

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Пассара Максима Александровича
с. Сикачи-Алян
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

Решением
педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Общественно-полезная деятельность»
1-4 классы

Учитель:
Оненко Светлана Николаевна

с. Сикачи–Алян
2024 г

Пояснительная записка

Программа курса «Общественно-полезная деятельность» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально-обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Программа рассчитана на детей 7–10-летнего возраста.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим. Целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами важного дела, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной Деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда и литого изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цель программы: развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Решаемые задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и личностно-значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.

Описание места программы во внеурочной деятельности

Программа курса «Общественно-полезная деятельность» реализует социальное направление внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян на общественно-полезную деятельность в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33

часа в 1 классе, 34 часа – во 2-4 классах.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата. Логические:
- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

Предметные результаты:

первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности; целеполагание в коллективной общественно-полезной деятельности; умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; самореализация в социальном творчестве, познавательной и практической общественно-полезной деятельности.

Содержание курса

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности в первом классе – 1 час в неделю, всего 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год

Описание	Содержание работы
Форма работы	Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботник и по благоустройству школы, села, посадка саженцев вокруг мемориала Памяти, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы, поездки в музеи трудовой Славы.
Программы и проекты	«Труд лечит, а лень портит человека» «Хитрая бумага»

Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.
-------------------------	--

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
 - ценностное и творческое отношение к учебному труду;
 - элементарные представления о различных профессиях;
 - первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
 - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
 - первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
 - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
 - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно - полезной деятельности.
- Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Виды и содержание внеурочной деятельности

1. Самообслуживание – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книги учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

3. Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над дошкольниками, третьеклассников над первоклассниками. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

4.Разные трудовые операции. Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и

подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

Планы подготовки и проведения нескольких видов деятельности обучающихся во внеурочное время.

1. Операция «Книжка заболела»

Цель этой операции – воспитание у детей бережного отношения к книге. Подготовку мероприятия можно организовать по-разному. Например, в классе появляются «больные» книги, роли которых исполняют подготовленные ученики.

2. Операция «Мы каждую березку сбережем!»

Цель этой операции – воспитание чувства ответственности, общественной активности и бережливости.

3. Операция «Поиск волшебных трав»

Цель этой операции – воспитание чувства долга, причастности к важному общественно-полезному делу, ознакомление учащихся с целебными свойствами различных лекарственных растений.

4. Рейд «Скорая зеленая помощь»

Цель этой деятельности – воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно - полезную работу.

5. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»

Цель работы – воспитать у детей стремление бережно относиться к учебнику.

Беседы

Во внеурочное время с учащимися проводятся разные по целям задачи беседы – вводные, по сообщению новых знаний, инструктажей, этические и политические беседы, комментарии при просмотре картин. Многообразно и содержание бесед: в них раскрывается значение общественно - полезной деятельности, сообщаются сведения о труде людей в разных сферах народного хозяйства, об объектах труда, материалах, машинах, инструментах, профессиях, о способах выполнения трудовых действий и операции, отношении к труду и правилах поведения.

Тематика бесед

Подготовить, оформить, провести беседу можно по-разному, но главное, необходимо, чтобы беседа пробуждала у детей мысль, стремление к действию, совершению добрых поступков.

«Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки»,

«Всякая вещь трудом создана»,

«Что значит быть бережливым?»,

«Буду маме помогать, буду всюду убирать»,

«За что надо любить и беречь книгу?»,

«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»,

«Про колосок и хлеба кусок»,

«Крошка хлеба на землю упала»,

«Каждой вещи свое место!»,

«Береги воду!»,

«Мой друг - режим»,

«Как завтрак к тебе на стол пришел?»,

«Кто своим трудом радует других?»,

«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»,

«Учись приносить людям пользу»,

«Всегда найдется дело для умелых рук»,

«Чем я могу помочь школе?»,
«Где и кем работают твои родители»,
«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»,
«Учеба – это тоже труд»,
«Больше дела, меньше слов»,
«Герои труда живут рядом»,
«Птицы наши друзья»,
«Папа, мама, я – спортивная семья!»,
«Кем я буду?»,
«Я люблю свою страну»,
«Мы юные садоводы»,
«Мы творим чудеса»,
«Наши защитники»,
«Что могут сделать наши руки?»,
«Как много на свете интересных профессий!»,
«Минута час бережет»,
«Что мы знаем друг о друге»,
«Хлеб – наше богатство».

Тематическое планирование

1класс, 33часа

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов, в том числе	
			аудиторных	внеаудиторных
I раздел «Осенние мотивы»				
1.	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян.	Знать технику оригами, владеть основными приемами складывания бумаги, различать семена цветов, овощей, уметь делать пакетики для семян		2часа
2.	Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.	Уметь собирать семена в пакетики, собирать листья для гербария		2часа
3.	Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал»	Уметь видеть красоту природу, создавать поделки из природных материалов		1час
4.	Цветочный праздник Папка-гербарий «Мои любимые цветы»	Уметь презентовать собранные гербарии, участвовать в подготовке к празднику и его проведению	1час	
5.	Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек.	Знать, какие витамины есть в овощах и фруктах, уметь собирать желуди и шишки		1час

6.	Праздник урожая «Хлеб - наше богатство».	Знать профессии людей, имеющих отношение к созданию хлеба, Знать пословицы и поговорки о хлебе		1час
7.	Акция «Мы уважаем старших»! Путешествие в страну «Золотая осень»	Знать правила поведения приобщении со старшими, получить опыт организации акции		1час
8.	Конкурс рисунков «Я рисую осень!» Выставка «Мы творим чудеса!»	Видеть красоту природы осенью, уметь изображать объекты природы		1час
9.	Операция «Посади дерево!» Литературно - музыкальный вечер «Наши родники»	Уметь садить дерево, знать условия развития и роста растений		2часа
II раздел «Мы сами мастера»				
1.	Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»	Уметь делать флажки, уважать и любить свою страну, знать пословицы о Родине	1час	
2.	Встреча с хлеборобами. Беседа «Кем я буду?»	Учиться интервьюировать людей разных профессий	1час	
3.	Разучивание песен о мамах. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».	Уважительное отношение к родным и близким людям, уметь декламировать стихотворения	1час	

4.	Праздник «Дорогие наши мамы» Акция «Помогаем инвалидам!»	Понимать значение помощи людям с ограниченными возможностями здоровья	1 час	
5.	Беседа «Птицы – наши друзья!» Операция «Кормушка»	Знать виды птиц, уметь делать кормушку из бросового материала	1 час	
6.	Игра «Мы делаем снежные фигурки» Конкурс рисунков –открыток «С Новым годом!»	Уметь делать фигуры из снега, создавать открытки	1 час	
7.	Изготовление елочных игрушек. Новогодняя елка	Уметь создавать елочные игрушки, знать о традициях празднования Нового года в разных странах	1 час	

III раздел «Мы –дружная семья»

1.	Сбор макулатуры.	Понимать значение бережного отношения к бумаге, учиться собирать макулатуру, знать о способах вторичного использования бумаги		1 час
2.	Экскурсия в зимний лес	Уметь наблюдать за природными явлениями зимой		1 час
3.	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Опыт общения с родителями в совместной спортивно-оздоровительной деятельности		1 час

4.	Конкурс стихов и рисунков «Мой папа» Коллективное панно «Наши защитники»	Уважительное отношение к родным и близким, уметь работать в технике панно	1 час	
5.	«Рыцарский турнир»	Знать о существовании кодекса рыцарей	1 час	
6.	Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!» Открытки-самоделки «8марта»	Делать открытку с использованием различных техник работы с бумагой	1 час	
7.	«Праздник мам»	Участвовать в подготовке и организации концерта	1 час	
8.	Знакомство с профессиями мам.	Знать профессии своих родителей, уметь придумать рекламу об одной из профессий	1 час	
9.	«Моя любимая бабушка»	Знать историю своей семьи, уметь рассказать о ней	1 час	

IV раздел «Трудовой десант»

1.	КВН «Птицы – наши друзья»	Актуализировать знания о птицах, участвуя в КВН	1 час	
2.	Акция «Сделай скворечник»	Уметь сделать скворечник		1 час
3.	«Субботник» уборка школьной территории и родников. Озеленение территории.	Владеть приемами уборки мусора, экологическая воспитанность		1 час
4.	Шефство над обелиском. Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!». Встреча с ветеранами войны.	Знать историю страны во время Великой Отечественной войны		1 час

5.	«Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.	Работать на пришкольном участке с целью его озеленения		1 час
	Итого:		33 часа	

**Тематическое планирование
2-4 классы, 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов, в том числе	
			аудиторных	внеаудиторных
I раздел «Осенние мотивы»				
1.	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян.	Знать технику оригами, владеть основными приемами складывании бумаги, различать семена цветов, овощей, уметь делать пакетики для семян		2часа
2.	Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.	Уметь собирать семена в пакетики, собирать листья для гербария		2часа
3.	Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал»	Уметь видеть красоту природу, создавать поделки из природных материалов		1час
4.	Цветочный праздник Папка-гербарий «Мои любимые цветы»	Уметь презентовать собранные гербарии, участвовать в подготовке к празднику и его проведению	2часа	

5.	Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек.	Знать, какие витамины есть в овощах и фруктах, уметь собирать желуди и шишки		1час
6.	Праздник урожая «Хлеб - наше богатство.	Знать профессии людей, имеющих отношение к созданию хлеба, знать пословицы и поговорки о хлебе		1час
7.	Акция «Мы уважаем старших»! Путешествие в страну «Золотая осень»	Знать правила поведения при общении со старшими, получить опыт организации акции		1час
8.	Конкурс рисунков «Я рисую осень!» Выставка «Мы творим чудеса!»	Видеть красоту природы осенью, уметь изображать объекты природы		1час
9.	Операция «Посади дерево!» Литературно - музыкальный вечер «Наши родники»	Уметь садить дерево, знать условия развития и роста растений		2часа
II раздел Мы сами мастера»				
1.	Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»	Уметь делать флажки, уважать и любить свою страну, знать пословицы о Родине	1час	
2.	Встреча с хлеборобами. Беседа «Кем я буду?»	Учиться интервьюировать людей разных профессий	1час	

3.	Разучивание песен о мамах. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».	Уважительное отношение к родным и близким людям, уметь декламировать стихотворения	1 час	
4.	Праздник «Дорогие наши мамы». Акция «Помогаем инвалидам!»	Понимать значение помощи людям с ограниченными возможностями здоровья	1 час	
5.	Беседа «Птицы – наши друзья!» Операция «Кормушка»	Знать виды птиц, уметь делать кормушку из бросового материала	1 час	
6.	Игра «Мы делаем снежные фигурки». Конкурс рисунков -открыток «С Новым годом!»	Уметь делать фигуры из снега, создавать открытки	1 час	
7.	Изготовление елочных игрушек. Новогодняя елка	Уметь создавать елочные игрушки, знать о традициях празднования Нового года в разных странах	1 час	
III раздел «Мы – дружная семья»				
1.	Сбор макулатуры.	Понимать значение бережного отношения к бумаге, учиться собирать макулатуру, знать о способах вторичного использования бумаги		1 час
2.	Экскурсия в зимний лес	Уметь наблюдать за природными явлениями зимой		1 час

3.	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Опыт общения с родителями в совместной спортивно-оздоровительной деятельности		1час
4.	Конкурс стихов и рисунков «Мой папа». Коллективное панно «Наши защитники»	Уважительное отношения к родным и близким, уметь работать в технике панно	1час	
5.	«Рыцарский турнир»	Знать о существовании кодекса рыцарей	1час	
6.	Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8марта»	Делать открытку с использованием различных техник работы с бумагой	1час	
7.	«Праздник мам»	Участвовать в подготовке и организации концерта	1час	
8.	Знакомство с профессиями мам.	Знать профессии своих родителей, уметь придумать рекламу об одной из профессий	1час	
9.	«Моя любимая бабушка»	Знать историю своей семьи, уметь рассказать о ней	1час	
IV раздел «Трудовой десант»				
1.	КВН «Птицы – наши друзья»	Актуализировать знания о птицах, участвуя в КВН	1час	
2.	Акция «Сделай скворечник»	Уметь сделать скворечник		1час
3.	«Субботник» уборка школьной территории и родников. Озеленение территории.	Владеть приемами уборки мусора, экологическая воспитанность		1час

4.	Шефство над обелиском. Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны.	Знать историю страны во время Великой Отечественной войны		1час
5.	«Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.	Работать на пришкольном участке с целью его озеленения		1час
	Итого:		34часа	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания, где и для чего используется
Книгопечатная продукция	
Пословицы русского народа: Сборник В.А. Даля .М: «Русский язык – Медиа», 2007.	При подготовке к занятиям учителю, для анализа обучающимся пословиц
Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156 с.	При подготовке к занятиям учителю
Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988	При подготовке к беседам о профессиях
Воспитательная работа в начальной школе С. В. Кульневич, Т.П. Лакоценина	При подготовке к занятиям
Технические средства обучения	
Музыкальный центр	
Магнитофон	
Компьютер, принтер, сканер, мультмедиа проектор	
Экранно – звуковые пособия: Проектор, интерактивная доска	
Оборудование класса: ножницы, бумага, клей	