

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПАССАРА МАКСИМА
АЛЕКСАНДРОВИЧА с. СИКАЧИ-АЛЯН
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян)
Октябрьская ул., 1 а, с. Сикачи-Алян,
Хабаровский район, Хабаровский край, 680526
Тел. (4212) 49-11-51
ОГРН 1022700860566
ИНН / КПП 2720019619 / 272001001

15.04.2025 № 286
На № _____ от _____

Управление образования
администрации Хабаровского
муниципального района

Сопроводительное письмо

Направляю Вам отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ
с. Сикачи-Алян за 2024 год в 1 экземпляре.

Директор



Л.П. Оненко

Вср 2025 от. 15.07.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Пассара Максима Александровича с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян)

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета,
протокол от 12.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян
от 14.04.2025 г. № 26

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени Героя России Пассара Максима
Александровича с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района
Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян)
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Пассара Максима Александровича с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края/ МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян
Руководитель	Оненко Любовь Павловна
Адрес организации	680526, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Сикачи-Алян, ул. Октябрьская, 1 а
Телефон, факс	(4212) 49-11-51
Адрес электронной почты	sik-shkola@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sik-shkola.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1904 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края, регистрационный № Л035-01286-27/00237509 от 23.08.2021 г. Действует бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Министерство образования и науки Хабаровского края, регистрационный № А007-01286-27/01143828 от 15.03.2019 г. Действует бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО);
- образовательной программы основного общего образования (далее – ОП ООО);
- образовательной программы среднего общего образования (далее – ОП СОО).

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа удалена от административного центра на 74 км. 90% обучающихся проживает в с. Сикачи-Алян, 10% – в близлежащих селах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-словесников;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ОО и СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ОП ОО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	20
Образовательная программа основного общего образования	21
Общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация федеральных образовательных программ (далее – ФОП)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) обновленные образовательные программы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»:

– начального общего, основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования 29.08.2024 г. (протокол № 1), отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль – универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Таблица 4. Профили

Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание, биология	5	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6/ 13%;
- с умственной отсталостью – 2/ 4%;

Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В школе имеется социальный педагог 0,47 ставки, педагог-психолог 0,25 ставки. 11 учителей/ 92% прошли переподготовку по направлению «Специальная педагогика и психология организации деятельности олигофренопедагога».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В 1-4, 5-9, 10-11 классах организована внеурочная деятельность в количестве 10 часов в неделю. Учащиеся получили возможность заниматься в кружках социального, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 6–11-х классах проводится по четвергам профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся реализуется через кружок «Функциональная грамотность» в 1-4, 5-9, 10-11 классах по 1 часу в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела, общешкольные праздники;
- акции, общественно-полезный труд;
- торжественные ритуалы, церемонии награждения;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Карпенко В.Е. (2 класс), Донкан В.Л. (5 класс), Ситникова М.В. (6 класс), Филатова Т.Г. (9 класс).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 г. в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024 он реализуется на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам «Россия – мои горизонты», кроме этого реализуется проект «Билет в будущее» в 6-11 классах по 1 часу в неделю. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в 2024-2025 учебном году в него входят 20 обучающихся/ 80% от общего количества обучающихся 5-11 классов и 2 педагога.

С 01.01.2024 г. в штатное расписание введена должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Значимые воспитательные события

1. Международный детско-молодежный конкурс-фестиваль билингвизма и творчества народов Хабаровского края «Древо жизни», проведенного в рамках реализации проекта «Русский язык как зеркало культуры в гражданском мире молодёжи Хабаровского края» - дипломы 1 степени – 13 человек, диплом 2 степени – 6 человек.
2. Фестиваль национальных культур народов Севера, Сибири и Дальнего Востока г. Санкт-Петербург 16-19 мая 2024 г. – диплом участника 6 человек
3. Краевая олимпиада школьников по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока – сертификат участника Перменко Е., 8 кл., Пузанов А., 8 кл.
4. II краевой конкурс проектных работ «Диалог культур народов Амура» - 2 место Рыжкова Т., 5 кл., 3 место Кузнечихин М., 8 кл., благодарность участника Одзял О., 5 кл., Юкомзан И., 8 кл.
5. Первенство Хабаровского края по северному многоборью 08-11.02.2024 г.
В личном зачете:
 - 1) Метание тынзына на хорей - 2 место Разничев К., 8 кл.
 - 2) Метание топора на дальность – 1 место Кузнечихин Е., 9 кл., 1 место Карпенко А., 10 кл., 2 место Разничев К., 8 кл., 2 место Рыжкова Е., 10 кл., 3 место Перменко Е., 8 кл.
 - 3) Тройной прыжок – 2 место Кузнечихин Е., 9 кл., 3 место Разничев К., 8 кл., 3 место Рыжкова Е., 10 кл.
 - 4) Прыжки через нарты - 1 место Кузнечихин Е., 9 кл., 3 место Разничев К., 7 кл.
 - 5) Бег с палкой на 1 км - 1 место Разничев К., 8 кл., 3 место Перменко Е., 8 кл.
 - 6) Многоборье - 1 место Разничев К., 8 кл., 2 место Кузнечихин Е., 9 кл.
6. Первенство Хабаровского края по летним национальным видам спорта народов Приамурья 01-05.06.2024 г.:
В личном зачете:
 - 1) Стрельба из лука - 2 место (девушки) Рыжкова Е., 10 кл., 1 место (юноши) Пузанов А., 8 кл.
 - 2) Национальная борьба - 2 место Юкомзан И., 8 кл.
 - 3) Гребля на национальной лодке – 1 место Карпенко А., 10 кл., Кузнечихин Е., 9 кл., Кузнечихин М., 8 кл., Перменко Е., 8 кл., Разничев К., 8 кл.
 - 4) Гребля на оморочке – 2 место Кузнечихин Е., 9 кл.
 - 5) Прыжок «Томян» - 3 место Кузнечихин Е., 9 кл.
 - 6) Многоборье – 3 место Юкомзан И., 8 кл.
 - 7) Перетягивание каната - 3 место Кузнечихин М., 8 кл., Перменко Е., 8 кл., Разничев К., 8 кл., Пузанов А., 8 кл., Юкомзан И., 8 кл., Филатов М., 8 кл.
 - 8) Игра «Чакпан» - 1 место Карпенко А., 10 кл., Кузнечихин Е., 9 кл., Кузнечихин М., 8 кл., Перменко Е., 8 кл., Разничев К., 8 кл., Юкомзан И., 8 кл.
7. Межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества коренных малочисленных
8. Районный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»- 1 место Актанко М., 1 кл., 1 место Рыжкова Е., 10 кл., 2 место Филатов Т., 4 кл.
9. Районный конкурс детского творчества, посвященного 375 годовщине пожарной охраны России – дипломы участника 7 человек.
10. Районный открытый конкурс изобразительного искусства «Великий день Победы» - диплом 1 степени Рыжкова Е., 10 кл., диплом 2 степени Актанко М., 1 кл., сертификат участника 5 человек.

11. Районный фестиваль ГТО – 3 место Разничев К., 8 кл.
 12. Первенство Хабаровского района по национальным видам спорта- 2 место в командном зачете.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

02.09.2024 г. на базе школы в рамках федерального проекта "Современная школа национального проекта "Образование" открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественно-научного и технологического направлений – физика, химия, информатика, труд (технология);
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей – кружок технологической направленности «Робототехника»
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной «Загадки биологии»;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий.

Для реализации деятельности центра «Точка роста» в 2024 году получено и используется оборудование: ноутбуки, МФУ, конструктор программируемых моделей инженерных систем, робот-манипулятор учебный, робототехнический набор "Клики", цифровые микроскопы, цифровые лаборатории по физике, биологии, химии, физиологии, экологии.

Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы, естественнонаучной и технологической направленностей – 3 человека, из них 3/100% прошли курсы повышения квалификации.

Численность детей, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей и курсы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» - 30 чел./67%.

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 15 чел./ 33%.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 4 объединения.

Таблица 5.

№	Направление деятельности	Наименование объединения	Количество учащихся	% от общего количества
1	Физкультурно-спортивное	«Вечерний стадион»	15	33%
2	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	15	33%
3	Художественное	«Пакси»	15	33%
4	Естественно-научное	«Загадки биологии»	15	33%

Имеют сертификаты дополнительного образования – 37 человек/ 82%. Общая фактическая занятость учащихся – 40 человек/ 89%. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в двух и более кружках – 33 человека/ 73%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года, 1 полугодия 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Контингент обучающихся

		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год 1 полугодие
1.	Количество обучающихся, всего	48 чел.	45 чел.
	Из них индивидуально обучающихся на дому (чел.)	0	0
	На дневном обучении (чел.)	48 чел	45 чел
	Экстернат (чел.)	0	0
2.	Кол-во классов \ обучающихся всего, в т.ч.	11\ 48 чел.	10\ 45 чел.
	I смена (классов \ чел.)	11\ 48 чел.	10\ 45 чел.
3.	Кол-во классов \ выпускников, всего	3\ 8 чел.	3\ 15 чел.
	Из них на первом уровне/ 4 класс	1\ 6 чел.	1\ 4 чел.
	На втором уровне/ 9 класс	1\ 1 чел.	1\ 7 чел.
	На третьем уровне/ 11 класс	1\ 1 чел.	1\ 4 чел.

На протяжении трех лет численность обучающихся практически не меняется. Средняя наполняемость в классах – 4,5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся		Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
					на «4» и «5»		на «5»			
	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год
1	11	3	11	3	-	-	-	-	0	0
2	4	9	4	9	1	-	0	-	0	0
3	4	4	4	4	2	2	0	0	0	0
4	5/1	4	5/1	4	3	2	0	0	0	0
Итог о	24/1yo	25	24/1yo	25	6	4	0	0	0	0
			100%	100%	46%	50%				

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся		Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
					на «4» и «5»		на «5»			
	2023-2024	1 полугодие	2023-2024	1 полугодие	2023-2024	1 полугодие	2023-2024	1 полугодие	2023-2024	1 полугодие

	учеб- ный год	2024-2025 учебный год	учеб- ный год	2024-2025 учебный год	учеб- ный год	2024-2025 учебный год	учеб- ный год	2024-2025 учебный год	учеб- ный год	2024-2025 учебный год
5	6	4/1yo	6	4/1yo	1	1	-	-	0	0
6	2	6	2	6	0	1	0	-	0	0
7	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
8	7/1yo	1	7/1yo	1	3	0	0	0	0	0
9	0/1yo	6/1yo	0/1yo	6/1yo	0	3	0	0	0	0
Итог о	16/2yo	19/2yo	16/2yo	19/2yo	4	5	0	0	0	0
			100%	100%	25%	26%				

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся		Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
					на «4» и «5»		на «5»			
	2023- 2024 учеб- ный год	1 полуго- дие 2024-2025 учебный год	2023- 2024 учеб- ный год	1 полуго- дие 2024-2025 учебный год	2023- 2024 учеб- ный год	1 полуго- дие 2024-2025 учебный год	2023- 2024 учеб- ный год	1 полуго- дие 2024-2025 учебный год	2023- 2024 учеб- ный год	1 полуго- дие 2024-2025 учебный год
10	4	0	4	0	1	-	0	-	0	-
11	1	4	1	4	0	1	0	0	0	0
Итог о	5	4	5	4	1	1	0	0	0	0
			100%	100%	20%	25%				

Таблица 10. Качество знаний в 2024 году

Учебный год	начальная школа	основная школа	старшая школа	итого
2023-2024	46%	25%	20%	32%
1 полугодие 2024-2025	50%	26%	25%	32,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами 1 полугодия 2024-2025 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне – 32%.

Результаты ГИА

В 2024 году в 9 классе – всего 1 чел., который обучался по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 11 класс – 1 учащаяся.

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования было допущено 1/100%. В 11 классе – 1 учащаяся сдавала только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Русский язык 5 класс	5	80	20	0	0	100	0	0
Математика 5 класс	5	60	20	20	0	80	20	0
Биология 5 класс	5	40	20	20	0	60	40	0
История 5 класс	5	0	75	25	0	25	75	0
Русский язык 6 класс	1	100	0	0	0	100	0	0
Математика 6 класс	1	0	100	0	0	0	100	0
Биология 6 класс	1	100	0	0	0	100	0	0
История 6 класс	1	0	100	0	0	0	100	0
Русский язык 8 класс	7	71,43	28,57	0	0	100	0	0
Математика 8 класс	7	28,57	42,86	28,57	0	57,14	42,86	0
Биология 8 класс	7	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29	0
География 8 класс	7	71,43	28,57	0	0	100	0	0

Таблица 15. Статистика по ВПР, 11 класс

Предмет, класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
		География 11 класс	1	0	100			

Результаты ВПР:

- в 4 классе показали снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 80% по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5 классе снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 100% по русскому языку, по математике на 80%, биологии, по истории на 25%;
- в 6 классе снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 100% по русскому языку и по биологии;
- в 7 классе ВПР не проводилось, т.к. в классе всего 1 человек, из них 1 ОВЗ;
- в 8 классе снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 100% по русскому языку, по математике на 57,14%, по биологии на 85,71, по географии на 100%;
- в 11 классе подтвердили результат ВПР по географии с отметками в журнале 100%.

Общие результаты ВПР в 4,5,6,8 классах в 2024 году низкие. Причины: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; замедленный темп работы.

Необходимо рассмотреть итоги ВПР на заседаниях методических объединений, педсовете, каждому учителю изучить результаты ВПР по своему предмету, запланировать работу по подготовке к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 человек из них 7 мальчиков и 5 девочек. Школьный этап олимпиады проводился по 16 учебным предметам и 6 предметов проводились на платформе «Сириус» из 22. Приняло участие в сумме по всем избранным предметам 12 обучающихся/ 41% всех учащихся 4-9 и 11 классов. Наибольшее количество участников: математике - 11 человек, по русскому языку и биологии – 10 человек. Наименьшее количество участников: по литературе – 2 человека и истории – 1 участник. Не приняли участие обучающиеся 7 класса (2 ученика/1 с ОБЗ), 8 класса (1 человек с ОБЗ).

Таблица 16. Распределение участников школьного этапа

№ п/п	Название предмета	4 класс	5 класс	6 класс	9 класс	11 класс	Всего по предмету
1.	Астрономия		2	1		1	4
2.	Физика				3	1	4
3.	Русский язык	1	2	2	2	3	10
4.	Литература				1	1	2
5.	ОБЗР				1	3	4
6.	История					1	1
7.	Биология		2	2	3	3	10
8.	Математика	1	2	2	2	3	11
9.	Химия				3	2	5
	Всего по классам						

Таблица 17. Результаты выполнения заданий

№ п/п	Предмет	класс	приняли участие	учитель	высший %	низший %
1.	Астрономия	5	2	-	25%	23,75%
		6	1		25%	0
		11	1		39%	0
2.	Физика	9	3	Деряева Л.А	3,3%	0
		11	1		6,6%	0
3.	Русский язык	4	1	Яровая Е.А	0	0
		5	2	Оненко Л.П.	12,5%	2,5%
		6	1		40%	0
		9	2	Карпенко В.Е	28,7%	12,5%
		11	3		32,5%	7,5
4.	Литература	11	1	Карпенко В.Е	38%	0
5.	ОБЗР	9	1	Донкан П.Т	10,5%	0
		11	3		5,5%	4%
6.	История	11	1	Оненко С. Н	20,8%	0
7.	Биология	5	2	Перменко Д.М	16,6%	8,8%
		6	2		36%	14,4%
		9	3		22%	0
		11	3		29%	20%
8.	Математика	4	1	Яровая Е.А	12,5%	0
		5	1	Деряева Л.А	25%	0
		6	2	Ситникова М.В	0	0
		9	2	Деряева Л.А	0	0

		11	3		12,5%	0
9.	Химия	9	2	Перменко Д.М	18%	4%
		11	2		7%	4%

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах:

Русский язык – 6 класс Одзял Олеся - 40%;

Астрономия – 11 класс Донкан Алена – 39%;

Литература – 11 класс Донкан Алена – 38%

Слабо справились с заданиями на олимпиадах по:

Химии и ОБЗР – 11 класс Рыжков Виктор – 4%;

Русскому языку – 5 класс Филатов Тимур – 2,5%; 11 класс Рыжков Виктор – 7,5%

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады нет

В 2024-2025 учебном году результаты выполнения олимпиадных работ очень низкие по сравнению с прошлыми годами связано это с невысоким уровнем подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Главными ежегодными причинами невысоких результатов, обучающихся являются:

- недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточная оснащённость кабинетов химии, физики, технологии лабораторным и специализированным оборудованием;
- базовый уровень знаний учащихся (уровень олимпиадных заданий в большинстве случаев отходит от школьной программы и требует более глубоких знаний и широкого кругозора);
- сложный теоретический материал;
- недостаточный уровень логического мышления;
- разная скорость мыслительных процессов у детей (одни могут сконцентрироваться и быстро ориентироваться в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).
- учителя дают ученикам базовые знания, проводят дополнительные занятия для выполнения домашних заданий (т.к. большинство детей не делают их дома), а также закрепляют учебный материал после уроков.

Необходимо работу с одаренными детьми проводить постоянно в течение всего учебного года, мотивировать их на участие в олимпиадах, конкурсах.

Таблица 18. Участие обучающихся в олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Учебный год	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия
2023-2024 учебный год	Всероссийская метапредметная олимпиада для учеников 1-11 классов (Учи.ру) «Ближе к Дальнему»	10	Сертификат участника
		12	Похвальная грамота
2023-2024 учебный год	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру) для учеников 1-9 классов по окружающему миру и экологии	1	Сертификат участника
1 полугодие 2024-2025 учебный год	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру) для учеников 1-9 классов «Безопасные дороги»	2	Сертификат участника
		1	Диплом победителя
1 полугодие	Всероссийская онлайн-олимпиада для уче-	9	Сертификат участника

2024-2025 учебный год	ников 1-11 классов «Культура вокруг нас»	2	Похвальная грамота
		2	Диплом победителя
1 полугодие 2024-2025 учебный год	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.ру) для учеников 1-11 классов «Безопасный интернет»	9	Сертификат участника

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников 9 класса

к л с с	Всего выпускников, получивших свидетельство (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)						Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших свидетельство)		Не работают и не учатся (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования		В учреждениях профессионального образования							
		10 классах очной формы обучения		По программе СПО		По программе НПО					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1/1	0	0	0	0	1	100%	1	100%	0	0

Таблица 20. Востребованность выпускников 11 класса

к л с с	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)						Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших свидетельство)		Не работают и не учатся (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях высшего образования		В учреждениях профессионального образования							
				По программе СПО		По программе НПО					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1/1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%

В 2024 году выпускники 9 класса - 1 человек/ 100% продолжает обучение по программе НПО, выпускники 11 класса – 1/100% не учится и не работает по состоянию здоровья.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения, временные структуры.

Таблица 21. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Средний балл Анализ итоговой аттестации. Административный контроль	Определение среднего балла, качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний	Ежегодно	Анализ качества образования, планирование работы по повышению качества знаний
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Удовлетворенность преподаванием предмета (на момент самообследования)	Выявление удовлетворенности ОП	Ежегодно	Математика-70% Русский язык-78%
		Взаимоотношения в классе	Выявление микроклимата на уроке	Ежегодно	Учащихся удовлетворяют взаимоотношения в классе - 73%
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Отношение к школе и ее деятельности	Выявление запросов родителей по профильному образованию	Ежегодно	Универсальный профиль -100%
			Удовлетворенность организацией учебной деятельности и психологическим климатом	Ежегодно	Результаты анкетирования – 92%

Таблица 22. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Показатель	Вопрос	Варианты ответа	
		(в ячейке с выбранным ответом поставить "+")	
Материально-техническое и информационное обеспечение организации - 10 баллов	1) _Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося:	Свыше 0,15	Менее 0,15
		+	
	2) _Наличие цифровой (электронной) библиотеки:	Есть	Нет
			+
	3) _Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Нет
	а) _с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		+
	б) _с медиатекой		+
	в) _оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		+
	4) _Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с):	Да	Нет
		+	
5) _Наличие оборудованных учебных кабинетов:	Есть	Нет	
а) _физики с оборудованием для проведения лабораторных работ		+	

	б) _ химии с оборудованием для проведения лабораторных работ		+
	в) _ биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	+	
	г) _ основ безопасности жизнедеятельности		+
	д) _ лингафонный кабинет	+	
	е) _ географии		+
	6) _ Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота:		+
	7) _ Наличие помещений для занятий:	Есть	Нет
	а) музыкой		+
	б) изобразительным искусством		+
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов	8) _ Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Есть	Нет
	9) _ Наличие столовой или зала для приема пищи в соответствии с СанПиН	+	+
	10) _ Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более	Менее 89%
		+	
	11) _ Наличие медицинского кабинета, соответствующего установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и требованиям для осуществления медицинской деятельности	Есть	Нет
			+
	12) _ Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника		+
	13) _ Наличие объектов спорта:	Есть	Нет
	а) _ оборудованных спортивных площадок	+	
	б) _ бассейн		+
	в) _ залы	+	
	г) _ стадион	+	
Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	14) _ Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть	Нет
			+
	15) _ Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		+
	16) _ Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 %	От 50 до 80 %
		+	
	17) _ Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть	Нет
		+	
	18) _ Наличие элективных курсов	Не менее 5	Менее 5
		+	
	19) _ Наличие сетевой формы реализации программ	Есть	Нет
			+
	20) _ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %	Менее 0,1%
			+
Наличие дополни-	21) _ Наличие локального нормативного акта образовательной	Есть	Нет

тельных образова- тельных программ - 10 баллов	организации об обучении по дополнительным общеобразова- тельным программам	+	
	22)_Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:	Есть	Нет
	а) технической		+
	б)_естественно-научной	+	
	в) физкультурно-спортивной	+	
	г)_художественной	+	
	д)_туристско-краеведческой	+	
е)_социально-педагогической		+	
Наличие возможно- сти развития твор- ческих способно- стей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олим- пиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных меро- приятиях, в т. ч. в официальных спор- тивных соревнова- ниях, и других мас- совых мероприяти- ях-10 баллов	23)_Удельный вес численности учащихся - победителей и при- зеров всероссийской олимпиады школьников, в общей числен- ности:	С 0,1 %	Менее 0,1%
	а)_муниципального уровня	-	-
	б)_регионального уровня	С 0,01 %	Менее 0,01%
	в)_федерального уровня	-	-
	24)_Удельный вес численности учащихся - победителей и при- зеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:	Есть	Нет
	а)_муниципального уровня	+	
	б)_краевого уровня	+	
в)_федерального уровня			
г)_международного уровня	+		
Наличие возможно- сти оказания психолого- педагогической, медицинской и со- циальной помощи обучающимся – 10 баллов	25)_Наличие узких специалистов:	Есть	Нет
	а)_педагогов-психологов	+	
	б)_логопедов		+
	в)_социальных педагогов	+	
	г)_других специалистов		+
	26)_Наличие кабинетов для узких специалистов		+
	27)_Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума	+	
28)_Наличие программы по профессиональной ориентации, со- циальной адаптации		+	
Наличие условий организации обуче- ния и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвали- дов -10 баллов	29)_Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возмож- ностями здоровья и инвалидов		+
	30)_Наличие специального оборудования для обучения и воспи- тания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		+
	31)_Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	+	

32)_Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	+	
33)_ Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах		+
34)_ Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья		+
35)_ Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ		+
36)_ Наличие безбарьерной среды		+

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 12 педагогов: 1 директор и 11 учителей, из них: почётный работник общего среднего образования РФ – 2 человека. Награждены почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 1 человек, памятным знаком губернатора Хабаровского края «150 лет Айгунского договора. За заслуги» - 1 человек, памятным знаком Правительства Хабаровского края «За заслуги в развитии образования» - 1 человек.

Таблица 23. Сведения об аттестованных педагогах

год	Кол-во педагогов	Аттестовано								Не аттестовано Чел. %
		аттестовано		ВКК		1КК		СД		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2024	12	10	83%	1	8%	-	-	9	75%	2/17%

Не аттестованы 2 педагога (У Е.Н. и Ситникова М.В. принятые 01.09.2023 г.) стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет. Отсутствие педагогических работников, подтверждающих категорию, и нежелание аттестоваться на категорию связано с загруженностью учителей, нежеланием оформлять требуемые документы. В 2025 году необходимо активизировать работу с педагогическими работниками по аттестации на категорию.

Таблица 24. Сведения об образовании

год	Высшее образование	в том числе педагогическое	Среднее специальное	в том числе педагогическое
2024	7/ 58%	6/ 50%	5/ 42%	2/ 17%

Из 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование 7 человек (в том числе 6 - педагогическое), 5 человек – среднее специальное (возраст педагогических работников, имеющих среднее специальное образование за 56-64 года). Все педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли курсы переподготовки по педагогическому профилю.

Таблица 25. Количество педагогов в возрасте до 30, 35 лет.

год	Количество педагогов в возрасте			
	До 30 лет		До 35 лет	
	Чел.	%	Чел.	%
2024	-	-	1	8%

Таблица 26. Движение кадров

год	Общее количество педагогов	Приняты на работу	Уволились
2024	12	0	1

Средний возраст педагогических работников – 58 лет.

Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами не происходило из-за отсутствия жилья для специалистов уже на протяжении многих лет. В 2024 году 3 педагога/25% проживают в соседних селах. При острой кадровой потребности учителя школы вынуждены проходить переподготовку – получать дополнительную специальность по нескольким предметам, таким образом, нагрузка на учителя значительно увеличена, что приводит к хронической усталости, выгоранию.

Таблица 27. Повышение квалификации

год	Прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 48 ч.	Прошли курсы переподготовки в объеме не менее 250 ч.
2024	11/ 92%	12/ 100%

Кроме внешкольного уровня педагоги школы осуществляют повышения квалификации через внутришкольный: самообразование, посещение семинаров и вебинаров, заседание педагогического совета и школьных методических объединений.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, 64.4.кв.м. на 8 посадочных мест. Оборудована компьютером с выходом в интернет, МФУ.

Объем библиотечного фонда школы – 8217 экземпляров, в том числе учебников - 3532. В 2024 году поступило в фонд библиотеки 150 изданий, в том числе учебников 150. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-4,5-9,10-11 классов 100%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе имеется для проведения занятий 11 учебных кабинетов, в том числе

- Кабинет химии и биологии - 32,3 м2
- Кабинет физики и математики - 32,7 м2
- Компьютерный класс - 32,7 м2
- Спортивный зал - 272 м2
- Игровая комната - 32,4 м2
- Библиотека - 32,6 м2

Компьютерное обеспечение: всего компьютеров – 31, из них ноутбуков – 18, в том числе используются в учебных целях компьютеров – 27, из них ноутбуков – 16. В школе оборудован кабинет информатики на 6 мест, есть 2 мобильных класса в кабинетах начальных классов и родного языка. В учреждении имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Кроме компьютеров имеется оборудование: мультимедийный проектор – 3, интерактивная доска – 3 (кабинет информатики, начальных классов, родного языка), принтеры – 3, МФУ – 5.

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Сделан косметический ремонт кабинетов физики, химии и информатики с элементами брендинга центра «Точка

роста. Для реализации деятельности центра «Точка роста» в 2024 году получено и используется оборудование: ноутбуки – 2 шт., МФУ – 1 шт., конструктор программируемых моделей инженерных систем – 1 шт., робот-манипулятор учебный – 1 шт., робототехнический набор "Клики"- 2 шт., цифровые микроскопы – 2 шт., цифровые лаборатории по физике – 2 шт., биологии - 2 шт., химии - 2 шт., физиологии – 1 шт., экологии – 1 шт..

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН.

Температурный режим помещений не ниже 18⁰ С, имеются термометры во всех помещениях. Для ограничения избыточного теплового воздействия на окнах имеются жалюзи.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные – во время занятий. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание, продолжительность которых определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Проветривание помещений проводится в отсутствие детей. 100% окон открываются и имеются фрамуги, с оборудованными фрамужными устройствами. На открывающихся окнах, фрамугах имеются москитные сетки.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал площадью 272 кв.м., который укомплектован спортивным инвентарем и оборудованием, раздевалки для девочек и для мальчиков. Для занятий на свежем воздухе на территории школы находятся футбольное поле, площадки для волейбола, малого баскетбола и подвижных игр.

Анализ оснащённости кабинетов показал, что требуется замена компьютерного оборудования, которое не обновлялось с 2016 г.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 32,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- Отсутствовали обучающиеся 9 класса по ОП ООО
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- Отсутствовали обучающиеся 9 класса по ОП ООО
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,0 (46 баллов)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/60 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/24 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/7 %
1.19.3	Международного уровня	19 человек/42 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/29 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/42 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8 %
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/58 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв. м