

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России Пассара Максима Александровича  
с. Сикачи-Алян  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО  
Решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 26.08.2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Общественно полезная деятельность»  
5-8 класс**

Учитель:  
Оненко Светлана Николаевна.

## **Пояснительная записка**

Программа «Полезная деятельность» разработана и предназначена для обучающихся 5-8 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта второго поколения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня, развивает умение выражать собственные мысли, умение проявлять чувство уважения к партнерам и сотрудничать в процессе труда. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного пребывания на воздухе.

**Цель:** воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

**Главными задачами** данной программы являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно-полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. Цель самообслуживания — воспитать у учащихся хозяйственную заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок в лицее, в классе, на школьном дворе. Учащихся привлекают к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой и в рекреации, к уборке классных помещений, коридоров, уходу за растениями в классах, на пришкольном участке. Учащиеся могут заниматься подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др.

Работа может быть организована по бригадам и индивидуально. Перед практическими занятиями учащимся рассказывают об особенностях предстоящей работы, подробно

показывают приемы ее выполнения, обращают внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставят задачу выполнения задания в определенный срок.

Дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах; с лекарственными, ядовитыми и другими растениями, а также с животными родного края, мерами по их охране. В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе. Организуя труд на цветнике, пришкольном участке, в саду, питомнике, у учащихся вырабатываются жизненно необходимые практические навыки.

Шефская работа эмоционально значима для младших школьников. Проведение различных акций способствует формированию у детей активной жизненной позиции.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и трудовое развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

### **Виды деятельности и предполагаемые формы работы:**

- практическое занятие;
- конструирование из разных материалов;
- рисование с натуры и по воображению;
- лепка по воображению;
- игровые программы;
- творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок);
- проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта;
- коллективные разработки;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- организации круглых столов, диспутов;
- проведение фотосессии;
- репортажи, интервью
- акции
- лекции
- просмотр видео и слайдов
- оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.

Программа рассчитана: 5-8 классы -по 34 часа (1 час в неделю).

### **Содержание программы**

**1. Самообслуживание:** дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

**2. Сельскохозяйственный труд:** выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Охрана зеленых насаждений и уход за ними.

**3. Шефская работа:** забота о малышах, больных и престарелых, ветеранах ВОВ. Шефство над детским садом, над первоклассниками. Помощь в заготовке корма для птиц и животных. Забота о птицах и домашних питомцах. Забота о близких людях.

**4. Разные трудовые операции:** Изготовление игрушек и поделок. Техническое

моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акции.

Воспитательные возможности коллективного труда школьников реализуются в трех взаимосвязанных этапах организации трудовой деятельности: подготовке к труду, трудовом процессе и подведении итогов, анализе и оценке его результатов. Именно на проведении этих этапов организации общественно полезного труда сосредоточено внимание учителей и воспитателей.

### **Содержание программы для 5-8 классов (34 часа)**

1. Самообслуживание: дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
2. Сельскохозяйственный труд: уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.
3. Шефская работа: забота о малышах, больных и престарелых, ветеранах ВОВ. Шефство над детским садом. Забота о птицах. Забота о близких людях.
4. Разные трудовые операции: изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акции.

### **Требования к уровню подготовки**

*В результате реализации программы обучающиеся:*

- знают и выполняют правила дежурных по классу, в столовой;
- знают несколько видов комнатных растений;
- знают пословицы о труде;
- знают особенности труда обслуживающего персонала школы
- знают способы ухода за комнатными растениями;
- знают правила бережного отношения к книгам;
- знают правила личной гигиены;
- выполняют правильный полив, очистку листьев;
- выполняют мелкий ремонт книг и тетрадей;
- выполняют творческие работы с использованием различных материалов.

### **Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 5-8 класса**

Личностные:

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знает о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные:

- принимает учебную задачу под руководством учителя;
- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;

- принимает элементарный план действий при работе в группе;
- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляет элементарный план действий при работе в группе;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносит корректизы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- вносит корректизы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организовывает рабочее место;
- эмоционально рефлексирует свои действия;
- готовит необходимые инструменты для занятия;
- удерживает организованно-поведение во время занятия.

**Познавательные:**

- отличает новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливает очевидные причинно-следственные связи под руководством учителя;
- владеет элементарными навыками чтения информации;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
- выполняет работу практического действия под руководством учителя;
- использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеет выделять существенные признаки;
- способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
- действует по аналогии;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные:**

- вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме.

## Тематическое планирование 5 класс

<b>№</b>	<b>Название раздела. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Беседа «Кто для нас трудится».	1
2	Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1
3	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1
4	Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой, наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1
5	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».	1
6	Коллективная работа «Я - дежурный по столовой».	1
7	Экскурсия на пришкольный участок «Цветы в нашей жизни». Наблюдение за оформлением школьных клумб.	1
8	Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ.	1
9	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. Беседа «Говорят вещи».	1
10	Коллективная работа «Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки».	1
11	«Книжкина больничка».	1
12	Экскурсия в мед.кабинет. Знакомство с мед.сестрой и врачом. Беседа «В гостях у Мойдодыра».	1
13	Беседа «Всякая вещь трудом создана». «Творческая работа «Украшения к празднику».	1
14	Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников».	1
15	Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики». Украшение рекреаций и кабинетов.	1
16	Акция «Покормите птиц зимой».	1
17	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде).	1
18	Беседа «Живи, цветок».	1
19	Уход за комнатными растениями (правильный полив).	1
20	Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка).	1
21	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».	1
22	Уход за комнатными растениями (уход за листьями).	1
23	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ.	1
24	Оформление стенгазеты «Я - мамина помощник».	1
25	Операция «Чистая школа».	1
26	Акция «Книжки-малышкам». Сбор и изготовление книжек-раскладушек.	1
27	Акция «Покормите птиц весной».	1
28	Коллективная работа «Кто что умеет делать». Фотовыставка.	1
29	«Книжкина больничка».	1
30	Изготовление поделок к акции «Дари добро».	1
31	Операция «Чистый двор-2».	1

32	Операция «Послушная метелка».	1
33	Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».	1
34	Подведение итогов.	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 6 класс

<b>№</b>	<b>Название раздела. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Рейд «Скорая зеленая помощь» Экскурсия на пришкольный участок.	1
2	Операция «Поиск волшебных трав» Сбор семян, листьев, природный материал.	1
3	Операция «Витамин». Сбор корма для зимующих птиц.	2
4	«Всякая вещь трудом создана» «Мой уютный класс»	1
5	Операция «Витамин».	1
6	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» Изготовление открыток ко дню пожилого человека «Дорогие мои старики».	1
7	«Чем я могу помочь школе?» Оформление уголка природы	1
8	«Всегда найдется дело для умелых рук» Выставка «Мы творим чудеса!»	1
9	«Птицы наши друзья» - изготовление кормушек	1
10	Изготовление открыток «Славим женщину - мать»	1
11	Трудовой десант «Мой уютный класс»	1
12	В мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек.	1
13	В мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек. Конкурс рисунков-открыток «С Новым годом!»	1
14	«Каждой вещи свое место!» Кормим пернатых.	1
15	«Кто своим трудом радует других?» Поделки для детей детского сада	1
16	«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика» Поделки для детей детского сада.	1
17	Конкурс рисунков «Раскрасавица зима!» Выставка «Мы творим чудеса!»	1
18	Коллективное панно «Наши защитники»	1
19	Операция «Книжка заболела»	1
20	«Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта»	1
21	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1
22	Поливка и рыхление цветов.	1
23	«Больше дела, меньше слов» Акция «Сделай скворечник»	1
24	«Профессии, часто встречающиеся в нашем селе, районе»	1
25	Выращивание рассады овощей и цветов.	1
26	«Трудовой десант» Поливка и рыхление цветов	1
27	Операция «Посади дерево!» Уход за рассадой.	1
28	Акция «Мы уважаем старших!» Уход за рассадой.	1
29	Шефство над обелиском. Открытки-самоделки «Спасибо тебе, солдат!»	1
30	«Мы юные садоводы», уход за рассадой. Конкурс рисунков «Я рисую весну!»	1
31	Поливка и рыхление цветов, уход за рассадой. Уборка класса	1
32	Подведение итогов	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 7 класс

<b>№</b>	<b>Название раздела. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие. Постановка задач на учебный год.	1
2	Операция «Книги заболели». За что надо любить и беречь книгу.	4

3	Мы каждую березку сбережем. Скорая зеленая помощь.	2
4	Всякая вещь трудом создана.	2
5	Каждой вещи свое место!	1
6	«Мой уютный класс»	2
7	«Береги воду».	1
8	Как завтрак к тебе на стол пришел?»	2
9	Кто своим трудом радует других? Больше дела, меньше слов.	2
10	Учись приносить людям пользу.	1
11	«Всегда найдется дело для умелых рук»	2
12	Чем я могу помочь школе!	2
13	Где и кем работают мои родители?	1
14	Герои труда живут рядом!	2
15	Конкурс рисунков «Раскрасавица зима!» Выставка «Мы творим чудеса!»	2
16	Коллективное панно «Наши защитники»	2
17	Кормим пернатых.	2
18	«Кто своим трудом радует других?» Поделки для детей детского сада	2
19	Подведение итогов уходящего учебного года.	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Постановка задач на учебный год.	1
2	Что могут сделать наши руки?	1
3	Минута час бережет!	1
4	Знакомство с видами материалов, инструментами, с правилами безопасной работы с инструментами и приспособлениями.	2
5	Анализ внешних изменений, происходящих с природой, выявление причин и следствий.	2
6	Участие в коллективных делах.	2
7	Знакомство с различными видами бытовой техники	2
8	Акция «Дари добро», посвященная Дню пожилых людей.	4
9	Акция «Забота о будущем». Сбор макулатуры.	4
10	Акция «Дари добро», посвященная Дню инвалидов.	4
11	Операция «Зимнее волшебство». Украшение кабинета к Новому году.	2
12	Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек. Подкормка птиц.	4
13	Операция «Чистюля». Влажная уборка в классе.	1
14	Операция «Чистый двор». Наведение порядка на школьном дворе.	2
15	Акция «SOS – мусор!». Наведение порядка на пришкольной территории.	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>