

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Пассара Максима Александровича
с. Сикачи-Алян
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического
совета
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Юный журналист"
5-6 классы**

Учитель: Донкан Виктория Леонтьевна

2024 г.

Пояснительная записка

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, пейджинговые и мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нем, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в данной программе.

Школьная газета – мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных способностей, совершенствованию и развитию навыков литературного творчества, повышению грамотности, приобретению первого журналистского опыта.

Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебу, досуг, творчество, спорт и др.

Настоящая программа рассчитана на 2 года: в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, всего 68 часов в год. Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 11-12 лет.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребенка.

Актуальность данной программы состоит в том, что она дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, раскрывает творческие способности учащихся при освещении школьных событий, идет освоение новых информационных технологий (освоение программ, которые не рассматриваются в рамках школьной программы по информатике и информационным технологиям), создает живую, активно работающую информационную среду.

Цель программы: познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развить творческие способности подростков.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Оздоровительные:

- создание условий для эмоционального, благополучия, психического и физического здоровья детей

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики являются: интерес к журналистике как профессии; желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Ожидаемый результат:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода

Концептуальные основы программы:

Педагогические технологии:

1. Педагогика сотрудничества
2. Личностно-ориентированная педагогика
3. Метод проектов

Принципы обучения:

1. Доступность
2. Последовательность
3. Коллективность
4. Индивидуализация воспитания
5. Вариативности
6. Связь с жизнью
7. Гуманистической направленности

Методы обучения:

1. Словесный
2. Эвристический
3. Игровой
4. Практический

Формы обучения:

1. Индивидуальная
2. Групповая
3. Бесед
4. Лекции
5. Практическое занятие

К концу обучения по данной программе учащиеся должны знать:

1. Основные жанры журналистики
2. Основные жанры публицистики
3. Уметь создавать тексты в различных жанрах публицистики
4. Уметь верстать газету
5. Уметь редактировать тексты

Содержание программы

Тема 1

Журналистика как профессия. Профессиональные качества журналиста. Из истории журналистики. Этико-правовые основы журналистики.

Тема 2

Основные жанры журналистики. Общая характеристика.

Информационные жанры. Заметка. Отчет. Интервью. Репортаж. Особенности жанров.

Аналитические жанры. Аналитический отчет, интервью, опрос, беседа, комментарий, резюме, мониторинг, рейтинг, рецензия, статья

Художественно-публицистические жанры. Зарисовка. Очерк. Фельетон. Заметка. Репортаж. Дневник. Путешествие. Отзыв. Портретный очерк. Языковые и композиционные особенности художественно-публицистических жанров.

Тема 3

Основные методы сбора информации. Изучаем документы, наблюдаем, работаем с людьми.

Тема 4

Язык журналистики. Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов. Слова иноязычного происхождения, старославянismы, историзмы, архаизмы, неологизмы. Профессиональная лексика, диалектизмы, современный сленг. Стилистические пласти лексики. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. **Тропы:** эпитет, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, ирония. **Стилистические фигуры речи:** анафора и эпифора, антитеза, градация, эллипсис, прием кольца, умолчание, риторическое обращение, риторический вопрос, многосюзие и бессюзие.

Тема 5

Номер газеты. Редакционный коллектив. Дизайн газеты. Создание газеты в формате Publisher. Создание макета газеты в Microsoft Word. Вставляем текст и иллюстрации. Выбираем шрифт. Размещаем фотографии и иллюстрации.

Тематическое планирование 5 кл.

№	Тема 1. Журналистика как профессия.	Количество часов
1	Журналистика как профессия. Функции журналистики. Инструктаж по технике безопасности	1
Тема 2. Основные жанры журналистики.		
2	Введение в систему основных жанров журналистики. Информационные жанры журналистики. Заметка. Отчет. Жанровые особенности журналистики	6
Тема 3. Основные методы сбора информации.		
3	Основные методы сбора информации. Интервью. Работа с документами.	6
4	Тема 4. Язык журналистики.	
	Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Стилистические фигуры в тексте газетных статей Стилистические фигуры речи Путешествие. Черты жанра.	6
5	Тема 5. Номер газеты.	
	Разработка основных разделов школьной газеты Дизайн газеты. Создание газеты в формате Publisher. Выпуск праздничного номера Вставляем текст и иллюстрации. Выбираем шрифт. Редактирование и выпуск номера газеты Размещаем фотографии и иллюстрации.	15
	Итого	34 ч.

Тематическое планирование 6 кл.

№	Тема 1. Журналистика как профессия.	Количество часов
1	Роль и значение прессы в современном мире Особенности работы журналиста в печатных изданиях.	3
Тема 2. Основные жанры журналистики.		
2	Малые жанры журналистики Очерк – близость к малым формам художественной литературы Сатирические жанры публикации.	5
Тема 3. Основные методы сбора информации.		
3	Интервью – особенности жанра. Работа с документами. Виды репортажа. Различные виды сбора информации.	6
Тема 4. Язык журналистики.		
4	Композиция материала. Основные типы построения текста. Анализ газетных и журнальных публикаций	5
Тема 5. Номер газеты.		
5	Композиция материала. Оформление. Редактирование газетного материала. Распечатка. Сборка.	15
	Итого	34 ч

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	коррекция
1	Выпуск номера газеты к 1 Сентября Вводное занятие. Организация редколлегии. Инструктаж по технике безопасности	1		
2	Журналистика как профессия. Функции журналистики. Разработка основных разделов школьной газеты	1		
3	Введение в систему основных жанров журналистики. Заметка. Отчет.	1		
4	Дизайн газеты. Создание газеты в формате Publisher. Выпуск праздничного номера ко Дню учителя.	1		
5	Основные методы сбора информации. Интервью.	1		
6	Информационные жанры журналистики.	1		
7	Аналитические жанры (О/Х). Разнообразие аналитических жанров	1		
8	Создание макета газеты в Microsoft Word Подготовка новогоднего выпуска газеты. Отбор материала	4		
9	Художественно-публицистические жанры (О/Х).	1		
10	Очерк. Разновидности очерка как портретный очерк и проблемный очерк.	1		
11	Портретный очерк. Особенности портретного очерка.	1		
12	Заметка. Разновидности заметки	1		
13	Письмо в газету. Языковое оформление письма.	2		
14	Вставляем текст и иллюстрации. Выбираем шрифт. Редактирование и выпуск номера газеты	3		

15	Статья. Языковые и композиционные особенности статьи.	1		
16	Путешествие. Черты жанра.	1		
17	Язык журналистики. Профессиональная лексика	2		
18	Жанровые особенности журналистики	2		
19	Размещаем фотографии и иллюстрации. Подготовка и выпуск номера газеты	4		
20	Стилистические фигуры речи	1		
21	Стилистические фигуры в тексте газетных статей	1		
22	Выпуск школьной газеты.	3		
	Итого	34		
	Всего	34		

6 класс

№	Тема	Количество часов	дата	коррекция
1	Вводное занятие. Выпуск праздничного номера к 1 сентября Инструктаж по технике безопасности	2		
2	Роль и значение прессы в современном мире	1		
3	Композиция материала. Выпуск поздравительного номера ко Дню учителя. Редактирование номера	3		
4	Основные типы построения текста. Выпуск номера по итогам 1-й четверти.	6		
5	Анализ газетных и журнальных публикаций	1		
6	Различные виды сбора информации. Выпуск новогоднего номера	6		
7	Малые жанры журналистики	3		
8	Интервью – особенности жанра. Выпуск номера по итогам 3-й четверти	4		
9	Роль статьи в публицистике	1		

10	Виды репортажа.	1		
11	Очерк – близость к малым формам художественной литературы	1		
12	Сатирические жанры публицистики	1		
13	Особенности работы журналиста в печатных изданиях. Выпуск итогового номера газеты.	4		
	<i>Итого</i>	34		
	Всего	34		

Список литературы:

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Авт.: О.И. Лепилкина и др. – М.: Вентана-Граф, 2006
2. Гринина-Земская А.М. сочинения в газетных жанрах. 5-9 классы. - Волгоград: Учитель, 2006
3. Лобанова В.Ю. Работа над сочинениями публицистических жанров: Пособие для учителей. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
4. Русский язык и литература. Средства и приемы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках / сост. М.Е. Кривоплясова. – Волгоград: Учитель, 2007