

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
МБДОУ детский сад №27 «Ромашка»**

**Уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование
и поддержка их положительной самооценки.**

Цель: определение уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

В 2022-2023 уч. г. в МБДОУ №27 «Ромашка» проводились мониторинговые мероприятия с целью выяснения осуществления педагогическим составом ДОУ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.

Для достижения положительных результатов по данной проблеме педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом.

При проведении анкетирования 14 родителей выявлены следующие результаты (фрагмент анкеты):

Доброжелательность и вежливость работников. Выберите один из вариантов ответа:	% родителей
- неудовлетворительно, не устраивает;	0
- удовлетворительно;	7
- в целом хорошо, но есть недостатки;	19
- полностью устраивает.	64

Родительский опрос показал, что преобладает положительное отношение педколлектива к детям.

В результате проведения мониторинга можно подвести следующие **итоги:**

Взрослый коллектив детского сада:

- при обращении к детям используют имена;
- проявляют внимание к настоящему, желаниям и мнениям детей;
- отмечают их достижения, причем используется, в основном, поощрение и оценки относятся к действиям (а не к личности);
- родителями отмечаются некоторые недостатки, но, в целом, преобладает положительное отношение к детям.

Таким образом, создаются все условия для формирования и поддержки положительной самооценки детей.

По сравнению с предыдущим годом значимых изменений не выявлено.

Рекомендации: Всему взрослому коллективу ДООУ № 27 продолжить работу по проявлению уважения к человеческому достоинству детей, создавать условия для формирования и поддержки положительной самооценки воспитанников.

14.03.2022 г. Педагог-психолог Бакаева Н.В.