

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
детей городского округа Троицк в городе Москве
«Троицкая детская художественная школа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2018-2019 учебный год
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программы художественной направленности «Изобразительное искусство»

Учебные планы образовательных программ по изобразительному искусству для МАОУДОД «Троицкая ДХШ» разработаны педагогическим составом Троицкой ДХШ на основании примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, разработанных Научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации, и одобрены Учебно-методическим советом при Министерстве культуры Российской Федерации.

Учебный план по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественной направленности «Изобразительное искусство» введен в связи с принятием 29 декабря 2012 года Федерального закона Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработан на основании Федеральных государственных требований по образовательным программам в области искусства, зарегистрированных Минюстом России.

Учебный план к Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественной направленности «Изобразительное искусство» для МАОУДОД «Троицкая ДХШ» рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета учреждения и согласованы с учредителем в лице начальника отдела культуры администрации городского округа Троицк в городе Москве Трипольской Н.В.

В комплект планов входят:

1. Учебный план Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности «Изобразительное искусство» (группы Г).

МАОУДОД «Троицкая ДХШ» самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, локальными актами. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Целью образовательного процесса является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно. Учебный план и программы предметов разрабатываются МАОУДОД «Троицкая ДХШ» в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации.

Образовательный процесс ориентирован на современные образовательные технологии и средства обучения. Обучение в Учреждении ведется на русском языке в разновозрастных и разновозрастных группах. Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлена статусом школы, как учреждения дополнительного образования детей художественно-

эстетического профиля в целях обучения и развития учащихся в области культуры и изобразительного искусства. Базовый компонент планов включает в себя оптимальный уровень учебных предметов, необходимых для усвоения всеми учащимися художественного общеразвивающего образования. Занятия в ДХШ с учащимися проводятся 3-4 раза в неделю, по 2-4 часа в день, текущий просмотр учебных работ проводится 1 раз в полгода и по мере необходимости с целью отбора работ на конкурс. Экзаменационный просмотр – по итогам выпускных классов. Численная комплектация групп определяется в соответствии с учебным планом Учреждения и требованиями СанПиН, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Введение учебного плана по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественной направленности «Изобразительное искусство» позволяет создать реальные условия эффективного развития и обучения детей и подростков. Данная программа реализуется посредством: личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира; вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности; создания максимально комфортных условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.