

Аналитическая справка по результатам мониторинга

МБДОУ детский сад №27 «Ромашка»

Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

Цель: определить поддержку взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

В 2022-2023 уч. г. в МБДОУ №27 «Ромашка» проводились мониторинговые мероприятия с целью выяснения как осуществляется поддержка педагогическим составом ДОУ доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

Основными направлениями в работе по созданию благоприятного психологического климата в группе являются

1. Разрешение острых конфликтных ситуаций между детьми
2. Снятие состояний возбуждения, агрессии, тревоги, напряжения
3. Формирование доброжелательных отношений, сплочение группы
4. Развитие произвольности поведения, повышение уровня самосознания и саморегуляции.

Это достигается следующими приемами и упражнениями, которыми пользуются педагоги д/с «Ромашка» :

1. Разрешение острых конфликтных ситуаций между детьми
 - игра «Петушиные бои» - соревнования для приемлемого выражения соперничества друг с другом
 - арт-терапевтические техники для снятия агрессии, напряжения (лепка из пластилина, рисование, разрывание бумаги, салфеток)
 - выплеск физической агрессии (сбивание кеглей, башен из кубиков мячом, кидание мягких мячиков)
2. Снятие состояний возбуждения, агрессии, тревоги, напряжения
 - спокойные игры, рисование в зоне уединения (индивидуально)
 - методики релаксации («Замерзли-растаяли», «Коготки-лапки», «Громко-тихо», отдых на ковре или в кроватках перед сном в сочетании с расслабляющим дыханием)
 - арт-терапевтические техники для снятия агрессии, напряжения (лепка из пластилина, рисование, разрывание бумаги, салфеток)
3. Формирование доброжелательных отношений, сплочение группы
 - игры на умение видеть в другом хорошие качества «Волшебная труба», «Волшебный стульчик»
 - игры на тактильные ощущения «Чья рука?», «Поздороваемся»
 - игры в парах («Проведи через препятствия»)

4. Развитие произвольности поведения, повышение уровня самосознания и саморегуляции

- игры «Передай движение», «Кошки-мышки», «Море волнуется»
- подвижные игры с правилами (на улице), игры с правилами (настольные и малой подвижности – в группе)
- игры на обучение осознанию и выражению эмоций («Психогимнастика», «Камушек в ботинке», «Азбука эмоций»)
- чтение литературы (и специальных сказок) с обсуждением поступков героев
- индивидуальные и групповые беседы о поведении, настроении, чувствах (в течение дня).

В результате проведения мониторинга можно подвести следующие **итоги**:

- в детском саду осуществляется поддержка детей педагогами по доброжелательному отношению друг к другу на 100%;
- проводятся различные мероприятия для улучшения взаимодействия детей, снятия агрессивности, возбуждения;
- создаются все условия для улучшения эмоционального фона в детском саду.

По сравнению с предыдущим годом значимых изменений не выявлено.

Рекомендации: Всему взрослому коллективу ДООУ № 27 продолжить работу по развитию доброжелательных отношений между детьми, вести разъяснительную работу в случае возникновения разногласий и своевременно устранять возникающие конфликты, используя различные соответствующие приемы и упражнения.

14.03.2023 г. Педагог-психолог Бакаева Н.В.