

СПРАВКА
по МБДОУ детскому саду № 27 «Ромашка»
Выявление успешных практик

- 1. Название практики:** «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма со всеми участниками образовательного процесса в МБДОУ»
- 2. ФИО автора-разработчика:** Коновалова Ирина Николаевна
- 3. Населенный пункт:** п. Весенний
- 4. Должность:** заведующая
- 5. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Ромашка»
- 6. Годы реализации:** 2022-2025
- 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность):**

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образования впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный стандарт.

Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Современной тенденцией дошкольного образования стала вариативность сети дошкольных образовательных учреждений. В результате уменьшилось количество ДОУ вида «детский сад», а увеличилось количество садов общеразвивающего вида с различными направлениями деятельности.

В нашем районе малокомплектных садов большинство.

Малокомплектные детские сады занимают особое место в системе дошкольного образования, как и школы, они играют важную роль в жизни села, способствуют укреплению связей педагогических коллективов с семьей. В Российской Федерации таких дошкольных учреждений приблизительно 65%, т.е. большинство. Поэтому их сохранение и оптимизация деятельности является не только важной педагогической, но и социальной проблемой современности.

Каждый ребенок имеет право на счастливое проживание периода дошкольного детства и получение качественного дошкольного образования. Как и большинство садов в районе, наш детский сад малокомплектный. В детском саду одна разновозрастная группа и один воспитатель. В условиях малокомплектного детского сада выполнение ФГОС ДО вызывает значительные трудности. Основная методическая литература по дошкольному воспитанию рассчитана на ДОУ с одновозрастным составом групп. Перед ДОО стоит непростая задача. Имея разновозрастной состав группы, малый

состав педагогического коллектива, ограниченность материальных возможностей детского сада, отсутствие дополнительных помещений (спортивных, музыкальных залов) и используя многофункциональность труда заведующей выстроить организацию образовательного процесса так, чтобы обеспечить равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Перед коллективом ДООУ стоит задача: использовать лучшее, из того, чем сильны малокомплектные детские сады.

В нашем детском саду содержание ООП нашего детского сада обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы (образовательные области), представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства для развития детей: содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы и разновозрастным составом детей).

«Дошкольное образование – развивающее и развивающееся» - эти слова как нельзя лучше отражают жизнь сегодняшних детских садов. Новый закон об образовании, новый устав, новые инструкции, новые образовательные программы нацеливают нас на новые задачи, а значит и на новые направления работы, которые обеспечивают целостное содействие личностному развитию ребенка. В нынешних условиях образование не только видоизменяется, но и придает импульс инновационным процессам. Педагогами нашего детского сада велись поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности и обязательное сотрудничество с семьей.

В связи с этим приоритетным направлением работы нашего дошкольного учреждения было выбрано социально-коммуникативное развитие.

Реализация новых требований к качеству дошкольного образования предполагает пристальное внимание к безопасности детей. Проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) как одно из приоритетных направлений было нами выбрано.

В вариативной части ООП мы реализуем региональную программу «Приключение светофора». Наша задача, учитывая цели программы, интегрируя все образовательные области в различных видах деятельности, научить ребенка безопасному поведению на дороге, повысить компетентность

родителей в вопросах развития, образования и безопасности детей, обеспечить сетевое взаимодействие детского сада по решению проблемы БДД.

Важным условием успешного обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах является создание соответствующей развивающей среды.

В нашем детском саду работает кабинет дорожной безопасности. Кабинет разделен на зоны. Первая зона - это Уголок для родителей, где они могут познакомиться со статистикой ДТП, с информацией о совместной работе, получить новый выпуск газеты, памятки по изучению дорожной азбуки вместе со своим ребенком.

Развивающая зона для детей открытая, динамично изменяемая.

В МБДОУ работает комиссия «За безопасность дорожного движения», которая координирует и осуществляет работу в МБДОУ по профилактике ДДТТ, в нее входят педагоги и родители воспитанников.

В своей работе члены комиссии используют необходимую законодательную базу.

За годы работы в детском саду мы пришли к выводу, что для того, чтобы получились хорошие результаты, во всём должно быть взаимопонимание с родителями и их личный пример. Поэтому мы решили проводить работу по обучению детей правилам дорожного движения в непосредственном контакте с родителями наших дошкольников. Ведь основной принцип успешности воспитания дошкольников — это единство требований семьи и детского сада.

Согласно ФГОС Дошкольного Образования части 3.1. пункта 8 – работа с семьями (законными представителями) должна учитывать современные подходы к взаимодействию педагога с родителями. В детском саду существует инициативная группа от родителей под названием «Родительский патруль».

При организации работы с родителями свою работу планируем так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию слушателей, становились активными участниками в процессе ее усвоения. Обратить внимание родителей на безопасность детей в автомобиле помогает систематическая работа Родительского патруля и инспектора полиции по пропаганде БДД.

Вот уже на протяжении восьми лет в детском саду существует команда ЮПИД «Дорожный дозор». Группа маленьких дошколят вместе со своим руководителем решают большие проблемы по пропаганде безопасного поведения на дороге. За такой, казалось бы, маленький срок наши ЮПИДовцы имеют не мало творческих побед, которые отражены в летописи.

Благодаря комиссии «За безопасность движения в детском саду» появилась развивающая доска бизиборд по правилам дорожного движения.

Теперь ЮПИДовцы с удовольствием преподают уроки безопасности нашим самым маленьким дошколятам. Доска не занимает много места, ее можно переносить в любое место группы, брать с собой на прогулку.

Вот уже на протяжении многих лет наше учреждение принимает активное участие в муниципальных и областных конкурсах по профилактике БДД дошкольников и занимает первые места.

Хочется отметить большую помощь комиссии «За безопасность движения» и «Родительского патруля» в ведении странички ПДД на сайте ДОУ, публикацию опыта работы в ДДД. Члены комиссии обеспечили открытость деятельности ДОО по профилактике дорожно-транспортного травматизма, создали условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса, мы стали получать хорошие отзывы о своей работе, чем стимулировали творческую активность педагогов и родителей.

8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет).

Опыт работы можно увидеть на страницах газеты АВТО-Дон

Наши акции на сайте ДДД.

Телеграмм канал «Дела команды ЮПИД «Дорожный дозор»

t.me/dorognidozor

9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).

Заведующая Коновалова И.Н. доклад на педагогической конференции «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся»

Воспитатель Глушкова Е.Н. доклад на семинаре в МУ ОО ««ГАИ и ЮПИД» -содружество ради жизни».