

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
«Ромашка»
(МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка»

МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка» И.Н. Коновалова

(протокол от 08.04.2026 № 4)

Приказ № 035-ОД от 08.04.2026

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 27 «Ромашка» за 2025 год**

п. Весенний.

2026 г

Оглавление.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Оценка системы управления организации.

III. Оценка образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Анализ показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 27 «Ромашка» за 2025 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Ромашка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была комиссия в составе: заведующего Коноваловой И.Н., воспитателя Глушковой Е.Н., музыкального руководителя Леоновой И.Б., педагога-психолога Бакаевой Н.В., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 01.04.2026 г. № 034-ОД. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Ромашка
Руководитель	Заведующая Коновалова Ирина Николаевна

Адрес организации	Российская Федерация 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Весенний, ул. Ленина, 18.
Телефон, факс	88638635438, нет
Адрес электронной почты	mdou272012@yandex.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Организации является Муниципальное образование «Тарасовский район».</p> <p>Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, пер. Почтовый, 5.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района, расположенное по адресу: Российская Федерация, 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 29, (именуемое в дальнейшем Учредитель).</p>
Дата создания	02 декабря 2002 года.
Лицензия	№ 4821 серия 61Л01№ 0002431 от 21.05.2015 на осуществление образовательной деятельности

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

График работы МБДОУ понедельник-пятница с 7.30 до 17.30 Суббота, воскресенье - выходной

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и договором с Учредителем, функции и полномочия которого осуществляет Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: **Советом МБДОУ, Общим собранием работников МБДОУ, Педагогическим советом МБДОУ**. Действует ППО работников МБДОУ (представительный орган работников).

Филиалов и структурных подразделений нет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ, который принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

В 2025 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам предполагается, что станет проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: *Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее –

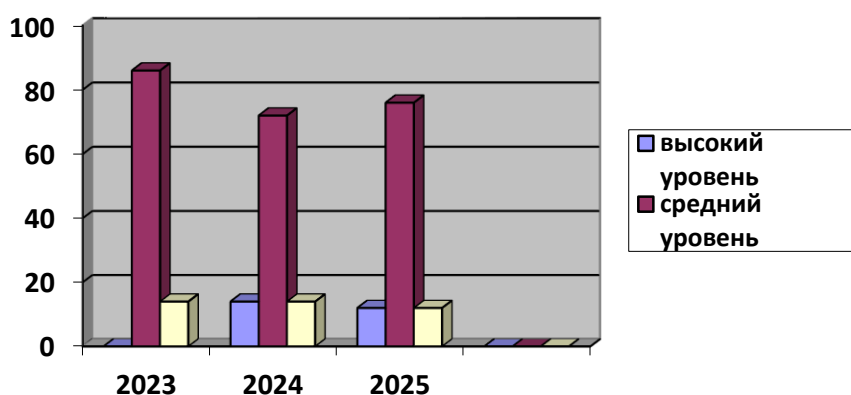
ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП дошкольного образования детского сада (ФОП детского сада) в каждой возрастной категории. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Достижения за 2025 год.

№ п/п		Название конкурса и номинация	Приказ	Победитель	Ответственный воспитатель
1	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Бессмертный полк» «Рисунок»	Приказ № 205-ОД от 07.05.2025	Саркисян Давид 2 место	Глушкова Елена Николаевна

2	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Весны очарование» «Подарок»	Приказ № 38- ОД от 06.03.2025	Сибилева Ангелина 2 место	Глушкова Елена Николаевна
3	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Мама- главное слово»	Приказ № 173-ОД от 28.11.2025	Швецов Иван 3 место	Глушкова Елена Николаевна
4	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Космонавтик а – 2025» «Костюм»	Приказ № 155-ОД от 11.04.2025	Мещеряков Михаил 1 место	Глушкова Елена Николаевна
5	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Крым. Россия Навсегда». «Рисунок»	Приказ №112- ОД от 18.03.2025	Кулик Варвара 1 место	Глушкова Елена Николаевна
6	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Слава Защитникам» «Подарю я в этот день»	Приказ № 25- ОД от 20.02.2025	Рустамян Ангелина 3 место	Глушкова Елена Николаевна
7	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Конфетти»	Приказ № 6- ОД от 17.01.2025	Швецов Иван, 3 место	Глушкова Елена Николаевна
8	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	Смотр готовности команд ЮПИД	Приказ № 456-ОД от 30.10.2025	2 место	Коновалова Ирина Николаевна
9	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Дорожная наука» «Светоотража тель»	Приказ № 454-ОД от 28.10.2025	Саркисьян Руслан 3 место	Глушкова Елена Николаевна
10	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Познаватель но- обучающая викторина АБВ»	Приказ № 524 –ОД от 11.12.2025	1 место	Глушкова Елена Николаевна

11	Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области и Министерство общего и профессиональног о образования Ростовской области	«Лето. Дети. Безопасность»	Приказ № 333 от 18.08.2025	2 место	Коновалова Ирина Николаевна
12	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Волшебное колесо -2025»	Приказ № 264 от 17.06.2025	2 место	Коновалова Ирина Николаевна
13	МУ ОО Администрации Тарасовского района, МБОУДО «ОТЦ»	«Веселый светофор»	Приказ № 104 от 13.03.2025	2 место	Коновалова Ирина Николаевна

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	78%
Неполная с матерью	2	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33%
Два ребенка	3	33%
Три ребенка и более	3	33%

За отчетный период было проведено: 70 мероприятий из них по направлениям:

- патриотическое – 14 мероприятий;
- социальное – 22 мероприятия;
- физическое – 11 мероприятия;
- познавательное (в интеграции с социальным) – 19 мероприятий;
- экологические – 4 мероприятия.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов,

посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом детского сада от 11.12.2024 № 84.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе сайт детского сада <https://ds27romashka.rostov-obr.ru/> На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДООУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Сотовая связь. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Электронная почта mdou272012@yandex.ru предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. По электронной почте им рассылается текущая информация: срочные новости группы, сведения об индивидуальном развитии ребенка, результаты диагностик, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей. Группа в МАХ «МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка»», которая была открыта в период пандемии и продолжает действовать сейчас.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2025 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2025 году составила 80%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников 2025 году составило: 2 человека; все дети стали учениками МБОУ Весеннинской СОШ.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду нет дополнительного образования.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 12 воспитанников посещали на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 1 – на основании внеочередного приема в связи при выполнении задач в СВО.

***Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Программа ВСОКО в МБДОУ детском саду разработана и регламентирует процесс функционирования оценки качества образования в МБДОУ, устанавливает её содержание и порядок осуществления.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДООУ к условиям реализации образовательной программы ДООУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ;
- повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ.

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

качества содержания и организации образовательной деятельности;

качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 работника детского сада, из них 1 педагог.

Из 3 педагогических работников детского сада 3 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Все педагоги имеют высшее образование и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Квалификационных категорий не имеют. В течение 2024 учебного года педагоги принимала участие в заседаниях районного МО воспитателей, педагогов-психологов МБДОУ.

1. Работа специалистов социально-психологической службы ОУ по профилактике суицидов. Определение причин, условий, мотивов суицидального поведения обучающихся. Составление профилактических программ - сентябрь

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Работа психолога с одарёнными детьми – ноябрь.

Приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции в секции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» по теме доклада «Роль семьи в формировании восприятия ребенком окружающей действительности».

Вебинары на портале «Солнечный свет»:

1. Простые упражнения для развития речи.
2. Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

Вывод: Педагоги повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ 100% имеются курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ. Помещение оснащено следующим **информационно-техническим оборудованием:**

- компьютеры (1 шт.)
- магнитофон (1 шт.)
- ноутбуки (1 шт.)
- телевизоры (1 шт.)
- проектор (1 шт.).

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются **электронные образовательные ресурсы:** мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который составляет **библиотеку МБДОУ**, насчитывает более 100 наименований и располагается в кабинете заведующей (методическая и справочная литература для педагогов) и в групповых помещениях (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для воспитанников).

Детские книги подобраны в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и возрастными особенностями воспитанников. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован наглядными демонстрационными материалами.

Вывод: *методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.*

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Кабинеты и помещения для проведения НОД

<i>Помещения</i>	<i>Оснащенность кабинетов</i>
Музыкальный уголок	развивающие игры, атрибуты для дидактических игр, музыкальный центр, музыкальные инструменты, костюмы и декорации к спектаклям, баян, ноутбук, проектор, телевизор, видеотека, фонотека CD с детскими песнями, DVD-плеер

Физкультурный уголок	разнообразный спортивный инвентарь (мячи, кегли, дуги, обручи), спортивные комплексы, гимнастические скамьи, шведские стенки, детские маты, музыкальный центр
Комната психолога	программно-методическое обеспечение, методическая литература, дидактические и развивающие игры, игровой и стимулирующий материал, компьютер, магнитофон
Уголок изостудии	методическая литература, дидактические и развивающие игры, мольберты, материалы для творческого развития
Уголок природы	микроскоп, материалы для детского экспериментирования, аквариумный комплекс (с "золотыми" рыбками), подставки под цветы, комнатные растения
Групповая комната	согласно программным задачам ООП ДОУ, детская игровая мебель, игрушки и оборудование, развивающие игры и пособия, магнитофон, телевизор, ноутбук
Тематический уголок (городок по ПДД)	дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры, машины , набор тематических картин
Тематический уголок (театральная студия)	театральная детская ширма, теневой театр, магнитный театр, настольный театр, игрушки би-ба-бо, пальчиковый театр

Объекты спорта для физического воспитания обучающихся

<i>Объекты</i>	<i>Оснащенность объектов</i>
Физкультурный уголок	разнообразный спортивный инвентарь (мячи, кегли, дуги, обручи), спортивные комплексы, гимнастические скамьи, шведская стенка, детские маты, музыкальный центр
Спортивная площадка Игровые прогулочные площадки	спортивное оборудование, рукоходы, балансиры, спортивные горки

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ разработан **Паспорт доступности**, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория ДОУ оборудована системой внешнего видеонаблюдения, установлены системы АПС, тревожная кнопка

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен

стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативноправовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарноэпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Анализ показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2024	2025	
1.	Образовательная деятельность		2024	2025	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15	9	-6
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	15	9	-6
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1	-1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	человек	13	8	-5
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	15	9	-6
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	15	9	-6
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности	человек	0	0	

	воспитанников, получающих услуги:				
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	человек	2	2	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3	
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование /удельный вес педагогических имеющих высшее образование	человек	3	3	
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование /удельный вес педагогических имеющих высшее педагогической направленности	человек	2	2	
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование /удельный вес педагогических имеющих среднее профессиональное образование		1	1	
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование /удельный вес педагогических имеющих среднее педагогической направленности		1	1	
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0	0	
1.8.1.	Высшая		0	0	
1.8.2.	Первая	человек	0	0	
1.9.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: /удельный вес педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет		0	0	

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек	2	2	
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0	
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2	2	
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	3	3	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	3	3	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ		5/1	3/1	
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	человек	1	1	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		0	0	
1.15.3.	Учителя-логопеда		0	0	
1.15.4.	логопеда		0	0	
1.15.5.	Учителя-дефектолога		0	0	

1.15.6.	Педагога-психолога	человек	1	1	
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м.	2	2	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		-	-	
2.3.	Наличие физкультурного зала		нет	Нет	
2.4.	Наличие музыкального зала		нет	Нет	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ деятельности за 2025 год показал стабильный уровень функционирования ДОО. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- *Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;*
- *Работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;*

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- *В МБДОУ недостаточно разнообразных современных развивающих игр и пособий по реализации проектной, поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.*
- *Несмотря на достигнутые результаты в образовательном процессе, в реальной практике в МБДОУ на недостаточном уровне предусмотрена работа по осуществлению педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка, по своевременному выявлению и сопровождению творчески одаренных детей.*

- *Отсутствие категоричности педагогических кадров (педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности, ни один из них не имеет категории);*
- *Отсутствие цифровой образовательной среды в группе;*
- *Недостаток финансовых средств на приобретение оборудования для обновления РППС;*

Основными направлениями деятельности станут:

- *Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях детского сада;*
- *Повышение профессионального уровня педагогов по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;*
- *Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня с целью получения категории;*
- *Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.*
- *Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования в соответствии с планом ФХД.*
- *Усиление комплексной безопасности организации. Комплексный системный подход с участием всех субъектов безопасности: воспитанников, педагогов, родителей.*
- *Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.*