

Рассмотрен на заседании Управляющего совета, протокол от 28.03.2022 г. № 3		УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян  Д.Н. Оненко 2022 г.
--	--	--

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя России Пассара Максима Александровича
с.Сикачи-Алян
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
за 2021 год

АДМИНИСТРАЦИЯ
 Хабаровского края
 Управление образования
 администрации Хабаровского края
 Входящий № *13*
 "13" *апреля* 2022 г.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	Стр. 3
Раздел I. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3-4
Раздел II. Аналитическая часть самообследования: результаты и оценка образовательной деятельности:	
1. Оценка системы управления организацией	4-5
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:	5-18
2.1. Характеристика образовательных программ	
2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах	
2.3. Учебный план	
2.4. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования	
2.5. Контингент обучающихся	
2.6. Качество подготовки обучающихся	
2.7. Результаты участия обучающихся в конкурсных испытаниях и олимпиадном движении	
2.8. Воспитательная работа	
2.9. Дополнительное образование	
3. Оценка организации учебного процесса	19
4. Оценка востребованности выпускников	19
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного, обеспечения, материально-технической базы	20-23
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23-32
6.1. Мониторинг качества образования	
6.2. Средние показатели освоения обучающимися образовательных программ	
6.3. Результаты мониторинговых исследований	
6.4. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
6.5. Независимая оценка качества работы МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян на основе изучения результатов общественного мнения образовательную деятельность	
Раздел III. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего Самообследованию	33-35

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Пассара Максима Александровича с.Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края/ МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения: - юридический адрес - фактический адрес - телефон - e-mail - адрес сайта в Интернете	680526, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Сикачи-Алян, ул. Октябрьская, 1 а 680526, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Сикачи-Алян, ул. Октябрьская, 1 а (4212) 49-11-51 sik-shkola@yandex.ru http://sikachi.ippk.ru/
Директор	Оненко Любовь Павловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Карпенко Валерия Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Филатова Тамара Геннадьевна

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Устав образовательного учреждения утвержден начальником Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края приказ от 12.07.2018 г № 127.

Учредительный договор о взаимоотношениях между Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с.Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края и администрацией Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 03 июля 2008 г.

Учредитель: Управление образования администрация Хабаровского муниципального района.

Организационно-правовая форма:

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц серия 27 № 000958119, выдано межрайонной ИФНС России № 3 по Хабаровскому краю 10.12.2002 г. ОГРН 1022700860566;

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 27 № 002139524, выдано межрайонной ИФНС России № 3 по Хабаровскому краю. ИНН 2720019619.

МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной общеобразовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, основной общеобразовательной программе среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия, регистрационный № 27-2746 от 23.08.2021 г., бессрочно.

МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной аккредитацией заявленных общеобразовательных программ

начального общего образования (1 уровень); основного общего образования (2 уровень); среднего общего образования (3 уровень). Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 973 от 15.03.2019 г., серия 27A01 № 0000669, дата окончания: 12 мая 2027 г.

Приказ Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 10.01.2019 г. № 2

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

В школе осуществляется внеурочная деятельность в 1- 9 классах, функционируют кружки дополнительного образования, создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

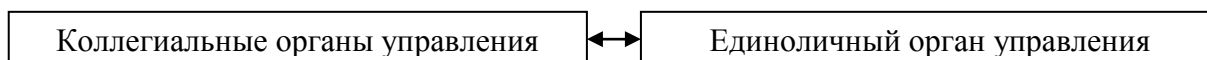
Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

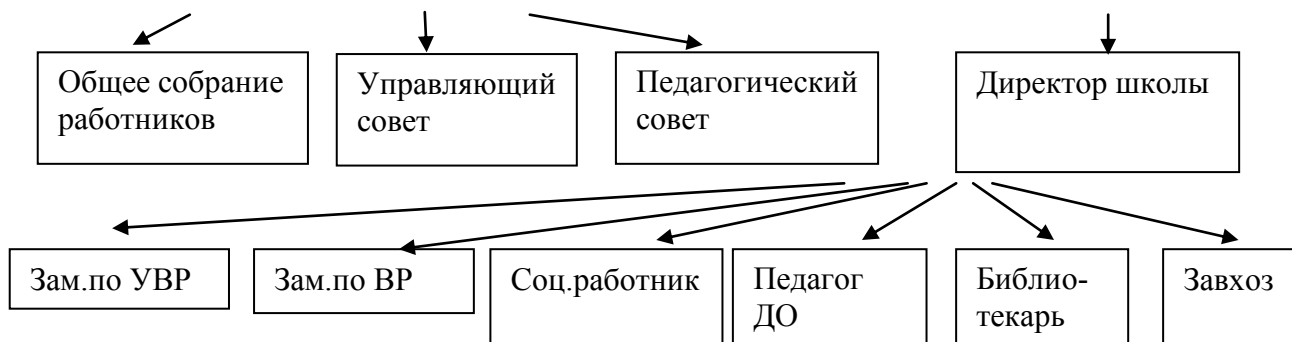
Раздел II. Аналитическая часть самообследования: результаты и оценка образовательной деятельности

1. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации в соответствии с законодательством является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы и осуществляют свою деятельность коллегиальные органы, предусмотренные уставом школы – общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Организационная структура управления МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян





Организационную структуру, компетенцию, деятельность органов управления МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян регламентирует Устав школы.

Деятельность администрации в соответствии с функциональными обязанностями регламентируется приказом по образовательному учреждению.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Характеристика образовательных программ

В 1 - 4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Педагогический коллектив в 2021 году продолжает работать по Основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной на Управляющем совете 30.08.2016 (протокол № 1), утвержденной приказом директора МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян от 30.08.2016 № 70.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена:

- на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Основная образовательная про-

грамма основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом директора школы от 20.03.2015 № 13, принятой на заседании Управляющего совета 28.02.2015 (протокол № 1).

В 2-ом полугодии 2020-2021 учебного года обучающиеся 10 класса (2 человека) занимались по учебному плану универсального профиля, после окончания 10 класса выбыли из образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году 10 и 11 классы отсутствуют.

На основании государственных программ педагоги школы разработали рабочие программы и календарно – тематические планирования, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке данных документов. В рабочих программах и пояснительных записках к календарно – тематическому планированию выделены цели и задачи учебного курса, общая характеристика учебного предмета, результаты изучения предмета, место курса, основное содержание.

2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Общеобразовательные программы общего образования	общеобразовательный	5 года
Общеобразовательные программы среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

Программы элективных курсов, факультативов предлагаются с учетом образовательных потребностей учащихся и возможностей школы. Все рабочие программы согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором школы.

Определены УМК по всем учебным предметам в соответствии с федеральным перечнем учебников. Имеются учебники для всех обучающихся. В школе осуществляется преемственность программ учебных предметов, обеспечивающих реализацию, как минимум содержания основного общего образования, так и федерального компонента государственных образовательных стандартов.

2.3. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян для учащихся 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями), Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Учебный план МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждого обучающегося;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

На уровне начального общего образования реализуется учебно–методический комплекс «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);

- иностранный язык (иностранный язык);

- математика и информатика (математика, информатика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования, на изучение учебного предмета выделено в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается нанайский язык. Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. На их изучение в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуются через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у

обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. На изучение предмета «Математика» отведено по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали. В соответствии с выбором участников образовательных отношений в 4 классе изучается модуль «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1-4 классах по 2 часа в неделю, 3-й час занятий физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (кружка спортивно-оздоровительной направленности).

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык) в 1-3 классах.

Контроль за объемом домашних заданий: в 1 классе – 1 час; в 2 и 3 классах – 1,5 часа; в 4 классе – 2 часа. Основание: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает

гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян на 2021/2022 учебный год для учащихся 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература». «Русский язык» - в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – по 3 часа, «Литература» - в 5,6,9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются в рамках учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается нанайский язык: в 5,8,9 классах по 1 часу в неделю, в 6,7 классах по 0,5 часа в неделю; родная литература: в 5,8,9 классах по 1 часу в неделю, в 6,7 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуются через учебный предмет «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык в объеме 3-х часов в неделю в 5-9 классах, второй иностранный язык (немецкий) в 5,6,7,9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю и «Геометрия» по 2 часа. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в 5-9 классах, «Обществознание» - по 1 часу в 6-9 классах и « География» - по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Физика» «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» в 7 и 8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа

в неделю, «Химия» в 8-9 классах – 2 часа, «Биология» в 5,6,7 классах – 1 час, в 8 и 9 классах – 2 часа.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу и «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – 8 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 3-й час занятий физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (кружка спортивно-оздоровительной направленности). Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах - 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности – Клуб «Бачигоапу» по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана использовано на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе как самостоятельного предмета 1 час в неделю.

Контроль за объемом домашних заданий:

- 5 класс – не более 2 ч.;
- 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.;
- 9 класс – не более 3,5 ч.

Основание: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 5-9 классов обучаются по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Промежуточная аттестации:

Сроки промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян. Промежуточная аттестация в 2-4, 5-8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетных уроков проводится с 20 апреля по 20 мая без прекращения общеобразовательного процесса в рамках зачетной недели.

В 1-4, 5-9 классах организована система внеурочной деятельности по 5 часов в неделю в каждом классе.

Учащиеся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности получили возможность заниматься в кружках: «Делаем сами своими руками» социального направления, «Юный краевед» духовно-нравственного направления, «Наглядная геометрия» общеинтеллектуального направления, «Моя семья» общекультурного направления и «Хупин – игра» спортивно-оздоровительного направления.

В 5-9 классах – «Бачигоапу» - основы духовно - нравственной культуры народов России, «Юный математик» и «Финансовая грамотность» общеинтеллектуального направления, «33 богатыря» спортивно-оздоровительного направления, «Я – волонтер», «Основы самоза-

нотности» социального направления, «Открывая мир» (проектная и исследовательская деятельность)

Из-за отсутствия кадров кружки внеурочной деятельности ведут педагогические работники школы.

2.4. Выполнение учебного плана и программ по уровням образования

За 2020-2021 учебный год 2-ое полугодие, 2021-2022 учебный год 1-ое полугодие:

В 1-4 классах программный материал пройден полностью, отставаний нет.

В 5-9 классах программный материал пройден полностью, отставаний нет.

2.5. Контингент обучающихся

		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество обучающихся, всего	44 чел.	43 чел.
	Из них индивидуально обучающихся на дому (чел.)	0	1
	На дневном обучении (чел.)	44 чел	43 чел
	Экстернат (чел.)	0	0
2.	Кол-во классов \ обучающихся всего, в т.ч.	9\ 44 чел.	9\ 43 чел.
	I смена (классов \ чел.)	9\ 44 чел.	9\ 43 чел.
3.	Кол-во классов \ выпускников, всего	2\ 9 чел.	2\ 4 чел.
	Из них на первом уровне/ 4 класс	1\ 1 чел.	1\ 2 чел.
	На втором уровне/ 9 класс	1\ 8 чел.	1\ 2 чел.
	На третьем уровне/ 11 класс	0\ 0 чел.	0\ 0 чел.

Сведения об обучающихся в 2021 году (на 01.09.2021 г.)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	1	5
2 класс	1	6
3 класс	1	6
4 класс	1	2
Итого в 1-4 классах:		19 человек
5 класс	1	2
6 класс	1	8
7 класс	1	1
8 класс	1	11
9 класс	1	2
Итого в 5-9 классах:		24 человека
10 класс	0	0
11 класс	0	0
Итого в 10-11 классах:		0
Всего обучающихся:	43	
Всего классов	9	
Всего классов-комплектов	8, из них классы-комплекты 1 и 4 классы	

В 2021-2022 учебном году 1 класс-комплект: 1 и 4 классы и 7 отдельных классов: 2,3,5,7,8,9 классы. Отсутствуют 10 и 11 классы. Средняя наполняемость в классах - 5 человек.

На протяжении трех лет численность обучающихся уменьшается каждый год на 1 человека.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении трех лет не меняется, в 2021 году из 43 - 7 человек с ОВЗ, что составляет 16% от общего числа обучающихся.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

		количество	% от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	12	46%
	неполных семей	14	54%
Характеристика семей	приемные/ опекаемые семей	4	15%
	многодетных	9	35%
	малообеспеченных	19	73%
	неблагополучных	0	0

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: в школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей, из многодетных семей, опекаемых необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа проводить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

2.6. Качество подготовки обучающихся

Сравнительная таблица качества знаний по школе за три года

Учебный год	начальная школа	основная школа	старшая школа	итого
2018-2019	50%	33,3%	0%	36,4%
2019-2020	31%	21%	100%	30,7%
2020-2021	12,5%	28,6 %	0%	23,6 %

При сравнении качества знаний в 2020-2021 учебном году с результатами прошлого года:

- 1) в 1-4 классах качество знаний снизилось на 17,5%, в связи с тем что:
 - во 2 классе - 6 человек, из них 1 зпр, окончили на «4» и «5» - 1 человек;
 - в 3 классе – 2 человека, из них 1 зпр;
 - в 4 классе – 1 человек, из них 1 зпр.
- 2) в 5-9 классах по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний увеличилось на 7,6%.
- 3) В 10 классе качество знаний 0%.

Понижение качества знаний в начальной школе и повышение в основной школе связано с переходом в 2020-2021 учебном году обучающихся 4 класса (7 человек) в 5 класс.

Успеваемость по школе за год составила 100%, качество знаний по школе – 23,6%. Общее число учащихся, окончивших на «4» и «5» - 8 человек, на «5» - 1 человек. Обучающихся с ЗПР – 7 человек, что составляет 17% от общего числа обучающихся. Качество знаний по школе по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 7,1%. Отстающих по итогам учебного года нет, на повторное обучение никто не оставлен.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

К ГИА по образовательным программам основного общего образования было допущено 8/100% обучающихся 9 класса. В соответствии с приказом Минпросвещения России от

16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обучающиеся 9 класса в 2021 году сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, обучающиеся с ОВЗ сдавали один обязательный экзамен по выбору.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе 8 учащихся, из них с ЗПР – 1 человека.

Данные ГИА по обязательным предметам в 9 классе представлены в таблице

ОГЭ предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество
Математика	4	75%	3,4	40%	4	71%
Русский язык	4	50%	3,4	40%	3	29%

ГВЭ предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество
Математика	4	100%	3	0%	5	100%
Русский язык	3	0%	3	0%	-	-

Улучшились результаты ГИА в 2021 году, по сравнению с 2020 годом по обязательному предмету - математика, ухудшились по русскому языку. Средний отметочный балл по математике в период экзаменов соответствуют годовому среднему отметочному баллу, по русскому языку средний отметочный балл в период экзаменов ниже годового среднего отметочного балла на 0,7.

Среди обучающихся 9 класса 20 выпускников (21,2%), которые набрали наибольшее количество баллов: по русскому языку 33 балла

По итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся 9 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 8 человек – 100%, из них 1 человек Мыльников Е. -аттестат с отличием.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 класса отсутствовали.

2.7. Результаты участия обучающихся в конкурсных испытаниях и олимпиадном движении

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян. Школьный этап олимпиады проводился по 9 учебным предметам из 22-ти. Приняло участие в сумме по всем избранным предметам 13 обучающихся/ 50% всех учащихся 4-9 классов. Наибольшее количество участников: по физической культуре и русскому языку – по 12 человек, математике - 9 человек, ОБЖ – 8 человек. Наименьшее количество участников: по литературе – 2. Не приняли участие обучающиеся 4 класса (1 человек), 5 класса (1 человек), 9 класса (2 человека с ОВЗ).

Распределение участников школьного этапа

№	Название предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего по предмету
1.	География			1		3		4
2.	Обществознание					5		5
3.	Русский язык			3		9		12
4.	Литература			1		1		2
5.	ОБЖ					8		8
6.	История			3		3		6
7.	Биология			2		2		4

8.	Математика			1		8		9
9.	Физическая культура			4		8		12
	Всего по классам			4		9		13

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

№	Название предмета	6 класс	8 класс
1.	Русский язык		Киндлер Дарина Карпенко Александр Кваснюк Алена
2.	Физическая культура	Разничев Кирилл	Карпенко Александр Актанко Илья

Результаты выполнения заданий

№	Предмет	класс	приняли участие	учитель	высший %	низший %
1.	География	6 8	1 3	Перменко Д.М.	30,8% 18,6%	30,8% 12,8%
2.	Обществознание	8	5	Оненко С.Н.	38%	15%
3.	Русский язык	6 8	3 9	Карпенко В.Е.	50% 77,6%	22,5% 12,8%
4.	Литература	6 8	1 1	Ермолаева Л.В. Карпенко В.Е.	17% 40%	17% 40%
5.	ОБЖ	8	8	Яровая Е.А.	31,5%	20,5%
6.	История	6 8	3 3	Филатова Т.Г.	34% 23,5%	27% 3,5%
7.	Биология	6 8	2 2	Перменко Д.М.	9,1 балла 14,4 балла	8,7 балла 13,7 балла
8.	Математика	6 8	1 8	Деряева Л.А.	0 баллов 2 балла	0 баллов 0 баллов
9.	Физическая культура	6 8	4 8	Донкан П.Т.	54,48 баллов 53,39 баллов	41,08 баллов 29,58 баллов

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах:

Русский язык – 8 класс Киндлер Д. – 77,6%, 6 класс Сулова А. – 50%

Литература – 8 класс Актанко И. - 40%

Физическая культура – 8 класс Карпенко А. - 54,48 баллов, 6 класс Разничев К. - 53,39 баллов. Слабо справились с заданиями на олимпиадах по:

География – 8 класс Левицкас Л. – 18,6%, Рыжкова Е. – 17,4%, Фусхар Е. (ОВЗ) – 12,8%

Обществознание - 8 класс Фусхар Е. (ОВЗ) – 15%

Русский язык – 8 класс Бабкин Я. – 24,2%, Левицкас Л. – 18,6%, Рыжков В. – 12,8%

Литература – 6 класс Разничев К. – 17%

ОБЖ – 8 класс 7 человек набрали от 29 до 20,5% (88 % от всех участников)

Общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады низкий. Связано это с тем, что учителя дают ученикам базовые знания, проводят дополнительные занятия для выполнения домашних заданий (т.к. большинство детей не делают их дома), а также закрепляют учебный материал после уроков.

Необходимо работу с одаренными детьми проводить постоянно в течение всего учебного года, мотивировать их на участие в олимпиадах, конкурсах.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах в 2021 году

Класс	Название	Количество	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	победитель /Одинокова В.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	сертификат
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2	сертификат
7	1 этап Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов		победитель /Перменко Р.
7	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические бермуды»	11	1 место
7	Учи.ру Онлайн-олимпиада для школьников «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	11	5 дипломов
7	III Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	9	сертификат
8	Учи.ру Онлайн-олимпиада для школьников «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	2	участники
9	Урок «Цифры» «Искусственный интеллект и машинное обучение»	2	сертификат
9	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	1	диплом
9	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические бермуды»	4	3 место
9	Учи.ру Онлайн-олимпиада для школьников «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	8	4 диплома
9	III Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	6	сертификат
9	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	1	сертификат/ Актанко С.
9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2	сертификат
9	Международная акция - тест по истории Великой Отечественной войны	10	сертификат
10	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	1	диплом
8-10	Урок Цифры «Финансовая грамотность»	11	участники
5-10	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	19	сертификат
5-10	Большой этнографический диктант	21	участники

2.8. Воспитательная работа

Задачи воспитательной работы школы:

1. Продолжить работу по сплочению коллектива школы, классных коллективов.
2. Развивать навыки самостоятельности и инициативы.
3. Содействовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою Родину.
4. Возрождение традиций, обычаев и культуры родного народа.
5. Продолжить работу над привитием чувства сострадания, сочувствия, взаимопомощи.
6. Воспитывать у учащихся ответственного отношения к учебе, труду, сознательной дисциплине.

Вся воспитательная работа в школе ведется по трем направлениям:

- 1 блок. «Раскрытие личности» (1-4 класс)
- 2 блок «Развитие личности» (5-8 класс)
- 3 блок «Становление и самоактуализация личности» (9 -10 класс)

Эти основные направления классные руководители взяли за основу в работе со своими классными коллективами. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, дости-

жение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. Классные руководители: 1 класс - Мыльникова Ю.А., 2 класс – Оненко С.Н, 3,4 класс - Яровая Е.А., 5 класс – Филатова Т.Г., 7 класс - Перменко Д.М., 8,9 класс - Донкан В.Л. В своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение. Школа активно сотрудничает с культурно - досуговым центром и библиотекой села. Совместно проведены мероприятия к праздничным дням «День пожилого человека», «День народного единства», Новый год, 8 марта и др., а также по теме «Жизнь и творчество замечательных людей».

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, направленные на формирование уважительного отношения к труду учителя - «Поздравь учителя», формирование бережного отношения к природе – «Зеленая весна», «Клумба», воспитание нравственных чувств - «Добрая суббота».

Сохранение языка и культуры родного народа одно из направлений работы школы, поэтому мероприятия проходят на протяжении всего периода. Проведены: в феврале – неделя родного языка и культуры народов Приамурья; в марте 2021 - мастер-класс по изготовлению аппликации "Нанайский ковер", "Акоан" мастер-класс по изготовлению куклы, классный час "Забытое путешествие: фотографии Петра Шимкевича, XIX в." , соревнования "Тропа Дерсу"; в апреле - "Музейные гастроли": передвижная выставка "Великое амурское дело" (история Амурской экспедиции Г.И. Невельского); настольная игра "Краеведческое лото"; музейное занятие для детей "Птичьи хлопоты", "Полезные ископаемые Приамурья"; мастер-класс "Петроглиф"; в мае - классный час "Великие дети Древнего Амура" (5-7 класс), игра-лото по нанайски "Хэсэни"; в июне - создание школьной газеты "Биракан" - "Ручеёк".

На базе школьного музея проходят внеклассные мероприятия, учащиеся занимаются проектной деятельностью под руководством учителя родного языка Донкан В.Л. Ежегодно на базе школы проводятся фольклорные праздники «Айдана», «Бубен дружбы», в которых активно принимают участие дети. Такие мероприятия решают проблему преемственности традиционной культуры, сохранения и передачи в живом виде новому поколению национального культурного наследия КМНС.

Мероприятия военно-патриотической направленности связаны с Днем защитника Отечества и подвигом советского народа в Великой Отечественной войне. В ходе проведения мероприятий были оформлены стенды: «Герой России Максим Пассар», «Труженики тыла», «Защитники Отечества – выпускники школы», онлайн-информационная выставка, посвященная герою Великой Отечественной войны Сталинградской битвы Пассар Максиму Александровичу; проведены урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества, песенный флешмоб "Дабдин иинини" – «День Победы», выставка детских рисунков "Солдаты и труженики тыла коренных народов Севера», мастер-класс «Поздравь отца и деда» просмотр фильмов о войне, классные часы. Кроме этого 8-9 классы (10 человек) приняли в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". В онлайн акции «Бессмертный полк» приняли участие учащиеся и родители 5 класса. Разничев К., 5 класс занял третье место в районном конкурсе рисунков "Есть такая профессия - Родину защищать!".

Стали традиционными акции к 23 февраля – «Письмо солдату» и «Посылка солдату», в этом году отправили посылки выпускникам школы - Актанко А. и Качанюк С. Впервые был проведен конкурс – парад «военной техники», на котором были представлены макеты боевых машин и спецтранспорта. Проведена школьная игра «Зарница», это мероприятие оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к святыням Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание ребят служить в рядах защитников Родины.

Учащиеся школы принимали активное участие в экологических мероприятиях: День Земли и защиты окружающей среды, конкурс кормушек "Птичья столовая", «Зеленая суббота», приведение в порядок территории музея петроглифов, уборка территории нашего села, озеленение территории школы в летне-весенний период.

На протяжении многих лет на базе школы проводится Первенство Хабаровского района по летним национальным видам спорта народов Приамурья, в котором команда МБОУ СОШ с. Сикачи – Алян (руководитель Донкан П.Т., учитель физкультуры) традиционно занимает призовые места. В 2021 году в командном зачете в районном Первенстве по национальным видам спорта заняли 2 место.

В июне 2021 г. учащиеся школы вошли в состав сборной Хабаровского района (руководитель Киле Р.А., учитель физики) для участия в Чемпионате Хабаровского края по летним видам спорта народов Приамурья, в котором сборная района заняла 2 место.

Результаты личного зачета

Уровень	Вид	Результат	ФИО, класс
Первенство Хабаровского района по летним национальным видам спорта народов Приамурья, 2021	Стрельба из лука среди девушек	1 место	Ким О., 9 кл
	Стрельба из лука среди юношей	1 место	Рыжков Б., 9 кл
	Тройной прыжок «Томян» среди девушек	3 место	Рыжкова Е., 7 кл
	Тройной прыжок «Томян» среди юношей	2 место	Карпенко А., 7 кл
	Тройной прыжок «Томян» среди юношей	3 место	Рыжков Б., 9 кл
Чемпионат Хабаровского края по летним видам спорта народов Приамурья, 2021	Стрельба из лука	2 место	Ким О., 9 кл
	Стрельба из лука	3 место	Левицкас Л., 7 кл
	Национальная игра «Чакпан»	3 место	Ким О., 9 кл
	Гребля на оморочках	3 место	Ким О., 9 кл
	Гребля на оморочках	3 место	Рыжкова Е., 7 кл
	Стрельба из лука	1 место	Рыжков Б., 9 кл
	Национальное многоборье	2 место	Левицкас Л., 7 кл
	Прыжок в длину с шестом	3 место	Рыжкова Е., 7 кл

В рамках программы «Здоровье» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. В этом учебном году состоялись встречи с инспектором ПДН Хабаровского района и наркологом г. Хабаровска, включающие в себя беседы по профилактике вредных привычек, просмотр фильмов о вреде наркотиков. В рамках проведения медицинских суббот, были проведены профилактические беседы для обучающихся 5-9 классов по темам: "Вэйпинг - модно или опасно?", "Снюс", «Наркотики в школе», а также профилактические беседы "Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних".

Принимали участие в краевом творческом конкурсе «Мы за безопасное будущее», посвященном 372-й годовщине пожарной охраны (5 человек, результаты не подведены). В течение года представители пожарной части ПЧ-89 с. Малышево проводили тренировочные занятия по эвакуации из здания школы, профилактические беседы на темы: "Пожарная безопасность на природе", "Меры пожарной безопасности. Электроприборы", "Детские шалости с огнем"; на весенних каникулах ребята ездили на экскурсию в пожарную часть ПЧ-89.

Трудовому воспитанию способствуют трудовые десанты на пришкольной территории, на территории села и прибрежной зоны Амура. В течение года осуществлялось трудоустройство старшеклассников через Центр занятости населения г. Хабаровска и

Хабаровского района (12 человек) – принимали участие в общественных работах, сельских проектах по благоустройству территорий.

Значимые воспитательные события 2021 года

1. Международный детско-молодежный конкурс-фестиваль билингвизма и творчества народов Хабаровского края «Древо жизни»: диплом 1 степени – 8 работ.
2. Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих на территории Хабаровского края: Разничева О., 7 класс – победитель (диплом 2 степени) в номинации «Народный костюм» в подноминации «Современный костюм».
3. Краевой конкурс - выставка по народным промыслам, ДПИ и изобразительному творчеству «Наследники традиций. Мастер и ученика»: Киндлер Д., Кваснюк А., 7 класс – участники.
4. Краевой конкурс «Мой край. Мой язык»: 3 человека – участники.
5. Чемпионат Хабаровского края по летним национальным видам спорта народов Приамурья: стрельба из лука - 1 место Рыжков Б., 9 класс; 2 место Ким О., 9 класс; 3 место Левицкас Л., 7 класс; гребля на оморочке - 3 место Ким О., 9 класс, Рыжкова Е., 7 класс; «Чакпан» - 3 место Ким О., 9 класс; национальное многоборье – 2 место Левицкас Л., 7 класс; прыжок в длину с шестом – 3 место Рыжкова Е., 7 класс.
6. Комплексные соревнования по национальным видам спорта среди обучающихся Хабаровского муниципального района: стрельба из лука среди - 1 место девушек Ким О., 9 класс; 1 место среди юношей Рыжков Б., 9 класс; тройной прыжок «Томьян» - 2 место Карпенко А., 7 класс; 3 место Рыжков Б., 9 класс; 3 место Рыжкова Е., 7 класс.
7. Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» - 3 место Разничев К., 5 класс.

В тестировании по нормативам ВФСК ГТО в 2021 году участвовало 23 учащихся среднего и старшего звена, по сравнению с прошлым годом число участников ГТО (14 человек) увеличилось на 22%.

Учебный год	количество	% от общего количества	качество участия
2018-2019	17	37%	4 бронзы
2019-2020	14	31%	3 бронзы
2020-2021	23	53%	1 бронза

2.9. Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 4 объединения.

№	Направление деятельности	Наименование объединения	Количество учащихся	% от общего количества
1	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Вечерний стадион»	15	35%
2	Социальное	«Безопасное колесо»	15	35%
3	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	15	35%
4	Художественное	«Пакси»	15	35%

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в двух и более кружках. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной, средней школы. Общая занятость учащихся – 92%. Посещали два и более объединения – 50% учащихся. Надо отметить, что с каждым годом труднее становится увлечь детей, активнее посещали спортивный клуб «Вечерний стадион».

3. Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (4года);

II уровень – основное общее образование (5 лет);

III уровень – среднее общее образование (2 года).

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося, обозначенный в УП, во всех классах по всем годам соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах – не менее 34 недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся 1-4 классов основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основного и среднего общего образования - на 2, 3, 4 уроках. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Продолжительность уроков в школе - 45 минут, кроме 1 класса. Перемены: маленькие по 10 минут, большая перемена после 2-го урока (завтрак) 20 минут, после 5 –го урока (полдник) 20 минут.

В 2021 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебный процесс организован по специальному расписанию уроков, перемен с целью минимизации контактов обучающихся. Школа разделена на два потока 1-4 классы и 5-9,10 классы с отдельным расписанием и графиком приема пищи. Начало занятий для 1-4 классов в 8 часов 20 минут, для 5-9, 10 классов в 8 часов 30 минут.

В 2021 году за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

4. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 класса в 2021 году

К л а с с	Всего выпу- счни- ков, полу- чив- ших атте- стат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего коли- чества выпускников, продолжающих обучаться)						Всего продолжают учиться (чел., % от об- щего количества выпускников, получивших ат- тестаты)		Не работают и не учатся (чел., % от общего коли- чества выпу- счников, по- лучивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образо- вания		В учреждениях профессио- нального образования							
		10 классах оч- ной формы обучения		По программе СПО		По програм- ме НПО					
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
9	8	-	-	8	100%	-	-	8	100%	0	0

Распределение выпускников 9 класса

	Количество обучающихся	
Всего обучающихся	8	
Рабочие профессии	2	25%
Педагогическое	1	12,5%

Социальное направление	1	12,5%
Медицинское	1	12,5%
Юриспруденция	2	25%
Экономика	1	12,5%
Трудоустройство	-	-
Обучение в 10 классе	-	-

Из анализа таблицы по дальнейшему трудоустройству выпускников можно сделать вывод: 9 класс – 8/ 100% выпускников продолжают обучение.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного, обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровое обеспечение

В школе работают 12 педагогов: 1 директор и 11 учителей, из них: почётный работник общего среднего образования РФ – 2 человека, награждены:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 1 человек,

Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1 человек,

Памятный знак губернатора Хабаровского края «150 лет Айгунского договора. За заслуги» - 1 человек,

Памятный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги в развитии образования» - 1 человек.

Сведения об аттестованных педагогах

год	Кол-во педагогов	Аттестовано								Не аттестовано
		аттестовано		ВКК		1КК		СД		Чел. %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2019/2020	10	9	90%	-	-	1	10	8	80%	1/10%
2020/2021	10	9	90%	-	-	1	10	8	80%	1/10%
1 полугодие 2021	12	9	75%	-	-	1	8	8	67%	3/25%

Не аттестованы 3 педагога (Аминева А.В., Ермолаева Л.В., Качалова Т.Н.), принятые в 01.09.2021 г. на работу. Отсутствие педагогических работников, подтверждающих категорию, и нежелание аттестоваться на категорию связано с загруженностью учителей, нежеланием оформлять требуемые документы. В 2022 году необходимо активизировать работу с педагогическими работниками по аттестации на категорию.

Сведения об образовании

Учебный год	Высшее образование	в том числе педагогическое
2019/2020	7/ 70%	7/ 70%
2020/2021	7/ 70%	7/ 70%
1 полугодие 2021	8/ 67%	7/ 58%

Из 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование 8 человек (в том числе 7 - педагогическое), 3 человека – среднее специальное (возраст педагогических работников, имеющих среднее специальное образование за 55-60 лет).

Количество педагогов в возрасте до 30, 35 лет.

Учебный год	Количество педагогов в возрасте			
	До 30 лет		До 35 лет	
	Чел.	%	Чел.	%
2019/2020	-	-	2	20%
2020/2021	-	-	2	20%
1 полугодие 2021	-	-	3	25%

Движение кадров

Учебный год	Общее количество педагогов	Приняты на работу	Уволились
2019/2020	10	2	2
2020/2021	10	1 + 3 внешника	1 + 3 внешника
1 полугодие 2021	12	3	1

Средний возраст педагогических работников – 50 лет

Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами не происходило из-за отсутствия жилья для специалистов уже на протяжении многих лет. В 2021 году пришел 1 молодой специалист – Ермолаева Л.В., учитель начальных классов (проживает в с. Вятское). Молодые учителя до 35 лет – это выпускники школы-жители села. При острой кадровой потребности учителя школы вынуждены проходить переподготовку – получать дополнительную специальность по нескольким предметам, таким образом, нагрузка на учителя значительно увеличена, что приводит к хронической усталости, выгоранию.

На 1 сентября 2021 года кадровый дефицит закрыли учителя из МКОУ СОШ с. Вятское (английский и немецкий языки, начальные классы).

Повышение квалификации

Учебный год	Прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 48 ч.	Прошли курсы переподготовки в объеме не менее 250 ч.
2019/2020	5	4
2020/2021	3	1
1 полугодие 2021	12	4

В 2020-2021 учебном году

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Санитарно-гигиеническое обучение работников образовательных учреждений (санитарный минимум) – 12 человек;
2. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» - 10 человек.
3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов – 10 человек.
4. "ФГОС ООО/ ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 часов – 11 человек.
5. "Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов – 2 человека.
6. «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении», 96 часов – Филатова Т.Г.

Проходит курсы повышения Донкан П.Т., учитель физкультуры по предмету «физическая культура», Перменко Д.М. по учебным предметам «география, биология».

Педагоги школы своевременно проходят предметные курсы повышения квалификации через каждые 3 года, большая часть курсов в дистанционной форме.

Прошли курсы переподготовки дистанционно:

1. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 часов – 4 человека.
2. «Педагог дополнительного образования», 250 часов – Донкан П.Т., Филатова Т.Г.
3. «Учитель родного языка», 1 сессия – Филатова Т.Г. (резерв).

Кроме внешкольного уровня педагоги школы осуществляют повышения квалификации через внутришкольный: самообразование, посещение семинаров и вебинаров, заседание педагогического совета и школьных методических объединений.

В 2021-2022 учебном году необходимо стимулировать повышение квалификации классных руководителей.

Кроме внешкольного уровня педагоги школы осуществляют повышения квалификации через внутришкольный: самообразование, посещение семинаров и вебинаров, заседание педагогического совета и школьных методических объединений.

Таким образом, все педагогические работники систематически повышают квалификацию.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется для проведения занятий 11 учебных кабинетов, в том числе

- Кабинет химии и биологии - 32,3 м²
- Кабинет физики и математики - 32,7 м²
- Компьютерный класс - 32,7 м²
- Спортивный зал - 272 м²
- Игровая комната - 32,4 м²
- Библиотека - 32,6 м²

Объем библиотечного фонда - 7447 экземпляров, в том числе учебников - 2912. В 2021 году поступило в фонд библиотеки 404 издания, в том числе учебников 404. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-9 классов 100%.

Компьютерное обеспечение: всего компьютеров – 31, из них ноутбуков – 18, в том числе используются в учебных целях компьютеров – 27, из них ноутбуков – 16. В школе оборудован кабинет информатики на 6 мест, есть 2 мобильных класса в кабинетах начальных классов и родного языка. В учреждении имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Кроме компьютеров имеется оборудование:

- мультимедийный проектор – 2
- интерактивная доска – 3 (кабинет информатики, начальных классов, родного языка)
- принтеры – 3
- МФУ - 5

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН.

Температурный режим помещений не ниже 18⁰ С, имеются термометры во всех помещениях. Для ограничения избыточного теплового воздействия на окна имеются жалюзи.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные – во время занятий. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание, продолжительность которых определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Проветривание помещений проводится в отсутствие детей. 100% окон открываются и имеются фрамуги, с оборудованными фрамужными устройствами. На открывающихся окнах, фрамугах имеются москитные сетки.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал площадью 272 кв.м., который укомплектован спортивным инвентарем и оборудованием, раздевалки для девочек и для

мальчиков. Для занятий на свежем воздухе на территории школы находятся футбольное поле; площадки для волейбола, малого баскетбола и подвижных игр.

Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входах в здание школы, в туалетных комнатах, в столовой. Имеются дозаторы с антисептическим средством (запас 10 литров).

Имеются бесконтактные термометры 2 шт. Организован утренний фильтр при входах в здание с обязательной термометрией бесконтактным способом обучающихся и сотрудников.

Имеются приборы для обеззараживания воздуха - рециркуляторы воздуха бактерицидного общего применения «ИСТОК-БРИЗ 120» в учебных кабинетах, в коридоре, в столовой, на пищеблоке. Обеззараживание воздуха проводится по графику.

Для технических сотрудников и сотрудников пищеблока имеются средства индивидуальной защиты: маски - 400 шт., перчатки – 100 шт.

За каждым классом закреплено отдельное помещение, массовые мероприятия исключены.

Графики проветривания помещения имеются, кратность проветривания – через каждый час.

Проведение генеральной уборки помещений не реже 1 раза в 7 дней, имеется журнал проведения генеральных уборок. Проведение во время перемен влажной уборки с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, обработки всех контактных поверхностей, наличие графика проведения дезинфекции.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

ВСОКО определяется на начало учебного года на основе анализа предыдущего учебного года в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением в связи с выявленными проблемами.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения, временные структуры.

6.1. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Средний балл Анализ итоговой аттестации. Административный контроль	Определение среднего балла, качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний	Ежегодно	Анализ качества образования, планирование работы по повышению качества знаний
2	Проведение исследований по изучению удовлетворен-	Удовлетворенность преподаванием предмета (на момент самообследования)	Выявление удовлетворенности ОП	Ежегодно	Математика- 90% Русский язык- 65%

	ности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Взаимоотношения в классе	Выявление микроклимата на уроке	Ежегодно	Учащиеся удовлетворяют взаимоотношения в классе - 70%
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Отношение к школе и ее деятельности	Выявление запросов родителей по профильному образованию	Ежегодно	-
			Удовлетворенность организацией учебной деятельности и психологическим климатом	Ежегодно	Результаты анкетирования – 82%
4	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП	Стиль преподавания	Самодиагностика	Ежегодно	60%
		Потенциальные возможности школы в достижении поставленных целей	Готовность к реализации программы развития школы, основных образовательных программ. Методическое сопровождение личностно-профессионального роста педагогов	Ежегодно	64%
		Прогрессивность школы, способность к саморазвитию		Ежегодно	64%
		Ресурсная эффективность по реализации педагогами своих профессиональных интересов и возможностей		Ежегодно	60%

6.2. Средние показатели освоения обучающимися образовательных программ

Предметные результаты

За три учебных года, обучающиеся начальной школы показали следующие результаты:

Средний балл и качество знаний выпускников начальной школы

Учебный год	всего учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	1	Русский язык	100%	0%	3
		Литературное чтение	100%	100%	4
		Математика	100%	100%	4
		Окружающий мир	100%	100%	4
2019-2020	7	Русский язык	100%	100%	3,9
		Литературное чтение	100%	100%	4,3
		Математика	100%	100%	4,3
		Окружающий мир	100%	100%	4,3
2020-2021	1	Русский язык	100%	0%	3
		Литературное чтение	100%	0%	3
		Математика	100%	0%	3
		Окружающий мир	100%	100%	4

За три года результаты выпускников 4х классов нестабильные. В 2020-2021 учебном году в 4 классе 1 ученик, который обучался по АООП НОО для ЗПР.

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 5-8 классов

Класс	Всего учащихся	Предмет	2019-2020			2020-2021		
			Успев. %	Качест. %	Ср. балл	Успев. %	Качест. %	Ср. балл
5	7 человек	Русский язык	100%	71	4,0	100%	50	3,5
		Литература	100%	100	4,2	100%	83	3,8
		Математика	100%	57	3,2	100%	17	3,3
		Родной язык	100%	70	4,0	100%	85	4,1
		История	-	-	-	100%	56	3,7

Данные результаты показывают, что у учащихся 5 класса по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось: по русскому языку на 21%,
по литературе на 17%,
по математике на 40%.

Резкое понижение качества знаний в 5 классе объясняется тем, что у детей переходный период из начальной школы в среднюю, в течение учебного года произошла смена учителей по русскому языку, литературе, математике. В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо внести изменения в календарно-тематическое планирование при изучении учебного материала по данным предметам для снижения уровня учебных пробелов по ранее изученным темам.

В 2021 гг. в этом классе Нигметов Егор был заявлен на обследование ТПМПК, но родители в 2021 г. отказались.

Класс	Всего учащихся	Предмет	2019-2020			2020-2021		
			Успев. %	Качест. %	Ср. балл	Успев. %	Качест. %	Ср. балл
7	12, из них 1 зпр	Русский язык	100%	42	3,5	70%	50	3,2
		Литература	100%	54	3,7	100%	63	3,8
		Родной язык	100%	67	3,8	100%	80	4,1
		Математика	100%	66	3,7	100%	60	3,8
		История	100%	41	3,4	100%	30	3,3
		Обществознание	100%	50	3,5	100%	29	3,7
		Биология	100%	50	3,5	100%	44	3,5
		География	100%	66,7	3,7	100%	33	3,4

Данные результаты показывают, что у учащихся 7 класса по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось: по математике на 6%,
по истории на 11%,
по обществознанию на 21%,
по биологии на 6%,
по географии на 33%;
качество знаний повысилось: по русскому языку на 8%,
по литературе на 9%,
по нанайскому языку на 13%.

Значительное понижение качества знаний – по обществознанию и географии (смена учителя). Учителям необходимо применять такие технологии, чтобы заинтересовать учащихся, повышать качество знаний, работать с детьми, имеющими по одной «3».

С родителями слабоуспевающих и часто болеющих учащихся 7 класса Разничевой О., Рыжковой Е, Рыжкова В. проводилась разъяснительная работа по необходимости обследования детей на ТПМПК. В результате дали согласие родители Разничевой О.

Класс	Всего	Предмет	2019-2020	2020-2021
-------	-------	---------	-----------	-----------

	учащихся		Успев. %	Качест. %	Ср. балл	Успев. %	Качест. %	Ср. балл
8	2, из них 2 зпр	Русский язык	100%	50	3,5	100%	0	3
		Родной язык	100%	50	3,5	100%	100	4
		Математика	100%	0	3	100%	0	3
		История	100%	0	3	100%	0	3
		Обществознание	100%	0	3	100%	0	3
		Биология	100%	0	3	100%	0	3
		География	100%	0	3	100%	0	3

Низкое качество знаний в 8 классе, так как 100% детей с ОВЗ (зпр). Увеличились результаты по родному языку на 50%. Учителям математики и русского языка при подготовке к ГИА будущих девятиклассников необходимо отрабатывать задания, которые бы способствовали формированию базовых знаний.

Сравнительная таблица промежуточной аттестации за 3 года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	98
Качество знаний	61	40	44,5
Средний балл	3,7	3,38	3,5

Итоги годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в 2021 году по учебным предметам необходимо проанализировать учителям-предметникам на заседаниях школьных методических объединений, составить план работы по повышению качества знаний обучающихся.

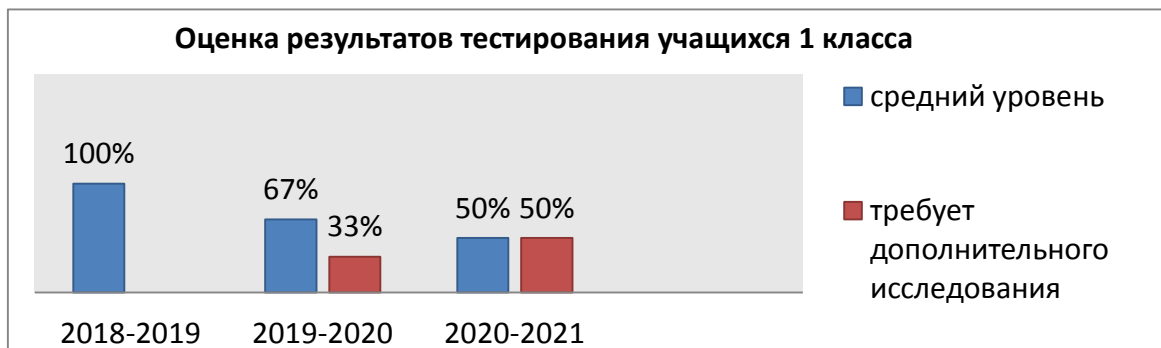
**Средние показатели освоения обучающимися учебных предметов
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

№	Предметы	2021-2022 учебный год 1 полугодие							
		класс							
		2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	усв/ 100%	3,4	3,0	3,0	3,5	3,0	3,2	3,0
2	Литература				3,0	4,2	3,0	3,9	3,0
3	Литературное чтение	усв/ 100%	3,2	3,5					
4	Английский язык	усв/ 100%	3,7	3,0	3,0	3,6	3,0	3,4	3,0
5	Немецкий язык				4,0	3,7	4,0		4,0
6	Родной язык	усв/ 100%	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,5
7	Родная литература	усв/ 100%	4,3	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0
8	Математика	усв/ 100%	3,2	3,0	3,0	3,3	3,0	3,5	3,0
9	Информатика и ИКТ						4,0	3,8	4,0
10	История				3,0	3,8	3,0	4,1	3,0
11	Обществознание					3,6	4,0	3,3	3,0
12	Окружающий мир	усв/ 100%	3,2	3,0					
13	География				4,0	3,8	4,0	3,6	4,0
14	Биология				4,0	3,7	4,0	3,9	4,0
15	Физика						4,0	3,6	4,0
16	Химия							3,8	3,0
17	Музыка	усв/ 100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
18	ИЗО	усв/ 100%	4,5	4,5	5,0	4,1	4,0		
19	Технология	усв/ 100%	4,7	4,5	5,0	4,25	5,0	4,2	
20	Физическая культура	усв/ 100%	4,8	4,0	4,0	4,6	4,0	4,3	4,0
21	ОБЖ						4,0	4,2	4,0

6.3. Результаты мониторинговых исследований

Мониторинг, 1 класса

В начале учебного года в 1 классе проводился мониторинг готовности детей к обучению к школе. Цель мониторинга: выявление уровня готовности детей к обучению



По сравнению с прошлым годом средний уровень подготовленности детей 1 класса снизился; низкий уровень, требующий дополнительного исследования увеличился соответственно на 17%.

Мониторинговые исследования с целью определения уровня подготовки к обучению во втором классе в конце учебного года.

Уровни подготовки к обучению во 2 классе

Учебный год	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
<i>математика</i>					
2018-2019	-	-	-	100%	-
2019-2020	не проводился	не проводился	не проводился	не проводился	не проводился
2020-2021			25%	50%	25%
<i>русский язык</i>					
2018-2019	-	-	-	100%	-
2019-2020	не проводился	не проводился	не проводился	не проводился	не проводился
2020-2021			60%	40%	
<i>чтение</i>					
2018-2019	-	-	-	100%	-
2019-2020	не проводился	не проводился	не проводился	не проводился	не проводился
2020-2021		50%		16,6%	33,3%

По математике уровень подготовки снизился до базового на 25% и увеличился на 25% до высокого на 25%; по русскому языку снизился до базового на 60%; по чтению снизился до базового на 50% и увеличился до высокого на 33,3%.

Внутренний мониторинг обучающихся 2-4 классов

Русский язык

Класс	Количество обучающихся, из них с ОВЗ	Год 2020-2021 учебный год		Количество обучающихся, из них с ОВЗ	1 полугодие 2021-2022 учебный год	
		Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
2	4/1зпр	100%	-	5	100%	-
3	1/1зпр	100%	0%	6/1зпр	100%	57%
4	0/1зпр	100%	0%	1/1зпр	100%	0%

Математика

Класс	Количество	Год	Количество	1 полугодие
-------	------------	-----	------------	-------------

	обучающихся, из них с ОВЗ	2020-2021 учебный год		обучающихся, из них с ОВЗ	2021-2022 учебный год	
		Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
2	4/1зпр	100%	-	6	100%	-
3	1/1зпр	100%	0%	6/1зпр	100%	29%
4	0/1зпр	100%	0%	1/1зпр	100%	0%

Чтение

Класс	Количество обучающихся, из них с ОВЗ	Год 2020-2021 учебный год		Количество обучающихся, из них с ОВЗ	1 полугодие 2021-2022 учебный год	
		Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
2	4/1зпр	100%	-	6	100%	-
3	1/1зпр	100%	0%	6/1зпр	100%	29%
4	0/1зпр	100%	0%	1/1зпр	100%	50%

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах проводились на 2-3-их уроках в соответствии с графиком.

ВПР 4 класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	1зпр	3		100%	
Математика	1зпр	3		100%	
Окружающий мир	1зпр	4			100%

Результаты по ВПР в 4 классе в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру низкие.

ВПР 5 класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	7	14,29	42,86	42,86	0	42,86	57,14	0
Математика	6	0	66,67	33,33	0	33,33	66,67	0
Биология	7	0	71,43	28,57	0	85,71	14,29	0
История	7	0	57,14	42,86	0	57,14	42,86	0

ВПР 7 класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	9	33,33	44,44	22,22	0	44,44	55,56	0
Математика	10	10	50	40	0	40	40	20
Физика	11	0	63,64	36,36	0	18,18	54,55	27,27
Биология	7	0	57,14	42,86	0	57,14	42,86	0
История	10	30	50	10	10	60	30	10
География	7	0	57,14	42,86	0	57,14	42,86	0
Английский язык	7	85,71	14,29	0	0	100	0	0
Обществознание	9	55,56	44,44	0	0	77,78	22,22	0

ВПР 8 класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
		2	3	4	5			
Русский язык	2 зпр	50	50			50	50	0
Математика	2 зпр		100			0	100	0
Биология	2 зпр		100			0	100	0
География	2 зпр		100			0	100	0

Результаты ВПР в 5-8 классах в 2021 году низкие. Необходимо рассмотреть итоги ВПР на заседаниях методических объединений, каждому учителю изучить результаты ВПР по своему предмету, запланировать работу по подготовке к ВПР.

6.4. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Показатель	Вопрос	Варианты ответа (в ячейке с выбранным ответом поставить "+")	
		Свыше 0,15	Менее 0,15
Материально-техническое и информационное обеспечение организации - 10 баллов	1) _Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося:	+	
	2) _Наличие цифровой (электронной) библиотеки:	Есть	Нет
	3) _Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Нет
	а)_с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		+
	б)_с медиатекой		+
	в)_оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		+
	4) _Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с):	Да	Нет
		+	
	5) _Наличие оборудованных учебных кабинетов:	Есть	Нет
	а)_физики с оборудованием для проведения лабораторных работ		+
	б)_химии с оборудованием для проведения лабораторных работ		+
	в)_биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	+	
	г)_основ безопасности жизнедеятельности		+
	д)_лингфонный кабинет	+	
	е)_географии		+
	6) _Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота:		+
	7) _Наличие помещений для занятий:	Есть	Нет
	а) музыкой		+
	б) изобразительным искусством		+
Наличие необходи-	8) _Реализация образовательных программ по формированию	Есть	Нет

мх условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов	здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	+	
	9)_Наличие столовой или зала для приема пищи в соответствии с СанПиН	+	
	10)_Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более	Менее 89%
		+	
	11)_Наличие медицинского кабинета, соответствующего установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и требованиям для осуществления медицинской деятельности	Есть	Нет
			+
	12)_Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника		+
	13)_Наличие объектов спорта:	Есть	Нет
	а)_оборудованных спортивных площадок	+	
	б)_бассейн		+
Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	14)_Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть	Нет
			+
	15)_Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		+
	16)_Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 %	От 50 до 80 %
		-	-
	17)_Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть	Нет
			+
	18)_Наличие элективных курсов	Не менее 5	Менее 5
			+
	19)_Наличие сетевой формы реализации программ	Есть	Нет
		+	
20)_Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %	Менее 0,1%	
		+	
Наличие дополнительных образовательных программ - 10 баллов	21)_Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам	Есть	Нет
			+
	22)_Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:	Есть	Нет
	а)_технической		+
	б)_естественно-научной		+
	в)_физкультурно-спортивной	+	
	г)_художественной	+	
	д)_туристско-краеведческой	+	
е)_социально-педагогической	+		
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и	23)_Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности:	С 0,1 %	Менее 0,1%
	а)_муниципального уровня	-	-
	б)_регионального уровня	С 0,01 %	Менее 0,01%
		-	-
	в)_федерального уровня	-	-

международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов	24)_ Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:	Есть	Нет
	а)_ муниципального уровня	+	
	б)_ краевого уровня	+	
	в)_ федерального уровня		
	г)_ международного уровня	+	
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов	25)_Наличие узких специалистов:	Есть	Нет
	а)_ педагогов-психологов		+
	б)_ логопедов		+
	в)_ социальных педагогов	+	
	г)_ других специалистов		+
	26)_ Наличие кабинетов для узких специалистов		+
	27)_ Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума		+
	28)_ Наличие программы по профессиональной ориентации, социальной адаптации		+
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов	29)_ Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		+
	30)_ Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		+
	31)_ Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	+	
	32)_ Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	+	
	33)_ Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах		+
	34)_ Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья		+
	35)_ Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ		+
	36)_ Наличие безбарьерной среды		+

6.5. Независимая оценка качества работы МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян на основе изучения результатов общественного мнения образовательную деятельность

№	Наименование критериев и показателей	баллы		
		0	1	2
1.	Открытость и доступность информации о муниципальном образовательном учреждении	Максимальный балл - 13		
1.1.	Наличие вывески с наименованием муниципального образовательного учреждения, соответствующей его наименованию	X	1	X

1.2.	Наличие на стендах муниципального образовательного учреждения информации для потребителей услуг:	X	1	X
1.2.1.	Копия лицензии муниципального образовательного учреждения с приложением на образовательную деятельность	X	1	X
1.2.2.	Копия свидетельства о государственной аккредитации муниципального образовательного учреждения с приложением на образовательную деятельность	X	1	X
1.2.3.	Правила приема в муниципальное образовательное учреждение	X	1	X
1.2.4.	Положение о платных образовательных (и других) услугах	X	-	X
1.2.5.	Правила поведения для обучающихся, воспитанников	X	1	X
1.2.6.	Номер телефона руководителя муниципального образовательного учреждения	X	1	X
1.2.7.	Номер телефона учредителя муниципального образовательного учреждения	X	1	X
1.2.8.	Наименование учредителя муниципального образовательного учреждения	X	1	X
1.3.	Наличие возможности ознакомления обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) с уставом муниципального образовательного учреждения и реализуемыми программами	X	1	X
1.4.	Наличие собственного сайта муниципального образовательного учреждения и соответствие его содержания требованиям действующих нормативных правовых актов	X	1	X
1.5.	Наличие информации о режиме работы муниципального образовательного учреждения	X	1	X
2.	Комфортность условий и доступность получения услуг для потребителей, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья:	Максимальный балл - 8		
2.1.	Доступность учреждения для граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:		1	
2.2.	Наличие благоустроенной, прилегающей к учреждению территории			2
2.3.	Наличие эстетического внешнего вида и комфортности вестибюля и приемной учреждения, мест общего пользования			2
2.4.	Наличие условий для реализации внеурочной деятельности и получения дополнительного образования по направлениям: социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно- оздоровительное общеинтеллектуальное)			2
3.	Наличие в муниципальном образовательном учреждении собственной (внутренней) системы контроля за качеством образования	Максимальный балл - 2		
3.1.	Наличие положений о текущей и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся в общеобразовательных муниципальных учреждениях	x	1	x
3.2.	Наличие положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений и распределении стимулирующей части заработной платы	x	1	x
Итого общий балл Максимальный балл - 23				
		21 балл		

**Раздел III. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 23,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

	ности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человека/21 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/19 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8 %

1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	1 человек/8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

