

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Пассара Максима Александровича с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян)

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета,
протокол от 29.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с. Сикачи-Алян

« 02 » 04 Д.П. Оненко
2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени Героя России Пассара Максима
Александровича с.Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района
Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян)
за 2023 год**



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Пассара Максима Александровича с.Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края/ МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян
Руководитель	Оненко Любовь Павловна
Адрес организации	680526, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Сикачи-Алян, ул. Октябрьская, 1 а
Телефон, факс	(4212) 49-11-51
Адрес электронной почты	https://sik-shkola.ru/
Адрес сайта в Интернете	http://sikachi.ippk.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1904 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края, регистрационный № Л035-01286-27/00237509 от 23.08.2021 г. Действует бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Министерство образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 973 от 15.03.2019 г., серия 27А01 № 0000669. Действует бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО);
- образовательной программы основного общего образования (далее – ОП ООО);
- образовательной программы среднего общего образования (далее – ОП СОО).

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа удалена от административного центра на 74 км. 90% обучающихся проживает в с. Сикачи-Алян, 10% – в близлежащих селах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-словесников;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	25
Образовательная программа основного общего образования	18
Общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

и реализация федеральных образовательных программ (далее – ФОП)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Для 11 класса – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, с учетом требований ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль – универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили

Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание, биология	1	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3/ 6%;
- с умственной отсталостью – 3/ 6%;

Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе имеется социальный педагог 0,47 ставки, педагог-психолог 0,25 ставки. 1 учитель/8% прошел переподготовку по направлению «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 10 человек/ 83% прошли курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В 1-4, 5-9 классах организована внеурочная деятельность в количестве 8 часов в неделю, в 10-11 классах – 6 часов в неделю. Учащиеся получили возможность заниматься в кружках социального, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в 6–11-х классах проводится профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела, общешкольные праздники;
- акции, общественно-полезный труд;
- торжественные ритуалы, церемонии награждения;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Карпенко В.Е. (1 класс), Ситникова М.В. (5 класс), Филатова Т.Г. (8 класс), Донкан В.Л. (9 класс).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 г. в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам «Россия – мои горизонты», 1 ч.

Кроме этого реализуется проект «Билет в будущее» в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошло 16 обучающихся/70% от общего количества обучающихся 5-11 классов и 3 педагога.

С 01.01.2024 г. планируется введение в штатное расписание должности советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Значимые воспитательные события

1. Международный детско-молодежный конкурс-фестиваль билингвизма и творчества народов Хабаровского края «Древо жизни» - дипломы 1 степени (6 работ).
2. Первенство Хабаровского края по северному многоборью 9-13.02 2023 г.

В личном зачете:

- 1) Метание тынзяна на хорей - 1 место Левицкас Л., 9 кл.
- 2) Метание топора на дальность - 1 место Разничев К., 7 кл.
- 3) Тройной прыжок – 1 место Разничев К., 7 кл.
- 4) Прыжки через нарты - 1 место Разничев К., 7 кл.
- 5) Бег с палкой на 1 км - 1 место Разничев К., 7 кл.

3. Первенство Хабаровского края по летним национальным видам спорта народов Приамурья 21.06 – 25.06.2023 г.:

В командном зачете – команда ХМР:

- 1) Перетягивание каната – 2 место
- 2) Игра «Чакпан» - 1 место

3) Гребля на национальной лодке – 2 место

В личном зачете:

1) Стрельба из лука - 1 место (девушки) Левицкас Л., 9 кл., 2 место (девушки) Рыжкова Е., 9 кл., 1 место (юноши) Кузнечихин Е., 8 кл.

2) Метание тяжести – 1 место Кузнечихин Е., 8 кл.

3) Национальная борьба - 2 место Кузнечихин Е., 8 кл.

4) Прыжок с шестом – 2 место Кузнечихин Е., 8 кл.

5) Прыжок «Томян» - 1 место Кузнечихин Е., 8 кл.

4. Межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края по развитию национальных видов спорта, родного языка и культуры на базе МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян (25.03.2023 г.) В фестивале приняли участие команды школ Хабаровского и Нанайского муниципальных районов.

5. Районный конкурс детских рисунков «Пожарам–нет!» - 2 места Одзял К., 10 кл; Одзял О., 4 кл.

6. Краевая туристско-краеведческая олимпиада – победитель Левицкас Л., 9 класс.

7. Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации-2023, номинация «Экскурсовод музея образовательной организации этнографического профиля» - призер Одзял О., 5 кл.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 4 объединения.

Таблица 5.

№	Направление деятельности	Наименование объединения	Количество учащихся	% от общего количества
1	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Вечерний стадион»	15	35%
2	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	15	35%
3	Художественное	«Пакси»	15	35%
4	Художественное	«Блестки»	15	35%

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в двух и более кружках. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной, средней школы. Общая занятость учащихся – 92%. Посещали два и более объединения – 50% учащихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года, 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Контингент обучающихся

		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год 1 полугодие
1.	Количество обучающихся, всего	48 чел.	48 чел.
	Из них индивидуально обучающихся на дому (чел.)	0	0
	На дневном обучении (чел.)	48 чел	48 чел
	Экстернат (чел.)	0	0
2.	Кол-во классов \ обучающихся всего, в т.ч.	10\ 48 чел.	11\ 48 чел.
	I смена (классов \ чел.)	10\ 48 чел.	11\ 48 чел.
3.	Кол-во классов \ выпускников, всего	2\ 18 чел.	3\ 8 чел.

	Из них на первом уровне/ 4 класс	1\ 6 чел.	1\ 6 чел.
	На втором уровне/ 9 класс	1\ 12 чел.	1\ 1 чел.
	На третьем уровне/ 11 класс	0\ 0 чел.	1\ 1 чел.

На протяжении трех лет численность обучающихся практически не меняется. Средняя наполняемость в классах – 4,6.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100%	4	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6/1	6/1	100%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100%	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16/1	16/1	100%	8	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14% (в 2022 г. был 36%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7/1	7/1	100%	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0/1	0/1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11/1	11/1	100%	5	45%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21/3	21/3	100%	6	29%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12% (в 2022 г. был 17%).

Результаты ГИА

В 2023 году в государственной итоговой аттестации принимали участие только учащиеся 9 класса (всего 12 чел., из них 1 чел. обучается по АОП ЗПР, 1 чел. по АОП УО;

11 класс отсутствовал.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования было допущено 11/100% ученики 9 класса, из них 1 ученик с ОВЗ (ЗПР). 10 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору, 1 ученик сдавал 2 обязательных по русскому языку и математике т.к. является обучающимся с ОВЗ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

ОГЭ	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили годовую отметку		
					Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	10	100%	100%	4	2/20%	4/40%	4/40%
Русский язык	10	100%	40%	3	3/30%	6/60%	1/10%
Обществознание (по выбору)	10	100%	0	3	5/50%	5/50%	
Биология (по выбору)	6	100%	17%	3	3/50%	3/50%	
География (по выбору)	3	100%	100%	4		3/100%	
История (по выбору)	1	100%	100%	4		1/100%	

Таблица 12. Результаты ГВЭ в 9 классе

ГВЭ	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили годовую отметку		
					Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	1	100%	100%	5			1/100%
Русский язык	1	100%	0%	3		1/100%	

Средний отметочный балл по математике в период экзаменов выше годового среднего отметочного балла на 0,3; по русскому языку средний отметочный балл в период экзаменов ниже годового среднего отметочного балла на 0,7.

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся 9 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 11 человека – 100%.

Результаты ВПР

Таблица 13. Статистика по ВПР, 4 класс

ВПР	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
		2	3	4	5			
Русский язык	5	40	60	0	0	4/80	1/20	0
Математика	5	25	75	0	0	4/80	0	0
Окружающий мир	5	0	80	0	29	1/20	3/60	1/20

Таблица 14. Статистика по ВПР, 5,7,10 классы

Предмет, класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
		2	3	4	5			
Русский язык, 5 класс	1	1/100				1/100		
Математика, 5 класс	1		1/100				1/100	
Биология, 5 класс	1	1/100				1/100		
История, 5 класс	1	1/100				1/100		
Русский язык, 7 класс	7	6/85,7	1/14,3			7/100		
Математика, 7 класс	7	3/42,8	4/57,2			5/71,43	2/28,57	
Биология, 7 класс	7	3/42,8	4/57,2			6/85,7	1/14,3	
География, 7 класс	6	2/33,33	4/66,66			5/83,33	1/16,67	
Английский язык, 7 класс	7	6/85,7	1/14,3			7/100		
География, 10 класс	1	1/100				1/100		

Результаты ВПР:

- в 4 классе показали снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 80% по русскому языку и математике, на 20% по окружающему миру;
- в 5 классе снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 100% по русскому языку, биологии, истории;
- в 6 классе ВПР не проводилось, т.к. в классе всего 1 человек, из них 1 ОВЗ;
- в 7 классе снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 100% по русскому языку и английскому языку, на 71,43% по математике, на 85,7% по биологии, на 83,33% по географии;
- в 8 классе ВПР не проводилось, т.к. в классе всего 1 человек, из них 1 ОВЗ;
- в 10 классе снижение результатов по сравнению с отметкой в журнале на 100% по географии.

Общие результаты ВПР в 4,5,7,10 классах в 2023 году низкие. Причины: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; замедленный темп работы.

Необходимо рассмотреть итоги ВПР на заседаниях методических объединений, педсовете, каждому учителю изучить результаты ВПР по своему предмету, запланировать работу по подготовке к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян. Школьный этап олимпиады проводился по 14 учебным предметам из 22 учебных предметов. Приняло участие в сумме по всем избранным предметам 14 обучающихся/ 61% всех учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников: по математике – 8 человек, физике - 6 человек, технология – 6 человек. Наименьшее количество участников: по географии, МХХ, истории, астрономии, химии, информатики – 1.

Связано это с тем, что учителя дают ученикам базовые знания, проводят дополнительные занятия для выполнения домашних заданий (т.к. большинство детей не делают их дома), а также закрепляют учебный материал после уроков. Необходимо работу с одаренными детьми проводить постоянно в течение всего учебного года, мотивировать их на участие в олимпиадах, конкурсах.

Таблица 15. Распределение участников школьного этапа

№	Название предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс	Всего по предметам
1.	География					1			1
2.	Русский язык	2	1			2			5
3.	Английский язык					1	1		2
4.	Обществознание					4			4
5.	ОБЖ					2	3		5
6.	МХХ						1		1
7.	История						1		1
8.	Литература		2						2
7.	Физика					3	3		6
8.	Астрономия							1	1
9.	Химия					1			1
10.	Биология		1			1	2		4
11.	Математика	2	2			2	2		8
12.	Информатика					1			1
13.	Физическая культура					2	3		5
14.	Технология		2			2	2		6
	Всего по классам	2	2			5	4	1	14

Таблица 16. Победители и призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

№	Название предмета	ФИО, класс	Результат
1.	Литература	Одзял К., 5 класс	52,1%

Общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады низкий. Связано это с тем, что учителя дают ученикам базовые знания, проводят дополнительные занятия для

выполнения домашних заданий (т.к. большинство детей не делают их дома), а также закрепляют учебный материал после уроков.

Необходимо работу с одаренными детьми проводить постоянно в течение всего учебного года, мотивировать их на участие в олимпиадах, конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

к л а с с	Всего выпу- ски- ков, полу- чив- ших атте- стат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего коли- чества выпускников, продолжающих обучаться)						Всего продолжают учиться (чел., % от об- щего количества выпускников, получивших ат- тестаты)		Не работают и не учатся (чел., % от общего коли- чества выпу- скавников, по- лучивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования		В учреждениях профессионального образования							
		10 классах очной формы обучения		По программе СПО		По программе НПО					
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
9	11/1	4	36%	6	55%	1/1	9%	11/1	100%	0	0
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году 11 класс отсутствовало 6 человек, в 9 классе - 12 человека, 100% продолжают обучение.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения, временные структуры.

Таблица 18. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинго- вых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингово- го исследования
1	Наличие мониторинго- вых исследова- ний качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Средний балл Анализ итоговой аттестации. Административный контроль	Определение среднего балла, ка- чества знаний, вы- явление проблем, планирование рабо- ты по повышению качества знаний	Ежегодно	Анализ качества образования, планирование работы по повышению качества знаний
2	Проведение исследований по изучению удовлетворен- ности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Удовлетворенность преподаванием предмета (на момент самообследования)	Выявление удовлетворенности ОП	Ежегодно	Математика- 70% Русский язык- 78%
		Взаимоотношения классе	Выявление микроклимата на уроке	Ежегодно	Учащихся удовлетворяют взаимоотноше- ния в классе - 73%

3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Отношение к школе и ее деятельности	Выявление запросов родителей по профильному образованию	Ежегодно	Универсальный профиль -100%
			Удовлетворенность организацией учебной деятельности и психологическим климатом	Ежегодно	Результаты анкетирования – 92%

Таблица 19. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Показатель	Вопрос	Варианты ответа (в ячейке с выбранным ответом поставить "+")	
		Свыше 0,15	Менее 0,15
Материально-техническое и информационное обеспечение организации - 10 баллов	1)_Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося:	+	
	2)_Наличие цифровой (электронной) библиотеки:	Есть	Нет
	3)_Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Нет
	а)_с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		+
	б)_с медиатекой		+
	в)_оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		+
	4)_Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с):	Да	Нет
		+	
	5)_Наличие оборудованных учебных кабинетов:	Есть	Нет
	а)_физики с оборудованием для проведения лабораторных работ		+
	б)_химии с оборудованием для проведения лабораторных работ		+
	в)_биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	+	
	г)_основ безопасности жизнедеятельности		+
	д)_лингфонный кабинет	+	
	е)_географии		+
	6)_Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота:		+
	7)_Наличие помещений для занятий:	Есть	Нет
	а) музыкой		+
	б) изобразительным искусством		+
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания	8)_Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Есть	Нет
	9)_Наличие столовой или зала для приема пищи в соответствии с СанПиН	+	

обучающихся - 10 баллов	10)_ Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более	Менее 89%
		+	
	11)_ Наличие медицинского кабинета, соответствующего установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и требованиям для осуществления медицинской деятельности	Есть	Нет
			+
	12)_ Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника		+
	13)_ Наличие объектов спорта:	Есть	Нет
	а)_ оборудованных спортивных площадок	+	
	б)_ бассейн		+
Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	14)_ Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть	Нет
			+
	15)_ Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		+
	16)_ Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 %	От 50 до 80 %
		+	
	17)_ Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть	Нет
		+	
	18)_ Наличие элективных курсов	Не менее 5	Менее 5
Наличие дополнительных образовательных программ - 10 баллов			+
	19)_ Наличие сетевой формы реализации программ	Есть	Нет
			+
	20)_ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %	Менее 0,1%
			+
	21)_ Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам	Есть	Нет
		+	
	22)_ Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:	Есть	Нет
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах,	а)_ технической		+
	б)_ естественно-научной		+
	в)_ физкультурно-спортивной	+	
	г)_ художественной	+	
	д)_ туристско-краеведческой	+	
	е)_ социально-педагогической		+
	23)_ Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности:	С 0,1 %	Менее 0,1%
	а)_ муниципального уровня	-	-
	б)_ регионального уровня	С 0,01 %	Менее 0,01%
		-	-
	в)_ федерального уровня	-	-
	24)_ Удельный вес численности учащихся - победителей и при-	Есть	Нет

физкультурных, спортивных мероприятий, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов	зеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:		
	а)_муниципального уровня	+	
	б)_краевого уровня	+	
	в)_федерального уровня		
	г)_международного уровня	+	
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов	25)_Наличие узких специалистов:	Есть	Нет
	а)_педагогов-психологов	+	
	б)_логопедов		+
	в)_социальных педагогов	+	
	г)_других специалистов		+
	26)_Наличие кабинетов для узких специалистов		+
	27)_Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума	+	
	28)_Наличие программы по профессиональной ориентации, социальной адаптации		+
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов	29)_Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		+
	30)_Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		+
	31)_Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	+	
	32)_Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	+	
	33)_Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах		+
	34)_Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья		+
	35)_Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ		+
	36)_Наличие безбарьерной среды		+

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 13 педагогов: 1 директор и 12 учителей, из них: почётный работник общего среднего образования РФ – 2 человека. Награждены почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 1 человек, памятным знаком губернатора Хабаровского края «150 лет Айгунского договора. За заслуги» - 1 человек, памятным знаком Правительства Хабаровского края «За заслуги в развитии образования» - 1 человек.

Таблица 20. Сведения об аттестованных педагогах

год	Кол-во педагогов	Аттестовано	Не аттестовано
-----	------------------	-------------	----------------

	гов									ано
		аттестовано		ВКК		1КК		СД		Чел. %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2023	13	11	85%	1	8%	-	-	11	85%	2/15%

Не аттестованы 2 педагога (У Е.Н. и Ситникова М.В. принятые 01.09.2023 г.) стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет. Отсутствие педагогических работников, подтверждающих категорию, и нежелание аттестоваться на категорию связано с загруженностью учителей, нежеланием оформлять требуемые документы. В 2024 году необходимо активизировать работу с педагогическими работниками по аттестации на категорию.

Таблица 21. Сведения об образовании

год	Высшее образование	в том числе педагогическое	Среднее специальное	в том числе педагогическое
2023	8/ 62%	7/ 54%	5/ 38%	3/ 23%

Из 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование 8 человек (в том числе 7 - педагогическое), 4 человека – среднее специальное (возраст педагогических работников, имеющих среднее специальное образование за 56-62 лет). Все педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли курсы переподготовки по педагогическому профилю.

Таблица 22. Количество педагогов в возрасте до 30, 35 лет.

год	Количество педагогов в возрасте			
	До 30 лет		До 35 лет	
	Чел.	%	Чел.	%
2023	-	-	1	8%

Таблица 23. Движение кадров

год	Общее количество педагогов	Приняты на работу	Уволились
2023	13	2	1

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами не происходило из-за отсутствия жилья для специалистов уже на протяжении многих лет. В 2023 году 4 педагога/ 31% проживают в соседних селах. При острой кадровой потребности учителя школы вынуждены проходить переподготовку – получать дополнительную специальность по нескольким предметам, таким образом, нагрузка на учителя значительно увеличена, что приводит к хронической усталости, выгоранию.

Таблица 24. Повышение квалификации

год	Прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 48 ч.	Прошли курсы переподготовки в объеме не менее 250 ч.
2023	12/ 92%	1/ 8%

Кроме внешкольного уровня педагоги школы осуществляют повышения квалификации через внутришкольный: самообразование, посещение семинаров и вебинаров, заседание педагогического совета и школьных методических объединений.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, 64.4.кв.м. на 8 посадочных мест. Оборудована компьютером с выходом в интернет, МФУ.

Объем библиотечного фонда школы – 8067 экземпляров, в том числе учебников - 3532. В 2023 году поступило в фонд библиотеки 232 изданий, в том числе учебников 232. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-4,5-9,10-11 классов 100%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе имеется для проведения занятий 11 учебных кабинетов, в том числе

- Кабинет химии и биологии - 32,3 м²
- Кабинет физики и математики - 32,7 м²
- Компьютерный класс - 32,7 м²
- Спортивный зал - 272 м²
- Игровая комната - 32,4 м²
- Библиотека - 32,6 м²

Компьютерное обеспечение: всего компьютеров – 31, из них ноутбуков – 18, в том числе используются в учебных целях компьютеров – 27, из них ноутбуков – 16. В школе оборудован кабинет информатики на 6 мест, есть 2 мобильных класса в кабинетах начальных классов и родного языка. В учреждении имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Кроме компьютеров имеется оборудование: мультимедийный проектор – 3, интерактивная доска – 3 (кабинет информатики, начальных классов, родного языка), принтеры – 3, МФУ – 5.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН.

Температурный режим помещений не ниже 18⁰ С, имеются термометры во всех помещениях. Для ограничения избыточного теплового воздействия на окна имеются жалюзи.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные – во время занятий. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание, продолжительность которых определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Проветривание помещений проводится в отсутствие детей. 100% окон открываются и имеются фрамуги, с оборудованными фрамужными устройствами. На открывающихся окнах, фрамугах имеются москитные сетки.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал площадью 272 кв.м., который укомплектован спортивным инвентарем и оборудованием, раздевалки для девочек и для мальчиков. Для занятий на свежем воздухе на территории школы находятся футбольное поле, площадки для волейбола, малого баскетбола и подвижных игр.

Анализ оснащённости кабинетов показал, что требуется оснащение устаревшего оборудования в кабинетах химии и биологии, физики, а также требуется замена компьютерного оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 32,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человека/ 29 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человека/10 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/2 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/23 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8 %
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м