

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России Пассара Максима Александровича с. Сикачи-Алян  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края



**План работы  
по профилактике деструктивного поведения учащихся на 2023-2024 учебный год**

| Целевая аудитория | Задачи                                                                                                                         | Мероприятие                                                                                                        | Сроки<br>(периодичность) | Ответственный        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Педагоги          | Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.                                       | Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся». | Сентябрь - декабрь       | Зам. директора по ВР |
|                   | Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.                   |                                                                                                                    |                          |                      |
|                   | Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся. |                                                                                                                    |                          |                      |
|                   | Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные                                      |                                                                                                                    |                          |                      |

|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
|             | сообщества либо подверженных вовлечению.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                     |
|             | Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                     |
|             | Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.  | Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».                                                                                                                                    | Февраль           | Зам. директора по ВР                                                |
| Обучающиеся | Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.                                                                | Посещение семей обучающихся по месту жительства.<br><br>Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии»<br><br>Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества. | Сентябрь - ноябрь | Классные руководители<br><br>Педагог-психолог<br><br>Соц. педагог   |
|             | Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.                                                                | Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.                                                                                                                                | В течение года    | Педагог-психолог                                                    |
|             | Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.                                                              | Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга.<br>Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.                                                                  | В течение года    | Классные руководители<br>Педагог-психолог,<br>классные руководители |
|             | Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения | Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся.<br>Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений                                                                                      | В течение года    | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          | дополнительного образования.                                                                                                                                                                     |                                      |                                |
| Родители                        | Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.                                                                                                                                                                 | Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.                                                                                       | Октябрь-декабрь                      | Классные руководители          |
|                                 | Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                |
|                                 | Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                |
|                                 | Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.                                                                                                                                                                                     | Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.                                                   | Октябрь                              | Классные руководители 1-11 кл. |
| Межведомственное взаимодействие | Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики. | Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения. | В течение года<br><br>В течение года | Зам. директора по ВР           |