

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Целью проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2024 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
 - оценка степени достижения запланированных целей;
 - оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
 - выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
 - разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры
- Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе были организованы комплексные мероприятия:

Организация проведения ВПР 2024 в аудиториях:

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян весной 2024 года.

На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8, 11 классов в 2024 году», который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию по возможности видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно- измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному, по два участника за партой (в зависимости от количества учащихся

классе);

в аудитории присутствуют один организатор и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организатор в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Проверка работы:

- Проверка и оценивание работ осуществлялась комиссиями по проверке и оцениванию результатов ВПР, назначенными по приказу № 22 от 29.02.2024г. в соответствии с полученными критериями;
- В составе комиссии по проверке работ участников ВПР, входят учителя общеобразовательной организации;
- Каждая работа участника ВПР проверяется одним экспертом комиссии один раз;

В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель ОО обеспечил:

Рабочее место комиссии на период проведения проверки; Соблюдения конфиденциальности в процессе проверки.

Устранение конфликтов интересов:

- Каждая работа закодирована;
- В качестве наблюдателей привлекались родители обучающихся, не принимающих участие в оценочной процедуре;
- Организаторы-педагоги, сотрудники школы, которые не являются родителями или близкими родственниками;
- Учителя, ведущие данный предмет и преподающие в данном классе, не были организаторами проведения ВПР и не участвовали в проверке работ своего класса.

Рекомендации по результатам проведения ВПР:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Вывод: проведение ВПР прошло без нарушения объективности.

Заместитель директора по УВР, школьный координатор  Карпенко В. Е.