

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Сикачи-Алян
Л.П. Оненко



**ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ СОШ с.Сикачи-Алян
Хабаровского муниципального района
«Сиун» / «Солнце»**

Руководитель программы:
Филатова Т.Г.
Заместителя директора по ВР
Адрес: 680526 с.Сикачи-Алян,
ул.Максима Пассара,13-2 тел.49-11- 51

2024 год

Пояснительная записка

Школа расположена в старинном нанайском селе Сикачи-Алян, которое богато своими традициями, обычаями. Из-за отсутствия производства местное население вынуждено заниматься рыболовством и изготовлением национальных сувениров, которые в данное время приносят небольшой доход. Поэтому проблемы села – это безработица, алкоголизм среди взрослого населения, отсюда – низкий образовательно-воспитательный уровень отцов и матерей.

Образовательно-оздоровительный лагерь «Сиун» при школе представляет собой специально созданный и организованный воспитывающий социум, все элементы которого компенсируют детям недостаток культурного, гуманного воспитания с учетом их возможностей, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и решает множество социальных и педагогических задач. Среди них: обеспечение необходимых условий, для отдыха, укрепления здоровья, личностного развития, самореализации детей; организация содержательного отдыха; социальная защита, поддержка детей.

Образовательно-оздоровительный лагерь «Сиун» характеризуется спецификой своей деятельности. Во-первых, совместное нахождение детей в условиях лагеря, значительно отличающихся от привычной домашней обстановки. Здесь дети учатся общаться друг с другом, учатся поведению в коллективе. Во-вторых, ребята тесно взаимодействуют со своими воспитателями, между ними возникают доверительные отношения. В-третьих, дети активно общаются с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры. В-четвертых, отдых, развлечения, игра, творческие дела, разнообразные формы занятий в кружках и объединениях по интересам дают возможность восстановить свои физические и душевные силы, отдохнуть от школьных занятий, всё это в целом помогает им расширить круг своих интересов, приобрести навыки вне рамок школьной программы, раскрыть потенциал своей личности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение трёх лагерных смен.

Мероприятия рассчитаны на коллектив детей школьного возраста (дети дошкольного возраста посещают детский сад до 1 сентября) от 7 до 17 лет без предварительной подготовки. Каждый ребенок должен получить определенную сумму знаний о Годе Семьи, семейных ценностях.

Утро начинается с гимнастики. Каждый участник симпозиума проводит зарядку в своем стиле. На сходе общины в общем кругу объявляется программа на новый день. После завтрака все расходятся по секциям на занятия творческими делами.

Во второй половине дня каждый участник делится своими впечатлениями и достижениями на общем собрании (конкурсы, викторины, выставки и т.д.) В конце смены подводится итог деятельности симпозиума – праздник или концертно-игровая программа.

Жители лагеря – Сиун (Солнце), стремятся узнать прошлое, сделать лучшим будущее.

На территории лагеря действует своя валюта – «улэн», которую можно заработать, участвуя в мероприятиях. На «улэны» ребята в конце смены приобретают призы.

Основополагающие принципы организации и деятельности лагеря «Сиун»

1. Доброжелательность, бесконфликтность и взаимопомощь – главные условия игры.
2. «Ты да я – это здорово!» - коллективно-творческая деятельность.
3. «Я научусь» - учет возрастного состава и уровня развития детей.
4. «Радость каждый день» - каждый день должен быть интересен и полезен.

Ежедневные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Алгоритм проведения
1	Игровая зарядка	Проведение зарядки происходит с использованием нетрадиционных упражнений и игр
2	Закаливание	Воздушные ванны, водные процедуры (обтирание, обливание) в жаркую погоду. Дорожка здоровья.
3	Трудовой/ экологический десанты	Уборка территории школы, села. Озеленение территории школы и села – посадка, прополка и полив цветов.
4	Занятия по секциям	Ежедневно в первой половине дня дети занимаются в секции по 40 минут.
5	Творческое дело	Ребята вместе с вожатыми готовят и проводят интересное и запланированное творческое дело.
6	Спортивные соревнования	Участие в спортивных соревнованиях, основной упор в которых сделан на народные игры и национальные виды спорта.
7	Профилактика негативных ситуаций	Воспитатель проводит беседы с детьми по правилам поведения, правилам техники безопасности, правилам дорожного движения; индивидуальные корректирующие беседы с детьми, нарушившими нормы поведения в лагере.

Содержание и организация программы

Реализация данной программы проходит в течение трёх смен под общим названием «Дети ДВ в культуре мира». Год Семьи.

Цель: создание условий для активного отдыха детей, реализации творческого и познавательного потенциала личности.

Задачи: оздоровление и закаливание; создание условий для организованного отдыха детей, развитие мотивации к познанию и творчеству; приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Формы проведения смены – цикл бесед, соответствующей тематики. Проведение традиционных праздников; творческие мастерские; конкурсы, игры, акции.

Познакомить детей с видами технологий.

Темы:

1 смена «Дружная семья-2024»

2 смена «Мир семьи от А до Я-Год семьи 2024»

3 смена «Акашины берега» (по мотивам повести нанайского писателя Валентина Гейкера)

Дополнительное образование

Для формирования позитивной направленности личности и с целью углубления получаемых знаний в течение смены планируется работа кружков:

1 смена Кружок «Умелые ручки»

Руководитель: Яровая Е.А.

Режим работы: вторник, пятница с 11.00 – 12.00

Кружок «Биалтан»

Руководитель: Шаркова Юлия Владимировна МУК «КДЦ»

Режим работы: понедельник, четверг с 13.30 – 14.30

Кружок "Национальные виды спорта"

Руководитель: Донкан Петр Тимофеевич

Режим работы: среда с 12.00 – 13.00

2 смена

Кружок «Мир Сикачи-Алян» МБОУ СОШ

Руководитель: Ситникова Марина Владимировна

Режим работы: понедельник, среда с 11.00 – 12.00

Кружок ДПИ "От скуки на все руки"

Руководитель: Чипизубова Л.Г. МУК «КДЦ»

Режим работы: четверг с 15.00-16.00

3 смена

Кружок «Самоделкин» МБОУ СОШ

Руководитель: Качалова Татьяна Николаевна

Режим работы: понедельник, среда с 11.00 – 12.00

Кружок «Биалтан»

Руководитель: Чипизубова Любовь Вячеславовна МУК «КДЦ»

Режим работы: вторник, четверг с 13.30 – 14.30

Клуб волонтеров "Рабочий патруль"

Руководитель: Шаркова Ю.В.

Режим работы: суббота с 14.00 – 15.00

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- планирование работы лагеря;
- подготовка документации (программа, сценарии, план, диагностические методики, смета расходов и др.)

II. Организационный этап:

- сплочение ребят;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Участники программы:

- укрепляют свое здоровье;
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим.

IV. Заключительный этап:

- психолого-социально-педагогический мониторинг;
- анализ личностных и групповых отношений;
- подведение итогов смены, поощрение активных участников.

I. Характеристика возможностей лагеря

1.1. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, прошедшие обучение внутри школы по организации работы с детьми в летний период.

В течение трех лагерных смен по штатному расписанию лагеря работает 11 человек: 6 педагогов, 1 фельдшер, 1 повар, 1 человек технического персонала.

1.2. Территория, помещения

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ СОШ с. Сикачи - Алян, спортивная площадка, а также:

актовый зал – 1;

отрядные комнаты – 2;

кабинет медработника – 1;

видеосалон – 1;

раздевалка – 1;

туалетные комнаты – 2.

1.3. Оборудование

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

Спортивный инвентарь:

Мячи футбольные - 4 шт.;

Мячи баскетбольные – 6 шт.;

Мячи набивные (1 кг.) – 4 шт.

настольный теннис – 1 шт.;

обручи – 6 (больших);

8 (маленьких) шт.;

скакалки – 5 шт.

Аппаратура:

персональный компьютер – 1 шт.;

интерактивная доска – 1 шт.;

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Посуда: столовые приборы в необходимом количестве.

1.4. Органы самоуправления в лагере.

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену или три смены, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

– оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

– создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

– содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет старейшин, которые являются органами самоуправления.

Совет старейшин выбирает старейшину стойбища (отряда), которые входят в Совет старейшин лагеря.

В качестве равноправных членов Совета старейшин входят взрослые:

в Совет старейшин лагеря – начальник лагеря,

в Совет старейшин стойбища (отряда) – воспитатели и вожатые.

Права и обязанности

Каждый член Совета старейшин имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член Совета старейшин обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение трех лагерных смен – в МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Охватить всеми формами занятости детей.
2. Развивать навыки организаторской деятельности у детей: организовать досуг в пришкольном лагере силами старшеклассников.
3. Сформировать положительное отношение к труду: вырастить на школьных клумбах как можно больше красивых цветов, уборка территории школы
4. Укрепление здоровья воспитанников.
5. Развитие творческой активности каждого ребенка.
6. Организация мероприятий, направленных на изучение истории разных стран, приобщение детей к исследовательско - поисковой деятельности, сохранение и возрождение национальной культуры, семейных традиций, воспитание любви к родине, бережного отношения к природе.
7. Привлечь к работе и отдыху в летний период учащихся «группы риска», не допускать правонарушений и преступлений с их стороны.
8. Дети должны за лето отдохнуть, научиться общаться на более высоком уровне, чтобы у них было желание активно участвовать в школьной жизни в новом учебном году.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для материально-технической базы лагеря.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам личной гигиены;
- беседы по правилам поведения и культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

РАБОТА С КАДРАМИ

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

Ежедневно в конце дня – совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2007 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным Федеральной целевой программой «Дети России» на 2007-2010 года от 21.03.2007г. № 172