

Анализ работы тьютора по биологии Бродяк Н.Г. за 2024-2025 учебный год

Цель деятельности тьютора - повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем системного сопровождения их деятельности в муниципальном образовательном пространстве.

В течение 2024-2025 учебного года проводились следующие мероприятия в рамках работы тьютора по биологии:

1. Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников УО.
2. Создание базы данных по программному обеспечению учителей биологии (действующие УМК).
3. Консультация учителей в рамках проведения районных семинаров и РМО по вопросам подготовки, учащихся к ГИА.
4. Групповые занятия – консультации дистанционно с учителями выпускных классов по биологии:
 - Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2024-2025 учебный год.
 - Плюсы и минусы дистанционного обучения.
 - Решение заданий по молекулярной биологии, цитологии и экологии.
 - Решение генетических задач.
 - Решение практико-ориентированных заданий по биологии при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по биологии в ноябре, январе, марте (каждая школа сама определяла дату проведения на зимних каникулах) 2025г.
6. Проведение пробных ВПР по биологии в декабре 2025г.
7. Сравнительный анализ результатов ВПР 2024-2025 учебный год (сентябрь-декабрь-апрель, май)
8. Курсы повышения квалификации в г. Туапсе:

Обучение на курсах повышения квалификации тьюторов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ККИДППО, г. Туапсе	сентябрь 2024 г. май 2025 г.
--	-----------------------	---------------------------------

9. Формирование базы тестовых заданий, текстов контрольных работ в помощь учителям.

Таким образом, задача, стоящая в 2024-2025 учебном году-повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем системного сопровождения их деятельности в муниципальном образовательном пространстве – реализована частично.

Однако в работе существуют определённые **проблемы:**

- не все учителя понимают важность совместной деятельности тьютора и учителя;
- удаленность школ района от ст. Старощербининской, создает помехи для посещения межшкольных консультаций как учащимися, так и учителями;

В связи с этим **предлагаю:**

- в начале учебного года довести до сведения директоров школ график проведения межшкольных консультаций для выпускников и по мере возможности попросить контролировать посещение учащимися этих занятий;
- добиться от учителей школ района строгой исполнительской дисциплины;
- постараться посетить как можно больше уроков у учителей, особенно в 9-11 классах;
- продумать возможность проведения межшкольных консультаций для учащихся 9 классов, собирающихся сдавать биологию в форме ОГЭ

Основные задачи в работе тьютора на 2025-2026 учебный год:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей учителей и учащихся;
- создание электронной версии лекций по биологии для проведения межшкольных консультаций для выпускников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию качества образования по биологии;
- проведение мониторинга знаний учащихся, выбравших предмет биология для сдачи государственного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ
- усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

Тьютор по биологии

Н.Г. Бродяк