


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Пассара Максима Александровича с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян)

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета,  
протокол от 30.03.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с. Сикачи-Алян

 Л.П. Оненко  
«30» 03 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы имени Героя России Пассара Максима**  
**Александровича с.Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района**  
**Хабаровского края**  
**за 2022 год**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Пассара Максима Александровича с.Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края/ МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян
Руководитель	Оненко Любовь Павловна
Адрес организации	680526, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Сикачи-Алян, ул. Октябрьская, 1 а
Телефон, факс	(4212) 49-11-51
Адрес электронной почты	<a href="https://sik-shkola.ros-obr.ru/">https://sik-shkola.ros-obr.ru/</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://sikachi.ippk.ru/">http://sikachi.ippk.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1904 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края, регистрационный № Л035-01286-27/00237509 от 23.08.2021 г. Действует бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Министерстве образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 973 от 15.03.2019 г., серия 27А01 № 0000669. Действует до 12 мая 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа удалена от административного центра на 74 км. 90% обучающихся проживает в с. Сикачи-Алян, 10% – в близлежащих селах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-словесников;
- классных руководителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	24
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входах в здание школы, в туалетных комнатах, в столовой. Имеются дозаторы с антисептическим средством. Организован утренний фильтр при входах в здание с обязательной термометрией бесконтактным способом обучающихся и сотрудников.

Имеются приборы для обеззараживания воздуха - рециркуляторы воздуха бактерицидного общего применения «ИСТОК-БРИЗ 120» в учебных кабинетах, в коридоре, в столовой, на пищеблоке. Обеззараживание воздуха проводится по графику. Графики проветривания помещения имеются, кратность проветривания – через каждый час.

Для технических сотрудников и сотрудников пищеблока имеются средства индивидуальной защиты: маски, перчатки.

Проведение генеральной уборки помещений не реже 1 раза в 7 дней, имеется журнал проведения генеральных уборок. Проведение во время перемен влажной уборки с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, обработки всех контактных поверхностей, наличие графика проведения дезинфекции.

#### **Профили обучения**

В 2021/22 учебном году 10, 11 классы отсутствовали, в 2022/23 учебном году 1 полугодие в 10 классе – 1 ученица.

**Таблица 4. Профили**

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	0	1

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3/ 6%;
- с умственной отсталостью – 5/ 11%;

Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе имеется социальный педагог 0,47 ставки, педагог-психолог 0,25 ставки. 1 учитель/8% прошел переподготовку по направлению «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 10 человек/ 83% прошли курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В 1-4, 5-9, 10 классах организована внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю. Учащиеся получили возможность заниматься в кружках социального, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений. С 01.09.2022 г. во всех классах в рамках внеурочной деятельности проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Обеспечена 100% посещаемость. Из-за отсутствия кадров кружки внеурочной деятельности ведут педагогические работники школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания Школы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- трудовое, профориентационное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное, правовое профилактика асоциального поведения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела, общешкольные праздники;
- акции, общественно-полезный труд;
- торжественные ритуалы, церемонии награждения и др.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

#### **Значимые воспитательные события**

1. Международный детско-молодежный конкурс-фестиваль билингвизма и творчества народов Хабаровского края «Древо жизни»: диплом 1 степени – 30 учащихся.
2. Первенство Хабаровского края по северному многоборью 21-26.03 2022 г.  
В личном зачете:

- 1) Метание тынзяна на хорей - 1 место Карпенко А., 8 кл.
  - 2) Метание топора на дальность - 3 место Карпенко А., 8 кл.; 3 место – Перменко Е., 6 кл.
  - 3) Тройной прыжок – 2 место Перменко Е., 6 кл.
  - 4) Прыжки через нарты - 2 место Разничев К., 6 кл.
  - 5) Бег с палкой на 1 км - 2 место Разничев К., 6 кл.
3. Первенство Хабаровского края по летним национальным видам спорта народов Приамурья 27.06 – 01.07.2022 г.:
- В командном зачете – команда ХМР:
- 1) Перетягивание каната – 2 место
  - 2) Игра «Чакпан» - 1 место
  - 3) Гребля на национальной лодке – 2 место
- В личном зачете:
- 1) Стрельба из лука - 1 место (девушки) Рыжкова Е., 9 кл., 3 место (девушки) Левицкас Л., 9 кл., 2 место (юноши) Перменко Р., 9 кл.
  - 2) Метание тяжести – 2 место Кузнечихин Е., 8 кл.
  - 3) Национальная борьба - 2 место Кузнечихин Е., 8 кл.
  - 4) Прыжок с шестом – 3 место (девушки) Левицкас Л., 9 кл.
  - 5) Прыжок «Томян» - 2 место (девушки) Рыжкова Е., 9 кл.
4. Первенство Хабаровского района по национальным видам спорта 15.04.2022 г. – команда МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян 2 место.
5. Районный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»: 3 место Пузанов А., 6 кл., диплом за активное участие 2 человека
- В тестировании по нормативам ВФСК ГТО в 2022 году участвовало 20 учащихся/ 43% от общего числа учащихся.

#### Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 4 объединения.

**Таблица 5.**

№	Направление деятельности	Наименование объединения	Количество учащихся	% от общего количества
1	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Вечерний стадион»	15	35%
2	Социальное	«Безопасное колесо»	15	35%
3	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	15	35%
4	Художественное	«Пакси»	15	35%

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в двух и более кружках. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной, средней школы. Общая занятость учащихся – 92%. Посещали два и более объединения – 50% учащихся. Надо отметить, что с каждым годом труднее становится увлечь детей, активнее посещали спортивный клуб «Вечерний стадион».

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Контингент обучающихся**

		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество обучающихся, всего	46 чел.	46 чел.
	Из них индивидуально обучающихся на дому (чел.)	0	0





Итого	23	23	100%	4	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился в 1,8 раза (в 2021 г. был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился до 0 процента (в 2021 г. – 4%).

### Результаты ГИА

В 2022 году в государственной итоговой аттестации принимали участие только учащиеся 9 класса, 11 класс отсутствовал. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, так как всего в 9 классе 2 человек, из них 2 человека с ОВЗ.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0

**Таблица 11. Результаты ГВЭ в 9 классе**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	5	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ГИА в 2022 году, по сравнению с 2021 годом по обязательному предмету - математика остались на том же уровне, обе ученицы получили «5». Средний отметочный балл по математике в период экзаменов выше годового среднего отметочного балла на 2,0; по русскому языку средний отметочный балл в период экзаменов выше годового среднего отметочного балла на 1,0. Средний отметочный балл в период экзаменов выше годового среднего отметочного балла по математике и русскому языку объясняется тем, что с учащимися (ОВЗ) 9 класса в течение всего учебного года проводилась качественная подготовка к сдаче ГВЭ.

По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся 9 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 2 человека – 100%.

### ГИА в 11 классе.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 класса отсутствовали.

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 4,5-8 классах в 2021-2022 учебном году перенесены на осень 2022-2023 учебного года в связи эпидемиологической обстановкой.

**Таблица 12. Статистика по ВПР. Весна 2022 г.**

Предмет, класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Биология, 5 класс	1		100			1/ 100		
Русский язык, 7 класс	1	100				1/ 100		

ВПР в 5 классе биология, в 7 классе русский язык показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть на 100%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Таблица 13. Статистика по ВПР. Осень 2022 г**

Предмет, класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык, 4 класс	1	100				1/ 100		
Математика, 4 класс	1		100				1/ 100	
Окружающий мир, 4 класс	1	100				1/ 100		
Русский язык, 6 класс	7	57,14	42,86			7/ 100		
Математика, 6 класс	6	66,67	33,3			5/ 83,3	1/ 16,7	
История, 6 класс	6	71,43	28,57			7/ 100		
География, 6 класс	7	42,86	57,14			5/ 71,4	2/ 28,57	
Русский язык, 8 класс	8	37,5	62,5			5/ 62,5	3/ 37,5	
Математика, 8 класс	8	12,5	62,5	25		4/ 50	3/ 37,5	1/12,5
Физика, 8 класс	8	62,5	37,5			8/ 100		
История, 8 класс	8	12,5	87,5			4/ 50	4/ 50	

В 2022-2023 учебном году учащиеся в 5 классе (1 человек) и в 7 классе (1 человек), выполнившие ВПР весной 2022 г. выбыли.

Результаты ВПР:

- в 4 классе показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год на 100% по русскому языку и окружающему миру;

- в 6 классе снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год на 100% по русскому языку и истории, на 83,3% по математике, на 71,4% по географии;

- в 8 классе снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год на 62,5% по русскому языку, на 50% по математике и истории, на 100% по физике.

Общие результаты ВПР в 4,5-8 классах в 2022 году низкие. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Необходимо рассмотреть итоги ВПР на заседаниях методических объединений, педсовете, каждому учителю изучить результаты ВПР по своему предмету, запланировать работу по подготовке к ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников совпал с проведением ВПР, приняли участие 14 обучающихся. Школьный этап олимпиады проводился по 4 учебным предметам из 22-х. Приняло участие в сумме по всем избранным предметам 13 обучающихся/ 50% всех учащихся 4-9 классов. Наибольшее количество участников: по физической культуре и русскому языку – по 12 человек, математике - 9 человек, ОБЖ – 8 человек. Наименьшее количество участников: по литературе – 2. Не приняли участие обучающиеся 4 класса (1 человек), 5 класса (1 человек), 9 класса (2 человека с ОВЗ). Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: русский язык, физическая культура. Общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады низкий. Связано это с тем, что учителя дают ученикам базовые знания, проводят дополнительные занятия для выполнения домашних заданий (т.к. большинство детей не делают их дома), а также закрепляют учебный материал после уроков. Необходимо работу с одаренными детьми проводить постоянно в течение всего учебного года, мотивировать их на участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в краевом этапе олимпиады школьников по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае, результат – сертификат участника, 2 человека.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

к л с с	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)						Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Не работают и не учатся (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования		В учреждениях профессионального образования							
		10 классах очной формы обучения		По программе СПО		По программе НПО		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
9	2	1	50	1	50%	-	-	2	100%	0	0
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 году 11 класс отсутствовал, в 9 классе - 2 человека, 100% продолжают обучение.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения, временные структуры.

**Таблица 15. Мониторинг качества образования**

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Средний балл Анализ итоговой аттестации. Административный контроль	Определение среднего балла, качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний	Ежегодно	Анализ качества образования, планирование работы по повышению качества знаний
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Удовлетворенность преподаванием предмета (на момент самообследования)	Выявление удовлетворенности ОП	Ежегодно	Математика-83% Русский язык-69%
		Взаимоотношения в классе	Выявление микроклимата на уроке	Ежегодно	Учащихся удовлетворяют взаимоотношения в классе - 78%
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Отношение к школе и ее деятельности	Выявление запросов родителей по профильному образованию	Ежегодно	-
			Удовлетворенность организацией учебной деятельности и психологическим климатом	Ежегодно	Результаты анкетирования – 82%

**Таблица 15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

Показатель	Вопрос	Варианты ответа	
		(в ячейке с выбранным ответом поставить "+")	
Материально-техническое и информационное обеспечение организации - 10 баллов	1)_Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося:	Свыше 0,15	Менее 0,15
		+	
	2)_Наличие цифровой (электронной) библиотеки:	Есть	Нет
			+
	3)_Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Нет

	а)_ с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		+
	б)_ с медиатекой		+
	в)_ оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		+
	4)_ Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с):	Да	Нет
		+	
	5)_ Наличие оборудованных учебных кабинетов:	Есть	Нет
	а)_ физики с оборудованием для проведения лабораторных работ		+
	б)_ химии с оборудованием для проведения лабораторных работ		+
	в)_ биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	+	
	г)_ основ безопасности жизнедеятельности		+
	д)_ лингафонный кабинет	+	
	е)_ географии		+
	6)_ Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота:		+
	7)_ Наличие помещений для занятий:	Есть	Нет
	а) музыкой		+
	б) изобразительным искусством		+
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов	8)_ Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Есть	Нет
			+
	9)_ Наличие столовой или зала для приема пищи в соответствии с СанПиН	+	
	10)_ Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более	Менее 89%
		+	
	11)_ Наличие медицинского кабинета, соответствующего установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и требованиям для осуществления медицинской деятельности	Есть	Нет
			+
	12)_ Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника		+
	13)_ Наличие объектов спорта:	Есть	Нет
	а) оборудованных спортивных площадок	+	
б)_ бассейн		+	
в)_ залы	+		
г)_ стадион	+		
Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	14)_ Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть	Нет
			+
	15)_ Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		+
	16)_ Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 %	От 50 до 80 %
	-	-	
17)_ Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть	Нет	
		+	

	18)_Наличие элективных курсов	Не менее 5	Менее 5
			+
	19)_Наличие сетевой формы реализации программ	Есть	Нет
			+
	20)_Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %	Менее 0,1%
			+
Наличие дополнительных образовательных программ - 10 баллов	21)_ Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам	Есть	Нет
		+	
	22)_ Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:	Есть	Нет
	а)_ технической		+
	б)_ естественно-научной		+
	в)_ физкультурно-спортивной	+	
	г)_ художественной	+	
	д)_ туристско-краеведческой	+	
	е)_ социально-педагогической	+	
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов	23)_Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности:	С 0,1 %	Менее 0,1%
	а)_ муниципального уровня	-	-
	б)_ регионального уровня	С 0,01 %	Менее 0,01%
		-	-
	в)_ федерального уровня	-	-
	24)_Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:	Есть	Нет
	а)_ муниципального уровня	+	
	б)_ краевого уровня	+	
	в)_ федерального уровня		
	г)_ международного уровня	+	
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов	25)_Наличие узких специалистов:	Есть	Нет
	а)_ педагогов-психологов		+
	б)_ логопедов		+
	в)_ социальных педагогов	+	
	г)_ других специалистов		+
	26)_Наличие кабинетов для узких специалистов		+
	27)_Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума		+
	28)_Наличие программы по профессиональной ориентации, социальной адаптации		+
Наличие условий организации обучения и воспитания	29)_ Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		+

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов	30)_Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		+
	31)_Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	+	
	32)_Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	+	
	33)_Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах		+
	34)_Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья		+
	35)_Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ		+
	36)_Наличие безбарьерной среды		+

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 12 педагогов: 1 директор и 11 учителей, из них: почётный работник общего среднего образования РФ – 2 человека. Награждены почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 1 человек, памятным знаком губернатора Хабаровского края «150 лет Айгунского договора. За заслуги» - 1 человек, памятным знаком Правительства Хабаровского края «За заслуги в развитии образования» - 1 человек.

**Таблица 15. Сведения об аттестованных педагогах**

год	Кол-во педагогов	Аттестовано								Не аттестовано Чел. %
		аттестовано		ВКК		1КК		СД		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2022	12	9	75%	1	8%	-	-	8	67%	3/25%

Не аттестованы 3 педагога (Аминева А.В., Ермолаева Л.В., Качалова Т.Н.), стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет. Отсутствие педагогических работников, подтверждающих категорию, и нежелание аттестоваться на категорию связано с загруженностью учителей, нежеланием оформлять требуемые документы. В 2023 году необходимо активизировать работу с педагогическими работниками по аттестации на категорию.

**Таблица 16. Сведения об образовании**

год	Высшее образование	в том числе педагогическое	Среднее специальное	в том числе педагогическое
2022	8/ 67%	7/ 58%	4/ 33%	3/ 25%

Из 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование 8 человек (в том числе 7 - педагогическое), 4 человека – среднее специальное (возраст педагогических работников, имеющих среднее специальное образование за 56-62 лет).

**Таблица 17. Количество педагогов в возрасте до 30, 35 лет.**

год	Количество педагогов в возрасте			
	До 30 лет		До 35 лет	
	Чел.	%	Чел.	%
2022	-	-	2	17%

**Таблица 18. Движение кадров**

год	Общее количество педагогов	Приняты на работу	Уволились
2022	12	0	0

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами не происходило из-за отсутствия жилья для специалистов уже на протяжении многих лет. В 2022 году 4 педагога/33% проживают в соседних селах. При острой кадровой потребности учителя школы вынуждены проходить переподготовку – получать дополнительную специальность по нескольким предметам, таким образом, нагрузка на учителя значительно увеличена, что приводит к хронической усталости, выгоранию.

**Таблица 19. Повышение квалификации**

год	Прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 48 ч.	Прошли курсы переподготовки в объеме не менее 250 ч.
2022	12/ 100%	3/ 25%

Кроме внешкольного уровня педагоги школы осуществляют повышения квалификации через внутришкольный: самообразование, посещение семинаров и вебинаров, заседание педагогического совета и школьных методических объединений.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека, 64,4 кв.м. на 8 посадочных мест. Оборудована компьютером с выходом в интернет, МФУ.

Объем библиотечного фонда школы – 7835 экземпляров, в том числе учебников - 3300. В 2022 году поступило в фонд библиотеки 388 изданий, в том числе учебников 388. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-4,5-9,10 классов 100%.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В школе имеется для проведения занятий 11 учебных кабинетов, в том числе

- Кабинет химии и биологии - 32,3 м<sup>2</sup>
- Кабинет физики и математики - 32,7 м<sup>2</sup>
- Компьютерный класс - 32,7 м<sup>2</sup>
- Спортивный зал - 272 м<sup>2</sup>
- Игровая комната - 32,4 м<sup>2</sup>
- Библиотека - 32,6 м<sup>2</sup>

Компьютерное обеспечение: всего компьютеров – 31, из них ноутбуков – 18, в том числе используются в учебных целях компьютеров – 27, из них ноутбуков – 16. В школе оборудован кабинет информатики на 6 мест, есть 2 мобильных класса в кабинетах начальных классов и родного языка. В учреждении имеется выход в Интернет, локальная сеть.



Кроме компьютеров имеется оборудование: мультимедийный проектор – 2, интерактивная доска – 3 (кабинет информатики, начальных классов, родного языка), принтеры – 3, МФУ – 5.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН.

Температурный режим помещений не ниже 18<sup>0</sup> С, имеются термометры во всех помещениях. Для ограничения избыточного теплового воздействия на окна имеются жалюзи.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные – во время занятий. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание, продолжительность которых определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Проветривание помещений проводится в отсутствие детей. 100% окон открываются и имеются фрамуги, с оборудованными фрамужными устройствами. На открывающихся окнах, фрамугах имеются москитные сетки.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал площадью 272 кв.м., который укомплектован спортивным инвентарем и оборудованием, раздевалки для девочек и для мальчиков. Для занятий на свежем воздухе на территории школы находятся футбольное поле, площадки для волейбола, малого баскетбола и подвижных игр.

Анализ оснащённости кабинетов показал, что требуется оснащение устаревшего оборудования в кабинетах химии и биологии, физики, а также требуется замена компьютерного оборудования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человека/15 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	30 человек/65 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8 %
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/42 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв. м