

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ КОМАНДЫ
ЮПИД «ДОРОЖНЫЙ ДОЗОР»
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель отряда :

Глушкова Е.Н.

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Ожидаемые результаты

Образовательный:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы работы:

- занятия ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Так же одновременно по предупреждению дорожно-транспортного травматизма ведётся работа и с родителями воспитанников и подшефным детским садом: в течение года планируются и проводятся консультации для родителей и педагогов на определённую тематику, оформляются папки-передвижки, конкурсы, проводятся совместные развлечения, акции.

Месяц	Тема и цели занятия (прогулки) с участием команды ЮПИД.		Совместная работа команды ЮПИД с подшефным детским садом	Совместная работа с отрядом ЮИД и инспектором полиции	Работа команды ЮПИД и Родительского патруля с участием родителей ДОУ
	занятия	прогулки (экскурсии)			
Сентябрь	«Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.		Флешмоб «Заметный пешеход»	Участие в областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!» флешмоба «Заметный пешеход», акции «Безопасный путь в детский сад» и «Дорожный знак - «Дети» с участием отрядов ЮИД в рамках акции «Внимание, дети!»	
	2. Акция отряда ЮПИД «Не забывайте соблюдать правила дорожного движения». Цель: напомнить детям историю правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.				Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».

	3. «Дорога и ее основные части». Цель: познакомить детей с понятием дорога и ее частями.	«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».			

Октябрь	1. Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова» Цели: закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.				
	2. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».				Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».

	3.Разучивание стихов по ПДД.				Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. Дидактические игры по обучению детей ПДД. «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. «Светофор». Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. «Часы». Цель: Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.				

--	--	--	--	--	--

Ноябрь	1. Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".			Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП	Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».
	2. «Наш новый друг». Цели: расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ». Цель. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.			
	3. «Дорожные знаки». Цели: - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода				Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».

	через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.				
	4. «Загадки». Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.				Конкурс стен – газет «Мама, научи меня ПДД!»

Декабрь	1. «Дорожные знаки». Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках. Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на				Организация и проведение профилактического мероприятия «Зимняя безопасная дорога» с уходом детей на каникулы
---------	---	--	--	--	--

	улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.				
	2. «Общие правила поведения пассажиров». Цель:- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.				Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
	3. «Занятие - тренинг» Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.				
	4. Сюжетно - ролевые	"К	остановке	Акции «Ёлка-2022»	

	игры. «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	пассажирского транспорта" Цели: - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.	
--	---	---	--

Январь	1. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора» Цели: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.				
	2. Акция отряда ЮПИД «Безопасный перекрёсток». Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами				Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».

	передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.				
	3. «Сигналы регулирующего». Цель: познакомить детей с сигналами регулирующего.				

Февраль	1. Игра - викторина «Что? Где? Когда?» Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка «Правила поведения на дороге». Цели: - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.			
	2. Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие на транспорте». Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. «Автобусный парк». Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. «Авторемонт». Цели: закреплять у детей представления о транспорте, об				

	особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.				
	4. Викторина «пешеход на улице» Цели: - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.				Встреча с инспектором ГИБДД.

Март	1. Показ презентации «Инструкция по ПДД» Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	«Наблюдение за движением машин И работой водителя». Цели: - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	Организация и проведение профилактической акции «Мама рулит» ко Дню 8 марта		
	2. Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д» Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.				
	3. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5) Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице				

	и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.				
	4. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» . Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.				Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».

Апрель	1. . Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(5-10) Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	Целевая прогулка «Правила дорожного движения». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.			
--------	---	--	--	--	--

	2. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15) Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.				Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».
	3.Отгадывание загадок по ПДД. Цель: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.				
	4.Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения». Цель: прививать чувство				

	удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.				
--	---	--	--	--	--

Май	1. Просмотр видеофильма «Пассажиrom быть не просто». Цель: обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	«Пешеходный переход» (надземный и подземный). Цели: - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Акция «Безопасное Лето»	Акция «Безопасное Лето»	Папка – передвижка «Безопасные каникулы».
	2. Игра «Поле чудес». Цели: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		«Волшебное колесо 2023»		
	3. Викторина «Знаешь ли ты?»				Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».
	4. Школа светофорных наук. Сценарий тематического театрализованного представления. Цель: формирование у детей основных навыков безопасного				

	поведения на улицах и дорогах города. Задачи: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.				
--	---	--	--	--	--