмовской) 3) 10 слов (по А.Р. Лурия)	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 6 – 7 лет	Старшая группа	Ноябрь 2026 г.	Аналитическая справка
7	Итоговые диагностики развития познавательных процессов Е.А. Ничипорюк и Г.Д. Посевина «Диагностика в детском саду»	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 2 – 6 лет		Март-апрель 2027 г.	Аналитическая справка
8	Диагностика эмоционального состояния ребёнка 1. «Рисунок семьи» (Л.А. Венгер) 2. «Красивый рисунок» (Л.А. Венгер, Г. А. Цукерман)	Выявление: -внутрисемейных отношений; -страхов; -уровень развития ребёнка для оказания им коррекционной помощи	Средняя, старшая группы	Декабрь 2026 г.	Аналитическая справка
9	Индивидуальное диагностирование детей по запросу (педагогов, родителей)	Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи		В течение года	Аналитическая справка

10	Методика определения стиля поведения педагогов при разрешении детских конфликтов (модификация Р.Р. Калининой)	Определить способ поведения, который в большей степени характеризует педагогический стиль	педагоги	Декабрь 2026 г.	Аналитическая справка
11	Методика изучения стиля общения (В.М. Шепель)	Определить стиль общения	педагоги	Февраль 2027 г.	Аналитическая справка
12	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Определить симптомы эмоционального выгорания и к какой фазе развития стресса они относятся: напряжения, резистенции, «истощения»	педагоги	Май 2027 г.	Аналитическая справка

I. Коррекционно-развивающая работа

1	Групповое развивающее и коррекционное занятие Выявление тревожности у дошкольников. Методика «Паровозик» (авт. Валиева С.В.)	Определение особенностей эмоционального состояния ребёнка: нормальное или пониженное настроение, состояния тревоги, страха, удовлетворительную или низкую адаптацию в новой или привычной, социальной среде.	Старшая группа	Январь-март 2027 г.	Журнал групповой работы. Программа
2	Групповое развивающее и коррекционное занятие Программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(3-4 лет)	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 2-3 лет	Младшая группа	Сентябрь - апрель	Журнал групповой работы. Программа
3	Групповое развивающее и коррекционное занятие Программа Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(4-5 лет)	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 4-5 лет	Средняя группа	Сентябрь - апрель	Журнал групповой работы. Программа
4	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной,	Старшая группа (дошкольники)	Сентябрь –апрель	Журнал групповой работы. Программа

	школе (программа Катаекой Л.И.)	личностной, волевой и познавательной сферы детей 6-7 лет			
5	Тренинг-решение «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016 г)	Осознание педагогами значимости сюжетно-ролевой игры для гармоничного развития детей.	Педагоги	Январь 2027 г.	План
6	Игровой тренинг для детско-родительских пар (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детского сада)	Установление и развитие отношений и взаимодействия родителя с ребенком.	Родители	Март 2026 г.	План
7	Диагностики по подготовке детей к школе	Исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.	Старшая группа (дошкольники)	Октябрь - май	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
7	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам педагогов, родителей, администрации	Запрос психологических услуг	Младшая, средняя, старшая группы	В течение года	Журнал групповой формы работы

II. Психологическое консультирование

1	Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников	Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации	Педагоги	Октябрь 2026 г.	Тезисы, рекомендации
2	Консультация для педагогов «Репрезентативная	Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку в процессе	Педагоги	Ноябрь 2026 г.	Журнал консультаций

	система» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детского сада)	воспитательно-образовательной работы			
3	Психологическое консультирование педагогов «Наши пальчики играют»	Психологическая поддержка и сопровождение	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций
4	Индивидуальное консультирование для воспитателей	Психологическая поддержка и сопровождение	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций
5	Формирование психологической компетентности педагогического работника (индивидуальное консультирование)	Оказание психологической помощи в период подготовки к аттестации	Аттестующиеся педагоги	В течение года	Журнал консультаций
6	Психологическое консультирование	Оказание психологической помощи	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций
7	Психологическое консультирование родителей	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций
8	Консультирование родителей по вопросу «Детские страхи»	Оказание психологической помощи	Родители	Декабрь 2026 г.	Журнал консультаций
9	Консультации по запросам	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций

III. Психологическое просвещение

1	Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2026-2027 уч.г.»	Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям	Педагоги	Август 2026 г	Тезисы выступления
2	Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей: - «Как научить ребёнка успешности», -«Особенности проявления детской агрессивности» -«Хотите воспитать одарённого ребёнка» - «Советы психологов» -«Все дети разные»	Оказание психологической помощи	Родители, педагоги	В течение года	Тезисы, рекомендации

	-«Откуда приходят страхи» - «Домашняя игротека» -«Если ваш малыш постоянно задирает других детей»				
3	Помощь в подготовке семинаров, родительских собраний по запросу	Педагого - психологический всеобуч	Педагоги	В течение года	Тезисы выступления
4	Беседа «Детская психология: ребенок не слушается воспитательницу»	Оказание психологической помощи	Педагоги	В течение года	Тезисы
5	Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МДОУ № 27 «Ромашка»	Выступление по итогам деятельности пед. - психологического процесса	педагоги	Май 2027 г.	Аналитическая справка, протоколы

IV. Профилактическая работа

1	Профилактика экранной зависимости у дошкольников (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детского сада)	Проинформировать родителей о проблемах, связанных с повышенным интересом детей к телевизору, компьютеру, планшету и другим гаджетам; побудить родителей к полноценному общению со своими детьми и совместному проведению с ними свободного времени.	родители	Апрель 2027	План, тезисы
2	Программа профилактики страха прививок у дошкольников «Прививка без слез» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детского сада) 12 занятий 1 раз в месяц	Развитие эмоциональной сферы (для содействия правильному восприятию ситуации)	воспитанники	Сентябрь-Август	Программа
3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Сплочение коллектива, обучение	педагоги	Май 2027 г.	План, тезисы

	Сценарий тренинга «Все мы разные» (Электронный журнал Справочник педагога- психолога детского сада)	активному стилю общения, гармонизация внутреннего состояния.			
V. Экспертная работа					
	Дата	Вид работы	Содержание работы	Примечание	
1	Август	Экспертиза программ	Составление тематического плана на учебный год		
VI. Организационно-методическая работа					
1	В течение года	Составление программ	Анализ планирование деятельности	Примечание	
2	В течение года	Подготовка к различным видам работ	Подготовка тренингов, занятий, собраний, лекций, консультаций		
3	Январь	Разработка методических рекомендаций	К проведению родительского собрания		
4	В течение года	Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах: www.moi-universitet.ru; hist.drofa-ventana.ru; http://www.uchmag.ru/; www.preemstvennost.ru	Для повышения своей квалификации		
5	В течение года	Посещение методических объединений	Подготовка выступлений на актуальные темы		
6	В течение года	Разработка развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий	Для построения и выполнения образовательной деятельности		
7	В течение года	Оформление отчётной документации	Аналитические справки		

Согласовано
Руководитель РМО

Протокол № 1 от _____ 2026 г.