

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Сикачи – Алян
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян
2022-2023 учебный год**

Перед педагогическим коллективом в учебном году ставилась следующая воспитательная цель - становление самостоятельной, свободной, творческой личности, на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развитием склонностей, способностей школьника. Вовлечение детей в реальную жизнь своих родителей, взрослых.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
6. Возрождение через уроки трудового обучения народных промыслов, обучению трудовым навыкам, умению вести домашнее хозяйство.
7. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления
8. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Анализ воспитательной работы показал, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, работа с родителями. Организация воспитательной работы школы была нацелена на создание

оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Для реализации этого были поставлены следующие задачи воспитательной системы:

1. Продолжить работу по сплочению коллектива школы, классных коллективов.
2. Развивать навыки самостоятельности и инициативы.
3. Содействовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою Родину.
4. Возрождение традиций, обычаев и культуры родного народа.
5. Продолжить работу над привитием чувства сострадания, сочувствия, взаимопомощи.
6. Воспитывать у учащихся ответственного отношения к учебе, труду, сознательной дисциплине.

Воспитательная система в школе основывается на следующих принципах:

- Принцип природосообразности, основывается на индивидуальном подходе с учетом психофизических особенностей детей;
- Принцип гуманизации – основывается на гуманном отношении друг к другу, доброте и любви;
- Принцип демократизации – свобода мысли, действий;
- Принцип культуросообразности – человек как творение культуры, принятие и терпимость к другим нациям
- Принцип не насилия;
- Принцип педагогической поддержки.

В школе работает МО классных руководителей, в 2022-2023 учебном году было проведено четыре заседания. Цель методического объединения: целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе, развитие национальной культуры, языка и традиций.

Задачи:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Способствовать освоению учащимися ценностей национальной культуры.

Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. Классные руководители, действуя по составленному плану воспитательной работы с классным коллективом, которые утверждаются на МО классных руководителей. Классные руководители: 1/2 класс - Ермолаева Л.В., 3 класс Яровая Е.А., 4 класс – Оненко С.Н., 5/6 класс Аминева А.В., 7 класс Филатова Т.Г., 8 класс - Донкан В.Л., 9 класс - Перменко Д.М, 10 класс - Качалова Т.Н. В своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, внеурочная деятельность по понедельникам "Разговор о важном", коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Вся воспитательная работа в школе ведется по трем направлениям (блокам), по блокам создали рабочие воспитательные программы.

1 блок. «Раскрытие личности» (1-4 класс)

2 блок «Развитие личности» (5-8 класс)

3 блок «Становление и самоактуализация личности» (9 -10 класс)

Эти основные направления классные руководители взяли за основу в работе со своими классными коллективами. Выполнение основных поставленных задач на учебный год шло через работу педагогического и ученического коллективов, через работу методического объединения классных руководителей, через органы самоуправления детского объединения «Мангбо найни», родительского комитета.

Направление военно-патриотическое воспитание. Большинство мероприятия этой направленности, связаны с Днем защитника Отечества и Великой Отечественной войной, в этом году мы отмечали 78 годовщину Великой Победы. В ходе подготовки к мероприятиям был проведен школьный смотр строя и песни "Служу России", посвященный Дню Защитнику Отечества, в этом конкурсе заняли места по "Лучшая команда": 1 место- команда 1-4 классов, 2 место- команда 8-9 классов, 3 место - команда 5,6,7 классов, и "Лучший командир": 1 место- Одзял Олеся (4 кл.), 2 место- Фусхар Варвара (3 кл.), 3 место - Актанко Илья (9 кл.); оформлен стенд «Максим Пассар», посвященный Герою России. Также вводим традицию «Посылка солдату», в этом учебном году отправляли посылки и письма парням, которые находятся на СВО, в ней приняли участие не только ребята, но и их родители, учителя. Отправляли письма солдатам СВО, самые активные ребята писали с 3-4, 5/6, 7, 8 классов. Традицией стала парад военной техники, учащийся совместно с родителями делали объемные поделки. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к святыням

Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. На 9 мая учащиеся приняли участие в возложении цветов на памятник, в праздничном концерте, спели песни военных лет, была организована "Стена памяти", а также солдатская каша, выставка детских рисунков на День Победы "Великая Победа". Проводились уроки мужества, посвященные 9 декабря - «День героев Отечества» - были проведены беседы, классные часы и представлены презентации к уроку, документальный фильм, посвященный Герою России Пассар Максиму Александровичу.

Традиционным стали школьные мероприятия: День знаний, «Осенняя фантазия», День Учителя (день самоуправления), "День космонавтики", Дни здоровья, «Птичья столовая», " и др. Проводятся акции «Чистая улица», «Чистый берег», «Клумба», «Милосердие», "День Земли".

Туристско-краеведческое направление. В сентябре учебного 2022 года в рамках недели туризма директором АНО и поддержки детских и молодёжных инициатив "Дети и взрослые" Альбиной Григорьевной Долган и её командой были проведены учащимся начальной и старшей школы 1-10 кл. лекции-презентации по проекту "Улица святителя Иннокентия" (Вениаминова) в Хабаровске, а также игровые презентации по проекту "Познавательные игры для школьников", "Вместе путешествуем по Дальнему Востоку". За сотрудничество в проекте наши учителя получили сертификаты. Были проведены классные часы по туризму, фотовыставка плакатов и рисунков "Туризм-это жизнь".

С 2 по 9 июля 2023 года команда "Дети Сикачи-Аляна" под руководством Филатовой Т.Г. участвовали в слете "Краевая туристско-краеведческая олимпиада", Левицкас Лика стала победителем с рейтингом 341 баллов.

Физкультурно-спортивное направление. В течение пяти лет в нашей школе проводится первенство Хабаровского края по национальным видам спорта, на котором команда Хабаровского района награждена дипломом 2 степени в Первенстве Хабаровского края по летним национальным видам спорта народностей Приамурья, а также дипломом 2 степени в Чемпионате Хабаровского края по летним национальным видам спорта народностей Приамурья (21-25 июня 2023 года).

9 по 13 февраля 2023 года проводились Первенство Хабаровского края по северному многоборью. Среди ребят заняли первые, вторые и 3 места: **Разничев Кирилл** занял 1 места (среди юношей 11-13 лет) в спортивных дисциплинах: "Метание топора на дальность", "Многоборье", "Бег на 1 км с палкой", "Прыжки через нарты", "Тройной прыжок с отталкиванием двумя ногами". **Левицкас Лика** 1 место (среди девушек 14-15 лет) в

спортивной дисциплине "Метание тынзяна на хорей", 3 место "Метание топора на дальность".

С 21 июня -25 июня 2023 года состоялся Чемпионат Хабаровского края по летним национальным видам спорта народностей Приамурья. Среди ребят заняли первые, вторые и третьи места: **Кузнечихин Евгений** занял 1 места (среди юношей 13-15 лет) в дисциплинах: "Метание тяжести", "Тройной прыжок с места на одной ноге "Томян", "Стрельба из лука", "Гребля на оморочке", "Чакпан" (13-15 лет), 2 место в дисциплинах: среди юношей 13-15 лет "Национальная борьба весовая категория: свыше 60 кг", "Перетягивание каната", "Прыжок в длину с шестом", "В командном зачёте". **Кузнечихин Михаил** занял 1 место среди юношей 13-15 лет "Национальная игра "Чакпан", 2 место в дисциплине: среди 13-15 лет "В командном зачёте", "Перетягивание каната", 3 место в дисциплине: среди юношей 13-15 лет "Национальное многоборье". **Карпенко Александр** 2 место в дисциплине среди мужчин "Перетягивание каната", 3 место в дисциплине среди мужчин "Национальная борьба весовая категория до 55 кг". **Разничев Кирилл** занял 1 место среди 13-15 лет в дисциплине Национальная игра "Чакпан", 2 место "Перетягивание каната", "В командном зачете", 3 место среди юношей 13-15 лет в дисциплине "Национальная борьба весовая категория до 50 кг". **Юкомзан Илья** занял 2 места в дисциплинах среди юношей 13-15 лет "Перетягивание каната", "В командном зачёте", "Национальная борьба весовая категория до 40 кг". **Фусхар Егор** 2 место в дисциплине среди мужчин: "Перетягивание каната". **Левицкас Лика** вышла в чемпионки по стрельбе из национального лука 1 место, **Рыжкова Евгения** заняла 2 место в дисциплине: "Стрельба из лука", 3 место прыжок "Томян". **Перменко Егор** занял 1 место в дисциплине национальная игра "Чакпан", 2 место в дисциплинах "Перетягивание каната", "В командном зачёте".

Это результат работы кружка «Вечерний стадион» руководитель Донкан Петр Тимофеевич.

25 марта 2023 года состоялся межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края по развитию национальных видов спорта, родного языка и культуры на базе МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян. В фестивале приняли участие команды школ Хабаровского муниципального района- с. Сикачи-Алян, с. Малышево, с. Казакевичево, с. Сергеевка, с. Тополево, Нанайского района- с. Верхний Нерген, с. Найхин.

Учащимся 9 класса Карпенко Александру и Левицкас Лике была назначена ежегодная стипендия главы Хабаровского муниципального района одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности в размере 5 тысяч рублей. В 2022 году ребята

неоднократно становились призёрами в краевых соревнованиях по национальным видам спорта.

Наши дети, вместе с учителем нанайского языка Донкан В.Л. принимали участие в международном детско-молодежном конкурсе-фестивале билингвизма и творчества народов Приамурья, в региональном семинаре с международным участием «Древо Жизни», в Межрегиональном фестивале "Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России", посвященный дню родных языков. Ребята очно приняли участие (Донкан Алёна, Разничева Ольга, Разничева Полина, Юкомзан Илья) в конференции для студентов и школьников "Диалог культур народов Амура", кроме них заочно участвовали ученики Перменко Константин, Перменко Наталья, Перменко Роман, Бабкин Ярослав, Рыжков Виктор, Одзял Ксения, Одзял Артем, а также в образовательной акции "Диктант на родных языках малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока"

Ведущую роль в воспитательной работе занимает **экологическое воспитание** учащихся. Экологические знания используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимали активное участие в проведении Дня Земли и защиты окружающей среды, в экологических десантах по уборке территории МБОУ СОШ и территории с. Сикачи-Алян, берега р. Амур и территорию петроглифов от мусора. Участвовали в творческом конкурсе экологических рисунков (листовок) "Пожарам-нет!", посвященном Дням защиты от экологической опасности, заняли 2 места Одзял Ксения 10 кл. и Одзял Олеся 4 кл., участие приняли Филатов Тимур 3 кл., Пузанов Андрей 7 кл., Разничева Полина 7 кл.

В рамках проекта "Хабаровский край за отдельный сбор" Хабаровское краевое отделение ООО "Всероссийское общество охраны" совместно с Министерством природных ресурсов Хабаровского края проводили экологические уроки "Секреты переработки", лектор Рыжова Людмила Сергеевна. В апреле в МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян команда фонда "Зеленая кисточка" ознакомили ребят со всероссийским проектом "Моя Россия: Экологическая карта страны глазами школьников". были проведены мастер-классы, которые познакомили участников с профессиями инженера-эколога и специалиста по охране труда.

В рамках программы «Здоровье» осуществлялась работа **по пропаганде здорового образа жизни**. В этом учебном году состоялись встречи с инспектором ПДН Хабаровского района и наркологами г. Хабаровска, включающая в себя беседы, просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя и курения, а также профилактические беседы на тему: "Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних". Ребятам провели спортивно-игровую эстафету "Я в беду не попаду!" Центр пропаганды пожарно-

спасательного дела и информирование ГО и ЧС, проводились беседы по безопасности на воде с инспектором ГИМС МЧС по Хабаровскому району.

В течение года начальник пожарной части ПЧ-89 с. Малышево Пассар Алексей Михайлович проводил тренировочные учебные пожарные эвакуации обучающихся из здания школы, профилактические беседы на темы: "Пожарная безопасность на природе и дома", "Меры пожарной безопасности в школе", на профориентации ребята ездили на экскурсию в пожарную часть ПЧ-89.

Трудовому воспитанию способствуют трудовые десанты на пришкольной территории, на территории села и прибрежной зоны Амура, общественные работы и платные концерты фольклорных групп перед туристами.

Больше внимания следует уделять сохранению и популяризации традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 4 кружка.

№	Направление деятельности	Наименование кружка	Количество часов	Количество учащихся в кружках, объединениях	% охват от общего количества школьников
1	Краеведческое	«Юный краевед»	2	15	37,5%
2	Спортивное	«Вечерний стадион»	3	15	37,5%
3	Декоративно-прикладное искусство	«Пакси-Мастерица»	2	15	37,5%
4	Социальное	«Безопасное колесо»	2	15	37,5%

Общая занятость учащихся – 92%. Посещали два и более объединения – 50% учащихся.

№	Направление деятельности	Наименование программы	Тип программы	Срок реализации
1	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	модифицированный	1 год
2	Физкультурно-спортивное	«Национальные виды спорта»		1 год
3	Декоративно-прикладное искусство	«Пакси-Мастерица»		1 год
4	Социальное	«Безопасное колесо»		1 год

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в двух и более кружках. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной, средней и старшей школы.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся. В каникулярное время работа школы также была организована. В течение года на базе школы функционировал "Вечерний стадион" для всех желающих.

На внутришкольном учете и ПДН учащийся школы не состоят. Работа с детьми «группы риска» проводилась по коррекции их поведения, привлечение их в коллективно значимые дела, общественно-полезному труду (каждому поручалось выполнить какое-либо задание), профилактике преступлений, здорового образа жизни.

Для работы с талантливыми детьми использовались индивидуальные занятия и задания с учетом достигнутого уровня знаний, повседневный контроль, анализ ошибок.

Опекаемых - 10 человек. Они посещались по месту жительства, 2 раза в год (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

Из-за маленькой наполняемости классов организовали совместное дежурство по школе. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, разработать систему наказаний для ребят нарушающим правила внутреннего распорядка школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить положительные результаты:

- Многообразие форм работы с учащимися;
- Развитие познавательных интересов учащихся, нравственного потенциала;
- Начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- Насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска»;
- Продолжение традиций школы.

Однако некоторые проблемы в реализации воспитательной работы выявлены в ходе анализа, таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- Требуется целенаправленная работа по формированию ученического коллектива; уделить огромное внимание в развитии школьного самоуправления, показать детям,

что они равноправные участники образовательного процесса, самоуправление в школе развито чисто номинально;

- Не все дети понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
- У некоторых учащихся не развито чувство уважения к другим;
- Во время проведения мероприятий, экскурсий бросается в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников;
- Преодоление инертности учащихся и педагогов;

Основные выводы по результатам анализа воспитательной работы:

- Школа предоставляет доступное воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Воспитательная система строится на основе трех направлений «Раскрытие личности» (1-4 класс), «Развитие личности» (5-8 класс), «Становление и самоактуализация личности» (9-10 класс).
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка внеурочной деятельности.
- Дети растут физически здоровыми, психически уравновешенными. Значительно расширился кругозор и уровень знаний по изучаемым предметам.
- В школе не замечено отклонения от норм правового поведения, пристрастия к спиртным напиткам, наркотикам. Считаю, что если последовательно, настойчиво работать по выбранной цели и подходить к личности не только как к объекту воспитания, но и как субъекту взаимодействия, используя принцип «прямой и обратной связи», то изменяются в лучшую сторону не только учащиеся, но и классные руководители совершенствуют свое профессиональное мастерство.

Исходя из анализа воспитательной работы за текущий год были определены цели, задачи и направления на следующий год.

Задачи на новый учебный год:

1. Классным руководителям обратить больше внимания на изучение личности и коррекцию в воспитании школьников, особенно детей группы риска, а также на систематичность проведения классных часов и внеклассных мероприятий направленных на развития чувства уважения к другим; норм поведения в общественных местах, повышения уровня культуры поведения.
2. Работу по организации учебно-воспитательной работе строить на диагностической основе, выявляя проблемы в воспитательной работе, потребности учащихся в воспитательном процессе.

3. Активизировать работу ученического самоуправления, мотивировать учащихся на желание участвовать в учебно-воспитательном процессе школы.
4. Активировать работу по выявлению и развитию талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
5. Доработать систему дежурства классов по школе, выработать систему наказаний и поощрений за поведение и дежурство.
6. Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.
7. В воспитательной работе использовать индивидуальный подход к личности с учетом ее психофизических особенностей, стадии развития познавательного интереса, выбранной цели и мотивации. Особое внимание в воспитательной работе уделять целенаправленности.

Планирование воспитательного процесса в школе в новом учебном году продолжить по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- художественно - эстетическое
- декоративно-прикладное
- физкультурно-оздоровительное
- правовое и нравственное
- экологическое
- работа с родителями
- здоровьесберегающее
- работа с одаренными детьми и детьми «группы риска»

Заместитель директора по ВР

/Т.Г. Филатова/